

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Страноведение М1.В.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бузанова Т.В. , Кулигина О.В.

Рецензент(ы):

Фомина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бузанова Т.В. Кафедра русского языка Подготовительный факультет для иностранных учащихся , rki-kfu@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Кулигина О.В. Кафедра русского языка Подготовительный факультет для иностранных учащихся , Olga.Kuligina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование социокультурной компетенции и расширение кругозора учащихся; воспитание толерантного мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач в гуманитарной области; формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера; совершенствование навыков чтения, аудирования и устной речи на страноведческом материале.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

1 курс, 2 семестр. М1.В.2. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и бакалавриате (практический курс русского языка) и сопровождается освоением ряда дисциплин (Страноведение/Коммуникативный практикум, Диалог культур в обучении русскому языку как иностранному, Страноведение. Практикум по письму), что позволяет магистранту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-4 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская деятельность: - способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы: педагогическая деятельность: - владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

культуру, историю, реалии и традиции страны изучаемого языка.

2. должен уметь:

- решать предложенные коммуникативные задачи в социально-культурной сфере общения
- аргументированно изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме
- сделать подготовленное устное сообщение по любой проблематике.

3. должен владеть:

навыками анализа страноведческого материала для подготовки выступлений на практических занятиях.

- обобщать изученный материал, выражать своё отношение к нему
- выполнять задания творческого характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как						

учебная дисциплина.

1	1	1	1	0	устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.	1	2-4	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.	1	5-7	1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.	1	8-9	1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.	1	10-11	1	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.	1	12-14	1	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.	1	15-16	1	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Славные имена России.	1	17	1	1	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия на карте мира. Русские путешественники.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Россия на карте мира. Русские путешественники.

Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национально-религиозный состав населения России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Национально-религиозный состав населения России.

Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Дом и семья. Быт и традиции россиян.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Дом и семья. Быт и традиции россиян.

Тема 8. Славные имена России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Славные имена России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Славные имена России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.	1	2-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.	1	5-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.	1	8-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.	1	10-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.	1	12-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Славные имена России.	1	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практических занятиях, подготовка и проведение дискуссий в рамках "круглого стола", подготовка презентаций, аудиторное обсуждение речевых стратегий и тактик.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

устный опрос , примерные вопросы:

Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия на карте мира. Русские путешественники.

Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

устный опрос , примерные вопросы:

Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

устный опрос , примерные вопросы:

Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция

Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.

устный опрос , примерные вопросы:

Национально-религиозный состав населения России.

Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

устный опрос , примерные вопросы:

Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров

Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.

устный опрос , примерные вопросы:

Дом и семья. Быт и традиции россиян.

Тема 8. Славные имена России.

устный опрос , примерные вопросы:

Славные имена России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа

На протяжении всего курса учащимся рекомендуется:

- вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Там, где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и иноязычных реалий и понятий.
- готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет).
- вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения своей страны и России;
- готовить выступления на предложенные темы.

Темы докладов:

1. Русские путешественники.
2. Государственные символы России
3. Разнообразие культурных миров России
4. Быт города и деревни
5. Славные имена России

7.1. Основная литература:

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем грамматику. М.,2008.
2. Баско Н.В. Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян. М., 2007.
3. Вьюнов Ю.А. Русский культурный архетип. Страноведение России. М., "Флинта"., 2005. (www.knigafund.ru)
4. Гончар И.А. Такая разная Россия. СПб., 2010.
5. Гудзенко А.И. Русский менталитет. М., 2003.
6. Орлова Е.В., Шастина Е.П. География и природа России. М., 2009.
7. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. М., 2006.
8. Петухова Е.Н. Россия и русские сегодня. СПб 2001.

7.2. Дополнительная литература:

1. Александрова А.С., Лариохина Н.М., Мелентьева Т.И. Современная Россия. Политика. Экономика. Культура, - М, 2002
2. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски. Учебник по русскому языку. - М., 20001
3. Белянко О.Е., Трушина Л.Б. Русские с первого взгляда. Что принято и что не принято у русских. Книга для чтения и тренировки в коммуникации. - М, 2001.
4. Жабоклацкая И.И. Российские праздники: история и современность. М., 2008.
5. Маркина Н.А., Прохоров Ю.Е. Мы похожи, но мы разные... М., 2006.
6. Соловьев В.М. Тайны русской души. Вопросы. Ответы. Версии. М., 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - www.gramota.ru

Грамота.ру - www.gramota.ru

Русский язык за рубежом - <http://ruskerealie.zcu.cz/>

Русский язык за рубежом - <http://ruskerealie.zcu.cz/>

Страноведение - <http://www.russianedu.ru/russia/about.html>

Страноведение - <http://www.russianedu.ru/russia/about.html>

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

Электронная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Электронная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Бузанова Т.В. _____

Кулигина О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фомина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.