

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лидерство Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сырадов Д.В.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сырадоев Д.В. кафедра управления человеческими ресурсами Институт управления, экономики и финансов ,
DVSyradoev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам комплекс знаний в области теории и практики лидерства, психологии лидерства, познакомить с основными проблемами лидерства в инновационном менеджменте, а также научить выстраивать и управлять системой лидерства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел В.ДВ.3 Вариативная часть образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина 'Лидерство' относится к дисциплинам вариативной части. Данный курс имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как:

- 'Управление организационной культурой',
- 'Академическое письмо',
- 'Социология личности',
- 'Управление развитием человеческого капитала'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	владением современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности
ПК-22 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская и педагогическая деятельность: умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели
ПК-23 (профессиональные компетенции)	умением проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации
ПК-25 (профессиональные компетенции)	умением проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения
ПК-31 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владением инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц
ПК-34 (профессиональные компетенции)	социально-психологическая деятельность: владением навыками разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации

В результате освоения дисциплины студент:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения (ОПК-5);
- владеть современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности (ОПК-7);

уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом (ОПК-11);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность: уметь разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели (ПК-22);

уметь проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации (ПК-23);

уметь проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения (ПК-25);

владеть современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения (ПК-27);

разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности (ПК-31);

владеть инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц (ПК-33);

социально-психологическая деятельность:

владеть навыками разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации (ПК-34);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Проблема лидерства в современном менеджменте	2		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Современные и классические теории лидерства	2		0	4	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Лидерство как психологический феномен. Личность лидера.	2		0	6	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Лидерство и власть в команде. Оценка лидерского потенциала.	2		0	8	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Методы и технологии повышения эффективности управления.	2		0	8	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Харизматический, поведенческий, транзакционный, вероятностный подходы к управлению.	2		0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Проблема лидерства в современном менеджменте

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепция лидерства в менеджменте. Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.

Тема 2. Тема 2. Современные и классические теории лидерства

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения ?жизненного пространства? личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспект лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

Тема 3. Тема 3. Лидерство как психологический феномен. Личность лидера.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды. Основные элементы эгомаркетинга: мотивационный, социально-экономический, целевой, нравственный, культурологический. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности.

Тема 4. Тема 4. Лидерство и власть в команде. Оценка лидерского потенциала.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия. Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие. Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Схема ролевого поведения человека американского психолога Олпорта. Особенности женской и мужской психологии. Женские, мужские и смешанные команды. Социометрия и психологический климат коллектива.

Тема 5. Тема 5. Методы и технологии повышения эффективности управления.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ текущей деятельности в области управления. Определение направления решения. метод математического моделирования. Разработка решения для повышения эффективности управления. Внедрение решения Добиться, чтобы повышение эффективности управления стало необратимым Результаты работы по повышению эффективности управления: ? Повышение уровня мотивации персонала ? Повышения уровня взаимопонимания и сотрудничества ? Повышения уровня удовлетворенности клиентов ? Быстрое повышение результативности бизнеса (рост продаж и прибыли) ? Достижение финансовой стабильности

Тема 6. Тема 6. Харизматический, поведенческий, транзакционный, вероятностный подходы к управлению.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность. Этапы становления лидера. ИмPLICITная теория лидерства. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление ?идиосинкразического кредита?; ценностный обмен).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Проблема лидерства в современном менеджменте	2		Конспект, тесты, эссе	16	Опрос, тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Современные и классические теории лидерства	2		Конспект, тесты, доклад	16	Опрос, тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Лидерство как психологический феномен. Личность лидера.	2		Конспект, тесты, эссе	8	Опрос, тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Лидерство и власть в команде. Оценка лидерского потенциала.	2		Конспект, тесты, кейс	16	Опрос, тестирование, деловая игра
5.	Тема 5. Тема 5. Методы и технологии повышения эффективности управления.	2		Конспект, тесты, кейс	8	Опрос, тестирование, деловая игра
6.	Тема 6. Тема 6. Харизматический, поведенческий, транзакционный, вероятностный подходы к управлению.	2		Конспект, тесты, кейс	8	Опрос, тестирование, деловая игра
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления со слайд-презентациями, проведение тестирований, домашних заданий. Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, таких как решение практических кейсов (разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена интерактивная поддержка в форме размещения дополнительных заданий, тем научных эссе для выполнения самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Проблема лидерства в современном менеджменте

Опрос, тестирование, примерные вопросы:

Опишите концепцию лидерства в менеджменте. Раскройте функции лидера в современном обществе. Представьте свое лидерство как фактор личностного роста и движущую силу социального и предпринимательского развития. Приведите пример роли лидера в условиях глобализации рынка. Ответьте на вопросы теста.

Тема 2. Тема 2. Современные и классические теории лидерства

Опрос, тестирование, примерные вопросы:

Опрос и тестирование по вопросам темы: Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения жизненного пространства личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

Тема 3. Тема 3. Лидерство как психологический феномен. Личность лидера.

