

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Замалетдинова Г.Р. , Измайлова Г.А.

**Рецензент(ы):**

Шаяхметова Л.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ашрапова А. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Замалетдинова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , GRZamaletdinova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Измайлова Г.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , GAlzmajlova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов по направлению 54.03.01. Дизайн - формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate..

Задачи обучения английскому языку:

1. овладение языковым материалом;
2. формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
3. формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary;
4. формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина 'Иностранный язык' (54.03.01. Дизайн) относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического циклов и изучается в 1 - 4 семестрах.

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;
- выходить из разных коммуникативных ситуаций

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2),

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3),

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i:, a:, u:, ε:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h:, ʒ]; гласные [o:, æ, ei, ai]. Третий тип слога. Правила слогоделения. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w, ŋ, r]; гласные [ʌ, au]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.	1	1-3	0	18	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Unit Six. Согласные [tʃ, dʒ]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000	1	4-6	0	18	0	
3.	Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы a перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени	1	7-9	0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must	1	10-12	0	18	0	
5.	Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wɜ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи	1	13-16	0	18	0	
6.	Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями	1	17-18	0	18	0	
7.	Тема 7. Unit Thirteen. Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen	2	1-3	0	18	0	
8.	Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue	2	4-6	0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue	2	7-9	0	18	0	
10.	Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.	2	10-12	0	18	0	
11.	Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after `Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue	2	13-16	0	18	0	
12.	Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue	2	17-18	0	18	0	
13.	Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career	3	1-4	0	23	0	
14.	Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day?s Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment	3	5-8	0	23	0	
15.	Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"	3	9-12	0	23	0	
16.	Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals	3	13-16	0	23	0	
17.	Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education	3	17-18	0	16	0	
18.	Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games	4	1-4	0	23	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
19.	Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography	4	5-8	0	23	0	
20.	Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling	4	9-12	0	23	0	
21.	Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre	4	13-16	0	23	0	
22.	Тема 22. Revision. Tests.	4	17-18	0	16	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i:, a:, u:, ε:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h:, ʒ]; гласные [o:, æ; eɪ; aɪ]. Третий тип слога. Правила слогаделения. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w; ɳ; r]; гласные [ʌ; aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.**

##### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i:, a:, u:, ε:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h:, ʒ]; гласные [o:, æ; eɪ; aɪ]. Третий тип слога. Правила слогаделения. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w; ɳ; r]; гласные [ʌ; aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.

**Тема 2. Unit Six. Согласные [θ; ð]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000**

##### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Согласные [θ; ð]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000

**Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы a перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени**



**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными.  
Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени

**Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must

**Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи

**Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями

**Тема 7. Unit Thirteen. Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen

**Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue

**Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue

**Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.

**Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue

**Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue

**Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career

**Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day?s Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

I. Text "A Day?s Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment

**Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

Text "Introducing London" II. Topic : "City"

**Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals

**Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education**

***практическое занятие (16 часа(ов)):***

Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education

**Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games

**Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography

**Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling

**Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre**

*практическое занятие (23 часа(ов)):*

Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre

**Тема 22. Revision. Tests.**

*практическое занятие (16 часа(ов)):*

Revision. Tests.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i; a; u; ε;:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h; ʒ]; гласные [o; æ; eɪ; aɪ]. Третий тип слога. Правила слога деления. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w; ŋ; r]; гласные [ʌ; aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.</p>	1	1-3	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	6	написание диктантов, тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Unit Six. Согласные [tʃ; dʒ]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000	1	4-6	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	6	тестирование, написание диктантов, написание эссе. сочинений, контрольное аудирование
3.	Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени	1	7-9	подготовка к контрольной работе подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа контрольная работа
4.	Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must	1	10-12	подготовка к контрольной работе подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи	1	13-16	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	6	написание диктантов, тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями	1	17-18	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	6	написание диктантов, тестирование
7.	Тема 7. Unit Thirteen. Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen	2	1-3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue	2	4-6	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	6	написание диктантов, тестирование
9.	Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue	2	7-9	домашнее задание, выполнение тренировочных лексико-домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	6	написание диктантов, тестирование



