

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Бадминтон Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колочанова Н.А. , Шайхиев Р.Р.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры , NAKolochanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры , RRShajhiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3+.ДВ.9 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.В.1 Профессиональный' и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе (10 семестр).

Методика организации занятий по бадминтону представлена в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина Методика организации занятий по бадминтону занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоритические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	умение использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. должен знать:

Историю возникновения и развития бадминтона;

Значение и место бадминтона в системе физического воспитания;

Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях бадминтоном;

Методику занятий по бадминтону с различными возрастными группами учащихся;

Методику проведения бадминтона на уроке и вне урока;

Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по бадминтону;

Методику организации и проведения соревнований по бадминтону;

Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, с

2. должен уметь:

2. должен уметь:

Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях бадминтоном;

Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по бадминтону с различными группами учащихся;

Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по бадминтону;

Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по бадминтону;

3. должен владеть:

3. должен владеть:

- техникой бадминтона;

- навыками проведения учебных занятий по дисциплине бадминтон.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен показать результат по бадминтону;

- способен применять знания по профилактики травматизма на занятиях по бадминтону.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика игры.	5	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/	5	3	2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).	5	4	0	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.	5	5-6	0	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.	5	7-8	0	4	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов	5	9-10	0	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.	5	11-12	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	5	13-14	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика игры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.Бадминтон в российской системе физического воспитания 2. Правила игры в бадминтон 3. История развития бадминтона 4. Терминология 5. Материально-технические условия подготовки 6.Техника 7.Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода 8.Техника выполнения высокодалекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара-смеша 9.Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов 10.Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки 11.Стойка в бадминтоне 12.Техника перемещений на корте 13.Тактика в одиночной игре 14.Тактика в парных играх 15.Тактика игры смешанных пар

Тема 2. Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение хватке ракетки: а) европейская хватка; б) азиатская хватка. Обучение стойкам: а) основная стойка; б) правосторонняя стойка; в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) скрестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 3. Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение подачам: а) подбрасывание мяча; б) прямой удар, маятник, веер, челнок, в) верхняя, нижняя, верхнебоковая. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 4. Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 5. Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике ударов а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 6. Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления

Тема 7. Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 8. Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика игры.	5	1-2	подготовка к презентации	6	презентация
2.	Тема 2. Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/	5	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).	5	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.	5	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.	5	7-8	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов	5	9-10	подготовка к презентации	6	презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.	5	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	5	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Методика организации занятий по бадминтону' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика игры.

презентация , примерные вопросы:

1. Структура управления бадминтоном в России.
2. История развития бадминтона.
3. Рождение спортивного бадминтона.
4. Этапы развития бадминтона.
5. Бадминтон в России.
6. Требования к месту занятий, костюму занимающегося, инвентарю.
7. Методы предупреждения травм.
8. Инвентарь, площадка для игры в бадминтон.
9. Судейская коллегия (состав, обязанности).
10. Правила игры (подача, счет, ошибки).
11. Судейство (порядок проведения встречи, терминология, жестикация).
12. Способы проведения турниров по бадминтону (жеребьевка, расставание сильнейших, составление расписания игр по турам, определение победителей).
13. Классификация ударов в бадминтоне.

Тема 2. Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/

домашнее задание , примерные вопросы:

Методика обучения перемещениям в бадминтоне. Методика обучения стойкам бадминтониста. Методика обучения хватке бадминтонной ракетки.

Тема 3. Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).

домашнее задание , примерные вопросы:

Совершенствование техники подач и ударов в бадминтоне. подача из 10 подач (по заданию преподавателя) Получить положительную оценку за технику выполнения подач, ударов.

Тема 4. Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить комплексы общеразвивающих упражнений для подготовительной части урока (не менее 10 упражнений в комплексе). Проведение на оценку комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части урока

Тема 5. Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.

презентация , примерные вопросы:

Ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки в бадминтоне и методика преподавания.

Тема 6. Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов

презентация , примерные вопросы:

Комбинация ударов бадминтоне.

Тема 7. Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план-конспект основной части занятия по бадминтону. (По методике преподавания техники атакующих ударов). Проведение на оценку основной части занятия по бадминтону.

Тема 8. Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.

домашнее задание , примерные вопросы:

Игровая комбинация (по заданию преподавателя) Игровая комбинация на оценку

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Какой год историки спорта считают "началом" современного спортивного бадминтона?
2. Почему игра получила название "бадминтон"?
3. Когда состоялся первый официальный турнир по бадминтону?
4. В каком году создана Международная Федерация бадминтона?
5. В каком году проведено первое первенство мира среди мужчин по бадминтону?
6. Когда проведены первые соревнования на Кубок Убер?
7. В каком году образована Федерация бадминтона СССР?
8. В каком году Федерация бадминтона СССР стала членом IBF?
9. В каком году бадминтон стал Олимпийским видом спорта?
10. Назовите разновидности стоек в бадминтоне и их применение в игре.
11. Какие удары и подачи относятся к мягко выполняемым приемам?
12. Какие удары и подачи относятся к жестко выполняемым приемам?
13. Перечислите обязанности и права участника соревнования по бадминтону.
14. Когда участнику делается замечание, предупреждение или удаление с показом красной карточки?
15. Что входит в обязанности врача на соревнованиях?
16. Назовите размеры площадки для одиночной и комбинированной игры в бадминтон.
17. Как осуществляется жеребьевка перед началом встречи?
18. С какого поля подачи начинается каждая партия?
19. Перечислите возможные ошибки при подаче.
20. В чем заключается правило выбора продолжения игры?

7.1. Основная литература:

Теория и методика обучения предмету 'Физическая культура', Железняк, Юрий Дмитриевич; Минбулатов, Вагаб Минбулатович, 2008г.

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б.

Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М.;Савин, В.П.;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2006г.

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

Физкультурное образование - <http://www.badm.ru>-сайт

Физкультурное образование - istoriya-badminton.ru/

Физкультурное образование - shkolasporta.ru/files/badminton.doc

Физкультурное образование - badmintonleague.ru?league-rules.html

Физкультурное образование - shkolasporta.ru/files/badminton.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бадминтон" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Спортивный зал, сетка, ракетки, воланы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика) .

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р. _____

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.