Опрос, тестирование, примерные вопросы:

Опрос и тестирование по вопросам темы: Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды. Основные элементы эгомаркетинга: мотивационный, социально-экономический, целевой, нравственный, культурологический. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности. Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера.

Тема 4. Тема 4. Лидерство и власть в команде. Оценка лидерского потенциала.

Опрос, тестирование, деловая игра, примерные вопросы:

Опрос, тестирование и деловая игра по вопросам темы: Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия. Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие. Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Схема ролевого поведения человека американского психолога Олпорта. Особенности женской и мужской психологии. Женские, мужские и смешанные команды. Социометрия и психологический климат коллектива.

Тема 5. Тема 5. Методы и технологии повышения эффективности управления.

Опрос, тестирование, деловая игра, примерные вопросы:

Опрос, тестирование и деловая игра по вопросам темы: Анализ текущей деятельности в области управления. Определение направления решения. метод математического моделирования. Разработка решения для повышения эффективности управления. Внедрение решения Добиться, чтобы повышение эффективности управления стало необратимым Результаты работы по повышению эффективности управления: ? Повышение уровня мотивации персонала ? Повышения уровня взаимопонимания и сотрудничества ? Повышения уровня удовлетворенности клиентов ? Быстрое повышение результативности бизнеса (рост продаж и прибыли) ? Достижение финансовой стабильности

Тема 6. Тема 6. Харизматический, поведенческий, транзакционный, вероятностный подходы к управлению.

Опрос, тестирование, деловая игра, примерные вопросы:

Опрос, тестирование и деловая игра по вопросам темы: Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность. Этапы становления лидера. Имплицированная теория лидерства. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление ?идиосинкразического кредита?; ценностный обмен).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Власть и ответственность в управлении. Лидерство как современная форма управленческой власти.
2. Типы лидеров. Какой тип лидеров наиболее эффективен в инновационных проектах?
3. Возможно ли ситуативное лидерство в России?

4. Теории лидерского поведения: характеристика, преимущества, недостатки, современное состояние, перспективы развития.
5. Подходы к лидерству.
6. Какова проблема лидерства в инновационном проекте и в чем разница между лидерами и менеджерами?
7. Команда инновационного проекта. Задачи лидера.
8. Какую роль играет команда лидера, и каков подход к распределению полномочий в команде?
9. Процедуры принятия управленческого решения.
10. Делегирование.
11. Креативность лидера.
12. Этические принципы в работе лидера.
13. Управление конфликтами.
14. Проблема лидерства в современных организациях.
15. Основные проблемы лидерства в инновационных проектах.
16. Классические теории лидерства.
17. Современные теории лидерства.
18. Когнитивная карта лидерства.
19. Модель подготовки лидера.
20. Планирование деятельности руководителя.

7.1. Основная литература:

- Лидерство на все времена: Результаты сегодня- наследие на века, Хэнна, Дэвид, 2007г.
Менеджмент и лидерство, Вайберт, Маргарита Ивановна, 2007г.
Управленческое лидерство, Ханнанова, Диляра Хатиповна;Шагиахметова, Алия Хусаиновна, 2011г.
Лидерство и вовлечение персонала, , 2005г.

7.2. Дополнительная литература:

- Организационная культура и лидерство, Шейн, Эдгар;Ковалева, Т.Ю., 2007г.
Лидерство на все времена: Результаты сегодня- наследие на века, Хэнна, Дэвид, 2007г.
Простое лидерство, Шефер, Бодо;Грундль, Б., 2008г.
Менеджмент и лидерство, Вайберт, Маргарита Ивановна, 2007г.
Управленческое лидерство, Ханнанова, Диляра Хатиповна;Шагиахметова, Алия Хусаиновна, 2011г.
Лидерство и вовлечение персонала, , 2005г.
Эмоциональное лидерство, Гоулман, Дэниел;Бояцис, Ричард;Макки, Энни, 2007г.
Лидерство как управленческий капитал, Шагиахметова, Алия Хусаиновна, 2010г.
Управленческое лидерство женщин в бизнесе: гендерные особенности (на материалах Татарстана), Гатина, Лейсан Ильясовна, 2005г.
Лидерство: теория, практика и международные стандарты, Шагиахметова, Алия Хусаиновна, 2013г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Лидерство и управление - <http://upravlenec.net/>
Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
Управление:новости, учебники, книги - <http://infomanagement.ru/>

ЭБС БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС ?Знаниум? - <http://www.znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лидерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Помещение для проведения деловых и ролевых игр (тренинговая комната).

Аппаратура для лекций и семинаров: проектор, экран, ноутбук, колонки.

Изобразительные средства: бумага (формата А1 и А4), фломастеры, пастельные мелки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.03 "Управление персоналом" и магистерской программе Управление человеческими ресурсами .

Автор(ы):

Сырадов Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.