

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практикум по диагностике финансового состояния нефтегазохимических предприятий  
Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):** Сингатуллина Г.Р.

**Рецензент(ы):** Галлямова Д.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Казань  
2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
  - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов),  
Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Выпускник, освоивший дисциплину:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание, задачи и направления анализа и диагностики финансового состояния предприятия в системе экономического управления субъектом хозяйствования в нефтегазохимическом секторе;
- методический инструментарий, доступный для ситуационного применения в финансовом анализе;
- сущность и алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации.

2. должен уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач, эффективно пользоваться методическим инструментарием анализа финансового состояния в соответствии с целевыми ориентирами экономической диагностики нефтегазохимического предприятия;
- формулировать развернутые выводы по результатам аналитических исследований, адекватные уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы;
- предлагать качественную оценку результатов аналитической обработки финансовой

информации с позиции достижения принципов финансовой стратегии и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности нефтегазохимических предприятий.

3. должен владеть:

- приемами результативного поиска адекватного информационно-методического обеспечения с целью построения действенных алгоритмов внутрифирменного и внешнего финансового анализа организации;
- практическими навыками применения результатов анализа и диагностики финансового состояния для решения экономических задач управления самостоятельным субъектом хозяйствования в нефтегазохимическом секторе;

3.4. Студент должен демонстрировать готовность и способность

- выбора оптимальных средств представления результатов аналитической оценки финансовой информации с использованием табличных, графических материалов иных презентационных инструментов визуализации проделанной экономической работы.
- применения проблемно-аналитического подхода в решении задач экономической диагностики хозяйствующего субъекта в нефтегазохимической сфере;
- использования фундаментальных положений теории и методики финансового анализа в качестве основы для научного синтеза направлений адаптации концептуальных аналитических подходов применительно к индивидуальным особенностям диагностики финансового состояния нефтегазохимических предприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анализ и диагностика финансового состояния организации как область научных знаний и направление прикладных экономических исследований.	5	1	0	0	16
2.	Тема 2. Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности нефтегазохимического предприятия	5	1	3	0	16
3.	Тема 3. Анализ и мониторинг платежеспособности предприятия	5	1	3	0	20
4.	Тема 4. Диагностика финансовой устойчивости нефтегазохимических предприятий	5	1	3	0	20
5.	Тема 5. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности нефтегазохимического предприятия	5	0	3	0	16
	Итого		4	12	0	88

##### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Анализ и диагностика финансового состояния организации как область научных знаний и направление прикладных экономических исследований.**

лекционное занятие (1 часа):

Экономическая сущность финансового состояния организации и базовые направления его аналитической диагностики. Эволюция и перспективы развития направлений аналитической обработки финансовой информации. Система финансовых показателей и подходов к экономической оценке финансового состояния экономического субъекта. Современное информационно-методическое обеспечение анализа и диагностики финансового состояния организации. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.

## **Тема 2. Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности нефтегазохимического предприятия**

лекционное занятие (1 часа):

Теоретические аспекты выбора финансовых категорий результативности деятельности организации и их экономическая интерпретация. Количественное измерение и качественная оценка ключевых тенденций в динамике эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам детализированного анализа показателей рентабельности. Показатели и модели оценки деловой активности организации.

практическое занятие (3 часа):

2.1 Методические подходы к оценке финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

2.2. Альтернативные алгоритмы постановки внутрифирменного анализа текущих финансовых результатов на базе детерминированных факторных моделей.

2.3. Показатели рентабельности: экономическая сущность и порядок расчета.

2.4. Анализ тенденций в динамике эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия по результатам детализированного анализа показателей рентабельности

2.5. Особенности расчета эффекта финансового рычага и его использование в системе экономического анализа и финансового управления рентабельностью собственного капитала предприятия.

2.6. Показатели и модели оценки деловой активности организации.

2.7. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности.

## **Тема 3. Анализ и мониторинг платежеспособности предприятия**

лекционное занятие (1 часа):

Анализ возможностей преодоления недостатков традиционного инструментария анализа платежеспособности, доступного внешним пользователям бухгалтерской отчетности, путем развития информационно-методической базы коэффициентного финансового анализа. Развитие методических подходов к анализу платежеспособности организации с использованием показателей оборачиваемости ее активов.

