

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания М1.Б.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Трошкина Т.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Николаева Н.Г. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

1 курс, 1 и 2 семестры.М.1.Б.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате, в частности вследствие изучения курса "Введение в языкознание", "Общее языкознание" и некоторых дополнительных специальных дисциплин.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Изучение данной дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
(ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место филологии в системе современного гуманитарного знания, связь филологии с другими дисциплинами как генетическую, так и методологическую.

2. должен уметь:

ориентироваться в основных направлениях современного филологического знания, понимать их специфику и значение для современной научной парадигмы.

3. должен владеть:

начальными навыками применения в научном исследовании междисциплинарного гуманитарного метода.

применить знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология: традиции и						

современность.

1

1-9

4

8

0

эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в кругу дисциплин исторического цикла. Принцип историзма в филологии.	1	1-4	4	4	0	реферат
3.	Тема 3. Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения.	1	5-9	2	4	0	презентация
4.	Тема 4. Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии.	1	10-12	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах.	1	13-16	2	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			14	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология: традиции и современность.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология ? традиции и современность (общие проблемы; философия языка; теолингвистика).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология ? традиции и современность (общие проблемы; философия языка; теолингвистика).

Тема 2. Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в кругу дисциплин исторического цикла. Принцип историзма в филологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований: филология и психология, филология и социология, филология и этнография и т.п. Филология в кругу дисциплин исторического цикла (история, археология, палеология, антропология и т.д.). Принцип историзма в филологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований: филология и психология, филология и социология, филология и этнография и т.п. Филология в кругу дисциплин исторического цикла (история, археология, палеология, антропология и т.д.). Принцип историзма в филологии.

Тема 3. Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения: герменевтика, семиотика, искусствоведение, медицина и т.п. как области внедрения филологического метода.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения: герменевтика, семиотика, искусствоведение, медицина и т.п. как области внедрения филологического метода.

Тема 4. Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии.

Тема 5. Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах (структурализм, концептология и т.п.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах (структурализм, концептология и т.п.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология: традиции и современность.	1	1-9	подготовка к эссе	14	эссе
2.	Тема 2. Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в кругу дисциплин исторического цикла. Принцип историзма в филологии.	1	1-4	подготовка к реферату	14	реферат
3.	Тема 3. Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения.	1	5-9	подготовка к презентации	12	презентация
4.	Тема 4. Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии.	1	10-12	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах.	1	13-16	подготовка к творческому экзамену	12	творческое задание
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении лекций планируется проведение кратких опросов, работа по принципу "мозгового штурма", диалогичность общения.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, проведение диспутов) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология: традиции и современность.

эссе , примерные темы:

- 1.Представление о языке в мифологическом сознании: общее и различное в древних культурах.
- 2.Спор об отношении имени и вещи в произведениях античных авторов.
- 3.Дискуссия аналогистов и аномалистов.
- 4.Возможна ли универсальная грамматика?

Тема 2. Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в кругу дисциплин исторического цикла. Принцип историзма в филологии.

реферат , примерные темы:

- 1.Филология и история: точки взаимосвязи.
- 2.Социолингвистика как актуальное направление филологии.
- 3.Психолингвистика и ее связь с лингвокультурологией.
- 4.Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка.
- 5.Филология и этнография: аспекты взаимодействия.
6. Филология и юриспруденция.

Тема 3. Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения.

презентация , примерные вопросы:

1. История герменевтики.
2. Современные школы семиотики.
3. Филология в искусствоведении: театр и кино, театральная критика, история музыки и т.п.
4. Филология и нейрофизиология.
5. Логопедия как междисциплинарная отрасль знания.
6. Филология в помощь сурдологии.

Тема 4. Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Герменевтика.
- 2.Семиотика.
- 3.Прикладные аспекты филологии.
- 3.Проблемы перевода.
4. Информационные ресурсы и филология.
5. Методы филологии в других отраслях знания.

Тема 5. Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах.

творческое задание , примерные вопросы:

- 1.Есть ли четкие границы между языкознанием и литературоведением как отраслями филологии?
- 2.Достоинства и недостатки междисциплинарности в гуманитарной методологии на современном этапе развития науки.
- 3.В каких областях знания применима филологическая методология?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Варианты тем докладов, презентаций, эссе, дискуссий к разделам:

Раздел 1

1. Представление о языке в мифологическом сознании: общее и различное в древних культурах.
2. Спор об отношении имени и вещи в произведениях античных авторов.
3. Дискуссия аналогистов и аномалистов.
4. Возможна ли универсальная грамматика?

Раздел 2

1. Филология и история: точки взаимосвязи.
2. Социоллингвистика как актуальное направление филологии.
3. Психоллингвистика и ее связь с лингвокультурологией.
4. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка.
5. Филология и этнография: аспекты взаимодействия.
6. Филология и юриспруденция.

Раздел 3.

1. История герменевтики.
2. Современные школы семиотики.
3. Филология в искусствоведении: театр и кино, театральная критика, история музыки и т.п.
4. Филология и нейрофизиология.
5. Логопедия как междисциплинарная отрасль знания.
6. Филология в помощь сурдологии.

Раздел 5.

1. Есть ли четкие границы между языкознанием и литературоведением как отраслями филологии?
2. Достоинства и недостатки междисциплинарности в гуманитарной методологии на современном этапе развития науки.
3. В каких областях знания применима филологическая методология?

Вопросы к зачету - приложение 1, страница 1.

7.1. Основная литература:

Кибрик А.Е. Современная лингвистика: откуда и куда? // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1995, ♦ 5.

Сусов И.П. История языкознания: учебник для вузов. М., 2006.

Якобсон Р. Лингвистика и ее отношение к другим наукам; О лингвистических аспектах перевода. - В кн.: Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.

7.2. Дополнительная литература:

Алпатов В.М. Об антропоцентрическом и системоцентрическом подходе к языку // Вопросы языкознания, 1993, ♦ 3.

Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966.

Материалы международной конференции "Лингвистика на исходе XX века: итоги и перспективы" // Вопросы языкознания, 1996, ♦ 2.

Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // Вопросы языкознания. 1996, ♦ 2.

Хомский Н. Язык и проблемы знания // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1995, ♦ 4.

Язык и наука конца XX века. М., 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

История языкознания - http://homepages.tversu.ru/~ips/History_of_linguistics.htm

История языкознания - http://homepages.tversu.ru/~ips/History_of_linguistics.htm

Методология языкознания -

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html/page=0,

Методология языкознания -

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html/page=0,

Свободная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org>

Свободная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org>

Современный русский язык - www.mail.ru

Современный русский язык - www.mail.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

.

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Трошкина Т.П. _____

"__" _____ 201__ г.