

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Психиатрия, медицинская психология Б1.Б.31

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Граница А.С.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Граница А.С. кафедра фундаментальных основ клинической медицины Центр медицины и фармации, ASGranica@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Психиатрия, медицинская психология является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки психиатрического обследования больного, описания психического статуса, принципов терапии психических расстройств.

Целью преподавания психиатрии и медицинской психологии является освоение обучающимися способов распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также социализации и реабилитации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.31 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 6 курсе, (V семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин:

- а) в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, история медицины, правоведение, экономика, психология и педагогика, социология):
- б) в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (основы лучевой диагностики, анатомия человека, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология):
- в) в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и организация здравоохранения, неврология, инфекционные заболевания, фтизиатрия, дерматовенерология):

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-20 (профессиональные компетенции)	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организацию психиатрической службы в России;
- юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
- методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
- основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе важнейших психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;
- основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным;
- медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств;

- основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
- принципы профилактики психических заболеваний.

2. должен уметь:

- собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ;
- своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;
- сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- оказать неотложную психиатрическую помощь.

3. должен владеть:

- навыком грамотного и психотерапевтического построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Готовность к ведению медицинской документации

Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
- Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- Способность к участию в проведении научных исследований
- Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
	Тема 1. Тема 1. Вводное занятие.						

Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи.
Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.

Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.	11		1	4	0	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.	11		1	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.	11		1	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	11		2	4	0	Тестирование Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Умственная отсталость	11		2	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Расстройства шизофренического спектра. Расстройства аутистического спектра	11		2	6	0	Тестирование Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Расстройства аффективного спектра	11		2	6	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.	11		2	6	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию	11		2	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Предмет и задачи медицинской психологии. Патопсихология.	11		2	6	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12 Введение в психодиагностику	11		2	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Психология больного	11		2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Психология девиантного поведения	11		2	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				24	66	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы её развития. Устройство психиатрического стационара. Психиатрическая помощь во внебольничных условиях. Психоневрологические интернаты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Закон ?О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании?. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар. Понятия невменяемости и недееспособности, судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры медицинского характера. Военная и трудовая экспертизы в психиатрии.

Тема 2. Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Клинико-психопатологический метод: синдром, симптом, болезнь. Синдромы и симптомы непсихотического уровня реагирования. Симптомы и синдромы психотического уровня реагирования. Симптомы и синдромы дефицитарного уровня.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лабораторные методы исследования в психиатрии. Инструментальные методы исследования мозга в психиатрии: ЭЭГ, МРТ, ФМРТ и др. Психологические методы диагностики. Психический статус как основная структурная единица истории болезни. Структура психического статуса. Феноменологический, синдромологический и нозологический подходы к диагностике в психиатрии. Понятия ощущения, восприятия, мышления в норме и патологии. Симптомы нарушения ощущений и восприятия. Синдромы расстройств восприятия. Понятие галлюцинаций и псевдогаллюцинаций. Симптомы и синдромы нарушений мышления.

Тема 3. Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятия памяти, внимания, интеллекта, сознания в норме и патологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Симптомы нарушения памяти и внимания. Синдромы расстройств мнестической сферы. Симптомы и синдромы нарушений сознания. Расстройства интеллектуальной сферы, их критерии и значение в психиатрии.

Тема 4. Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятия эмоций, воли, моторики в норме и патологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Симптомы и синдромы нарушения эмоциональной сферы. Симптомы и синдромы нарушений волевой и двигательной сферы. Эмоциональная сфера, ее роль и значение в норме и патологии. Виды эмоций. Симптомы и синдромы расстройств аффективной сферы при различных психических расстройствах.

Тема 5. Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Группа пограничных психических расстройств: невротические, психосоматические, соматоформные расстройства, психогенные психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие характера, акцентуаций характера и психопатии. Понятие личностной предрасположенности к психическим расстройствам. Расстройства личности - этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Психогенная группа психических расстройств: невротические, психосоматические, соматоформные расстройства, психогенные психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

Тема 6. Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Умственная отсталость

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экзогенная группа психических расстройств: особенности при острой и хронической мозговой патологии. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экзогенная группа психических расстройств: особенности при острой и хронической мозговой патологии. Психоорганический синдром. Психические расстройства при эпилепсии: расстройства когнитивных функций, эмоциональной сферы, изменения личности. Эпилептические психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия. Умственная отсталость.

Тема 7. Тема 7. Расстройства шизофренического спектра. Расстройства аутистического спектра

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эндогенная группа психических расстройств: шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Расстройства шизофренического спектра. шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства; основные формы шизофрении; типы течения шизофрении; эмоциональный и волевой дефект при шизофрении; этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Расстройства аутистического спектра:

Тема 8. Тема 8. Расстройства аффективного спектра

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эндогенная группа психических расстройств (продолжение): эндогенная депрессия, биполярно-аффективное расстройство. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные формы биполярно-аффективного расстройства. Типы течения биполярно-аффективного расстройства. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Основные варианты депрессивных синдромов.

Тема 9. Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психические расстройства вследствие злоупотребления психоактивными веществами. Этиология, распространенность, клиническая картина, лечение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные синдромы наркологических заболеваний. Психические расстройства вследствие злоупотребления психоактивными веществами. Стадии алкоголизма. Половые различия при алкоголизме. Метаалкогольные психозы. Этиология алкоголизма, распространенность, клиническая картина, лечение. Наркомания, токсикомания. Этиология, распространенность, клиническая картина, лечение.

Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные группы психофармпрепаратов. Синдромологический подход к психофармакотерапии. Аугментация при психофармакотерапии. Введение в психотерапию. Понятия психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия. Ведущие направления психотерапии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения. Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС. Психотерапия и психокоррекционная работа. Экологическая психиатрия.

Тема 11. Предмет и задачи медицинской психологии. Патопсихология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в медицинскую психологию. Исторические этапы развития.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предмет и задачи медицинской психологии. Патопсихология. Психологическая структура патологического процесса. Роль медицинской психологии в медицинской практике. Методы исследования медицинской психологии. Патопсихология. Психологическая структура патологического процесса. Роль медицинской психологии в медицинской практике.

Тема 12. Введение в психодиагностику

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в психодиагностику.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Качественные и количественные методы исследования и интерпретации данных в медицинской психологии. Экспериментально-психологическое тестирование. Написание психологического статуса. Проективные методики. Клиническое интервьюирование.

Тема 13. Психология больного

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями

практическое занятие (4 часа(ов)):

Влияние пола, возраста, профессии, особенностей темперамента, характера, личности на психическое реагирование. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями: онкологическая патология, акушерская и гинекологическая патология, терапевтическая патология, хирургическая патология, дефекты тела и органов чувств

Тема 14. Психология девиантного поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие девиантного поведения. Виды девиаций. Психологические теории девиантного поведения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Агрессивное поведение ,аутоагрессивное поведение, злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности, нарушения пищевого поведения, сексуальные девиации и перверсии, сверхценные психологические увлечения сверхценные психопатологические увлечения,характерологические и патохарактерологические реакции,коммуникативные девиации безнравственное и аморальное поведение, неэстетичное поведение

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.	11		подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.	11		подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.	11		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	11		подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Умственная отсталость	11		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Расстройства шизофренического спектра. Расстройства аутистического спектра	11		подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
8.	Тема 8. Тема 8. Расстройства аффективного спектра	11		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию	11		подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Предмет и задачи медицинской психологии. Патопсихология.	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Введение в психодиагностику	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Психология больного	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Психология девиантного поведения	11		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Недобровольное освидетельствование и госпитализация в психиатрический стационар допускаются в отношении лиц: А. с любым психическим расстройством В. непосредственно опасных для себя и окружающих С. находящихся в беспомощном состоянии 2. Основаниями для недобровольной госпитализации больного в психиатрический стационар является: А. опасность для себя и окружающих В. беспомощное состояние С. ухудшение состояния при не оказании психиатрической помощи D. всё перечисленное E. ничего из перечисленного 3. Срок принудительного лечения психически больного: А. не имеет ограничений В. определяется решением суда С. прекращается решением комиссии врачей-психиатров D. зависит от тяжести совершенного правонарушения 4. Если больной судом признан невменяемым, то он: А. автоматически признается недееспособным В. в большинстве случаев направляется на принудительное лечения С. освобождается от уголовной ответственности D. несет уголовную ответственность за преступление 5. Психиатрическое освидетельствование лица без его согласия допустимо по заявлению родственников, должностного лица или врача любой медицинской специальности: А. если он отказывается принимать поддерживающую терапию В. если он представляет непосредственную опасность для себя или окружающих С. если он в силу психического заболевания беспомощен, то есть не способен самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности D. если не оказание психиатрической помощи обусловит существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния E. если он обращается в различные инстанции с жалобами 6. Недееспособность это: А. Неспособность реализовать свои права и свободы В. Опасность для себя и окружающих С. Эквивалентно понятию невменяемости. D. Верно все перечисленное. 7. К критериям невменяемости относится: А. Наличие психического расстройства В. Неспособность руководить своими действиями С. Неспособность понимать характер своих действий D. Верно все перечисленное. 7. К критериям недееспособности относится: А. Наличие психического расстройства В. Неспособность руководить своими действиями С. Неспособность понимать характер своих действий D. Верно все перечисленное. 8. Видом принудительного лечения не является: А. Амбулаторное В. Стационарное общего типа С. Стационарное специализированного типа D. Активное диспансерное наблюдение 9. Госпитализация без согласия пациента называется: А. Принудительной мерой медицинского характера В. Недобровольной С. Диспансерной D. Неотложной 10. Группами учета пациентов являются: А. Консультативная В. Диспансерная С. Активная диспансерная D. Верно все перечисленное E. Ничего из перечисленного

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Руководитель предприятия, выступая ответчиком в гражданском судебном процессе по трудовому конфликту, обратился с письменным запросом к главному врачу психиатрического учреждения о том, не состоит ли истец по данному судебному процессу на учете у психиатра, т. к. у него возникли сомнения в психической полноценности истца. Главный врач дал ответ, что гражданин состоит на учете, не указав при этом диагноз психического заболевания. Правомочны ли действия главного врача? 2. Предмет и задачи психиатрии. 3. Историческое развитие психиатрии 4. Порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации больных (Закон о психиатрической помощи). 5. Приказ МЗ РФ № 302-н «О проведении предварительных и периодических медицинских осмотров декретированным группам населения?». 6. Судебно-психиатрическая экспертиза. 7. Военная и трудовая экспертиза. 8. Понятие невменяемости 9. Понятие недееспособности 10. Показания к недобровольной госпитализации в психиатрический стационар 11. Структура психиатрической службы в РФ 12. Психические расстройства в общесоматической практике 13. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании?». 14. Принудительные меры медицинского характера. 15. Антипсихиатрия

