МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Командообразование и методы групповой работы, кросскультурные коммуникации Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.04.03 - Управление персоналом
Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Ахмадеев М.Г. , Малаев В.В.
Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ахмадеев М.Г. ; доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Институт управления, экономики и финансов , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

 формирование понимания основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы;

 овладение методами управления деятельностью групп, направленных на достижение групповых результатов с использованием минимальных ресурсов, на основе закономерностей групповой динамики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Изучению курса предшествует освоение таких дисциплин, как: 'Этика деловых отношений', 'Социология управления', 'Управление человеческими ресурсами'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	стремление к личностному и профессиональному саморазвитию, умение расставлять приоритеты, ставить личные цели, способность учиться на собственном опыте и опыте других
ОК-24 (общекультурные компетенции)	приверженностью этическим ценностям: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью
ПК-57 (профессиональные компетенции)	умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации
ПК-69 (профессиональные компетенции)	умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

В результате освоения дисциплины студент:

Студент должен демонстрировать способность и умение заниматься вопросами:

1. изучение теоретических основ формирования групп, групповой динамики и технологии создания и развития команд;

 2. формирование представления о навыках конструктивного межличностного взаимодействия в команде и создания ресурса положительных эмоций для эффективной работы в команде;

 3. овладение навыками диагностирования проблем группы и управления

основными условиями ее продуктивности;

 4. развитие навыков эффективного принятия решений в команде и управления командной креативностью.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Группы и их классификация. Формирование группы и факторы ее эффективности. Групповая динамики и ее составляющие.	1		2	6	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Групповая продуктивность и решение проблем. Процесс группового принятия решений. Использование групповых форм работы в организации для увеличения эффективности ее деятельности.	1		2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Основы работы в команде. Команды в организациях. Понятие ?команда?. Назначение команды в организации. Типы команд в организации. Команды, управляемые менеджером и самоуправляемые команды. Целенаправленные или самопроектируемые команды. Самоорганизующаяся рабочая команда.	1		2	6	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Развитие навыков построения команды. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами и/или внешними партнерами. Организация взаимодействия между	1		0	6	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Контроль исполнения работы в команде. Ситуационный анализ. Работа на общий результат вместо индивидуализма. Ситуационный анализ в контексте решения командой прикладных проблем.	1		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Технология формирования команды. Диагностический этап создания команды. Естественный путь командообразования. Целенаправленный путь командообразования. Вопросник эффективности организации. Требования к потенциальному лидеру команды.	2		0	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Методика командообразования. Определение собственных осознанных и неосознанных целей. Задание на исследование неосознаваемых целей, путей их достижения и индивидуальных особенностей. Подбор и отбор кандидатов. Схема анализа данных наблюдений при отборе кандидатов в команду. Пример листа наблюдений за кандидатами в команду.	2		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Показатели работы команды, оплата труда и продуктивность. Критерии деятельности команды. Основные условия успешной деятельности команды. Критерии деятельности. Уравнение эффективности функционирования команды. Виды оплаты команд. Премиальная оплата. Команды и оплата по показателям работы. Аттестация работы команды: что измеряется и кто оценивает. Форма передачи информации. Влияние опыта.	2		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Группы и их классификация. Формирование группы и факторы ее эффективности. Групповая динамики и ее составляющие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Группы и их классификация. Формирование группы и факторы ее эффективности. Групповая динамики и ее составляющие. Сплоченность и конформизм в рабочих группах: условия и результаты.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Группы и их классификация. Формирование группы и факторы ее эффективности. Групповая динамики и ее составляющие. Сплоченность и конформизм в рабочих группах: условия и результаты.

Тема 2. Тема 2. Групповая продуктивность и решение проблем. Процесс группового принятия решений. Использование групповых форм работы в организации для увеличения эффективности ее деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Групповая продуктивность и решение проблем. Партисипативное управление и процесс группового принятия решений. Использование групповых форм работы в организации для увеличения эффективности ее деятельности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Групповая продуктивность и решение проблем. Партисипативное управление и процесс группового принятия решений. Использование групповых форм работы в организации для увеличения эффективности ее деятельности.

Тема 3. Тема 3. Основы работы в команде. Команды в организациях. Понятие ?команда?. Назначение команды в организации. Типы команд в организации. Команды, управляемые менеджером и самоуправляемые команды. Целенаправленные или самопроектируемые команды. Самоорганизующаяся рабочая команда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы работы в команде. Команды в организациях: факты и мифы. Понятие ?команда?. Назначение команды в организации. Типы команд в организации. Команды, управляемые менеджером и самоуправляемые команды. Целенаправленные или самопроектируемые команды. Самоорганизующаяся рабочая команда. Размер команды. Автономность команды в противовес контролю со стороны менеджеров. Срок совместной работы команды

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основы работы в команде. Команды в организациях: факты и мифы. Понятие ?команда?. Назначение команды в организации. Типы команд в организации. Команды, управляемые менеджером и самоуправляемые команды. Целенаправленные или самопроектируемые команды. Самоорганизующаяся рабочая команда. Размер команды. Автономность команды в противовес контролю со стороны менеджеров. Срок совместной работы команды

Тема 4. Тема 4. Развитие навыков построения команды. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами и/или внешними партнерами. Организация взаимодействия между

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие навыков построения команды. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами и/или внешними партнерами. Организация взаимодействия между командами и/или внешними партнерами.