практическое занятие (3 часа):

3.1. Особенности использования абсолютных и относительных показателей оценки платежеспособности, рассчитываемых по данным бухгалтерского баланса организации в системе экономической диагностики.

3.2. Уточнение алгоритмов проведения коэффициентного анализа платежеспособности организации.

3.3. Анализ платежеспособности организации с использованием показателей оборачиваемости ее активов

3.4. Построение алгоритмов динамического анализа платежеспособности предприятия на базе оценки информации о движении денежных потоков

3.5. Построение алгоритмов динамического анализа платежеспособности предприятия на базе оценки информации о движении денежных потоков.

## **Тема 4. Диагностика финансовой устойчивости нефтегазохимических предприятий**

лекционное занятие (1 часа):



Анализ финансовой устойчивости как самостоятельное направления экономической диагностики хозяйствующего субъекта. Подходы к развитию методического инструментария анализа финансового устойчивости предприятий нефтегазохимического сектора.

практическое занятие (3 часа):

4.1. Уточнение алгоритмов применения абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, рассчитываемых по данным бухгалтерской отчетности организации.

4.2. Анализ финансового состояния организации с использованием индикатора финансово-экономической устойчивости.

4.3. Расчет потребности в собственных оборотных средствах с учетом продолжительности операционного и финансового циклов как фактор управления финансовой устойчивостью организации.

4.4. Подходы к разработке и практическому использованию комплексного показателя оценки финансового состояния субъекта хозяйствования.

## **Тема 5. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности нефтегазохимического предприятия**

лекционное занятие (0 часов):

практическое занятие (3 часа):

5.1. Необходимость, цели и задачи прогнозного финансового анализа.

5.2. Использование экономико-математических методов в прогножном финансовом анализе. Метод сценариев, особенности его использования при прогнозировании финансовых показателей.

5.3. Методы прогнозирования выручки от продаж с учетом оценки влияния сезонных и циклических факторов.

5.4. Особенности прогнозного анализа финансовых результатов от продаж с использованием детерминированных факторных моделей.

5.5. Операционный рычаг как инструмент прогнозного анализа прибыли от продаж.

5.6. Формирование прогнозного отчета о прибылях и убытках и его использование в системе экономического анализа деятельности организации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	тестирование	ПК-6	1. Анализ и диагностика финансового состояния организации как области научных знаний и направление прикладных экономических исследований
2	письменное домашнее задание	ПК-9	2. Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3	письменное домашнее задание	ПК-10	3. Анализ и мониторинг платежеспособности предприятия
4	письменное домашнее задание	ПК-6	4. Диагностика финансовой устойчивости нефтегазохимических предприятий
5	контрольная работа	ПК-9	5. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности нефтегазохимического предприятия
	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-6, ПК-9, ПК-10	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 5					
Текущий контроль					
1	тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.



Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
2	письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3	письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
4	письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
5	контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
		Зачтено		Не зачтено	
	<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

## **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Семестр 5**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Тестирование**

###### **Тема 1**

###### **Домашнее задание:**

1. Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы (включая изучение содержания основной и дополнительной литературы)
2. Самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не рассмотренных либо не получивших исчерпывающего раскрытия в рамках лекционных занятий
3. Ответы на тестовые задания для самоконтроля, предусмотренные для работы магистранта во внеаудиторное время.

##### **2. Письменное домашнее задание**

###### **Тема 2**

###### **Домашнее задание:**

1. Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы (включая изучение содержания основной и дополнительной литературы)
2. Самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не рассмотренных либо не получивших исчерпывающего раскрытия в рамках лекционных занятий
3. Выполнение практических заданий, предусмотренных для работы магистранта во внеаудиторное время
4. Ответы на тестовые задания для самоконтроля, предусмотренные для работы магистранта во внеаудиторное время.

