

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Легкоатлетическое многоборье Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гуляков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, AAGulyakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1
 Цель дисциплины: обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Методика организации занятий в легкоатлетическом многоборье БЗ.ДВ.1

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' БЗ.ДВ.1 Профессиональный' основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную информацию в области физической культуры; классификацию, назначение использования методов физического воспитания; основы управления спортивной организацией; современные методики и технологии, их сущность и назначение; современные методы диагностики; возможности образовательной среды; психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами и социальными партнерами; структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности; основы безопасности жизнедеятельности; культурно-просветительские программы; роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; социальные и экономические науки при решении социальных и профессиональных задач; основы физического развития и функционального состояния организма; алгоритм планирования учебных занятий; знать анализ урока и воспитательного мероприятия; специфику содержания образования по предмету 'Физическая культура', принципы и подходы к его построению; сущность, цель и виды педагогического контроля.

2. должен уметь:

Критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие; применять методы физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности; принимать решения; применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях; пользоваться современными методами диагностики; применять информационные знания в учебной и профессиональной деятельности; заинтересовать коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры; обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе; проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; использовать просветительские программы для различных категорий населения; формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых; использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение, диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива и др.; планировать и проводить занятия с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач; ставить цели и задачи учебных занятий; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать результаты учебной деятельности.

3. должен владеть:

средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; оценивать физическое состояние обучающихся; навыками общения; современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; методологией педагогических исследований, проблем образования, обучения, воспитания, социализации; информационной и образовательной средой в учебно-воспитательном процессе; способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-тренировочном процессе; информацией о требованиях потенциальных работодателей к выпускнику для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; навыками формирования здорового образа жизни и физического совершенствования людей; политическим подходом при анализе проблем своей специальности; навыками профессиональной деятельности; методами преподавания образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной, профессионально-прикладной и воспитательно-развивающей направленностью; способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов; приемами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела; навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; оценкой результативности учебно-воспитательного процесса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- обладает способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2)

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3)

- обладает способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4)

обладает способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)

- готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6)

- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7)

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8)

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4)

- способность владеть психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1)
- умение оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4)
- способность определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия и занятия (СК-5)
- умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку результатов учебной и внеурочной деятельности по физической культуре (СК-7)
- способность владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (СК-8)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Многоборья в легкой атлетике	2	2	2	0	0	
2.	Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике	2	3	2	0	0	
3.	Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике	2	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-иборья и 7-иборья	2	2	0	2	0	
5.	Тема 5. Барьерный бег в многоборье	2	3	0	4	0	
6.	Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье	2	4	0	2	0	
7.	Тема 7. Прыжки в длину в многоборье	2	5	0	2	0	
8.	Тема 8. Толкание ядра в многоборье	2	5	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Метание копья в многоборье	2	6	0	2	0	
10.	Тема 10. Метание диска в многоборье	2	6	0	2	0	
11.	Тема 11. Многоборье - первый день соревнований	2	7	0	2	0	
12.	Тема 12. Многоборье - второй день соревнований	2	7	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Многоборья в легкой атлетике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многоборье-как самостоятельный вид в легкой атлетике. Сильнейшие атлеты в России и за рубежом, занимающиеся л.а. многоборьем. История развития вида. Таблица очков в многоборье. Таблица подсчета очков в многоборье. Особенности условия в правилах судейства по легкоатлетическому многоборью. Виды спортивной подготовки в многоборье. Сильнейшие десятиборцы планеты Эштон Итон, Роман Шебрле, Томаш Дворжак, Брианна Тесьен-Итон, Шэрон Дэй, Нафиссату Тиам, Анна Мельниченко (Украина)

Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мужское л.а. многоборье. Беговая программа, программа прыжков, программа метаний в мужском многоборье. Мужское десятиборье, состав упражнений входящих в многоборье. Примеры поэтапной подготовки десятиборцев в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки у десятиборцев. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Женское л.а. многоборье. Беговая программа, программа прыжков, программа метаний в женском многоборье. Женское семиборье, состав упражнений входящих в многоборье. Примеры поэтапной подготовки в семиборье в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки в семиборье. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-иборья и 7-иборья

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бег на дистанции 100 м, 200 м, 400 м.

