

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектное кредитование и венчурное финансирование

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Закирова Д.Ф. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), DiFZakirova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупова Л.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), lili2407@list.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность проектного и венчурного финансирования, его виды, исторические предпосылки развития,
- объекты проектного и венчурного финансирования, основные и потенциальные участники проектного и венчурного финансирования,
- особенности движения денежных потоков при проектном и венчурном финансировании,
- 'забалансовую' сущность проектного финансирования,
- общие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования.

Должен уметь:

- определять фазу и этап жизненного цикла финансируемого инвестиционного проекта,
- отбирать финансируемые проекты по инвестиционным возможностям,
- отбирать финансируемые проекты по источникам финансирования,
- контролировать финансируемые проекты разными методами.

Должен владеть:

- навыками расчета показателей эффективности финансируемых проектов,
- методами распределения рисков между основными и потенциальными участниками проектного и венчурного финансирования,
- финансового структурирования финансируемого проекта.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать широким кругом знаний в области проектного и венчурного финансирования,
- анализировать большой объем экономической информации,
- принимать решение в нестандартной ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Банки и реальная экономика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 135 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие проектного и венчурного финансирования	3	1	2	0	18
2.	Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования	3	2	4	0	18
3.	Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования	3	2	4	0	18
4.	Тема 4. Цикл развития финансируемого проекта	3	1	2	0	18
5.	Тема 5. Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов	3	1	2	0	15
6.	Тема 6. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования	3	1	4	0	16
7.	Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта	3	1	4	0	18
8.	Тема 8. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта	3	1	4	0	14
	Итого		10	26	0	135

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие проектного и венчурного финансирования

Определение проектного и венчурного финансирования. Сущностные отличительные признаки проектного и венчурного финансирования. Исторические предпосылки развития проектного и венчурного финансирования. Распространение проектного финансирования по географическим регионам во временном разрезе. Отраслевые предпосылки развития проектного финансирования. Критерии проектного и венчурного финансирования. Специфические принципы проектного финансирования. Финансирование с правом полного регресса. Финансирование с правом частичного регресса. Финансирование без права регресса.

Тема 2. Объекты и субъекты проектного и венчурного финансирования

Инвестиционный проект как объект проектного и венчурного финансирования. Различные подходы к определению проектного финансирования. Формы и содержание финансируемых инвестиционных проектов. Классификация финансируемых инвестиционных проектов: по размеру, по типу выгод, по степени независимости, по типу потоков денежных средств, по сроку. Субъекты проектного и венчурного финансирования. Основные и потенциальные участники проектного финансирования. Спонсоры проекта. Учредители-инициаторы. Кредиторы. Подрядчики. Государство. Поставщики. Лизинговые компании. Страховые компании. Покупатели. Финансовые консультанты.

Тема 3. Отличительные черты проектного и венчурного финансирования

Отличия в движении денежных потоков. Движение при традиционном кредитовании. Движение при проектном финансировании. Роль специальной проектной фирмы. Распределение ответственности по кредиту. Изменение роли кредитной истории. Изменение роли оценки эффективности финансируемого проекта. ?Забалансовый? характер проектного финансирования. Условия применимости забалансового финансирования. Влияние на показатели финансовой устойчивости проектной фирмы и инициатора проекта. Влияние эффекта финансового рычага. Венчурное финансирование. Схожие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования. Движение денежных средств при венчурном финансировании. Совместное использование венчурного и проектного финансирования. ?Бизнес-ангелы?.

Тема 4. Цикл развития финансируемого проекта

Стадии проектного финансирования: информационная, кредитная. Отличия в характере принимаемых решений. Фазы развития проекта. Отличия в характере денежных потоков. Влияние на последствия от пересмотра принятых решений. Предынвестиционная фаза. Этап идентификации. Этап подготовки. Этап оценки. Инвестиционная фаза. Этап переговоров и заключения контрактов. Этап составления графиков и дизайна. Этап строительства. Этап пусконаладочных работ. Эксплуатационная фаза. Этап освоения. Этап роста. Этап зрелости. Этап упадка. Взаимосвязь между фазами, этапами проектного финансирования и видами управленческой активности.

Тема 5. Отбор финансируемых проектов. Анализ инвестиционных аспектов

Сущность, цели и задачи отбора проектов для проектного и венчурного финансирования.

Анализ возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование. Окончательное технико-экономическое обоснование. Отличия в глубине анализа и соотношении затрат.

Общая информация по проекту. Анализ рынков выпускаемой продукции и мощности проекта.

Материальные факторы производства. Размещение предприятия. Анализ инжиниринга проекта. Организация предприятия и накладные расходы. Трудовые ресурсы. Сроки осуществления проекта. Финансово-экономическая оценка проекта.