Тема 2. Общая семиотика психических расстройств. Методы обследования в психиатрии. Психический статус. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения мышления.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Способность к формулировке концепций и их обобщению называется: А. конкретным мышлением В. абстрактным мышлением С. бредовым мышлением D. аморфным мышлением Е. разорванным мышлением 2. Бред ? это? А. -застывание в сознании какой-либо мысли, чуждой личности больного и попытка борьбы с ней В. обстоятельство мышления С. суждения, несоответствующие действительности, овладевающие сознанием больного и не корригируемые при разъяснении и переубеждении D. утрата способности к образованию ассоциативных связей, отражению действительности, к анализу и синтезу 3. Амбивалентность ? это? А. отчуждение собственных мыслей, действий В. утрата желаний, бездеятельность С. возникновение противоположных тенденций в психической деятельности D. вид амнезии 4. Какие клинические симптомы из перечисленных ниже указывают на психосенсорные расстройства? (2 ответа) А. резонёрство В. макropsии С. дереализация D. амнезия Е. сенестопатии F. конфабуляции 5. Какие клинические симптомы из перечисленных ниже указывают на элементарные галлюцинации? (2 ответа) А. парестезии В. расстройства ?схемы тела? С. фотопсии D. искажённое восприятие окружающих предметов Е. акоазмы 6. Какие клинические симптомы указывают на корсаковский амнестический синдром? (3 ответа): А. бред ревности В. псевдореминисценции С. симптом вложенных воспоминаний D. диссоциативная амнезия Е. конфабуляции F. фиксационная амнезия 7. В основе Корсаковского синдрома лежит: А. инкогеренция мышления В. расстройство ощущения С. фиксационная амнезия D. нарушение сенсорного синтеза Е. все вышеуказанное 8. Заполнение пробелов памяти событиями, которые имели или могли иметь место в жизни больного называется: А. ретроградная амнезия В. криптомнезия С. фиксационная амнезия D. конфабуляции Е. псевдореминисценции F. антероградная амнезия 9. Заполнение пробелов памяти событиями, которые носят фантастический нелепый характер и не могли иметь место в жизни больного называется: А. ретроградная амнезия В. криптомнезия С. фиксационная амнезия D. конфабуляции Е. псевдореминисценции F. антероградная амнезия 10. В клинической картине Корсаковского синдрома наблюдаются: А. псевдореминисценции В. фиксационная амнезия С. амнестическая дезориентировка D. конфабуляции Е. обнубляция F. бред отношения G. гипотимия 11. Укажите характеристики астенического синдрома А. эмоциональная лабильность В. повышенная утомляемость С. гиперстезии D. оглушенность Е. галлюцинации 12. Ипохондрический синдром может включать в себя А. чрезмерно утрированное внимание к здоровью В. фобии с переживанием заболеть неизлечимой болезнью С. бредовую убежденность в несуществующей болезни D. анозогнозическое переживание болезни

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое симптом, синдром и болезнь в психиатрии? 2. Понятие нормы и патологии в психиатрии. 3. Какие есть синдромы и симптомы непсихотического уровня реагирования? 4. Какие есть синдромы и симптомы психотического уровня реагирования? 5. Какие есть синдромы и симптомы дефицитарного уровня? 6. Расстройства восприятия. 7. Расстройства мышления (количественные и качественные). 8. Психосенсорные расстройства. 9. Бред (этапы образования, клинические формы). 10. Понятия ощущения, восприятия, мышления в норме и патологии. 11. Какие есть синдромы и симптомы нарушения ощущений и восприятия? 12. Какие есть синдромы и симптомы расстройств восприятия? 13. Понятие галлюцинаций и псевдогаллюцинаций. 14. Какие есть синдромы и симптомы нарушений мышления? 15. Паранойальный и параноидный синдромы, дифференциальная диагностика.

Тема 3. Тема 3. Расстройства памяти и внимания. Интеллект и его нарушения. Патология сознания.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятия памяти, внимания, интеллекта, сознания в норме и патологии. 2. Понятие сознания в норме и патологии 3. Понятие интеллекта в норме и патологии 4. Понятие внимания в норме и патологии 5. Экспериментально-психологические методы исследования внимания. 6. Какие есть синдромы и симптомы расстройств мнестической сферы? 7. Какие есть синдромы и симптомы нарушений сознания? 8. Расстройства интеллектуальной сферы, их критерии и значение в психиатрии. 9. Умеренное когнитивное расстройство(психорганический синдром) и деменция. Их различия. 10. Делириозный синдром. 11. Деперсонализационно-дереализационный синдром. 12. Онейроидный синдром. 13. Амнестивный синдром. 14. Сумеречные расстройства сознания. 15. Умственная отсталость и задержка умственного развития (клиническое разграничение)

Тема 4. Тема 4. Расстройства эмоций, воли, движений. Аффективные синдромы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие эмоций в норме и патологии. 2. Понятие воли в норме и патологии. 3. Понятие моторики в норме и патологии. 4. Симптомы нарушения эмоциональной сферы. 5. Симптомы нарушений волевой сферы. 6. Симптомы нарушений и двигательной сферы. 7. Астенический синдром 8. Депрессивный синдром. 9. Разновидности депрессивного синдрома. 10. Расстройства влечений. 11. Маниакальный синдром 12. Расстройства пищевого поведения 13. Расстройства сексуальной сферы 14. Понятия аффект, эмоция, настроение, чувство в норме и патологии 15. Виды психомоторного возбуждения и методы их купирования (маниакальное, кататоническое, делириозное, гебефреническое).

