

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политология Б1.Б.25

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дубровин В.Ю. , Игнатъев Н.П. , Сидоров В.В.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Игнатъев Н.П. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Ignatiev_Nikolai@mail.ru ; доцент, к.н. Сидоров В.В. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Viktor.Sidorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках учебной дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
2. овладение понятийным аппаратом политической науки;
3. усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
4. развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.Б.5; Б1.В.4. Представленная рабочая программа предназначена для студентов, осваивающих такие дисциплины гуманитарного цикла как "История", "Социология", "Философия", "Культурология", "Правоведение", дающих в совокупности цельный, комплексный подход в восприятии многообразных проблем социума и личности. Политика, как объект политологии, во многом определяет состояние и развитие всех остальных проблем общества. В силу этого знание основных тем курса политологии будет способствовать освоению и других гуманитарных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные положения современных политологических школ;
 - основные понятия политической науки;
 - закономерности и этапы политического процесса.

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политической науки в профессиональной деятельности;

□ ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в политической жизни современного общества;

□ применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения политического культурного уровня, профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методами исследований, используемых в рамках данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать основные движущие силы политического процесса, место и роль личности, групп, институтов в политической организации общества, анализировать социально значимые проблемы;

применять полученные знания в области государственной , общественной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	1	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	1	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	1	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	1	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	1	9-10	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	1	11-12	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	1	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	1	15-16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	1	17-18	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Структура политологического знания. Роль политологии в современном обществе. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Политика как наука и искусство. 2 Соотношение целей и средств в политике. 3. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями

Тема 2. Политическая власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Источники эффективности политической власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Сущность и функциональное назначение политической власти. 2. Легальность и легитимность власти. 3. Источники эффективности политической власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "политическая система общества". Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона. Социальная сущность политической системы. Структура политической системы общества, ее основные элементы (подсистемы) Функции политической системы. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Типология политических систем. Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Политическая система Российской Федерации. Особенности политической системы Республики Татарстан. Основные направления и тенденции развития политической системы России и Республики Татарстан. Понятие политического режима. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Понятие тоталитаризма. Идейные истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности. Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Предпосылки демократизации. Стадии перехода к демократии. Типы перехода к демократии. Установление демократии и институционализация демократических механизмов. Консолидация демократии. "Обратная волна" демократизации режима и его трансформация в иной тип авторитаризма. Падение демократических режимов: причины, движущие силы, поиск "предохранителей". Авторитарные тенденции в России. Дискуссии о возможностях демократического развития страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Структура и социальная сущность политической системы общества. 2. Типология политических систем. 3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. 4. Характеристики и признаки политических режимов (тоталитарного, авторитарного и демократического).

Тема 4. Политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие ?политическая культура?. Структура политической культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана). Национальные модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Понятие и структура политической культуры. 2. Источники формирования и способы передачи политической культуры 3. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства. Государство и гражданское общество. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Унитарное государство. Федеративное государство и федерированные государства. Контрвласть. Функции государства и функции государственной власти. Ресурсы государственной власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1.Основные подходы к пониманию государства. 2. Государство и гражданское общество. 3.Типы и формы государства.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и современное содержание понятия ?партия. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии:кружки (группировки), клубы, массовые организации. Социальная база, социальная опора, социальный состав, социальная сущность партий. Политическая платформа и политический курс партий. Партийные лидеры, аппарат партий, партийные массы и сочувствующие партии. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Многообразии политических партий и партийных систем. Типологии партий. Институционализация новых партий. Нормы внутрипартийной жизни и характер внутрипартийного взаимодействия. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем.:Однопартийность и многопартийность: социальные, политико-правовые, культурно-исторические корни. Партийные коалиции. Отличия коалиций от блоков. Понятие ?минимально выигранной коалиции?. Коалиционная политика: роль и принципы формирования. Разные типы союзов. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. 2. Многообразие политических партий и партийных систем. 3. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации.

Тема 7. Политические элиты и лидеры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия элита и политическая элита. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты. Понятие властвующая элит. Структура властвующей элиты. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита и элиты в политике. Политическая элита современной России. Региональные политические элиты и их роль в политической системе Российской Федерации. Понятие лидер и ?лидерство в различных науках. политической элиты. как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные характеристики. Соотношение понятий ?лидер?, ?политический лидер?, ?руководитель?, ?менеджер?. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии государства. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др. Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Механизмы их выдвижения. Современные общероссийские и региональные политические лидеры: сравнительный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Основные черты и функции политической элиты. 2. Механизм ее формирования политической элиты. 3..Политический лидер: отличительные характеристики и функции. 4.Типология политических лидеров.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы политической социализации личности. Политические интересы личности. Типологии личности в политической науке. Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности. Факторы формирования политической активности личности: социальная среда, образование, политическая культура общества, объективные и субъективные условия. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления. Права и свободы человека как высшая ценность для личности и общества. Международные акты по правам человека. Группы основных прав и свобод личности. Принцип единства прав и обязанностей. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Политическая социализация и ресоциализация личности. 2. Цели, агенты и механизмы политической социализации. 3. Политическое поведение личности и факторы формирования политической активности личности:

