

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Базовый татарский язык ФТД.Б.2

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салахова Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Салахова Р.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Ruzilya.Salahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) освоить лингвистические знания о фонетических, орфоэпических, орфографических, лексико-грамматических, синтаксических нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- 2) обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой;
- 3) формировать умения общаться на татарском языке в объёме программного материала;
- 4) извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности;
- 5) развить и совершенствовать речевую и мыслительную деятельность, речевые способности студентов; умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию;
- 6) воспитывать толерантную языковую личность, сознательное отношение к языку как средству общения;
- 7) дать понять важность изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе.
- 8) применить полученные знания и умения в собственной речевой практике.
- 9) В задачи курса входит - определить коммуникативные и познавательные потребности студентов; познакомить студентов с обычаями, материальной и духовной культурой татарского народа

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению 54.03.01. Дизайн.

Дисциплина 'Базовый татарский язык' (Ф.5) изучается в рамках факультативного цикла дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвистическими нормами татарского литературного языка. Дисциплина занимает важное место в

системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков. Для освоения данной дисциплины

необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они

должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях

функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое

значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины

курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков. Дисциплина изучается в I семестре.

Курс 'Базовый татарский язык' предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и

навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных

студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого

языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе

с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение

пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного

8) применить полученные знания и умения в собственной речевой практике.

9) В задачи курса входит - определить коммуникативные и познавательные потребности студентов;

познакомить студентов с обычаями, материальной и духовной культурой татарского народ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	дисциплины "Базовый татарский язык" (Ф.5)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать :

- основные лингвистические (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические,

пунктуационные) нормы татарского языка;

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения

татарскому языку в вузе;

- особенности структуры простых и сложных предложений;

- общие и специфические элементы татарского и русского языков в объеме ситуаций общения, предусмотренных настоящей программой;
- особенности образа жизни, быта, культуры, истории татарского народа; роль в его развитии деятелей науки, культуры, искусства и литературы; его место в общероссийском, мировом социокультурном пространстве.

2. должен уметь:

деятельности:говорение

- начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своих планах, своей семье, друзьях и товарищах;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемой на слух;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения.

аудирование

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объеме программного материала;
- понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики;
- использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- ориентироваться в содержании иноязычного текста.

письменная речь

- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной сфере общения;
- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения.

3. должен владеть:

Владеть:

- способностью и готовностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

Владеть:

- способностью и готовностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Роль и место татарского языка в полилингвальном и поликультурном обществе	4	1	0	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние заботы	4	2-3	0	4	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Жилище. Жизнь в общежитии. Продукты питания, национальные блюда. Сервировка стола и основные предметы.	4	4-5	0	4	0	научный доклад
5.	Тема 5. Татарстан. Видные личности Татарстана. Союз художников Татарстана. Татарские художники.	4	6-7	0	4	0	письменная работа
6.	Тема 6. Устное народное творчество татарского народа.	4	8-9	0	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Культурное наследие татар. Дизайн татарского национального орнамента. Татарские национальные узоры.	5	1-3	0	6	0	презентация
8.	Тема 8. Город Казань - центр культуры татар. Выставочный зал Союза художников при Худфоне РТ. Казанская художественная галерея. Дизайн экспо.	5	4-6	0	6	0	реферат
9.	Тема 9. Татарский национальный костюм. Орнаменты национального костюма.	5	7-9	0	6	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Роль и место татарского языка в полилингвальном и поликультурном обществе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законы ?О языках народов Российской Федерации?, ?О языках народов Республики Татарстан?, Государственная программа Республики Татарстан по реализации закона ?О языках народов Республики Татарстан? и последующие нормативно-правовые акты

Тема 2. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние заботы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сорауларга жавап бирегез. 1. Гомернең өч туге дигән гыйбарәне ничек аңлайсыз? 2. Гаилә йолалары арасында никах туге нинди урын били һәм ни өчен? 3. Никах үткөрүнең нинди үзенчәлекләрен күрсәтә аласыз? 4. Татар халкында туй йоласы нинди этаплардан тора? 5. Туйга әзерлек үз эченә нәрсәләрне ала? 6. Яучыга нинди сыйфатлар хас булган? 7. Кыз ярәшү йоласын ничек аңлайсыз? 8. Хәзерге көндә килен төшергәндә нинди йолалар үтәлә? 9. Өйләнешүнең тагын нинди формаларын беләсез? 10. Бүгенге туй йолаларында элеккеге традицияләренең чагылышы ни дәрәжәдә?