Тема 5. Тема 5. Расстройства зрелой личности. Невротические и соматоформные расстройства. Реактивные психозы.

Тестирование , примерные вопросы:

1. 1. Навязчивые идеи ? это? ? стремление вопреки разуму, воле, чувствам совершить какое-либо бессмысленное действие ? произвольно возникающий, неуправляемый поток мыслей ? чуждые личности мысли при сохранении критического отношения и попытки борьбы с ними ? застойность, замедленность психических процессов 2. Какие клинические симптомы указывают на обсессивно-компульсивное расстройство (невроз навязчивых состояний) (3 ответа): ? психомоторное возбуждение ? беспокойство, эмоциональная напряжённость ? навязчивые мысли, представления ? отсутствие критики ? признак сделанности, автоматизмы ? ритуальные, защитные действия 3. 3. Обсессивно ? компульсивное расстройство наиболее характерно для: ? шизоидной личности ? психастенической (ананкастической) личности ? эпилептоидной личности ? истерической личности 4. Агорафобия - это? ? страх пребывания в местах или ситуациях, удаление из которых могло быть затруднительным. ? страх конкретных ситуаций или обстоятельств (страх животных, высоты, молнии, грома, авиапутешествий) ? страх определенных заболеваний ? страх, не имеющий конкретного содержания 5. Посттравматическое стрессовое расстройство включает в себя все перечисленное, кроме: ? навязчивых воспоминаний (реминисценций) о травме, снов или кошмаров ? эмоциональной притупленности ? уклонения от деятельности и ситуации, напоминающих о травме ? слабоумие 6. К изолированным фобиям не относится: ? Авиафобия ? Кинофобия ? Арахнофобия ? Социофобия 7. В рамках доказательной медицины наибольшую эффективность при лечении тревожно-фобических расстройств демонстрирует: ? Психонализ З. Фрейда ? Аналитическая психология К.Юнга ? Гештальт-психотерапия ? Когнитивно-поведенческая психотерапия 8. При терапии агорофобии рекомендуется к применению все, кроме: ? Индивидуальная психотерапия ? Транквилизаторы ? Антидепрессанты ? Нейролептики с глобальным антипсихотическим эффектом 9. Для лечения изолированных фобий наиболее оптимален выбор: ? Экспозиционная терапия ? Транквилизаторы ? Антидепрессанты ? Нейролептики 10. В рамках МКБ-10 к расстройствам личности не относят: ? Шизоидное расстройство ? Шизотипическое расстройство ? Эмоционально-неустойчивое расстройство ? Зависимое расстройство 11. Варианты аффективно-шоковой реакции: ? Гипокинетический ? Гиперкинетический ? Кататонический ? Онейроидный 12. Соматические симптомы на передний план выходят при: ? Соматоформном расстройстве ? Маскированной депрессии ? Паническом расстройстве ? Амнестическом синдроме 13. При реактивной депрессии могут встречаться: ? Синдром Котара ? Доминантные галлюцинации ? Физиологические галлюцинации ? Псевдогаллюцинации 14. К диссоциативным синдромам относится: ? Синдром Ганзера ? Синдром Котара ? Синдром Корсакова ? Синдром Капгра 15. При панической атаке не встречается: ? Дерезализация ? Тахикардия ? Тахипноэ ? Тошнота ? Головокружение ? Гипергидроз ? Галлюциноз

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие характера, акцентуаций характера и психопатии. 2. Понятие личностной предрасположенности к психическим расстройствам. 3. Расстройства личности - этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 4. Психогенная группа психических расстройств: невротические. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 5. Психогенная группа психических расстройств: психосоматические. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 6. Психогенная группа психических расстройств: соматоформные расстройства. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 7. Психогенная группа психических расстройств: психогенные психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 8. Посттравматические стрессовые психические расстройства. Клиника и лечение. 9. Фобические и тревожные расстройства. Клиника. 10. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Лечение. 11. Обсессивно-компульсивные расстройства. 12. Параноидное расстройство личности. 13. Шизоидное расстройство личности. 14. Диссоциальное расстройство личности. 15. Эмоционально неустойчивое расстройство личности. 16. Истерическое расстройство личности. 17. Психастеническое расстройство личности.

Тема 6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Умственная отсталость

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Экзогенная группа психических расстройств: особенности при острой и хронической мозговой патологии. 2. Психоорганический синдром. 3. Психические расстройства при эпилепсии: расстройства когнитивных функций, эмоциональной сферы, изменения личности. 4. Эпилептические психозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. 5. Психосоматические и соматопсихические взаимодействия. 6. Эпилепсия. Понятие эпилептической реакции, синдрома, болезни. 7. Эпилептические изменения личности, слабоумие. Клиника. 8. Эпилептический статус. Методы купирования. 9. Эпилептические психозы. 10. Органические галлюцинозы

Тема 7. Тема 7. Расстройства шизофренического спектра. Расстройства аутистического спектра

