

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика организации занятий в легкоатлетическом многоборье Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Головина Е.А. , Петрова В.К.

Рецензент(ы):

Газизов Ф.Г. , Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Головина Е.А. Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры , Elena.Golovina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Петрова В.К. Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры , Vinera.Petrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 Цель дисциплины: обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Методика организации занятий в легкоатлетическом многоборье Б3.ДВ.1

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.1 Профессиональный' основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основную информацию в области физической культуры; классификацию, назначение использования методов физического воспитания; основы управления спортивной организацией; современные методики и технологии, их сущность и назначение; современные методы диагностики; возможности образовательной среды; психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами и социальными партнерами; структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности; основы безопасности жизнедеятельности; культурно-просветительские программы; роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; социальные и экономические науки при решении социальных и профессиональных задач; основы физического развития и функционального состояния организма; алгоритм планирования учебных занятий; знать анализ урока и воспитательного мероприятия; специфику содержания образования по предмету 'Физическая культура', принципы и подходы к его построению; сущность, цель и виды педагогического контроля.

2. должен уметь:

Критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие; применять методы физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности; принимать решения; применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях; пользоваться современными методами диагностики; применять информационные знания в учебной и профессиональной деятельности; заинтересовать коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры; обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе; проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; использовать просветительские программы для различных категорий населения; формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых; использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение, диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива и др.; планировать и проводить занятия с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач; ставить цели и задачи учебных занятий; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать результаты учебной деятельности.

3. должен владеть:

средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; оценивать физическое состояние обучающихся; навыками общения; современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; методологией педагогических исследований, проблем образования, обучения, воспитания, социализации; информационной и образовательной средой в учебно-воспитательном процессе; способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-тренировочном процессе; информацией о требованиях потенциальных работодателей к выпускнику для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; навыками формирования здорового образа жизни и физического совершенствования людей; политическим подходом при анализе проблем своей специальности; навыками профессиональной деятельности; методами преподавания образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной, профессионально-прикладной и воспитательно-развивающей направленностью; способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов; приемами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела; навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; оценкой результативности учебно-воспитательного процесса

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья(ОК-1);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- обладает способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2)

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3)

- обладает способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4)

обладает способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)

- готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6)

- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7)

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8)

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4)

- способность владеть психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1)
- умение оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4)
- способность определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия и занятия (СК-5)
- умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку результатов учебной и внеурочной деятельности по физической культуре (СК-7)
- способность владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Многоборья в легкой атлетике	2	2	2	0	0	
2.	Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике	2	3	2	0	0	
3.	Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике	2	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-иборья и 7-иборья	2	2	0	2	0	
5.	Тема 5. Барьерный бег в многоборье	2	3	0	4	0	
6.	Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье	2	4	0	2	0	
7.	Тема 7. Прыжки в длину в многоборье	2	5	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Толкание ядра в многоборье	2	5	0	2	0	
9.	Тема 9. Метание копья в многоборье	2	6	0	2	0	
10.	Тема 10. Метание диска в многоборье	2	6	0	2	0	
11.	Тема 11. Первый день многоборья	2	7	0	2	0	
12.	Тема 12. Второй день многоборья	2	7	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Многоборья в легкой атлетике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многоборье-как самостоятельный вид в легкой атлетике. Сильнейшие атлеты в России и за рубежом, занимающиеся л.а. многоборьем. История развития вида. Таблица очков в многоборье. Таблица подсчета очков в многоборье. Особенности условия в правилах судейства по легкоатлетическому многоборью. Виды спортивной подготовки в многоборье. Сильнейшие десятиборцы планеты Эштон Итон, Роман Шебрле, Томаш Дворжак, Брианна Тесьен-Итон, Шэрон Дэй, Нафиссату Тиам, Анна Мельниченко (Украина)

Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мужское л.а. многоборье. Беговая программа, программа прыжков, программа метаний в мужском многоборье. Мужское десятиборье, состав упражнений входящих в многоборье. Примеры поэтапной подготовки десятиборцев в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки у десятиборцев. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Женское л.а. многоборье. Беговая программа, программа прыжков, программа метаний в женском многоборье. Женское семиборье, состав упражнений входящих в многоборье. Примеры поэтапной подготовки в семиборье в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки в семиборье. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-иборья и 7-иборья

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бег на дистанции 100 м, 200 м, 400 м.

Тема 5. Барьерный бег в многоборье

практическое занятие (4 часа(ов)):

Барьерный бег на дистанции 100 м у женщин и 110 м у мужчин

Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прыжки в высоту с разбега способом "фосбери-флоп"

Тема 7. Прыжки в длину в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прыжки в длину с разбега способом "прогнувшись", способом "ножницы"

Тема 8. Толкание ядра в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Толкание ядра с места, толкание ядра с кругового замаха, толкание ядра со скачка.

Тема 9. Метание копья в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Метание мужского копья весом 800 гр. Метание женского копья весом 600 гр.

Тема 10. Метание диска в многоборье

практическое занятие (2 часа(ов)):

Метание мужского диска весом 2 кг. Метание женского диска, весом 1 кг.