Тема 5. Тема 5. Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Контроль исполнения работы в команде. Ситуационный анализ. Работа на общий результат вместо индивидуализма. Ситуационный анализ в контексте решения командой прикладных проблем.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Контроль исполнения работы в команде. Ситуационный анализ. Работа на общий результат вместо индивидуализма. Ситуационный анализ в контексте решения командой прикладных проблем.

Тема 6. Тема 6. Технология формирования команды. Диагностический этап создания команды. Естественный путь командообразования. Целенаправленный путь командообразования. Вопросник эффективности организации. Требования к потенциальному лидеру команды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Технология формирования команды. Диагностический этап создания команды. Естественный путь командообразования. Целенаправленный путь командообразования. Вопросник эффективности организации. Требования к потенциальному лидеру команды. Тест самооценки для кандидата в лидеры команды. Этап психологического сопровождения команды. Построение команды: задачи, люди и взаимоотношения. Люди: кто идеально подходит для выполнения работы. Дифференциация, взаимоотношения и социализация в группе. Нормы команды: совершенствование и принуждение. Сплоченность: цементирование команды. Доверие. Сменяемость и реорганизация. Принципы создания команд. Основные сферы деятельности команд. Формы управления в команде. Недостатки команды.

Тема 7. Тема 7. Методика командообразования. Определение собственных осознанных и неосознанных целей. Задание на исследование неосознаваемых целей, путей их достижения и индивидуальных особенностей. Подбор и отбор кандидатов. Схема анализа данных наблюдений при отборе кандидатов в команду. Пример листа наблюдений за кандидатами в команду.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методика командообразования. Определение собственных осознанных и неосознанных целей. Задание на исследование неосознаваемых целей, путей их достижения и индивидуальных особенностей. Подбор и отбор кандидатов. Схема анализа данных наблюдений при отборе кандидатов в команду. Пример листа наблюдений за кандидатами в команду. Работа членов команды над собственными осознаваемыми и неосознаваемыми целями. Исследование межличностных предпочтений. Целенаправленное формирование энергии единства. Технология создания общего терминологического поля. Упражнения, направленные на формирование доверия в группе и энергии единства в команде. Формирование ценностей команды. Обучение команды технологиям работы. Технология ?Восемь шагов?. Технология ?Шесть шляп?. Технология оценки рисков. Технологии координации взаимодействия. Создание имиджа команды. Усиление командного духа. Сопровождение деятельности команды.

Тема 8. Тема 8. Показатели работы команды, оплата труда и продуктивность. Критерии деятельности команды. Основные условия успешной деятельности команды. Критерии деятельности. Уравнение эффективности функционирования команды. Виды оплаты команд. Премиальная оплата. Команды и оплата по показателям работы. Аттестация работы команды: что измеряется и кто оценивает. Форма передачи информации. Влияние опыта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

команды. Основные условия успешной деятельности команды. Критерии деятельности. Уравнение эффективности функционирования команды. Виды оплаты команд. Премиальная оплата. Команды и оплата по показателям работы. Аттестация работы команды: что измеряется и кто оценивает. Форма передачи информации. Влияние опыта. Управление командной креативностью. Творческий реализм. Оценка креативности. Конвергентное и дивергентное мышление. Креативность и зависимость от окружающей среды. Испытание метода мозгового штурма. Основные угрозы креативности команд. Социальная лень. Конформность. Блокировка продуктивности. Установка заниженных норм. Метод номинальной группы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Технология формирования команды. Диагностический этап создания команды. Естественный путь командообразования. Целенаправленный путь командообразования. Вопросник эффективности организации. Требования к потенциальному лидеру команды.	2		Подготовка к практическим занятиям, разработка тренингов по теме планируемого занятия, написание эсс	20	Проведение тренинга, демонстрация работы в группах из 4-6 человек в ходе проведения тренингов. Тренинги проводятся с группой студентов. Выступления по тематике занятия.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Методика командообразования. Определение собственных осознанных и неосознанных целей. Задание на исследование неосознаваемых целей, путей их достижения и индивидуальных особенностей. Подбор и отбор кандидатов. Схема анализа данных наблюдений при отборе кандидатов в команду. Пример листа наблюдений за кандидатами в команду.	2		Подготовка к практическим занятиям, разработка тренингов по теме планируемого занятия, написание эсс	20	Проведение тренинга, демонстрация работы в группах из 4-6 человек в ходе проведения тренингов. Тренинги проводятся с группой студентов. Выступления по тематике занятия.
8.	Тема 8. Тема 8. Показатели работы команды, оплата труда и продуктивность. Критерии деятельности команды. Основные условия успешной деятельности команды. Критерии деятельности. Уравнение эффективности функционирования команды. Виды оплаты команд. Премиальная оплата. Команды и оплата по показателям работы. Аттестация работы команды: что измеряется и кто оценивает. Форма передачи информации. Влияние опыта.	2		Подготовка к практическим занятиям, разработка тренингов по теме планируемого занятия, написание эсс	20	Проведение тренинга, демонстрация работы в группах из 4-6 человек в ходе проведения тренингов. Тренинги проводятся с группой студентов. Выступления по тематике занятия.
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания курса используется обмен данными различных форматов. В процессе

изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства

и связь с Интернетом).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Группы и их классификация. Формирование группы и факторы ее эффективности. Групповая динамики и ее составляющие.

