

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Б1.Б.5**

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гаделшина Л.А.

**Рецензент(ы):**

Салахов Р.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023120519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гаделшина Л.А. , Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Экономика" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1' основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Коррективитами для дисциплины 'Экономика' являются дисциплины: 'Основы предпринимательства', 'Менеджмент', 'Экономическая география', 'Регионалистика'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
	Тема 1. Экономическая теория:						

предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	5		0	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	5		0	4	0	Презентация
4.	Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	5		2	0	0	Реферат
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	5		2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Теория фирмы	5		2	2	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	5		4	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	5		2	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	5		4	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

##### **Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

### **Тема 3. Экономическая теория товара и денег**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства ? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

### **Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда. Рынок услуг.

### **Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

### **Тема 6. Теория фирмы**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

### **Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.**

#### **Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД и др.), методика подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

### **Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие, причины и виды безработицы. Проблемы обеспечения полной занятости. Естественная безработица. Политика занятости. Закон Оукена. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции. Цена инфляции. Макроэкономические последствия инфляции и способы и ее регулирования.



**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Кривая Филипса и проблема взаимосвязи инфляции и безработицы.

**Тема 9. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика****лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Налоги, их функции и виды. Налоговая система государства и принципы ее функционирования. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государственный бюджет РФ и РТ. Налоговая система РФ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	5		подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	5		подготовка к реферату	2	реферат
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	5		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Теория фирмы	5		подготовка к творческому заданию	2	творческое задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	5		подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие экономической теории 2. Предмет изучения экономической теории 3. Методы экономической теории 4. Функции экономической теории 5. Проблемы экономической теории

#### Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение основной и дополнительной литературы

тестирование , примерные вопросы:

1. Что означает термин ?экономика?? а. это экономическое поведение отдельных субъектов рынка б. это наука о крупных отраслях материального и нематериального производства с. это совокупность общественных отношений, связанных со всей хозяйственной деятельностью людей 2. Основным экономическим вопросом является: а. что производить? б. как производить? с. для кого производить? d. что, как и для кого производить? 3. Основной проблемой современной экономической науки является: а. согласование экономической деятельности людей в условиях рынка б. эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей с. производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека 4. Какой раздел экономической науки занимается исследованием функционирования государства? а. микроэкономика б. макроэкономика с. мегаэкономика 5. Какая часть экономической теории анализирует экономические явления и процессы, дает рекомендации и предлагает рецепты действий? а. традиционная экономика б. позитивная экономика с. нормативная экономика 6. Экономические блага ? это: а. результат дарения (без приложения усилий человека) б. результат развития способностей человека в непромышленной сфере с. результат производства, и включая естественные дары d. результат любой хозяйственной деятельности людей 7. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства? а. материальные блага б. нематериальные блага с. экономические блага 8. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества ? это: а. экономические интересы б. экономические потребности с. экономические ресурсы 9. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере? а. сельское, лесное и морское хозяйства б. строительство, энергетика и транспорт с. бытовое и коммунальное обслуживание d. образование, культура и спорт e. проектные и конструкторские организации 10. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества? а. производство материальных благ и услуг б. распределение материальных благ и услуг с. обмен материальных благ и услуг d. потребление материальных благ и услуг e. все перечисленные

### **Тема 3. Экономическая теория товара и денег**

презентация , примерные вопросы:

Свойства товара. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты - M0, M1, M2, M3, M4, L . Уравнение обмена. Коэффициент монетизации. Электронные деньги.

### **Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов 1. Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии 2. История возникновения денег. 3. Экономическая реформа 90-х годов в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы. 4. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги ?ваучерной? приватизации. 5. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики 6. Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития 7. Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда. 8. Экономические законы спроса и предложения. 9. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции. 10. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 11. Влияние рекламы на величину издержек фирмы. 12. Потребительский рынок и риск. 13. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве. 14. Риски в современном бизнесе 15. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике. 16. Теория монополии В.И. Ленина и современность. 17. Монополия и научно-технический прогресс. 18. Естественные монополии в российской экономик. 19. Современные картели и их поведение на мировых рынках. 20. Теория олигополии Э. Чемберлина. 21. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике. 22. Государство в шведской и американской моделях рынка. 23. Решение социальных вопросов ? приоритетная экономическая задача государства. 24. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане. 25. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества.