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Эндогенная группа психических расстройств: острое полиморфное расстройство, 2. Эндогенная группа психических расстройств : шизофрения, 3. Эндогенная группа психических расстройств: шизотипическое расстройство 4. Эндогенная группа психических расстройств: бредовое расстройство. 5. Основные формы шизофрении. 6. Типы течения шизофрении. 7. Эмоциональный и волевой дефект при шизофрении. 8. Этиология шизофрении 9. Эпидемиология шизофрении 10. Клиника шизофрении Лечение шизофрении. 11. Паранойяльный синдром. 12. Параноидный синдром 13. Парифренический синдром 14. Синдром Кандинского - Клерамбо. 15. Кататонический синдром. 16. Детский аутизм. Клиника, лечение, социальная реабилитация.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Для какого из нижеперечисленных синдромов характерны псевдогаллюцинации? ? синдром Кандинского-Клерамбо ? синдром дереализации ? синдром деперсонализации ? вербальный галлюциноз ? делириозный синдром ? астенический синдром 2. Для какого из нижеперечисленных синдромов характерны яркие зрительные галлюцинации? ? синдром Кандинского-Клерамбо ? синдром дереализации ? синдром деперсонализации ? вербальный галлюциноз ? делириозный синдром ? астенический синдром 3. Термин "шперрунг" используется для обозначения переживания больным ? возникновения чуждых мыслей ? внезапной остановки, обрыва мыслей ? скачки идей ? замедленного мышления 4. К какому из приведенных ниже типов формальных расстройств мышления относится оторванность от реальности, погруженность в мир внутренних переживаний? ? болезненно замедленное мышление ? болезненно ускоренное мышление ? резонерское мышление ? аутистическое мышление ? разорванное мышление ? бессвязное мышление 5. Выберите симптомы, характерные для патологии мышления при шизофрении ? детализация ? резонерство ? разорванность ? обстоятельность ? мутизм ? аутистическое мышление ? тугоподвижность ? ментизм ? вязкость ? инкогеренция 6. Какая из перечисленных групп препаратов наиболее эффективна при лечении маскированных депрессий? ? транквилизаторы ? психостимуляторы ? в-адреноблокаторы ? нейролептики ? антидепрессанты 7. Классическая маниакальная триада включает в себя: ? повышенное настроение ? ускорение ассоциаций ? двигательное возбуждение ? бред величия ? расторможенность влечений 8. Для депрессивного синдрома характерны: ? переживание тоски ? двигательная заторможенность ? псевдогаллюцинации ? идеаторная заторможенность ? бредовые идеи самоуничтожения 9. Для выраженной депрессивной фазы маниакально-депрессивного психоза характерно все перечисленное, исключая: ? наличие депрессивной триады ? идеи самообвинения ? идеи переоценки собственной личности ? деперсонализацию ? дереализацию 10. При каких из перечисленных депрессий наблюдается наибольшая вероятность суицидных попыток: ? маскированной депрессии ? тревожной (ажитированной) депрессии ? астенической депрессии ? слезливой депрессии 11. Сочетание фазового течения эмоциональных нарушений с бредовыми и галлюцинаторными симптомами наиболее характерно для: ? Биполярно-аффективного расстройства II типа ? маскированной депрессии ? параноидной формы шизофрении ? шизоаффективного психоза ? энцефалопатии Гайе-Вернике 12. В триаду Протопопова при депрессии не входит: ? Запор ? Сниженное настроение ? Мидриаз ? Тахикардия 13. Какие клинические симптомы указывают на синдром психического автоматизма? ? бредовые идеи ? эхомыслие ? паралогия ? персеверации ? симптом сделанного настроения ? клаустрофобия ? симптом открытости мыслей 14. Выберите симптомы расстройств мышления, встречающиеся при маниакальном синдроме: ? Скачка идей ? Брадифрения ? Бредовые идеи реформаторства ? Бредовые идеи величия ? Тахифрения ? Мутизм 15. Выберите симптомы расстройств мышления, встречающиеся при депрессивном синдроме: ? Скачка идей ? Брадифрения ? Бредовые идеи реформаторства ? Бредовые идеи вины ? Тахифрения ? Бред гибели мира

Тема 8. Расстройства аффективного спектра

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос направлен на совместное обсуждение теоретических и практических аспектов дисциплины-психиатрии и наркологии и предполагает интерактивную работу всей группы. 1. Эндогенная группа психических расстройств: эндогенная депрессия. 2. Эндогенная группа психических расстройств: биполярно-аффективное расстройство 3. Основные формы биполярно-аффективного расстройства. 4. Типы течения биполярно-аффективного расстройства. 5. Этиология биполярно-аффективного расстройства. 6. Эпидемиология биполярно-аффективного расстройства. 7. Клиника биполярно-аффективного расстройства. 8. Лечение биполярно-аффективного расстройства. 9. Биполярное аффективное расстройство, текущий депрессивный эпизод. Клиника, особенности лечения. 10. Биполярное аффективное расстройство, текущий депрессивный эпизод. особенности лечения. 11. Биполярное аффективное расстройство, текущий маниакальный эпизод. Клиника. 12. Биполярное аффективное расстройство, текущий маниакальный эпизод, особенности лечения. 13. Маскированная депрессия клиника 14. Маскированная депрессия лечение. 15. Депрессивный ступор 16. Маниакальное возбуждение.