Тема 5. Барьерный бег в многоборье

практическое занятие (4 часа(ов)):

Барьерный бег на дистанции 100 м у женщин и 110 м у мужчин

Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прыжки в высоту с разбега способом "фосбери-флоп"

Тема 7. Прыжки в длину в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прыжки в длину с разбега способом "Ножницы", "прогнувшись"

Тема 8. Толкание ядра в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Толкание ядра с места, со скачка, с круговым замахом

Тема 9. Метание копья в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Метание копья в многоборье

Тема 10. Метание диска в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

метание диска в многоборье

Тема 11. Многоборье - первый день соревнований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Набрать зачетную сумму очков за первый день соревнований

Тема 12. Многоборье - второй день соревнований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Набрать зачетную сумму очков за второй день соревнований

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Многоборья в легкой атлетике	2	2	Работа с учебником	4	устный опрос
2.	Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике	2	3	Работа с учебником	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике	2	4	Работа с учебником	4	устный опрос
4.	Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-иборья и 7-иборья	2	2	освоить технику бега на короткие дистанции, сдать норматив на результат	8	тестирование
5.	Тема 5. Барьерный бег в многоборье	2	3	освоить технику барьерного бега	8	тестирование
6.	Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье	2	4	освоить технику прыжков в высоту	8	тестирование
7.	Тема 7. Прыжки в длину в многоборье	2	5	освоить технику прыжков в длину	6	тестирование
8.	Тема 8. Толкание ядра в многоборье	2	5	освоить технику толкания ядра	8	тестирование
9.	Тема 9. Метание копья в многоборье	2	6	освоить технику метания копья	8	тестирование
10.	Тема 10. Метание диска в многоборье	2	6	освоить технику метания диска	8	тестирование
11.	Тема 11. Многоборье - первый день соревнований	2	7	Работа с учебником	8	устный опрос
12.	Тема 12. Многоборье - второй день соревнований	2	7	Работа с учебником	8	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Многоборья в легкой атлетике

устный опрос , примерные вопросы:

Отличие легкоатлетического многоборья от других видов спортивных многоборий. Многоборье как самостоятельный вид в легкой атлетике. Состав мужского и женского многоборья.

Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике

устный опрос , примерные вопросы:

подготовки десятиборцев в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки у десятиборцев. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике

устный опрос , примерные вопросы:

Женское семиборье, состав упражнений входящих в многоборье. Примеры поэтапной подготовки в семиборье в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки в семиборье. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-борья и 7-борья

тестирование , примерные вопросы:

Таблица подсчета очков в многоборье. Особенности условия в правилах судейства по легкоатлетическому многоборью. Виды спортивной подготовки в многоборье. Сильнейшие десятиборцы планеты Эштон Итон, Роман Шебрле, Томаш Дворжак, Брианна Тесьен-Итон, Шэрон Дэй, Нафиссату Тиам, Анна Мельниченко (Украина)

Тема 5. Барьерный бег в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Барьерный бег 60 м сек 12,0 11,2 10,4 10,6 10,0 9,4

Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Высота фосбери - флоп м 1,10 1,20 1,30 1,30 1,40 1,50

Тема 7. Прыжки в длину в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Длина ?прогнувшись? ?ножницы? м 3,60 4,00 4,30 4,00 4,50 5,00

Тема 8. Толкание ядра в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Ядро юн. до 20 лет 6,0 кг муж. 7,26 кг жен. 4,0 кг м 6,00 б/р 6,50 7,50 7,50 б/р 8,50 б/р 9,00

Тема 9. Метание копья в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

копье юн. до 20 лет 6,0 кг муж. 7,26 кг жен. 4,0 кг м 6,00 б/р 6,50 7,50 7,50 б/р 8,50 б/р 9,00

Тема 10. Метание диска в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Диск м 16,00 19,00 25,00 25,00 б/р 27,00 б/р 30,00 (IIIр)

Тема 11. Многоборье - первый день соревнований

устный опрос, примерные вопросы:

Сумма очков по таблице.

Тема 12. Многоборье - второй день соревнований

устный опрос, примерные вопросы:

Сумма очков по таблице Бег 800 м. мин, сек 3.15,0 3.00,0 2.45,0 Бег 1500 м. мин, сек 5.30,0 5.10,0 4.45,0

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Отличие легкоатлетического многоборья от других видов спортивных многоборий.

Многоборье как самостоятельный вид в легкой атлетике.

Состав мужского многоборья.

Состав женского многоборья.

Примеры поэтапной подготовки десятиборцев в годичном тренировочном цикле.

Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки у десятиборцев.

Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Женское семиборье, состав упражнений входящих в многоборье.

Примеры поэтапной подготовки в семиборье в годичном тренировочном цикле.

Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки в семиборье.

Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Таблица подсчета очков в многоборье.

Особенные условия в правилах судейства по легкоатлетическому многоборью.

Виды спортивной подготовки в многоборье.

Сильнейшие десятиборцы планеты

Виды спортивной подготовки в многоборье.

Техника видов в многоборье.

7.1. Основная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В.

С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.european-athletics.org> - european-athletics.org

<http://www.iaaf.org> - iaaf.org

<http://www.mir-la.com> - mir-la.com

<http://www.runners.ru> - runners.ru

<http://www.rusatletics.com> - rusatletics.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Легкоатлетическое многоборье" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-тренировочные сборы в летнем лагере "Яльчик"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры).

Автор(ы):

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.