##### **3. Письменное домашнее задание**

###### **Тема 3**

###### **Домашнее задание:**

1. Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы (включая изучение содержания основной и дополнительной литературы)
2. Самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не рассмотренных либо не получивших исчерпывающего раскрытия в рамках лекционных занятий
3. Выполнение практических заданий, анализ кейсов, предусмотренных для работы магистранта во внеаудиторное время
4. Ответы на тестовые задания для самоконтроля, предусмотренные для работы магистранта во внеаудиторное время.

##### **4. Письменное домашнее задание**

###### **Тема 4**

###### **Домашнее задание:**

1. Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы (включая изучение содержания основной и дополнительной литературы)
2. Самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не рассмотренных либо не получивших исчерпывающего раскрытия в рамках лекционных занятий
3. Выполнение практических заданий, анализ кейсов, предусмотренных для работы магистранта во внеаудиторное время
4. Ответы на тестовые задания для самоконтроля, предусмотренные для работы магистранта во внеаудиторное время.

##### **5. Контрольная работа**

###### **Тема 5**

###### **Домашнее задание:**

1. Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы (включая изучение содержания основной и дополнительной литературы)

2. Самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не рассмотренных либо не получивших исчерпывающего раскрытия в рамках лекционных занятий
3. Выполнение практических заданий, анализ кейсов, предусмотренных для работы магистранта во внеаудиторное время
4. Ответы на тестовые задания для самоконтроля, предусмотренные для работы магистранта во внеаудиторное время.
5. Подготовка к контрольной работе (тесты и практические задания по темам 1-5).

### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой

1. Научная дискуссия об экономической сущности и предметной области анализа и диагностики финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Эволюция и перспективы развития направлений аналитической обработки финансовой информации.
3. Роль и значение финансового анализа в современной системе управления коммерческой организацией.
4. Система показателей анализа и диагностики текущего финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
5. Информационно-методическое обеспечение анализа и диагностики финансового
6. состояния организации.
7. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы мониторинга финансового положения организации.
8. Информационные технологии аналитической обработки потоков финансовой информации.
9. Влияние индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
10. Финансовые категории результативности деятельности организации и их экономическая интерпретация.
11. Обоснование аналитического потенциала методических подходов к оценке финансовых результатов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
12. Алгоритмы постановки внутрифирменного анализа текущих финансовых результатов на базе детерминированных факторных моделей.
13. Экономическая сущность и порядок расчета показателей рентабельности организации.
14. Подходы к оценке ключевых тенденций в динамике эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации по результатам детализированного анализа показателей рентабельности.
15. Особенности расчета эффекта финансового рычага и его использование в системе экономического анализа и финансового управления рентабельностью собственного капитала организации.
16. Показатели и модели оценки деловой активности организации.
17. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности.
18. Проблемно-дискуссионные аспекты использования абсолютных и относительных показателей оценки платежеспособности, рассчитываемых по данным бухгалтерского баланса организации.
19. Анализ возможностей преодоления недостатков традиционного инструментария анализа платежеспособности, доступного внешним пользователям бухгалтерской отчетности.
20. Подходы к определению нормативных значений коэффициентов платежеспособности организации с учетом индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования.
21. Развитие методических подходов к анализу платежеспособности организации с использованием показателей оборачиваемости ее активов.
22. Построение алгоритмов динамического анализа платежеспособности предприятия на базе оценки информации о движении денежных потоков.
23. Научное обоснование выделения анализа финансовой устойчивости в качестве самостоятельного направления экономической диагностики хозяйствующего субъекта.

24. Экономическая интерпретация факторов внешней и внутренней среды, влияющих на уровень финансовой устойчивости организации.
25. Системная взаимосвязь и различия теоретических и методических аспектов анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
26. Дискуссионные вопросы применения абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, рассчитываемых по данным бухгалтерской отчетности организации.
27. Развитие методического инструментария анализа финансового состояния организации с использованием индикатора финансово-экономической устойчивости.
28. Расчет потребности в собственных оборотных средствах с учетом продолжительности операционного и финансового циклов как фактор управления финансовой устойчивостью организации.
29. Проблемные вопросы разработки и практического использования комплексного показателя оценки финансового состояния субъекта хозяйствования.
30. Прогнозный анализ как инструмент системы финансового планирования организации.
31. Необходимость, цели и задачи прогнозного финансового анализа.
32. Методы прогнозного анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности, их классификация и особенности использования.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