Тема 3. Жилище. Жизнь в общежитии. Продукты питания, национальные блюда. Сервировка стола и основные предметы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные фонетические особенности татарского языка (сингармонизм и его виды ? небная и губная гармонии); типические варианты ассимиляции согласных; озвончение глухих согласных в интервокальной позиции; элизия). Произношение специфических фонем татарского языка. Постановка словесного ударения в татарском языке. Отсутствие категории рода в татарском языке и ее обозначение отдельными лексическими единицами. Постпозитивное положение послелогов и послеложных слов в татарском языке. Спряжение глаголов изъявительного наклонения

Тема 5. Татарстан. Видные личности Татарстана. Союз художников Татарстана. Татарские художники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Употребление некоторых имен существительных в единственном числе в значении множественного числа (чәч, керфек, үпкә). Условное наклонение глагола. Залоги глаголов. Вопросительные местоимения. Преди-кативные слова с глаголами в инфинитивной форме (барырга тиеш, мөмкин, ярый). Расположение ремы ? новости сообщения ? перед сказуемым. Умение выразить одну и ту же мысль разными синтаксическими моделями. Употребление междометий, сравнивая их с русскими эквивалентами. Практическое усвоение лексических и фразеологических единиц по ситуациям общения.

Тема 6. Устное народное творчество татарского народа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативные задания Татарские народные обычаи. Семейные традиции. Республика Татарстан. Союз художников Республики Татарстан. 3. Татарские художники. Город Казань. Достопримечательные места. Вуз, в котором я учусь. Казанский (Приволжский) федеральный университет. Высшая школа искусств им.С.Сайдашева . Устное народное творчество татарского народа. . Татарские народные песни.. Праздники Республики Татарстан.

Тема 7. Культурное наследие татар. Дизайн татарского национального орнамента. Татарские национальные узоры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Татар мәдәниятендә лалә чәчәгенәң мөгънәсе Татар бизәгендә геометрик нәм зооморф мотивлар

Тема 8. Город Казань - центр культуры татар. Выставочный зал Союза художников при Худфонде РТ. Казанская художественная галерея. Дизайн экспо.

практическое занятие (6 часа(ов)):

" Хәзинә" милли мәдәни галереясе турында дискуссиягә әзерләнү

Тема 9. Татарский национальный костюм. Орнаменты национального костюма.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Татар милли костюмы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Роль и место татарского языка в полилингвальном и поликультурном обществе	4	1	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние заботы	4	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Жилище. Жизнь в общезитии. Продукты питания, национальные блюда. Сервировка стола и основные предметы.	4	4-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
5.	Тема 5. Татарстан. Видные личности Татарстана. Союз художников Татарстана. Татарские художники.	4	6-7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Устное народное творчество татарского народа.	4	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Культурное наследие татар. Дизайн татарского национального орнамента. Татарские национальные узоры.	5	1-3	подготовка к презентации	6	презентация
8.	Тема 8. Город Казань - центр культуры татар. Выставочный зал Союза художников при Худфоне РТ. Казанская художественная галерея. Дизайн экспо.	5	4-6	подготовка к реферату	6	реферат
9.	Тема 9. Татарский национальный костюм. Орнаменты национального костюма.	5	7-9	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.

Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, видеопроектор.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Роль и место татарского языка в полилингвальном и поликультурном обществе

дискуссия , примерные вопросы:

Законы ?О языках народов Российской Федерации?, ?О языках народов Республики Татарстан?, Государственная программа Республики Татарстан по реализации закона ?О языках народов Республики Татарстан? и последующие нормативно-правовые акты

Тема 2. Я и моя семья. Семейные традиции. Личный бюджет и бюджет семьи. Дни рождения. Домашние заботы

домашнее задание , примерные вопросы:

. Гомернең өч туге дигән гыйбарәне ничек аңлайсыз? 2. Гаилә йолалары арасында никах туге нинди урын били һәм ни өчен? 3. Никах үткөрүнең нинди үзенчәлекләрен күрсәтә аласыз? 4. Татар халкында туй йоласы нинди этаплардан тора? 5. Туйга әзерлек үз эченә нәрсәләрне ала? 6. Яучыга нинди сыйфатлар хас булган? 7. Кыз ярәшү йоласын ничек аңлайсыз? 8. Хәзерге көндә килен төшергәндә нинди йолалар үтәлә?

Тема 3. Жилище. Жизнь в общежитии. Продукты питания, национальные блюда. Сервировка стола и основные предметы.

научный доклад , примерные вопросы:

Основные фонетические особенности татарского языка (сингармонизм и его виды ? небная и губная гармонии); типические варианты ассимиляции согласных; озвончение глухих согласных в интервокальной позиции; элизия). Произношение специфических фонем татарского языка. Постановка словесного ударения в татарском языке. Отсутствие категории рода в татарском языке и ее обозначение отдельными лексическими единицами. Постпозитивное положение послелогов и послеложных слов в татарском языке. Спряжение глаголов изъявительного наклонения

Тема 5. Татарстан. Видные личности Татарстана. Союз художников Татарстана. Татарские художники.

письменная работа , примерные вопросы:

Употребление некоторых имен существительных в единственном числе в значении множественного числа (чәч, керфек, үпкә). Условное наклонение глагола. Залогии глаголов. Вопросительные местоимения. Преди-кативные слова с глаголами в инфинитивной форме (барырга тиеш, мөмкин, ярый). Расположение ремы ? новости сообщения ? перед сказуемым. Умение выразить одну и ту же мысль разными синтаксическими моделями. Употребление междометий, сравнивая их с русскими эквивалентами. Практическое усвоение лексических и фразеологических единиц по ситуациям общения.

