

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Специальный физический практикум

Направление подготовки: 03.04.02 - Физика

Профиль подготовки: Медицинская физика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий научный сотрудник, к.н. Усачев К.С. (НИЛ Структурная биология, Центр научной деятельности и аспирантуры), k.usachev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью к активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ
ОПК-4	способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности
ОПК-6	способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе
ПК-1	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способностью свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности
ПК-4	способностью планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции
ПК-5	способностью использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
ПК-7	способностью руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся бакалавров в области физики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основы методы физических методов и их применения к реальным системам

Должен уметь:

формулировать практическую задачу, планировать этапы эксперимента.

Должен владеть:

Навыками работы на экспериментальных установках и обработки экспериментально полученных данных

Должен демонстрировать способность и готовность:

Самостоятельно планировать эксперимент в применения оптических, радиационных и резонансных методов, получать экспериментальные данные, обрабатывать и анализировать данные, делать выводы о структуре и динамике систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.04.02 "Физика (Медицинская физика)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ультразвуковая эхография (A-скан). Измерение расстояний до анатомических структур в модели глазного яблока. Применение ультразвуковых методов в эхоофтальмографии.	1	0	0	6	12
2.	Тема 2. Ультразвуковой Б-скан (B-scan (Brightness)). Получение изображений анатомических структур в модели молочной железы. Применение ультразвуковых методов для визуализации объектов в медицинских исследованиях.	1	0	0	6	12
3.	Тема 3. Ультразвуковой ТМ(time-motion)-скан. Исследование движения стенки модели сердца с помощью ТМ-режима ультразвукового сканера. Определение частоты и объема сердечных сокращений	1	0	0	6	12
4.	Тема 4. Ультразвуковой эффект Доплера. Определение сдвига частоты ультразвука в зависимости от скорости потока и угла измерения. Ультразвуковое исследование сосудов конечностей. Применение ультразвуковых методов в ангиосканировании	1	0	0	6	12
5.	Тема 5. Механика потока. Измерение фундаментальных характеристик ламинарного потока жидкости. Отношение между скоростью потока и поперечного сечения трубы. Примеры течения вязких жидкостей в организме. Изучения влияния просвета сосуда на течение крови.	1	0	0	6	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Компьютерная томография. Принципы получения изображений в КТ. Визуализация объектов с помощью лабораторного КТ томографа. Построение 3D изображения макета лягушки методом РКТ. Измерение размеров неоднородностей внутри модельных объектов.	1	0	0	6	12
7.	Тема 7. Ультразвуковая томография. Применение ультразвуковых методов для визуализации объектов в медицинских исследованиях.	2	0	0	6	8
8.	Тема 8. Влияние контрастного вещества на поглощение рентгеновских лучей. Компьютерная томография модели сосудов с применением контрастного вещества. Применение метода РКТ в ангиографии	2	0	0	6	8
9.	Тема 9. Регистрация рентгеновского изучения с помощью ионизационной камеры. Изучение связи между ионизирующим током насыщения и током эмиссии в рентгеновской трубке. Дозиметрия и применение рентгеновского излучения в медицине. Регистрация дозы ионизирующего излучения.	2	0	0	6	8
10.	Тема 10. Ядерный магнитный резонанс (ЯМР). Основные физические и радиофизические принципы, лежащие в основе метода. Применение метода в биомедицинских исследованиях.	2	0	0	6	4
11.	Тема 11. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР). Основные физические принципы ЭПР и применение в методе в биомедицинских исследованиях.	2	0	0	6	4
12.	Тема 12. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ). Томографические исследования живых объектов	2	0	0	6	4
	Итого		0	0	72	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ультразвуковая эхография (А-скан). Измерение расстояний до анатомических структур в модели глазного яблока. Применение ультразвуковых методов в эхоофтальмографии.

Изучение распространения ультразвуковых волн и применение метода УЗИ в медицинских исследованиях. Определение зависимости между временем появления эхо, скоростью звука и расстоянию между источником ультразвукового излучения и дефектами (отражателем) различного размера. Измерение скорости звука в образце, положения и размера дефектов. Применение ультразвуковых методов в эхоофтальмографии. С помощью лабораторной установки проводится измерение расстояний до анатомических структур в модели глазного яблока ультразвуковым эхоскопом в режиме А-скана.