Тема 9. Тема 9. Основные синдромы наркологических заболеваний. Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Распространенность, клиническая картина, лечение.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные синдромы наркологических заболеваний. 2. Алкоголизм. 3. Стадии алкоголизма. 4. Метаалкогольные психозы. 5. Этиология алкоголизма, 6. Распространенность алкоголизма 7. Клиническая картина алкоголизма, 8. Лечение алкоголизма. 9. Наркомания 10. Токсикомания. 11. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина. 12. Наркомании. Этиологии, патогенез. 13. Динамика психических нарушений (личностных, интеллектуальных) на разных стадиях алкоголизма. 14. Алкогольный бред ревности. Клиника. 15. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных веществ (транквилизаторов). 16. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиоидов. 17. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Клиника. 18. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Лечение. 19. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей. 20. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления стимуляторов. 21. Особенности женского алкоголизма. Клиника 22. Особенности женского алкоголизма. Лечение. 23. Лечение наркомании. Неотложная помощь, плановая медикаментозная терапия. 24. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления каннабиноидов. 25. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления снотворных веществ. 26. Клиника развернутой и конечной стадии алкоголизма. 27. Понятие ремиссии при алкоголизме и наркомании. Поддерживающий этап лечения больных. 28. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов (ЛСД, димедрол). 29. Медикаментозное лечение алкоголизма. 30. Стержневые (основные) синдромы при наркоманиях. 31. Критерии отличия бытового пьянства от алкоголизма.

Тема 10. Тема 10. Фармакотерапия в психиатрии. Введение в психотерапию

Тестирование , примерные вопросы:

1. Психотерапия включает в себя воздействие: А словом Б средой В поведением Г всё перечисленное 2. К психотропным препаратам относятся всё, кроме: А нейролептиков Б антидепрессантов В транквилизаторов Г нормотимиков Д антиконвульсанты Е антигипертензивные средства 3. К психодинамическому направлению не относится: А. Психонализ Б. Фрейд В. Аналитическая психология К.Юнга В. Гештальт-психотерапия Г. Когнитивно-поведенческая психотерапия 4. Препараты, действие которых направлено на нормализацию эмоционального фона называются: А нейролептики Б антидепрессанты В транквилизаторы Г нормотимики 5. Глобальным антипсихотическим эффектом обладает: А галоперидол Б тиодазин В препараты лития Г карбамазепин Д феназепам 6. Основные побочные эффекты клоназепама все, кроме: А. ортостатическая гипотензия Б. агранулоцитоз В. Сонливость Г. Акатизия 7. Основные побочные эффекты СИОЗС все, кроме: А. Тошнота Б. Головная боль В. Диарея Г. Нейролептический синдром 8. Уместное сочетание препаратов приведено: А. галоперидол+трифтазин Б. кломипромин+амитриптилин В. кломипрамин+карбамазепин Г. феназепам+галоперидол 9. При терапии агорофобии рекомендуется к применению все, кроме: А. Индивидуальная психотерапия Б. Транквилизаторы В. Антидепрессанты Г. Нейролептики с глобальным антипсихотическим эффектом 10. Эффект от антидепрессанта начинают оценивать через: А. 1-2 дня Б. 1-2 недели В. 3-4 недели Г. 2-4 месяца 11. Замену нейролептика рекомендуется проводить при: А. Выраженном нейролептическом синдроме Б. Через 2-3 недели при отсутствии эффекта В. При аллергической реакции Г. При сонливости. 12. При лечении панического расстройства допустимы к применению: А. бета-блокаторы Б. Антидепрессанты В. транквилизаторы Г. Ингибиторы АПФ 13. ЭСТ возможно для преодоления резистентности при следующих заболеваниях, кроме: А. Рекуррентное депрессивное расстройство Б. Биполярно-аффективное расстройство В. Шизофрения Г. Эпилепсия 14. К психотерапии не относится: А. Арт-терапия Б. Песочная терапия В. Грязелечение Г. Психодрама 15. К типичным нейролептикам относится все кроме: А. зуклопентиксол Б. перициазин В. хлорпромазин Г. клоназепам

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов 2. Психофармакотерапия психических расстройств показания 3. Психофармакотерапия психических расстройств побочные действия 4. Психофармакотерапия психических расстройств общие принципы назначения 5. Понятие аугментации при психофармакотерапии 6. Понятие полипрогнозии при психофармакотерапии 7. Антидепрессанты. Классификация. Показания к применению. 8. Нейролептики. Показания к применению, побочные действия. 9. Ноотропы, показания к применению. 10. Психотерапия. Основные методы. Показания к применению. 11. Нормотимики, показания к применению. 12. Транквилизаторы, показания к применению 13. Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС. 14. Психотерапия и психокоррекционная работа. 15. Основные направления психотерапии: психодинамическое, когнитивно-поведенческое, гуманистическое, гештальт-психотерапия, позитивная психотерапия, 16. Экологическая психиатрия.

Тема 11. Предмет и задачи медицинской психологии. Патопсихология.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Введение в медицинскую психологию. 2. Предмет и задачи медицинской психологии. 3. Методы исследования медицинской психологии. 4. Патопсихология. 5. Психологическая структура патологического процесса. 6. Роль медицинской психологии в медицинской практике. 7. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов 8. Диагностические принципы-альтернативы 9. Болезнь-личность 10. Нозос-патос 11. Реакция-состояние-развитие 12. Психотическое-непсихотическое 13. Экзогенное-эндогенное-психогенное 14. Дефект-выздоровление-хронификация 15. Адаптация-дезадаптация, компенсация-декомпенсация 16. Негативное-позитивное 17. Феноменология клинических проявлений

Тема 12. Введение в психодиагностику

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Введение в психодиагностику. 2. Качественные и количественные методы исследования и интерпретации данных в медицинской психологии. 3. Экспериментально-психологическое тестирование. 4. Написание психологического статуса. 5. Проективные методики. 6. Экспериментально-психологические (пато- и нейропсихологические) методы исследования 7. Патопсихологические методы исследования. 8. Патопсихологическая оценка нарушений внимания 9. Патопсихологическая оценка нарушений памяти 10. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия 11. Патопсихологическая оценка нарушений мышления 12. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта 13. Патопсихологическая оценка нарушений эмоций 14. Патопсихологическая оценка индивидуально-психологических особенностей 15. Экспериментальное нейропсихологическое исследование 16. Оценка эффективности психокоррекционного и психотерапевтического воздействия 17. Клиническое интервьюирование.