Тема 6. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования

Виды источников финансирования кредитуемых проектов. Их оптимальное соотношение.

Влияние внешних факторов на их соотношение. Собственный капитал как один из источников финансирования проектов: уставный капитал, нераспределенная прибыль, другие источники собственного капитала. Субординированные кредиты как один из источников финансирования проектов. Общая и специфическая субординированность.

Субординированные обеспеченные кредиты. Несубординированные кредиты как один из источников финансирования проектов.

Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка инвестиционного проекта

Денежные потоки, генерируемые проектом, как основа для финансовой оценки проекта.

Чистые денежные потоки. Дисконтирование денежных потоков. Показатели, не учитывающие дисконтирование денежных потоков: расчетный уровень доходности, срок окупаемости.

Показатели, учитывающие дисконтирование денежных потоков: внутренняя норма доходности, чистая приведенная стоимость, индекс прибыльности, дисконтированный срок окупаемости. Средневзвешенная стоимость капитала. Отбор проектов на основе различных показателей. Разрешение противоречий между приоритетами на основе различных показателей.

Тема 8. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта

Основные понятия и определения планирования проекта. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Назначение ответственных за работы.

Определение основных вех проекта. Типичные ошибки планирования и их последствия.

Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами. Учебник для бакалавров. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - www.biblio-online.ru

Официальный сайт ?PMProfy? - <http://www.pmpofy.ru/>

Официальный сайт ?Инталев. Технология вашего успеха? - <http://www.intalev.ru>

Форум по управлению проектами - <http://projectprofy.ru/>

Форум по управлению проектами ?PMOnline? - <http://www.pmonline.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина 'Проектное кредитование и венчурное финансирование' изучается в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.68 'Экономика (профиль подготовки 'Банки и реальная экономика', 'Банки и банковская деятельность')

Учебная дисциплина 'Проектное кредитование и венчурное финансирование' является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области банковского дела и придающим практическую направленность и системность в области проектного кредитования в коммерческих банках.

1. Цель изучения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с деятельностью коммерческих банков по организации проектного кредитования, финансированию долгосрочных банков по организации проектного кредитования, финансированию долгосрочных инвестиционных проектов в реальном секторе экономики, контролю за осуществлением инвестиционных проектов управляющими компаниями.

2. Задачи дисциплины

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами сущности проектного кредитования, отличий проектного кредитования от классического кредитования и инвестиционного финансирования, структуры проектного кредитования, составных его элементов процессов проектного кредитования, правил отбора финансируемых проектов, критериев их экономической эффективности, методов контроля за финансируемым проектом на разных стадиях инвестиционного процесса, достаточного объема знаний для использования их в практической деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность проектного и венчурного финансирования, его виды, исторические предпосылки развития,
- объекты проектного и венчурного финансирования, основные и потенциальные участники проектного и венчурного финансирования,
- особенности движения денежных потоков при проектном и венчурном финансировании,
- 'забалансовую' сущность проектного финансирования,
- общие и отличительные черты проектного и венчурного финансирования.

студент должен уметь:

- определять фазу и этап жизненного цикла финансируемого инвестиционного проекта,
- отбирать финансируемые проекты по инвестиционным возможностям,
- отбирать финансируемые проекты по источникам финансирования,
- контролировать финансируемые проекты разными методами.

студент должен владеть практическими навыками:

- навыками расчета показателей эффективности финансируемых проектов,
- методами распределения рисков между основными и потенциальными участниками проектного и венчурного финансирования,
- финансового структурирования финансируемого проекта.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью изучения и усвоения студентами теоретических, методологических и организационных особенностей проектного кредитования, в частности ключевых направлений организации проектного кредитования в коммерческом банке, схемами финансирования долгосрочных инвестиционных проектов в реальном секторе экономики. Уровень овладения студентами теоретического материала проверяется с помощью опроса по ключевым вопросам темы, в том числе на основе вопросов обсуждения.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения студентами практических навыков применения различных приемов, методов, инструментов и моделей реализации проектного кредитования. Уровень овладения студентами практического материала проверяется посредством выполнения практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала. Ответы на контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы соответственно готовятся и выполняются студентами самостоятельно с последующей их проверкой преподавателем на семинарских и практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Банки и реальная экономика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Проектное кредитование и венчурное
финансирование

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. ? М.: Альпина Паблишер, 2014. ? 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519263>
2. Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования: Пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов [Электронный ресурс] / Тимур Беликов. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. - 221 с. - ISBN 978-5-9614-1050-1.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520582>
3. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428004>
4. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846>
5. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие. ? 2-е изд., доп. и перераб. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 136 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558426>

Дополнительная литература:

1. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006652-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401441>
2. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624>
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Проектное кредитование и венчурное
финансирование

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.