

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Забирова Л.М.

Рецензент(ы):

Мызникова М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Забирова Л.М. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , LMZabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Научно-исследовательская работа' является формирование знаний и компетенций, необходимых для организации и проведения научных исследований, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;
- освоить методы разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- приобрести навыки подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- освоить навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- изучить методологические основы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- освоить методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов , явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина 'Научно-исследовательская работа' изучается в течение всего процесса обучения в магистратуре в 4 семестрах и необходима в качестве методологической и методической основы для написания магистерской диссертации, а также курсовых работ, отчетов по научно-исследовательской практике, презентаций. В 1 семестре параллельно с данной дисциплиной магистранты осваивают дисциплину 'Методология научного исследования'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологические основы организации и проведения научных исследований и разработок;
- принципы и методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- методы проведения научных исследований в социально-экономической сфере;
- основы стратегического планирования и прогнозирования;
- технологии сбора, анализа и обработки социально-экономической информации;
- основы проектно-экономической деятельности.

2. должен уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, определять их социально-экономическую эффективность, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада, диссертации.

3. должен владеть:

- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- навыками анализа ситуации, моделирования, планирования и прогнозирования, разработки проектных предложений и рекомендаций на микроуровне.

к организации и проведению научно-исследовательских работ, способность взаимодействовать с консалтинговыми, аудиторскими, научно-исследовательскими и образовательными организациями;

- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- к выполнению необходимых аналитических, прогнозных, методологических и организационно-управленческих функций в организации;
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1404 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой зачет с оценкой зачет с оценкой зачет с оценкой в 1 семестре; во 2 семестре; в 3 семестре; в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР Тема 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы Итоговая форма контроля ? курсовая работа	1	0	0	16	0	
2.	Тема 2. Модуль 2 Тема 4. Программа научного исследования и ее разработка Тема 5. Методы и инструменты научных исследований Тема 6. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований Итоговая форма контроля ? Отчет	2	0	0	16	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Модуль 3 Тема 7. Обработка эмпирических данных экономического исследования Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций Тема 9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета Итоговая форма контроля - Отчет, статья в журнал	3	0	0	16	0	
4.	Тема 4. Модуль 4 Тема 10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации Итоговая форма контроля ? Магистерская диссертация, презентация	4	0	0	14	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			0	62	0	

4.2 Содержание дисциплины

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модуль 1 Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР Тема 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы Итоговая форма контроля ? курсовая работа	1	0	Самостоятельная работа	308	Самостоятельная работа
2.	Тема 2. Модуль 2 Тема 4. Программа научного исследования и ее разработка Тема 5. Методы и инструменты научных исследований Тема 6. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований Итоговая форма контроля ? Отчет	2	0	Самостоятельная работа	308	Самостоятельная работа
3.	Тема 3. Модуль 3 Тема 7. Обработка эмпирических данных экономического исследования Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций Тема 9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета Итоговая форма контроля - Отчет, статья в журнал	3	0	Самостоятельная работа	308	Самостоятельная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Модуль 4 Тема 10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации Итоговая форма контроля ?Магистерская диссертация, презентация	4	0	Самостоятельная работа	418	Самостоятельная работа
	Итого				1342	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Научно-исследовательская работа' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейсов, презентаций) и Интернет-ресурсов: нормативных документов, электронных книг, видеолекций, мастер-классов и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модуль 1 Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации
Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР Тема 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы Итоговая форма контроля ? курсовая работа

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

1. Итоговая форма контроля - курсовая работа Тематика курсовых работ по дисциплине ?Научно-исследовательская работа?

Тема 2. Модуль 2 Тема 4. Программа научного исследования и ее разработка Тема 5. Методы и инструменты научных исследований Тема 6. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований Итоговая форма контроля ? Отчет

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

Итоговая форма контроля - Отчет, включающий программу и инструментарий исследования магистерской диссертации, обзор литературы.

Тема 3. Модуль 3 Тема 7. Обработка эмпирических данных экономического исследования Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций Тема 9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета Итоговая форма контроля - Отчет, статья в журнал

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

Итоговая форма контроля ? Отчет, включающий результаты обработки эмпирической информации, статья в журнал по результатам прикладных исследований магистранта.

Тема 4. Модуль 4 Тема 10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности
Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций
Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации
Итоговая форма контроля ? Магистерская диссертация, презентация

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

Итоговая форма контроля ? магистерская диссертация, презентация магистерской диссертации.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Тематика курсовых работ по дисциплине

"Научно-исследовательская работа"

Наука и научно-техническая политика в Российской Федерации.

Программный подход в управлении научными исследованиями в России.

Институциональные и функциональные аспекты научных исследований и разработок.

Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР.

Методы и формы научного познания.

Нормативно-правовое обеспечение научно-исследовательской работы.

Кадровое обеспечение исследований и разработок в РФ.

Финансовое обеспечение научно-исследовательских разработок.

Эволюция методов научного исследования.

Научное исследование как творческий процесс и форма развития науки.

Специальные методы экономического исследования.

Методологические подходы в научных исследованиях.

Специфика научных исследований социально-экономических процессов.

Процессный подход в современном управлении производством.

Диалектический подход в экономических исследованиях.

Тенденции интеграции и дифференциации научного знания.

Программа научного исследования и ее разработка.

Организация НИОКР и модернизация экономики.

Руководство и планирование научными исследованиями.

Управление персоналом в научно-исследовательских коллективах.

Экономико-математические методы исследования: возможности и ограничения.

Социологические методы в практике экономических исследований.

Методы моделирования в экономических и социальных исследованиях.

Исследование бизнес-процессов в организации: методы и проблемы.

Субъекты и объекты научно-исследовательской работы в области экономики.

Научная гипотеза, методы и условия ее генерирования и верификации.

Особенности и принципы научного познания.

Формы представления результатов научных исследований и их особенности.

Основные этапы развития экономической науки в России.

Информационные технологии в прикладных экономических исследованиях.

Информационная база прикладных экономических исследований.

7.1. Основная литература:

7.1. Основная литература:

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В.Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=175340>

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. -284 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

3. Усманов Б.М., Ермолаев О.П., Сироткин В.В. Научно-исследовательская работа бакалавров и магистров: Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев, В.В. Сироткин.- Казань, 2015.- 67с. - Режим доступа: //http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22110/02_80_000946.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) /А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2015. - 145 с.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К'. 2010. - 2016 с.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие /В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 - Режим доступа: //<http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

4. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>

5. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

6. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5 - е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - Режим доступа: //<http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.3. Интернет-ресурсы:

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. Утверждено ректором Казанского университета Гафуровым И.Р. 26.12.2011 г. - Режим доступа: - <http://kpfu.ru/docs/F628102529/%D0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2.pdf>

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - Режим доступа: - <http://www.dissercat.com/>

Регламент использования системы ?Антиплагиат? для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. Утверждено ректором Казанского университета Гафуровым И.Р. 22.11.2014 г. - Режим доступа: - kpfu.ru

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования ? магистратура. Направление подготовки 38.04.01 Экономика - Режим доступа - http://www.osu.ru/docs/fgos/vo/mag_38.04.01.pdf

Электронная библиотека диссертаций. - Режим доступа: - <http://diss.rsl.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика и управление организацией .

Автор(ы):

Забирова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мызникова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.