Тема 13. Психология больного

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного. 2. Влияние пола психическое реагирование 3. Влияние возраста психическое реагирование, 4. Влияние профессии психическое реагирование, 5. Влияние особенностей темперамента психическое реагирование, 6. Влияние характера психическое реагирование 7. Влияние личности на психическое реагирование. 8. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями: 9. Онкологическая патология, 10. Акушерская патология, 11. Гинекологическая патология, 12. Терапевтическая патология, 13. Хирургическая патология, 14. Дефекты тела 15. Дефекты органов чувств

Тема 14. Психология девиантного поведения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие девиантного поведения. 2. Виды девиаций. 3. Психологические теории девиантного поведения. 4. Агрессивное поведение, 5. Аутоагрессивное поведение, 6. Злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности, 7. Нарушения пищевого поведения, с 8. Эксуальные девиации и перверсии, 9. Сверхценные психологические увлечения 10. Сверхценные психопатологические увлечения, 11. Характерологические и патохарактерологические реакции, 12. Коммуникативные девиации 13. Безнравственное и аморальное поведение, 14. Неэстетичное поведение 15. Преморбидные особенности личности с девиантным поведением

Итоговая форма контроля

зачет (в 11 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к итоговому зачету

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. Виды психомоторного возбуждения и методы их купирования (маниакальное, кататоническое, делириозное, гебефреническое).
3. Расстройства восприятия.
4. Расстройства мышления (количественные и качественные).
5. Психосенсорные расстройства.
6. Бред (этапы образования, клинические формы).
7. Расстройства памяти.
8. Умеренное когнитивное расстройство(психорганический синдром) и деменция. Их различия.
9. Расстройства эмоций.
10. Расстройства внимания. Экспериментально-психологические методы исследования внимания.
11. Астенический синдром.
12. Паранойяльный и параноидный синдромы, дифференциальная диагностика.
13. Синдром Кандинского - Клерамбо.
14. Делириозный синдром.
15. Деперсонализационно-дереализационный синдром.
16. Онейроидный синдром.
17. Аментивный синдром.
18. Кататонический синдром.
19. Маниакальный синдром.
20. Сумеречные расстройства сознания.
21. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии.
22. Синдром дисморфомании (дисморфофобии).
23. Гебефренический синдром.
24. Депрессивный синдром. Разновидности депрессивного синдрома.
25. Парафренный синдром.
26. Понятие интеллекта. Клинические и экспериментально-психологические методики его оценки.
27. Расстройства воли. Синдромы расстройства волевой сферы. Расстройства влечений.
28. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления кокаина.
29. Наркомании. Этиологии, патогенез.
30. Динамика психических нарушений (личностных, интеллектуальных) на разных стадиях алкоголизма.
31. Алкогольный бред ревности. Клиника.

32. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных веществ (транквилизаторов).
33. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиоидов.
34. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Клиника.
35. Острые алкогольные психозы. Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз. Лечение.
36. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей.
37. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления стимуляторов.
38. Особенности женского алкоголизма. Клиника, лечение.
39. Особенности женского алкоголизма. Лечение.
40. Лечение наркомании. Неотложная помощь, плановая медикаментозная терапия.
41. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления каннабиноидов.
42. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления снотворных веществ.
43. Клиника развернутой и конечной стадии алкоголизма.
44. Понятие ремиссии при алкоголизме и наркомании. Поддерживающий этап лечения больных.
45. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов (ЛСД, димедрол).
46. Медикаментозное лечение алкоголизма.
47. Стержневые (основные) синдромы при наркоманиях.
48. Критерии отличия бытового пьянства от алкоголизма.
49. Расстройства сна неорганической природы.
50. Шизофрения. Основные психические расстройства.
51. Основные клинические формы шизофрении.
52. Шизофрения. Клиника.
53. Типы течения шизофрении.
54. Лечение шизофрении
55. Клиника начального периода шизофрении.
56. Посттравматические стрессовые психические расстройства. Клиника и лечение.
57. Патология влечения: анорексия, булимия.
58. Атипичные депрессии. Клиника.
59. Атипичные депрессии. Лечение.
60. Фобические расстройства. Клиника.
61. Неврастения. Клиника.
62. Неврастения. Лечение.
63. Психические расстройства при соматических заболеваниях.
64. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Клиника.
65. Конверсионные и диссоциативные расстройства. Лечение.
66. Тревожные расстройства.
67. Обсессивно-компульсивные расстройства.
68. Соматоформные расстройства
69. Параноидное расстройство личности.
70. Шизоидное расстройство личности.
71. Диссоциальное расстройство личности.
72. Эмоционально неустойчивое расстройство личности.
73. Истерическое расстройство личности.

