

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История России М1.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А., Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

1 курс, 2 семестр. М1.В.1. Общенаучный цикл, дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате, а также общих гуманитарных дисциплин. Место учебной дисциплины - в системе курсов "страноведение", "диалог культур в обучении русскому языку как иностранному", "страноведение: коммуникативный практикум" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	□ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультур-ный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	□ способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	□ способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуаци-ям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	□ умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	2	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	2	2	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.	2	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	6	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	2	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	9	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Предмет, методы и источники изучения курса.

Древнерусское государство и общество в IX-XIII вв. Деятельность первых киевских князей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого Российского государства в XIУ-XУI вв. Иван Ш, Иван IУ. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм Екатерины П. "Золотой" век дворянства.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX в.: Александр I и Николай I - реформы и контрреформы.

Александр П, Александр Ш - реформы и контрреформы второй половины XIX в. и их влияние на дальнейшее развитие России.

Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в конце XIX-начале XX веков. Оформление идейных течений и общественно-политических движений. Россия 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных политических сил. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в годы гражданской войны и интервенции.

Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика "Большого скачка: сталинская модернизация в СССР. СССР в годы второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне и в годы войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. .

Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Послевоенное устройство мира и "холодная война". СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

От СССР к России. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Августовский путч 1991 года и распад СССР. Современная Россия: проблемы модернизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".	2	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций, как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Московско-литовские отношения. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Дипломатия и войны екатерининского времени. Культура России в XVIII веке.

Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Развитие культуры в XIX веке.

Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века. Участие России в Первой мировой войне. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Культура России революционного периода.

Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Новая экономическая политика 1921-1928 гг. Коминтерн: советская внешняя политика. Особенности внешней политики советского государства в 1920-е гг.

Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в области идеологии и культуры в предвоенный период. Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов.

Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией.

Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Федерализация и регионализация в РФ в 1990-е гг.: причины и содержание. Социальные последствия нового экономического курса в 1990-е гг. Россия в начале XXI века: внутривластное развитие. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений в современном мире.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Ремесла и искусства Древней Руси.
9. Военное искусство войска Чингисхана.

10. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
11. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
12. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
13. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
14. Формирование централизованного государства и православная церковь.
15. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
16. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
17. Андрей Рублев и его эпоха.
18. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
19. Внешняя политика России в XVIII в.
20. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
21. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
22. Культура России в XVIII в.
23. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
24. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
25. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
26. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
27. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
28. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
29. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
30. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
31. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
32. Александр III: противоречия контрреформ.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

34. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
35. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
36. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
37. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
38. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
39. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
40. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
41. Доктрина мировой революции.
42. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
43. Церковь в СССР в 1920-е гг.
44. Начало "нового" советского искусства.
45. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
46. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
47. Формирование культа личности Сталина.
48. Власть и интеллигенция.
49. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
50. СССР и Германия в 1930-е гг.
51. Г.К. Жуков: полководец и человек.
52. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
53. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.

54. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
55. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
56. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
57. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
58. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
59. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
60. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
61. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
62. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
63. Политика "мирного сосуществования".
64. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
65. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
66. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
67. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
68. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
69. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
70. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
71. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
72. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
73. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
74. Экономические процессы периода перестройки.
75. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
76. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
77. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
78. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
79. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
80. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
81. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)

Вопросы к зачету.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I.

12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного период.
21. Культура России в XIX веке.
22. Создание леворадикальных партий : РСДРП, эсеры.
23. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
24. Революция 1905-07 гг.- попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
25. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
26. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
27. Участие России в Первой мировой войне.
28. Культура России начала XX века.
27. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
29. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
30. Советская страна в годы гражданской войны и интервенции.
31. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
32. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
33. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
34. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
35. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
36. СССР в годы предвоенных пятилеток.
37. Коллективизация сельского хозяйства.
38. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
39. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
40. Основные этапы Великой Отечественной войны.
41. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы.
42. Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны".
43. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
44. Социально-экономическое развитие страны в 50-60-е гг. XX века. Реформирование методов управления народным хозяйством.
45. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг. XX века.
46. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. : между "холодной войной" и разрядкой.
47. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

48. Усиление противоречий в конце 80-х - начале 90-х гг. XX века.
49. Августовский путч и завершение перестройки.
50. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
51. Становление и развитие политической системы РФ.
52. Основные направления внешней политики России.
53. Россия в начале XXI века: внутривнутриполитическое развитие.
54. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
55. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений в современном мире.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб. пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс]/ И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций[Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Стариков Н.В. История России [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н.В.Стариков. - Москва: ПРИОР: Экспертное бюро, 2001. - 463 с.

Отечество, История, люди, регионы России: Энциклопедический словарь / Сост. А.П.Горкин, В.М.Караев; Пред. науч.-ред. совета А.М.Прохоров; Гл. ред. А.П.Горкин. - Москва: Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999. - 799с.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - Казань, КГУ. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.