

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 010800.62 - Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Вахитова Т.М.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81721215

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Tina.Vahitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить закономерности функционирования рыночной экономики, рыночного механизма, взаимосвязь сегментов и инфраструктуры различных систем, действующих в целостной экономике, основы организации хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- ◆◆◆◆- изучить сущность экономических явлений и процессов;
- ◆◆◆◆- проанализировать закономерный характер развития экономических систем;
- ◆◆◆◆- сформировать теоретическую основу для формирования экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010800.62 Механика и математическое моделирование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Экономика является методологическим фундаментом отраслевых и межатраслевых наук. Знание теорий микро- и макроэкономики необходимы студентам, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного социально-экономического развития.

Экономика, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, проводить экономический анализ, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать личную точку зрения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; способностью работать в команде
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:  
содержание основных микро - и макроэкономических категорий;

- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ;

**2. должен уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

**3. должен владеть:**

- методологией микро- и макроэкономического анализа,
  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
- Компетенции, получаемые в результате изучения курса ОК-3, ОК-9.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику	5	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	5	2	2	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	5	2	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения	5	3	0	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	5	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Теория фирмы Теория фирмы	5	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели	5	8	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП.	5	9	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Экономический рост	5	11	2	0	0	тестирование
10.	Тема 10. Сущность и структура финансовой системы.	5	13	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Банковская система. Банки, их функции и операции.	5	15	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Мировая экономика.	5	17	2	2	0	тестирование
13.	Тема 13. ♦	5		0	0	0	
14.	Тема 14. ♦	5		0	0	0	
15.	Тема 15.	5		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в экономику

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность экономики. Типы экономических систем. Функции экономической науки и ее методы. Этапы развития экономической науки. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Принцип альтернативности Кривая производственных возможностей затрат. Кривая производственных возможностей.

### Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков.

### Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и факторы его формирования. В Рыночное равновесие, его виды и допущения. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя.

### Тема 4. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия. . Влияние фактора времени на эластичность предложения.

### Тема 5. Рынки факторов производства

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спрос и предложение на рынках факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Рентные отношения. Особенности ценообразования на землю в аграрном секторе и добывающей промышленности.

### Тема 6. Теория фирмы Теория фирмы

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков. Совершенная конкуренция и чистая монополия. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Индекс Лернера. Виды монополистических объединений. Монополистическая конкуренция и олигополия. Дифференциация продукта. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополизма и защита конкуренции. Антимонопольное законодательство России.

### Тема 7. Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ВВП, ВНД, ЧВП, национальный доход. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ВВП, ВНД, ЧВП, национальный доход. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

**Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП

**Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Экономический рост**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Инфляция. Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Экономический рост и его типы и факторы

**Тема 10. Сущность и структура финансовой системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственные финансы, их функции. Государственный бюджет, его структура. Внебюджетные фонды. Основные статьи доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государственные финансы, их функции. Государственный бюджет, его структура. Внебюджетные фонды. Основные статьи доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.

**Тема 11. Банковская система. Банки, их функции и операции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль центрального банка как регулятора денежно-кредитной сферы. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструментарий. Учетная политика. Операции на открытом рынке. Минимальная норма резервирования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль центрального банка как регулятора денежно-кредитной сферы. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструментарий. Учетная политика. Операции на открытом рынке. Минимальная норма резервирования.

**Тема 12. Мировая экономика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации ? современные особенности функционирования. Национальные экономики в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Внешнеэкономическая политика государства и теории международной торговли. Глобализация мировой экономики

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации ? современные особенности функционирования. Национальные экономики в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Внешнеэкономическая политика государства и теории международной торговли. Глобализация мировой экономики

**Тема 13. ♦**

**Тема 14. ♦**

**Тема 15.****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в экономику	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	5	2	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	5	2	подготовка к тестированию	6	тестирование
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения	5	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	5	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Теория фирмы Теория фирмы	5	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели	5	8	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
8.	Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП.	5	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Экономический рост	5	11	подготовка к тестированию	6	тестирование
10.	Тема 10. Сущность и структура финансовой системы.	5	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Банковская система. Банки, их функции и операции.	5	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Мировая экономика.	5	17	подготовка к тестированию	6	тестирование
	<b>Итого</b>				<b>72</b>	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в экономику

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования . 2. Основные школы экономической теории. 3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе

### Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

тестирование , примерные вопросы:

2. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А. в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б. в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В. в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; Г. в безграничности потребностей и низкой экономической эффективности. 6. Рыночной экономике свойственно.. А. тождество частных и общественных интересов Б. Противоречие между частными и общественными интересами. 7. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: А. Инвестиции; Б. Производство; В. потребление; Г. ограниченность ресурсов.

### Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

тестирование , примерные вопросы:

- Спрос ? это: 7) потребность человека в определенном товаре 8) способность товара удовлетворять определенные потребности человека 9) потребность, подкрепленная покупательской способностью 28. Какую зависимость между ценой и количеством спрашиваемой продукции отражает закон спроса? а. прямую 2) обратную 3) восходящую 4) нисходящую 29. Как влияют на спрос неценовые факторы? а. обычно ведут к увеличению спроса б. обычно ведут к сокращению спроса с. обычно ведут к изменению в самом спросе (сдвигают кривую спроса вправо или влево) 30. Если при увеличении цены на один из взаимосвязанных товаров, спрос на другой тоже растет, то речь идет о: а. высших товарах б. низших товарах с. товарах - субститутах d. товарах - комплиментах

### Тема 4. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения

тестирование , примерные вопросы:

- Спрос и предложение эластичны, если: 1.спрос или предложение изменяются в большей степени, чем изменяется цена 2.спрос или предложение изменяются пропорционально изменению цены 3. спрос или предложение изменяются в меньшей степени, чем изменяется цена 34. Укажите соответствие эластичности спроса коэффициенту: 1) спрос эластичен А)  $E < 1$ ; 2) спрос неэластичен Б)  $E = 1$ ; 3) спрос единичной эластичности В)  $E > 1$ .

## **Тема 5. Рынки факторов производства**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Рынок капитала. 2.Рынок труда. Рынок земли. 3.Рентные отношения. Особенности ценообразования на землю в аграрном секторе и добывающей промышленности.

## **Тема 6. Теория фирмы**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Виды фирм. 2.Акционерные общества, их виды и структура. 3.Акции и корпоративные облигации. 4.Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. 5.Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. 6.Инновационная деятельность фирмы. 7.Инвестиции и оценка их эффективности.

## **Тема 7. Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели**

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Используя данные таблицы, рассчитайте А. валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам; Б. Национальный доход (НД). Чистые внутренние частные инвестиции 32 Индивидуальные налоги 39 Трансфертные выплаты 19 Косвенные налоги на бизнес 8 Налоги на доходы корпораций 11 Расходы на личное потребление 217 Стоимость потребленного капитала (амортизация) 7 Экспорт 15 Государств. расходы на товары и услуги 51 Нераспределенная прибыль корпораций 10 Взносы на социальное страхование 4 Импорт 17

## **Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Совокупный спрос и совокупное предложение. Графический образ. 2.Макроэкономическое равновесие. классическая и кейнсианская модели. 3.Мультипликатор ВВП.

## **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.Экономический рост**

тестирование , примерные вопросы:

4.Укажите соответствие понятий: 1) Совокупный спрос А) Ситуация, когда в стране все расходы возмещены, а доходы ?отоварены?; 2) Совокупное предложение Б) Денежная величина общей суммы всех конечных товаров и услуг, предъявленных к продаже в стране; 3) Макроэкономическое равновесие В) Сумма всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарном рынке. 5. Укажите соответствие понятий: 1) Фискальная политика А) Регулирование кредитной эмиссии коммерческих банков, предложения денег. 2) Монетарная политика Б) Налогово-бюджетное регулирование рыночного механизма 3) Социальная политика В) воздействие на условия жизни населения, регулирование доходов, занятости. 6.Укажите соответствие видов инфляции темпам роста цен: 1) умеренная (ползучая) А) до 300% в год; 2) гиперинфляция Б) до 10% в год; 3) галопирующая В) до 10 000% в год.

## **Тема 10. Сущность и структура финансовой системы.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Государственные финансы, их функции. 2.Государственный бюджет, его структура. Внебюджетные фонды. 3.Основные статьи доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. 4.Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.

## **Тема 11. Банковская система. Банки, их функции и операции.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Банки, их функции и операции. 2.Роль центрального банка как регулятора денежно-кредитной сферы. 3.Денежно-кредитная политика, ее цели и инструментарий. Учетная политика. Операции на открытом рынке. Минимальная норма резервирования.

## **Тема 12. Мировая экономика.**

тестирование , примерные вопросы:

44. Назовите автора теории абсолютных преимуществ в мировом хозяйстве. а)Маркс, б)Рикардо, в)Сэй, г)Смит 45. Назовите автора теории относительных сравнительных преимуществ в мировой торговле. а) Смит, б)Мальтус, в)Рикардо, г)Маркс 46. Назовите автора теории "длинных волн" экономической конъюнктуры а)Кейнс, б)Кэне, в)Кондратьев, г)Кузнец 47. Назовите авторов теории постиндустриального развития а) Арон, б) Ростоу, в) Белл, г) Фукуяма, д) Тоффлер 48. Голландская болезнь в экономике это: а) это болезнь экономического развития б) это доминирование импорта в экономике страны в) это падение роли традиционных отраслей в экономике вследствие разработки новых видов полезных ископаемых и их вывоз на мировой рынок

**Тема 13.** ♦

**Тема 14.** ♦

**Тема 15.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1, вопросы к экзамену

### **7.1. Основная литература:**

Экономика, Булатов, Александр Сергеевич;Сарафанов, М. А.;Бартенев, С. А., 2011г.

1.Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2.Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С. [http://kpfu.ru/staff\\_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E](http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Курс экономической теории, Чепурин, М. Н.;Ивашковский, С. Н.;Киселева, Е. А., 2009г.

1.Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

2.Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>

2. Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>

3. Экономический портал, предоставляющий информацию по экономическим дисциплинам: - <http://economicus.ru>

4. Экспертный канал Открытая экономика - - <http://www.opec.ru>

5 Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - - <http://www.rbc.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.  
Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010800.62 "Механика и математическое моделирование" и профилю подготовки Общий профиль .

Автор(ы):

Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.