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.	2	10-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
11.	Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue	2	13-16	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	6	написание диктантов, тестирование
12.	Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue	2	17-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career	3	1-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
14.	Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment	3	5-8	домашнее задание, выполнение тренировочных лексико-домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	4	написание диктантов, тестирование
15.	Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"	3	9-12	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	4	написание диктантов, тестирование
16.	Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals	3	13-16	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
17.	Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education	3	17-18	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	3	написание диктантов, тестирование
18.	Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games	4	1-4	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	2	написание диктантов, тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography	4	5-8	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготовка к тестам	2	написание диктантов, тестирование
20.	Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling	4	9-12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
21.	Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre	4	13-16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
22.	Тема 22. Revision. Tests.	4	17-18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				99	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий с целью совершенствования профессиональных навыков студентов:

- информационно-коммуникационные технологии и разные способы их проекции;
- тесты;
- проектная деятельность;
- ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях;
- учебные дискуссии;
- аутентичные видеоматериалы;
- встреча с носителем языка.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i::a::u::ε:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h; ʒ]; гласные [o::æ; e; ai]. Третий тип слога. Правила слога деления. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w; ŋ; r]; гласные [ɹ; au]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

фонетические диктанты: затранскрибируйте следующие слова, текст. Подчеркните ударные слоги. Найдите соответствия в чтении следующих буквенных сочетаний. тестирование по изученным грамматическим темам (раскройте скобки, выполните перевод, найдите соответствия, поставьте вопросы к выделенным словам/выражениям)

**Тема 2. Unit Six. Согласные [ɔ; ɔɪ]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000** тестирование, написание диктантов, написание эссе. сочинений, контрольное аудирование , примерные темы:

орфографический диктант по изученной лексике. Написание сочинений/эссе по темам курса с использованием дополнительной информации и аргументированного выражения собственной авторской позиции. тестирование по изученным грамматическим темам (раскройте скобки, выполните перевод, найдите соответствия, поставьте вопросы к выделенным словам/выражениям)

**Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени** контрольная работа контрольная работа , примерные вопросы:

Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени

**Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must**

контрольная работа , примерные вопросы:

Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must

**Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи

**Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями

**Тема 7. Unit Thirteen. Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen**

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen

**Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue

**Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue

**Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.

**Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after "Shannon`s Way" by A. Cronin). 2. Dialogue

**Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue**

контрольная работа , примерные вопросы:

Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue

**Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career

**Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day?s Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Unit Two. I. Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment

**Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"

**Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals

**Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education

**Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games

**Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography

**Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling

**Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre

**Тема 22. Revision. Tests.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Revision. Tests.

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

I. speak on a given topic.

1. My future profession.

2. About myself and my family.

3. travelling

4. Shopping

5. medicine

6. Sport and leisure

7. The arts

8. Education.

9. Great Britain

10. customs and traditions

11. Communication and technology

12. Society

II. Read, translate, ask the questions and retell the extract from...

### 7.1. Основная литература:

Десяткова Т. М. Английский язык: Management Today [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=316556>

Английский язык для архитекторов: Учебное пособие / И.С. Ивянская. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373745>

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2017. ? 223. <http://znanium.com/bookread2.php?book=752506>

### 7.2. Дополнительная литература:

Дроздова, Т.Ю. English grammar: reference & practice: with a separate key volume: учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов / Т.Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. ?Изд. 11-е, испр..? Санкт-Петербург: Антология, [2012].?462, [2] с

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

Яшина Т. А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=212214>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

английский язык - [Native-English.ru](http://Native-English.ru)

английский язык - [HomeEnglish.ru](http://HomeEnglish.ru)

английский язык - [sound-smart.com](http://sound-smart.com)

английский язык - [engblog.ru](http://engblog.ru)

книгафонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.



Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 54.03.01 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р. \_\_\_\_\_

Измайлова Г.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шаяхметова Л.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.