Тема 6. Устное народное творчество татарского народа.

контрольная работа , примерные вопросы:

Город Казань. Достопримечательные места. Вуз, в котором я учусь. Казанский (Приволжский) федеральный университет. Высшая школа искусств им.С.Сайдашева . Устное народное творчество татарского народа.

Тема 7. Культурное наследие татар. Дизайн татарского национального орнамента. Татарские национальные узоры.

презентация , примерные вопросы:

атар мәдәниятендә лалә чәчәгенең мәгънәсе Татар бизәгендә геометрик һәм зооморф мотивлар

Тема 8. Город Казань - центр культуры татар. Выставочный зал Союза художников при Худфоне РТ. Казанская художественная галерея. Дизайн экспо.

реферат , примерные темы:

Тема 9. Татарский национальный костюм. Орнаменты национального костюма.

дискуссия , примерные вопросы:

Татар милли костюмы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачетные вопросы

Коммуникативные задания

1. Татарские народные обычаи. Семейные традиции.
2. Республика Татарстан. Союз композиторов Республики Татарстан.
3. Татарские композиторы.
4. Город Казань. Достопримечательные места.
5. Казанская консерватория. Государственная филармония Республики Татарстан им. Г.Тукая.
6. Вуз, в котором я учусь. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
7. Высшая школа искусств им.С.Сайдашева .
8. Татарская музыкальная культура.
9. Традиционные музыкальные инструменты татарского народа.
10. Устное народное творчество татарского народа.
11. Татарские народные песни.
12. Ансамбль песни и танца Республики Татарстан.
13. Праздники Республики Татарстан.
14. Народные и религиозные праздники татар.

Грамматический минимум для сдачи зачета

1. История письменности татарского народа. Татарский алфавит. Специфические звуки татарского языка.
2. Звуковые изменения в татарском языке. Закон сингармонизма. Ассимиляция согласных.
3. Типы слогов в татарском языке. Слоговое ударение.
4. Имена существительные.
5. Категория падежа.
6. Категория принадлежности.
7. Имена числительные в татарском языке.
8. Разряды имен числительных.
9. Имена прилагательные в татарском языке.
10. Наречия в татарском языке.
11. Местоимения в татарском языке. Личные, вопросительные местоимения.
12. Глаголы в татарском языке. Личные глаголы.
13. Неличные формы глагола в татарском языке. причастие, деепричастие, инфинитив.
14. Причастия настоящего времени.
15. Причастия будущего времени

Темы рефератов

3.1."МУЗЫКА" БЕЛГЕЧЛЕГЕ.

1. Татар музыкасы (тарихы һәм бүгенгесе);
2. Татар халык җырлары;
3. Татар халкының музыка сәнгате (18-19 гасырлар);
4. Татар халкының музыка сәнгате (20-21 гасырлар);
5. Татар халкының традицион музыка уен кораллары(кубыз, курай);
6. Татар халкының традицион музыка уен кораллары(гөслә, давылбаз);
7. Татар халкының традицион музыка уен кораллары(думбра, дэф);
8. Татарстан Республикасының композиторлар берлеге;
9. Казан консерваториясе (үткәне һәм бүгенгесе);
10. Татар филармониясе (үткәне һәм бүгенгесе);
11. Татарстан Республикасының Дәүләт җыр һәм бию ансамбле;

12. Шаляпин Ф.И. исемендәге опера фестивале;
13. Нуриев Рудольф исемендәге классик балет фестивале;
14. Татарстан Республикасының дәүләт кыллы квартеты;
15. Татарстан Республикасының дәүләт халык музыка уен кораллары оркестры.

7.1. Основная литература:

1. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. - 175 с. (28 экз.)
2. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова. - Казань: Татарское книжное изд-во, 2012 - 221 с.(50 экз.)
3. Татар теле : чит телле аудиториядә : 2 кисәктә / Ф. Ф. Харисов, Г. Ф. Харисова, С. Х. Айдарова .- Казан : Мәгариф нәшрияты, Б.г.
Кис. 1 : югары уку йортлары өчен уку әсбабы .- 2009 .- 231 б.
4. Татар теле : чит телле аудиториядә : 2 кисәктә / Ф. Ф. Харисов, Г. Ф. Харисова, С. Х. Айдарова .- Казан : Мәгариф нәшрияты, Б.г.
Кис. 2 : югары уку йортлары өчен уку әсбабы .- 2009 .- 151 б.

7.2. Дополнительная литература:

- Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся, Нурмухаметова, Раушания Сагдатзяновна; Фатхуллова, К. С., 2008г.
- Русско-татарский разговорник, Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна; Юсупова, Альфия Шавкетовна, 2012г.
- Татарский язык, Нуриева, Алмазия Хазиевна; Ягафарова, Радина Хакимовна; Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2006г.
- Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна; Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Язык.ru - http://yazyk.h17.ru/1_lingvistics/article2.html
- Портал Правительства РТ - www.prav.tatar.ru.
- универсальная энциклопедия ?Википедия? - www.Wikipedia.ru.
- Филология и лингвистика - www.filologia.su/sociolingvistika
- Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Базовый татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.

Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 54.03.01 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Салахова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.