МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Электронные деньги Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Банки и реальная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Дарякин А.А. , Хафизова Г.Р.

**Рецензент(ы):**
Кох И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Дарякин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дарякин А.А. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , AADaryakin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хафизова Г.Р. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , GulnRHafizova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение магистрантами теоретических основ и детализация представлений о сущности и механизмах обращения электронных денег в экономике, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для организации расчетов в платежных системах, основанных на использовании электронных денег.

Задачами дисциплины являются изучение:

- дать характеристику электронных денег;
- сформулировать предпосылки и факторы трансформации денег в экономике;
- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денег, их интерпретацией в современной экономической науке;
- представить области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы в сегментах современной экономики;
- сформировать понимание проблем и перспектив внедрения электронных денег в современную экономику;
- выработать практические навыки организации расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денег

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' М2.ДВ.4 Профессиональный' основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр. Данная учебная дисциплина включена в раздел М2ДВ4 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Изучению дисциплины 'Электронные деньги' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Банковское дело', 'Теория финансов', 'Рынок банковских услуг', 'Международные валютные финансовые институты'. Дисциплина выступает базой для научно-исследовательской работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- характеристику электронных денег;
- предпосылки и факторы трансформации формы денег в условиях глобализации финансовых рынков;
- основные виды и свойства электронных денег, их интерпретацию современной экономической наукой;
- области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы;
- основные тенденции, проблемы и перспективы использования электронных денег в современной экономике.

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи современную денежную систему, место и роль в ней электронных денег, тенденции и перспективы их развития на современном этапе;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских и небанковских платежных систем и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области электронных денег в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. должен владеть:

- методологией научного исследования в сфере функционирования электронных денег

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать во взаимосвязи современную денежную систему, место и роль в ней электронных денег, тенденции и перспективы их развития на современном этапе;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских и небанковских платежных систем и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области электронных денег в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

- владения методологией научного исследования в сфере функционирования электронных денег.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег | 4 | | 4 | 4 | 0 | Дискуссия<br>Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования | 4 | | 4 | 4 | 0 | Устный опрос<br>Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков | 4 | | 4 | 4 | 0 | Устный опрос<br>Дискуссия |
| 4. | Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег | 4 | | 0 | 4 | 0 | Эссе<br>Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Электронные платежные системы | 4 | | 4 | 6 | 0 | Дискуссия<br>Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Методы платежа в Интернете | 4 | | 0 | 6 | 0 | Контрольная работа<br>Устный опрос<br>Эссе |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| | Итого | | | 16 | 28 | 0 | |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Предпосылки возникновения электронных денег Интерпретация электронных денег в современной теории. Понятие и сущность электронных денег. Механизмы создания электронных денег. Принципы создания электронных денег.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. В чем состоят основные причины появления электронных денег. 2. Отличие электронных денег от инструментов электронного доступа к счетам. 3. Понятие и сущность электронных денег. 4. Институциональный подход к определению электронных денег. 5. Механизмы создания электронных денег. 6. Интерпретация электронных денег в современной теории

**Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие системы электронных денег. Классификация систем электронных денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Схема платежа электронными деньгами. Принципы функционирования открыто и закрыто циркулирующих систем электронных денег.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1.Понятие системы электронных денег. 2. Опишите модель функционировании электронных денег и перечислите состав ее участников. 3.Классификация систем электронных денег. 4.Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. 5.Принципы функционирования открыто и закрыто циркулирующих систем электронных денег. 6. Опишите схему платежа и основные характеристики электронных денег в закрыто циркулирующей системе.

**Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Электронные деньги и вопросы денежной политики. Влияние электронных денег на показатели денежной массы. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение. Денежно-кредитное регулирование оборота электронных денег.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Электронные деньги и вопросы денежной политики. 2. Влияние электронных денег на показатели денежной массы. 3. Каковы последствия замещения наличных денег электронными деньгами для национальной денежной система. 4. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение. 5. Денежно-кредитное регулирование оборота электронных денег. 6. Влияние финансовых инноваций на деятельность центральных банков. 7. Роль денег в снижении эмиссионного дохода центральных банков.

**Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Особенности регулирования в сфере электронных денег США, Европе и Японии. 2. Регулирование деятельности эмитентов электронных денег в России?. Эссе на тему: Путь рационального регулирования деятельности эмитентов электронных денег.

**Тема 5. Электронные платежные системы**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике. Виды электронных систем взаиморасчётов. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт. Классификация пластиковых карт. Основные понятия систем взаиморасчётов по пластиковым картам.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1.Обзор электронных платёжных систем. 2.Виды электронных систем взаиморасчётов. 3.История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт.

**Тема 6. Методы платежа в Интернете**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете. 2. Классификация методов платежа в Интернете. 3. Экономические особенности методов платежа в Интернете. Эссе на тему: ?Анализ основных тенденций развития рынка электронных банковских услуг?, ?Развитие методов платежа в Интернете?.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег | 4 | | подготовка к дискуссии | 5 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования | 4 | | подготовка к дискуссии | 5 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков | 4 | | подготовка к дискуссии | 5 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег | 4 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| | | | | подготовка к эссе | 4 | эссе |
| 5. | Тема 5. Электронные платежные системы | 4 | | подготовка к дискуссии | 5 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Методы платежа в Интернете | 4 | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | | | | подготовка к эссе | 4 | эссе |
| | Итого | | | | 64 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения данной дисциплины предполагается использование традиционных (практические, лекционные занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий в учебном процессе. Для инновационного обучения проводится 'мастер-классы', деловые игры, 'круглые столы' с профессиональными специалистами в области разработки интернет-банкинга, подготовка и демонстрация презентационного материала по темам дисциплина.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег

дискуссия , примерные вопросы:

Предпосылки возникновения электронных денег Интерпретация электронных денег в современной теории. Понятие и сущность электронных денег. Механизмы создания электронных денег. Принципы создания электронных денег.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоят основные причины появления электронных денег. 2. Отличие электронных денег от инструментов электронного доступа к счетам. 3. Понятие и сущность электронных денег. 4. Институциональный подход к определению электронных денег. 5. Механизмы создания электронных денег. 6. Интерпретация электронных денег в современной теории.

**Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования**

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие системы электронных денег. Классификация систем электронных денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Схема платежа электронными деньгами. Принципы функционирования открыто и закрыто циркулирующих систем электронных денег.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Понятие системы электронных денег. 2. Опишите модель функционировании электронных денег и перечислите состав ее участников. 3.Классификация систем электронных денег. 4.Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. 5.Принципы функционирования открыто и закрыто циркулирующих систем электронных денег. 6. Опишите схему платежа и основные характеристики электронных денег в закрыто циркулирующей системе.

**Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков**

дискуссия , примерные вопросы:

Электронные деньги и вопросы денежной политики. Влияние электронных денег на показатели денежной массы. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение. Денежно-кредитное регулирование оборота электронных денег

устный опрос , примерные вопросы:

1. Электронные деньги и вопросы денежной политики. 2. Влияние электронных денег на показатели денежной массы. 3. Каковы последствия замещения наличных денег электронными деньгами для национальной денежной система. 4. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение. 5. Денежно-кредитное регулирование оборота электронных денег. 6. Влияние финансовых инноваций на деятельность центральных банков. 7. Роль денег в снижении эмиссионного дохода центральных банков.

**Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности регулирования в сфере электронных денег США, Европе и Японии. 2. Регулирование деятельности эмитентов электронных денег в России?.

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: Путь рационального регулирования деятельности эмитентов электронных денег.

**Тема 5. Электронные платежные системы**

дискуссия , примерные вопросы:

Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике. Виды электронных систем взаиморасчётов. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт. Классификация пластиковых карт. Основные понятия систем взаиморасчётов по пластиковым картам.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Обзор электронных платёжных систем. 2.Виды электронных систем взаиморасчётов. 3.История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт.

**Тема 6. Методы платежа в Интернете**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Теоретические предпосылки появления электронных денег. 2. Понятие и сущность электронных денег. 3. Действующие системы электронных денег: дальнее зарубежье, ближнее зарубежье, российские системы. 4. Требования к электронным деньгам как средству платежа. 5. Нетипичные системы электронных систем. 6. Нормативное регулирование в сфере электронных денег. 7. Методы платежа в Интернете. 8. Экономические особенности методов платежа в Интернете. 9. Технологические особенности функционирования электронных платежных систем. 10. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике. 11. Виды электронных систем взаиморасчётов. 12. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт. 13. Классификация пластиковых карт. 14. Основные понятия систем взаиморасчётов по пластиковым картам. 15. Влияние электронных денег на денежное обращение. 16. Рыночные перспективы использования электронных денег как розничного средства платежа.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете. 2. Классификация методов платежа в Интернете. 3. Экономические особенности методов платежа в Интернете.

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: ?Анализ основных тенденций развития рынка электронных банковских услуг?, ?Развитие методов платежа в Интернете?.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

1. Теоретические предпосылки появления электронных денег.
2. Понятие и сущность электронных денег.
3. Действующие системы электронных денег: дальнее зарубежье, ближнее зарубежье, российские системы.
4. Требования к электронным деньгам как средству платежа.
5. Нетипичные системы электронных систем.
6. Нормативное регулирование в сфере электронных денег.
7. Методы платежа в Интернете.
8. Экономические особенности методов платежа в Интернете.
9. Технологические особенности функционирования электронных платежных систем.
10. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике.
11. Виды электронных систем взаиморасчётов.
12. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт.
13. Классификация пластиковых карт.
14. Основные понятия систем взаиморасчётов по пластиковым картам.
15. Влияние электронных денег на денежное обращение.
16. Рыночные перспективы использования электронных денег как розничного средства платежа.

## 7.1. Основная литература:

Электронные деньги и мобильные платежи, Мартынов, В.Г.;Андреев, А.Ф.;Кузнецов, В.А., 2009г.

## 7.2. Дополнительная литература:

Электронная коммерция и маркетинг в Интернете, Алексунин, Владимир Алексеевич;Родигина, В.В., 2005г.

Информационные системы для электронной коммерции, Нельзина, Ольга Геннадьевна, 2008г.

Защита информации в электронных платежных системах, Иванов, М. А.;Михайлов, Д. М.;Чугунков, И. В., 2011г.

Электронная коммерция, Сибирская, Елена Викторовна;Старцева, Олеся Анатольевна, 2013г.

Интернет-технологии и электронная торговля: экономика, право, программное обеспечение, Глотов, Владимир Сергеевич;Шалатов, Денис Викторович, 2006г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - www.cbr.ru

Банки.ру информационный портал - www.banki.ru

ГАРАНТ-Законодательство - www.garant.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Электронная библиотека - znanium.com

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Электронные деньги" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Электронные деньги" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Znanium.cm", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "Znanium.cm" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система "Znanium.cm" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .

Автор(ы):
Дарякин А.А. _____
Хафизова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кох И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.