

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация и проведение занятий по футболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гуляков А.А. , Колочанова Н.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе дисциплины 'Организация и проведение занятий по футболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада' включенного в учебный план

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

анная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.7 основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр. Организация и проведение занятий по футболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада представлена в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина 'Организация и проведение занятий по футболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада' занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в подготовке выпускников по направлению Спортивная тренировка в избранном виде спорта

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по футболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по футболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе футбола;
- методику подготовки спортсменов в футболе;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях футболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях футболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по футболу;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по футболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий футболом;
- оценивать эффективность занятий по футболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по футболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по футболу , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по футболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

- планировать и осуществлять спортивную подготовку по футболу с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно- методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися футболом;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	5		1	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	5		1	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в детском саду.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба	5		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	5		0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	5		0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	5		0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	5		0	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			6	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История развития мини- футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подвижные игры с элементами футбола. Обучение технике в футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Обучение тактике в футболе. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Двухсторонние игры. Задания в футболе, способствующие изучению приемов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подвижные игры с элементами футбола. Обучение технике в мини- футболе. Развитие физических качеств, специфических для мини-футбола.

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в детском саду.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в Д/С, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по мини- футболу в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения по футболу для перемен, дней здоровья и спорта в школе и детском саду. по месту жительства учащихся.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подвижные игры с элементами футбола. Обучение технике в футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола.

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по футболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подвижные игры с элементами футбола. Обучение технике в мини- футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола.

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике в футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации. Групповые действия. Взаимодействие двух, трех и более игроков с перемещением вдоль площадки с атакой ворот. Командные действия. Системы игры. Учебные игры с применением систем игры: 1-3,2-2,1-2-1 (ознакомление)

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила соревнований по футболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация соревнований. Календарный план соревнований, положение о соревнованиях, судейская коллегия, требования к судейству соревнований.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	5		подготовка к реферату	5	Реферат
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	5		подготовка к реферату	5	Реферат
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в детском саду.	5		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба	5		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	5		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	5		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	5		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	5		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация и проведение занятий по футболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада' предполагает использование как традиционных(лекции,практические занятия с использованием методических материалов),так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных;мультимедийных программ,включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

Реферат , примерные вопросы:

проверка письменной работы , примерные вопросы: История развития футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

Реферат , примерные вопросы:

проверка письменной работы , примерные вопросы: конспект урока;

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в детском саду.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Развернутый план- конспект урока;

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Положение; Календарь;

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация игры в футбол; Классификация техники нападения; Классификация техники защиты; Методика обучения перемещениям в футболе; Техника игры вратаря;

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация тактики нападения; Классификация тактики защиты;Тактика обороны; Тактика нападения;

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Судейство соревнований, правила игры в футбол;

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Положение соревнований,календарь,таблица, протоколы;

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1 Предупреждение травматизма на уроках по футболу;

2 Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки футбола;

3 Экипировка футболиста;

- 4 Игровое поле для игры в футбол;
- 5 Права и обязанности участников соревнований;
- 6 Запрещенные предметы и игровая форма;
- 7 Судейская жестикация и терминология;
- 8 Задержки игры;
- 9 Исключительные перерывы в игре;
- 10 Тайм - ауты и технические тайм - ауты;
- 11 Замены игроков в футболе;
- 12 Температура и освещение;
- 13 Обязанности капитана команды;
- 14 Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки футболистов;
- 15 Индивидуальные защитные действия футболистов;
- 16 Игровая ампула игроков;
- 17 Самостоятельная подготовка футболиста;
- 18 Упражнения для индивидуального совершенствования техники;
- 19 Футбол как средство физического воспитания;
- 20 Краткие сведения о возникновении и развитии мирового футбола;
- 21 Развитие футбола в России;
- 22 Сущность игры в футбол, инвентарь;
- 23 Классификация игры в футбол;
- 24 Классификация техники нападения;
- 25 Классификация техники защиты;
- 26 Классификация тактики нападения;
- 27 Классификация тактики защиты;
- 28 Методика обучения перемещениям в футболе;
- 29 Техника игры вратаря;
- 30 Силовые единоборства в футболе;
- 31 Тактика обороны;
- 32 Тактика нападения

7.1. Основная литература:

Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 508 с. ? (Практическая педагогика). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952294>

Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19871. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950833>

Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

7.2. Дополнительная литература:

Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации: Учебно-методическое пособие / Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 50 с. ISBN 978-5-9765-3033-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945528>

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

7.3. Интернет-ресурсы:

Российский Футбольный Союз - <https://rfs.ru/>

Ассоциация мини-футбола России - <http://www.amfr.ru/>

Министерство спорта Республики Татарстан - <http://minsport.tatarstan.ru/rus/index.htm>

Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>

Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и проведение занятий по футболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория оборудованная мультимедийным проектором, компьютер, спортивный зал оснащенный инвентарём и оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

Колочанова Н.А. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.