Тема 11. Первый день многоборья

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сдача на результат пяти видов мужского и четырех видов женского многоборья (первого дня соревнований)

Тема 12. Второй день многоборья

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сдача на результат видов второго дня соревнований.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Многоборья в легкой атлетике	2	2	Работа с учебником	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике	2	3	Работа с учебником	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике	2	4	Работа с учебником	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-иборья и 7-иборья	2	2	освоить технику бега на короткие дистанции, сдать норматив на результат	8	тестирование
5.	Тема 5. Барьерный бег в многоборье	2	3	освоить технику бега с барьерами на короткие дистанции, сдать норматив на результат	8	тестирование
6.	Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье	2	4	освоить технику прыжка в высоту, сдать норматив на результат	8	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Прыжки в длину в многоборье	2	5	освоить технику прыжка в длину, сдать норматив на результат	6	тестирование
8.	Тема 8. Толкание ядра в многоборье	2	5	освоить технику толкания ядра, сдать норматив на результат	8	тестирование
9.	Тема 9. Метание копья в многоборье	2	6	освоить технику метания копья, сдать норматив на результат	8	тестирование
10.	Тема 10. Метание диска в многоборье	2	6	освоить технику метания диска, сдать норматив на результат	8	тестирование
11.	Тема 11. Первый день многоборья	2	7	Получить зачетную сумму баллов, сдать норматив на результат	8	тестирование
12.	Тема 12. Второй день многоборья	2	7	Получить зачетную сумму баллов, сдать норматив на результат	8	тестирование
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех

корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Многоборья в легкой атлетике

Устный опрос , примерные вопросы:

Отличие легкоатлетического многоборья от других видов спортивных многоборий. Многоборье как самостоятельный вид в легкой атлетике. Состав мужского и женского многоборья.

Тема 2. Мужское десятиборье в легкой атлетике

Устный опрос, примерные вопросы:

Мужское десятиборье, состав упражнений входящих в многоборье. Примеры поэтапной подготовки десятиборцев в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки у десятиборцев. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 3. Женское семиборье в легкой атлетике

Устный опрос, примерные вопросы:

Женское семиборье, состав упражнений входящих в многоборье. Примеры поэтапной подготовки в семиборье в годичном тренировочном цикле. Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки в семиборье. Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Тема 4. Бег на короткие дистанции 10-иборья и 7-иборья

тестирование , примерные вопросы:

Таблица подсчета очков в многоборье. Особенности условия в правилах судейства по легкоатлетическому многоборью. Виды спортивной подготовки в многоборье. Сильнейшие десятиборцы планеты Эштон Итон, Роман Шебрле, Томаш Дворжак, Брианна Тесьен-Итон, Шэрон Дэй, Нафиссату Тиам, Анна Мельниченко (Украина)

Тема 5. Барьерный бег в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Барьерный бег 60 м сек 12,0 11,2 10,4 10,6 10,0 9,4

Тема 6. Прыжки в высоту в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Высота ?фосбери - флоп? м 1,10 1,20 1,30 1,30 1,40 1,50

Тема 7. Прыжки в длину в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Длина ?прогнувшись? ?ножницы? м 3,60 4,00 4,30 4,00 4,50 5,00

Тема 8. Толкание ядра в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Ядро юн. до 20 лет ? 6,0 кг муж. ? 7,26 кг жен. ? 4,0 кг м 6,00 б/р 6,50 7,50 7,50 б/р 8,50 б/р 9,00

Тема 9. Метание копья в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Ядро юн. до 20 лет ? 6,0 кг муж. ? 7,26 кг жен. ? 4,0 кг м 6,00 б/р 6,50 7,50 7,50 б/р 8,50 б/р 9,00

Тема 10. Метание диска в многоборье

тестирование , примерные вопросы:

Диск м 16,00 19,00 25,00 25,00 б/р 27,00 б/р 30,00 (IIIр)

Тема 11. Первый день многоборья

тестирование , примерные вопросы:

Сумма очков по таблице.

Тема 12. Второй день многоборья

тестирование , примерные вопросы:

Сумма очков по таблице Бег 800 м. мин, сек 3.15,0 3.00,0 2.45,0 Бег 1500 м. мин, сек 5.30,0 5.10,0 4.45,0

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Отличие легкоатлетического многоборья от других видов спортивных многоборий.

Многоборье как самостоятельный вид в легкой атлетике.

Состав мужского многоборья.

Состав женского многоборья.

Примеры поэтапной подготовки десятиборцев в годичном тренировочном цикле.

Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки у десятиборцев.

Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Женское семиборье, состав упражнений входящих в многоборье.

Примеры поэтапной подготовки в семиборье в годичном тренировочном цикле.

Соотношение ОФП, СФП и ТП в периодах круглогодичной тренировки в семиборье.

Основные варианты построения круглогодичной тренировки.

Таблица подсчета очков в многоборье.

Особенные условия в правилах судейства по легкоатлетическому многоборью.

Виды спортивной подготовки в многоборье.

Сильнейшие десятиборцы планеты

Виды спортивной подготовки в многоборье.

Техника видов в многоборье.

7.1. Основная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б.

Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших

учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.european-athletics.org> - european-athletics.org

<http://www.iaaf.org> - iaaf.org

<http://www.mir-la.com> - mir-la.com

<http://www.runners.ru> - runners.ru

<http://www.rusathletics.com> - rusathletics.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации занятий в легкоатлетическом многоборье" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-тренировочные сборы в летнем лагере "Яльчик"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика) .

Автор(ы):

Головина Е.А. _____

Петрова В.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Газизов Ф.Г. _____

Фазлеев Н.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.