### **Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции**

письменная работа , примерные вопросы:

В результате рекламной кампании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? 6. Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения? 7. За последние годы в Москве появилось много новых кафе и ресторанов. Что можно сказать о кривой предложения на московском рынке услуг общепита? Задачи 1. Спрос и предложение заданы функцией:  $Q_d=8000-12P$ ,  $Q_s=4P-750$ . Найти рыночное равновесие. 2. Функция спроса:  $Q_d= - 2,5P+1000$ . Для равновесной цены  $P=200$  найти объем суммарного излишка потребителя. 3. Владелец кафе повысил цену на чашку кофе с 30 до 40 руб. При цене 30 руб. продавалось за день 300 порций кофе. При возросшей цене величина спроса упала до 250 чашек в день. Рассчитать эластичность спроса. 4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами  $Q_d=94-7P$ ,  $Q_s=15P-38$ . Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара? 5. Цена снизилась с 10 до 9 руб. за штуку, при этом объем спроса вырос со 100 до 110 шт. а) как изменилась общая выручка продавца? б) является ли спрос на товар эластичным по цене? в) что является наиболее выгодным для продавца: повышение или понижение цены? Почему?

### Тема 6. Теория фирмы

творческое задание , примерные вопросы:

1. Понятие фирмы (предприятия). Организационно-правовые формы организации предприятий. 2. Основные и оборотные фонды предприятий. 3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды. 4. Менеджмент: понятие, основные функции. 5. Бизнес-план и его структура. 6. Концепция маркетинга.

### Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

контрольная точка , примерные вопросы:

Задача 1 (3 б.) ВВП = 35000 тыс.руб. Потребительские расходы = 22400 тыс.руб., государственные расходы = 6300 тыс.руб., а чистый экспорт = 560 тыс.руб. Рассчитайте: а) Величину валовых внутренних инвестиций; б) Объём импорта при условии, что экспорт = 2450 тыс.руб.; в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 1050 тыс.руб. Задача 5 (2 б.) Численность населения страны - 12 млн. человек. Из них 8 млн. находится в трудоспособном возрасте. Безработица в стране характеризуется следующими данными: ? 240 тыс. человек потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и стоят на учете на бирже труда; ? 500 тыс. человек ? лица, проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях. На бирже труда не зарегистрированы; ? 60 тыс. человек ? деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти. Определите уровень безработицы в стране. Задача 6 (1 б.) Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 3400 руб. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 1500 руб. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 200 000 руб. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое экономический рост? Объясните, почему он необходим. 2. Назовите факторы экономического роста. Разъясните, как они влияют на тип экономического роста. 3. Как вы понимаете термин научно-техническая революция. Какие положительные и отрицательные последствия она несет человечеству? 4. С чем связана актуальность проблемы экономического роста для нашей страны? 5. Охарактеризуйте правительственную ?Программу среднесрочного экономического развития?.

### Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

письменная работа , примерные вопросы:

1. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. человек; численность безработных 15 млн. человек. а) рассчитайте уровень безработицы б) месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы. 2. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:  численность населения трудоспособного возраста на начало года ? 70 млн. чел.;  численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года ? 0,2 млн. чел.;  численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста ? 2 млн. чел.;  численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ? 1,6 млн. чел. 3. Имеется следующая информация: численность занятых составляет 105 млн человек, численность безработных ? 25 млн человек. а) рассчитайте уровень безработицы; б) месяц спустя из 105 млн человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн человек; 3 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

### **Тема 9. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под налогом? 2. В чем заключается основное различие между налогом и сбором? 3. Относятся ли к налогам добровольные взносы и отчисления? 4. Чем отличаются налогоплательщики от носителей налога? 5. Перестает ли быть налогом налог, если он зачисляется не только на бюджетные счета, но и на счета каких-либо организаций (например, негосударственных фондов)? 6. Кто такие налоговые резиденты РФ? 7. В чем состоит фискальная функция налогов? 8. Что такое акциз? 9. На кого возлагается обязанность своевременно и в полной мере уплачивать налоги? 10. Когда налог считается установленным? 11. Может ли один и тот же объект налогообложения облагаться налогом одного вида несколько раз за определенный налоговый период? 12. Перечислите налоги и сборы уплачиваемые только физическими лицами? Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами? Какие налоги и сборы уплачиваются и физическими и юридическими лицами одновременно?

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
- 23.оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.

49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

### **7.1. Основная литература:**

1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2.Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3.Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1.Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

2.Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

3.Гукасьян Г. М. Экономика от 'А' до 'Я': Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

4.Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

5.Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

в) специализированные журналы

8.Вопросы экономики.

9.Российский экономический журнал.

10.Мировая экономика и международные отношения.

11.Эксперт.

12.Проблемы современной экономики.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 54.03.01 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Гаделшина Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Салахов Р.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.