Тема 2. Тема 2. Групповая продуктивность и решение проблем. Процесс группового принятия решений. Использование групповых форм работы в организации для увеличения эффективности ее деятельности.

Тема 3. Тема 3. Основы работы в команде. Команды в организациях. Понятие ?команда?. Назначение команды в организации. Типы команд в организации. Команды, управляемые менеджером и самоуправляемые команды. Целенаправленные или самопроектируемые команды. Самоорганизующаяся рабочая команда.

Тема 4. Тема 4. Развитие навыков построения команды. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами и/или внешними партнерами. Организация взаимодействия между

Тема 5. Тема 5. Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Контроль исполнения работы в команде. Ситуационный анализ. Работа на общий результат вместо индивидуализма. Ситуационный анализ в контексте решения командой прикладных проблем.

Тема 6. Тема 6. Технология формирования команды. Диагностический этап создания команды. Естественный путь командообразования. Целенаправленный путь командообразования. Вопросник эффективности организации. Требования к потенциальному лидеру команды.

Проведение тренинга, демонстрация работы в группах из 4-6 человек в ходе проведения тренингов. Тренинги проводятся с группой студентов. Выступления по тематике занятия. , примерные вопросы:

Проведение тренинга для группы студентов на представленную тематику.

Тема 7. Тема 7. Методика командообразования. Определение собственных осознанных и неосознанных целей. Задание на исследование неосознаваемых целей, путей их достижения и индивидуальных особенностей. Подбор и отбор кандидатов. Схема анализа данных наблюдений при отборе кандидатов в команду. Пример листа наблюдений за кандидатами в команду.

Проведение тренинга, демонстрация работы в группах из 4-6 человек в ходе проведения тренингов. Тренинги проводятся с группой студентов. Выступления по тематике занятия. , примерные вопросы:

Проведение тренинга для группы студентов на представленную тематику.

Тема 8. Тема 8. Показатели работы команды, оплата труда и продуктивность. Критерии деятельности команды. Основные условия успешной деятельности команды. Критерии деятельности. Уравнение эффективности функционирования команды. Виды оплаты команд. Премиальная оплата. Команды и оплата по показателям работы. Аттестация работы команды: что измеряется и кто оценивает. Форма передачи информации. Влияние опыта.

Проведение тренинга, демонстрация работы в группах из 4-6 человек в ходе проведения тренингов. Тренинги проводятся с группой студентов. Выступления по тематике занятия. , примерные вопросы:

Проведение тренинга для группы студентов на представленную тематику.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды команд.
2. Потенциал командной работы.
3. Умение формировать команды.
4.Особенности группового управления людьми.
5. Деловые игры.
6. Организация и проведение тренингов.

7.1. Основная литература:

1. Оксинойд К.Э. Управление социальным развитием организации : учеб. пособие Издательство: Флинта, 2012 URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7010&ln=ru&search_query=%D0%A3%D0%BF%D1%
Иванова-Швец Л.Н. Международные аспекты управления персоналом: учебно-методический комплекс Издательство: Евразийский открытый институт, 2011 URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6403&ln=ru&search_query=%D1%83%D0%BF%D1%
Дашков Л.П. Организация труда работников торговли Издательство: Дашков и К-,2010 URL:http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3604&search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%
Дуракова И. Б. Управление персоналом: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=163060\
5. Максимова Л. В. Управление персоналом: основы теории и деловой практикум: учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=178155

7.2. Дополнительная литература:

1. Егорова Е.А. Экономика и социология труда : практикум Издательство: Евразийский открытый институт, 2010 URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6688&ln=ru&search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%
Зубко Н.М. Основы экономической теории : учебное пособие Издательство: Вышэйшая школа, 2011. -431с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9108&search_query=%20%D0%9E%D1%81%D0%B
Гаврилова С.В.Ю Иванова-Швец Л.Н. Организация труда персонала : учебно-практическое пособие Издательство: Евразийский открытый институт, 2010. -226с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6453&search_query=%D0%BD%D0%BE%D1%80%D
Д. С. Организационное поведение. Новые направления теории: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=219603

7.3. Интернет-ресурсы:

HR-портал - http://www.hr-portal.ru

Ведущий портал о кадровом менеджменте - http://www.hrm.ru

Кадровый менеджмент - www.hrm.ru

Проводник в мире персонала - www.hr-zone.net

Сайт о бизнесе и психологии - http://nnpn.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Командообразование и методы групповой работы, кросскультурные коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного

проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.03 "Управление персоналом" и магистерской программе Управление человеческими ресурсами .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
Ахмадеев М.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.