Тема 2. Ультразвуковой Б-скан (B-scan (Brightness)). Получение изображений анатомических структур в модели молочной железы. Применение ультразвуковых методов для визуализации объектов в медицинских исследованиях.

Изучение распространения ультразвуковых волн и применение метода УЗИ в медицинских исследованиях. Определение характеристик: зона фокуса, разрешающая способность и артефакты. Применение ультразвуковых методов для визуализации объектов в медицинских исследованиях. С помощью лабораторной установки проводится визуализация анатомических структур в модели молочной железы ультразвуковым эхоскопом в режиме Б-скана.

Тема 3. Ультразвуковой ТМ(time-motion)-скан. Исследование движения стенки модели сердца с помощью ТМ-режима ультразвукового сканера. Определение частоты и объема сердечных сокращений

Изучение распространения ультразвуковых волн и применение метода УЗИ в медицинских исследованиях. Исследование движения стенки модели сердца с помощью ТМ-режима ультразвукового сканера. Определение частоты и объема сердечных сокращений.

Тема 4. Ультразвуковой эффект Доплера. Определение сдвига частоты ультразвука в зависимости от скорости потока и угла измерения. Ультразвуковое исследование сосудов конечностей. Применение ультразвуковых методов в ангиосканировании

Изучение эффекта Доплера и его применений в медицине. Определение сдвига частоты ультразвука в зависимости от скорости потока и угла измерения. Изучение распространения ультразвуковых волн и применение метода УЗИ в медицинских исследованиях. С помощью лабораторной установки на основе эффекта Доплера изучается влияние просвета сосуда на скорость течения жидкости.

Тема 5. Механика потока. Измерение фундаментальных характеристик ламинарного потока жидкости. Отношение между скоростью потока и поперечного сечения трубы. Примеры течения вязких жидкостей в организме. Изучения влияния просвета сосуда на течение крови.

Изучение течения вязких жидкостей и их примеры в живых системах. Ньютоновские и не ньютоновские жидкости. Примеры течения вязких жидкостей. Число Рейнольдса

Тема 6. Компьютерная томография. Принципы получения изображений в КТ. Визуализация объектов с помощью лабораторного КТ томографа. Построение 3D изображения макета лягушки методом РКТ. Измерение размеров неоднородностей внутри модельных объектов.

Взаимодействие рентгеновского излучения с живыми объектами. Принципы получения изображений в компьютерной томографии. Изучение устройства КТ томографа. С помощью РКТ производится построение 3D изображения лягушки. Измерение размеров неоднородностей внутри модельных объектов

Тема 7. Ультразвуковая томография. Применение ультразвуковых методов для визуализации объектов в медицинских исследованиях.

Изучение распространения ультразвуковых волн и применение метода УЗИ в медицинских исследованиях. Принцип работы ультразвукового томографа. В рамках работы методом УКТ анализируется модельный неоднородный объект, имеющий несколько областей с разной плотностью и скоростью распространения ультразвуковых волн.

Тема 8. Влияние контрастного вещества на поглощение рентгеновских лучей. Компьютерная томография модели сосудов с применением контрастного вещества. Применение метода РКТ в ангиографии

Взаимодействие рентгеновского излучения с живыми объектами. Принципы получения изображений в компьютерной томографии. Влияние контрастного вещества на поглощение рентгеновских лучей. Применение метода РКТ в ангиографии.

Тема 9. Регистрация рентгеновского изучения с помощью ионизационной камеры. Изучение связи между ионизирующим током насыщения и током эмиссии в рентгеновской трубке. Дозиметрия и применение рентгеновского излучения в медицине. Регистрация дозы ионизирующего излучения.

Взаимодействие рентгеновского излучения с живыми объектами. Изучение связи между ионизирующим током насыщения и током эмиссии в рентгеновской трубке. Дозиметрия и применение рентгеновского излучения в медицине

Тема 10. Ядерный магнитный резонанс (ЯМР). Основные физические и радиофизические принципы, лежащие в основе метода. Применение метода в биомедицинских исследованиях.

Явление ядерного магнитного резонанса. Квантовомеханическое описание явления ЯМР. Полуклассическое описание явления ЯМР. Основные параметры, принципы регистрации. Применение метода ЯМР в биомедицинских исследованиях.