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международная политическая система и ее субъекты. Этапы развития современной международной политической системы. Государства как основные субъекты международной политической системы. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие ?силы? в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы. Баланс сил как статистическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Баланс сил и баланс интересов. Роль великих держав в функционировании и развитии международной политической системы. Полярность системы международных отношений. Многополярная, биполярная, однополярная системы. Международные конфликты и механизм их решения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе. Антиглобализм. Глобализация и регионализация. Причины возрастания роли регионов во внутренней и внешней политике. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения. Международное сотрудничество и решение проблемы войны и мира. Роль России в решении глобальных проблем современности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие: 1. Международная политическая система и ее субъекты. 2. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. 3. Международные конфликты и механизм их решения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	1	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	1	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	1	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации,

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами (по содержанию рефератов) с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Политика как наука и искусство. 2 Соотношение целей и средств в политике. 3. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями

Тема 2. Политическая власть

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Сущность и функциональное назначение политической власти. 2. Легальность и легитимность власти. 3. Источники эффективности политической власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Структура и социальная сущность политической системы общества. 2. Типология политических систем. 3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. 4. Характеристики и признаки политических режимов (тоталитарного, авторитарного и демократического).

Тема 4. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Понятие и структура политической культуры. 2. Источники формирования и способы передачи политической культуры 3. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Основные подходы к пониманию государства. 2. Государство и гражданское общество. 3. Типы и формы государства.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. 2. Многообразие политических партий и партийных систем. 3. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации.

Тема 7. Политические элиты и лидеры

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Основные черты и функции политической элиты. 2. Механизм ее формирования политической элиты. 3. Политический лидер: отличительные характеристики и функции. 4. Типология политических лидеров.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Политическая социализация и ресоциализация личности. 2. Цели, агенты и механизмы политической социализации. 3. Политическое поведение личности и факторы формирования политической активности личности:

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Международная политическая система и ее субъекты. 2. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. 3. Международные конфликты и механизм их решения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.

16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, ее сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.
30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.
49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.
57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

7.1. Основная литература:

- Политология: Политическая теория. Политические технологии, Соловьев, Александр Иванович, 2010г.
- Сравнительная политология, Ачкасов, Валерий Алексеевич, 2011г.
- Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=229880>
- Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>
- Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2009. \\
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>

7.2. Дополнительная литература:

- Власть и личность, Марасинова, Елена Нигметовна, 2008г.
- Россия: общество, власть, государство . Т. 4, , 2008г.
- Россия: общество, власть, государство . Т. 3, , 2008г.
- Россия: общество, власть, государство . Т. 2, , 2008г.
- Россия: общество, власть, государство . Т. 1, , 2008г.
- Россия: общество, власть, государство , Бурганова, Лариса Агдасовна, 2008г.
- Российская политическая регионалистика, Фарукшин, Мидхат Хабибович;Зазнаев, Олег Иванович;Большаков, А. Г., 2011г.
- Политическая культура современной России, Федоркин, Николай Семенович, 2009г.
- Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.
- Политология, Воржецов, А. Г.;Храмова, Е. В., 2010г.
- Политическая теория в XX веке, Павлов, Александр, 2008г.
- Политология, Грязнова, Алла Георгиевна, 2008г.
- Сравнительная политология, [Ч. 1]. 1991 - 2003 гг., , 2011г.
- Политология, Василенко, Ирина Алексеевна, 2010г.
- Коргунюк Ю. Г. Эволюция организационных форм политических партий и современная представительная демократия / Ю.Г. Коргунюк // Полития.- ♦ 1 (32). Весна 2004.
- 22.Кулинченко А.В. Государственная власть и проблемы общественной самоорганизации (К вопросу о государственном строительстве в современной России) / А.В. Кулинченко // Полис. - 2004. - ♦ 6.
- Боровых О.В. К вопросу о понятии государственной власти / О.В. Боровых // Вестник Московского Университета. Сер.11. Право: Научный журнал / МГУ. Юридический факультет. - М. - 2004. - ♦1. - С. 91-100.
- Гаман-Голутвинова О. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции / О. Гаман-Голутвинова // Полис. - 2004. - ♦2-3.
- Новые демократии и/или новые автократии? (Материалы круглого стола) // Полис. - 2004. - ♦ 1.
- Сидельникова Т. Т. Теория власти и властных отношений: учебное пособие / Т.Т. Сидельникова, Д.А. Темников, И.А. Шарагин. - Казань, 2003. - 35 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- carnegi.ru - <http://www.carnegi.ru>
- kremlin.ru - <http://www.kremlin.ru>
- poliltcom.ru - <http://www.politcom.ru>

polit.ru - <http://www.polit.ru>

polity.ru - <http://www.polity.ru>

regnum.ru - <http://www.regnum.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Дубровин В.Ю. _____

Игнатъев Н.П. _____

Сидоров В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.