74. Психастеническое расстройство личности.
75. Умственная отсталость и задержка умственного развития (клиническое разграничение).
76. Умственная отсталость. Этиология, патогенез. Классификация.
77. Дифференцированные и недифференцированные формы умственной отсталости.
78. Корсаковский амнестический синдром.
79. Эпилепсия. Понятие эпилептической реакции, синдрома, болезни.
80. Эпилептические изменения личности, слабоумие. Клиника.
81. Эпилептический статус. Методы купирования.
82. Варианты эпилептических припадков. Особенности их у детей.
83. Клиника психических нарушений при хронически развивающейся мозговой патологии.
84. Психические расстройства при травмах головного мозга в остром периоде.
85. Корсаковский психоз и болезнь Гайе-Вернике.
86. Психические нарушения при системных мозговых инфекционных заболеваниях (энцефалиты, менингиты). Клиника.
87. Психические нарушения при системных мозговых инфекционных заболеваниях (энцефалиты, менингиты). Лечение
88. Психические нарушения при остро развивающейся мозговой патологии.
89. Методы обследования применяемые в психиатрии (клинические, параклинические, экспериментальные, психологические).
90. Экологическая психиатрия.
91. Болезнь Альцгеймера, сенильный вариант. Клиника, лечение.
92. Болезнь Альцгеймера, пресенильный вариант. Клиника, лечение.
93. Смешанная деменция (сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера).
94. Фронтотемпоральная деменция (болезнь Пика). Клиника, лечение.
95. Биполярное аффективное расстройство. Эпидемиология.
96. Биполярное аффективное расстройство, текущий депрессивный эпизод. Клиника, особенности лечения.
97. Биполярное аффективное расстройство, текущий маниакальный эпизод. Клиника, особенности лечения.
98. Детский аутизм. Клиника, лечение, социальная реабилитация.
99. Порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации больных (Закон о психиатрической помощи).
100. Приказ МЗ РФ № 302-н "О проведении предварительных и периодических медицинских осмотров декретированным группам населения".
101. Судебно-психиатрическая экспертиза.
102. Военная и трудовая экспертиза.
103. Показания к недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
104. Антидепрессанты. Классификация. Показания к применению.
105. Нейролептики. Показания к применению, побочные действия.
106. Ноотропы, показания к применению.
107. Психотерапия. Основные методы. Показания к применению.
108. Нормотимики, показания к применению.
109. Транквилизаторы, показания к применению.
110. Введение в медицинскую психологию.
111. Предмет и задачи медицинской психологии.
112. Методы исследования медицинской психологии.
113. Патопсихология.
114. Психологическая структура патологического процесса.

115. Роль медицинской психологии в медицинской практике.
116. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов
117. Диагностические принципы-альтернативы
118. Болезнь-личность
119. Нозос-патос
120. Реакция-состояние-развитие
121. Психотическое-непсихотическое
122. Экзогенное-эндогенное-психогенное
123. Дефект-выздоровление-хронификация
124. Адаптация-дезадаптация, компенсация-декомпенсация
125. Негативное-позитивное
126. Феноменология клинических проявлений

127. Введение в психодиагностику.
128. Качественные и количественные методы исследования и интерпретации данных в медицинской психологии.
129. Экспериментально-психологическое тестирование.
130. Написание психологического статуса.
131. Проективные методики.
132. Экспериментально-психологические (пато- и нейропсихологические) методы исследования
133. Патопсихологические методы исследования.
134. Патопсихологическая оценка нарушений внимания
135. Патопсихологическая оценка нарушений памяти
136. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия
137. Патопсихологическая оценка нарушений мышления
138. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта
139. Патопсихологическая оценка нарушений эмоций
140. Патопсихологическая оценка индивидуально-психологических особенностей
141. Экспериментальное нейропсихологическое исследование
142. Оценка эффективности психокоррекционного и психотерапевтического воздействия
143. Клиническое интервьюирование.
144. Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного.
145. Влияние пола психическое реагирование
146. Влияние возраста психическое реагирование,
147. Влияние профессии психическое реагирование,
148. Влияние особенностей темперамента психическое реагирование,
149. Влияние характера психическое реагирование
150. Влияние личности на психическое реагирование.
151. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями:
152. Онкологическая патология,
153. Акушерская патология,
154. Гинекологическая патология,
155. Терапевтическая патология,
156. Хирургическая патология,
157. Дефекты тела
158. Дефекты органов чувств

159. Понятие девинатного поведения.
160. Виды девиаций.
161. Психологические теории девиантного поведения.
162. Агрессивное поведение ,
163. Аутоагрессивное поведение,
164. Злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности,
165. Нарушения пищевого поведения, с
166. Эксуальные девиации и перверсии,
167. Сверхценные психологические увлечения
168. Сверхценные психопатологические увлечения,
169. Характерологические и патохарактерологические реакции,
170. Коммуникативные девиации
171. Безнравственное и аморальное поведение,
172. Неэстетичное поведение
173. Преморбидные особенности личности с девиантным поведением

7.1. Основная литература:

Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
4. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>
5. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обухов С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
6. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека - 4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Научная электронная библиотека - <http://www.studmedlib.ru>
Научный центр психического здоровья РАМН (НЦПЗ - <http://www.psychiatry.ru/>)
Обзор современной психиатрии - 5. <http://www.psyobsor.org/lists/n36.htm>
Пограничная психиатрия и психосоматика - 2. <http://www.bodyandsoul.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психиатрия, медицинская психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Психиатрия и медицинская психология" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: ГАУЗ РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева МЗ РТ 1 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Граница А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.