Тема 11. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР). Основные физические принципы ЭПР и применение в методе в биомедицинских исследованиях.

Явление электронного парамагнитного резонанса. ЭПР как физическое явление. Принципы регистрации. Понятие g-фактора. Применение метода ЭПР в биомедицинских исследованиях.

Тема 12. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ). Томографические исследования живых объектов

Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ). Томографические исследования внутренних органов живых объектов с помощью ПЭТ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Medical Modeling Inc. - medicalmodeling.com

Википедия - свободная энциклопедия - ru.wikipedia.org

сайт кафедры Медицинской физики ИФ КФУ - <http://kpfu.ru/physics/struktura/kafedra-medicinskoy-fiziki>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Medical Modeling Inc. - <http://www.medicalmodeling.com/>

База знаний по биологии человека humbio.ru - humbio.ru

Википедия - свободная энциклопедия - ru.wikipedia.org

Все о томографии - [http://www.tomography.ru/](http://www.tomography.ru)

сайт кафедры Медицинской физики ИФ КФУ - <http://kpfu.ru/physics/struktura/kafedra-medicinskoj-fiziki>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лабораторная работа - это проведение студентами по заданию преподавателя или по инструкции опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений, т.е. это изучение каких-либо объектов, явлений с помощью специального оборудования

В ходе лабораторно-практических работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Практические занятия носят систематический характер. Лабораторно-практические работы выполняются согласно графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплинам. При этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ. Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы; - полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход эксперимента и объект исследования; - при необходимости приводят рисунок установки; результаты опытов фиксируют в виде рисунков с обязательными подписями к ним, а также таблицы или описывают словесно (характер оформления работы обычно указан в методических указаниях к самостоятельным работам); - в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия. Все первичные записи необходимо делать в тетради по ходу эксперимента. Проведение лабораторно-практических работ включает в себя следующие этапы: - постановку темы занятий и определение задач лабораторно-практической работы; - определение порядка лабораторно-практической работы или отдельных ее этапов; - непосредственное выполнение лабораторной/практической работы студентами и контроль за ходом занятий и соблюдением техники безопасности; - подведение итогов лабораторно-практической работы и формулирование основных выводов. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия. Лабораторное занятие проходит в виде диалога - разбора основных вопросов темы. Также лабораторное занятие может проходить в виде показа презентаций, демонстративного материала (в частности плакатов, слайдов), которые сопровождаются беседой преподавателя со студентами. Студент может сдавать лабораторно-практическую работу в виде написания реферата, подготовки слайдов, презентаций и последующей защиты его, либо может написать конспект в тетради, ответив на вопросы по заданной теме. Ответы на вопросы можно сопровождать рисунками, схемами и т.д. с привлечением дополнительной литературы, которую следует указать. Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь периодически проверяет преподаватель. К лабораторно-практическим работам студент допускается только после инструктажа по технике безопасности. Положения техники безопасности изложены в инструкциях, которые должны находиться на видном месте в лаборатории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 03.04.02 "Физика" и магистерской программе "Медицинская физика".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.4 Специальный физический практикум*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 03.04.02 - Физика

Профиль подготовки: Медицинская физика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Федорова, В.Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары. [Электронный ресурс] / В.Н. Федорова, Л.А. Степанова. - Электрон. дан. - М. : Физматлит, 2008. - 622 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2150>
2. Алешкевич, В.А. Курс общей физики. Молекулярная физика [Электронный ресурс] / В.А. Алешкевич. - Электрон. дан. - М. : Физматлит, 2016. - 312 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91145/#2>
3. Алешкевич, В.А. Курс общей физики. Оптика. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : Физматлит, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2098> ? Загл. с экрана.
4. Ландсберг, Г.С. Элементарный учебник физики: Учеб. пособие Т. 3. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : Физматлит, 2009. - 656 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2239>

Дополнительная литература:

1. Майер, В.В. Физика упругих волн в учебных исследованиях [Электронный ресурс] : / В.В. Майер, Е.И. Вараксина. ? Электрон. дан. ? М. : Физматлит, 2007. ? 326 с. ? Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59468
2. Медицинская и биологическая физика: учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. 2013. - 648 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424841.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.4 Специальный физический практикум

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 03.04.02 - Физика

Профиль подготовки: Медицинская физика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляемой доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.