33. Использование экономико-математических методов в прогножном финансовом анализе.
34. Имитационное моделирование как метод прогнозирования показателей финансового состояния результатов деятельности организации.
35. Метод сценариев, особенности его использования при прогнозировании финансовых показателей.
36. Анализ чувствительности финансовых коэффициентов.
37. Прогнозный анализ доходов и расходов от обычных видов деятельности организации в системе управления финансовыми результатами субъекта хозяйствования.
38. Методы прогнозирования выручки от продаж с учетом оценки влияния сезонных и циклических факторов.
39. Экономическая сущность и методические особенности расчетно-аналитических походов к прогнозированию финансовых результатов деятельности организации.
40. Особенности прогнозного анализа финансовых результатов от продаж с использованием детерминированных факторных моделей.
41. Операционный рычаг как инструмент прогнозного анализа прибыли от продаж.
42. Анализ чувствительности изменения финансовых результатов к воздействию факторов внешней и внутренней среды организации.
43. Формирование прогнозного отчета о прибылях и убытках и его использование в системе экономического анализа деятельности организации.
44. Особенности использования результатов прогнозного экономического анализа в системе стратегического финансового менеджмента организации.

Этап		Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1	тестирование		Финансовое тестирование проводится в форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	10
2	письменное домашнее задание		Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5
3	письменное домашнее задание		Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5



Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
4	письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5
5	контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	25
			Всего 50
	<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. ISBN 978-5-16-009995-8  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=465295>

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учеб. пособие / Е.Н.Исюмова и др. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. ISBN 978-5-369-01333-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449093>

Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 215 с. - (ВО: Магистр.). (о) ISBN 978-5-16-006404-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366713>

Буренина И.В. Варакина В.А. Система единых показателей оценки эффективности деятельности вертикально-интегрированных нефтяных компаний / Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 1, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=471485>

### 7.2. Дополнительная литература:

Миронова И.В. Инновационные подходы в анализе эффективности использования собственного капитала компаний нефтегазового комплекса // Электронный научный журнал 'Управление экономическими системами', ♦4. - 2010 (режим доступа <http://www.uecs.ru/uecs-24-242010/item/264-2011-03-24-13-22-29>)

Международный бизнес в отраслях нефтегазового комплекса: учебник / Ю.Н. Линник, В.Я. Афанасьев, А.С. Казак - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-16-011034-9  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=510371>

Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-004753-9, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=371922>

Основы технической диагностики: Учебное пособие / В.А. Поляков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 118 с. ISBN 978-5-16-005711-8, 400 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=391424>



Теория и практика прогнозирования цен на энергоресурсы : монография / под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 339 с. ? (Научная мысль). ISBN 978-5-16-011298-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=519140>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-портал о корпоративном менеджменте - <http://www.cfin.ru>

Министерство экономики Республики Татарстан - [www.mert.tatar.ru](http://www.mert.tatar.ru)

Сайт ?Экономика. Социология. Менеджмент? - [www.ecsocman.ru](http://www.ecsocman.ru)

Татстат - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На лекциях излагаются основные понятия, формулируются задачи, разъясняются пути их решения. Лекционный материал создает теоретическую базу знаний студентов по предмету. Курс включает следующие виды лекций:

1. Вводная лекция, где преподаватель дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ. Ценность таких лекций для студентов состоит не только в содержании. Преподаватель на конкретном примере своей дисциплины показывает, как нужно обобщать, выделять основное в научном исследовании.
2. Текущие лекции по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, - это обычный вариант лекции. Вместе с этим предполагается чтение 'проблемной' лекции по дискуссионному вопросу, на которой приводятся точки зрения и аргументы различных ученых, дается их критический анализ.
3. Заключительная лекция, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы. Такая лекция поднимает знания на более высокий, методологический, уровень.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Практикум по диагностике финансового состояния нефтегазохимических предприятий" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Практикум по диагностике финансового состояния нефтегазохимических предприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса .