

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халитова А.Х.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023126517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Халитова А.Х. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , АНHalitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить особенности политической сферы жизни общества и дать необходимый минимум знаний о политических реалиях, ценностях и нормах политического поведения гражданина в трансформирующейся России.

К целям также можно отнести:

- развитие у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- содействие социализации и развитию интеллектуального потенциала будущих специалистов;
- овладение политической культурой на когнитивном уровне;
- формирование осознанного политического выбора и адаптация к политической реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел 'Б1.В.ДВ.3.2. Дисциплины и курсы по выбору' ФГОС-3 по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность.

Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики.

Курс 'Политология' знакомит студентов с основными понятиями и базовыми категориями политической науки; дает представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановки России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

2. должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

3. должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	6	1	1	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина	6	2-3	1	0	0	Эссе
3.	Тема 3. Политическая власть - предмет политологии	6	4	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая власть - предмет политологии	6	5	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Государство - главный институт политической системы	6	6-7	2	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	6	8-9	2	0	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Политические режимы	6	10	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность и политика	6	11-12	2	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	6	13	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Политическая культура	6	14	0	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	6	15	0	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Политические процессы	6	16	2	0	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	6	17	0	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Международный политический процесс	6	18	0	0	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям. Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям. Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

Тема 3. Политическая власть - предмет политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению сущности власти. Ресурсы и типы власти. Политическая власть и ее атрибутивные признаки. Государственная власть и ее характерные черты. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности политической власти в России и Татарстане. Основные типы легитимации власти (М.Вебер, Д.Истон). Состояние государственной власти в России и Татарстане.

Тема 4. Политическая власть - предмет политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению сущности власти. Ресурсы и типы власти. Политическая власть и ее атрибутивные признаки. Государственная власть и ее характерные черты. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности политической власти в России и Татарстане. Основные типы легитимации власти (М.Вебер, Д.Истон). Состояние государственной власти в России и Татарстане.

Тема 5. Государство - главный институт политической системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

Тема 7. Политические режимы

Тема 8. Личность и политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность ? первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические элиты и их роль в политической жизни. Основные концепции теории элит. Причины, обуславливающие элитарность общества. Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России. Системы формирования, характерные черты правящей элиты России и Татарстана. Политические элиты и политические лидеры. Теории политического лидерства. Политические портреты современных лидеров.

Тема 10. Политическая культура

Тема 11. Выборы как институт демократии

Тема 12. Политические процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность политического процесса, его структура, проблема типологизации. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества в пространстве и во времени. Факторы, определяющие характер, направленность и режим существования политического процесса, его типы и разновидности. Политические изменения: реформа, революция, восстание, государственный переворот.

Тема 13. Политическое развитие и модернизация

Тема 14. Международный политический процесс

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина	6	2-3	подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Политическая власть - предмет политологии	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Политическая власть - предмет политологии	6	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Государство - главный институт политической системы	6	6-7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	6	8-9	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Политические режимы	6	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Личность и политика	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	6	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Политическая культура	6	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	6	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Политические процессы	6	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	6	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Международный политический процесс	6	18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;
- встречи с членами ЦИК РТ, с молодыми политиками, с представителями политических партий и общественно-политических движений;
- виртуальные экскурсии в Госсовет РТ;
- интернет-тестирование;
- политологические экспертизы.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- показ фильмов;
- организация конференций;
- ток-шоу.

Используемые методы способствуют:

- повышению познавательной и мыслительной активности студентов;
- развитию интереса студентов к предмету;
- выработке у студентов творческого мышления и осознанного политического выбора;
- формированию политической культуры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.

Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина

эссе , примерные темы:

Темы историко-политологических эссе: 1. Античность как период философско-этического изучения политики (Платон, Аристотель, Цицерон). 2. Средние века как период теолого-религиозного изучения политики (А.Августин, Ф.Аквинский). 3. Н.Макиавелли ? политический мыслитель эпохи Возрождения. 4. Политические воззрения Т.Гоббса и Дж.Локка. 5. Последняя треть XVIII века как период начала перехода к социальной концепции политики (Ж.Ж.Руссо). 6. Формирование политических течений либерализма и консерватизма (Э.Берк, А.Токвиль). 7. М.Вебер ? политический мыслитель Нового времени. 8. Ш.Л.Монтескье как автор теории разделения властей. 9. Теория социалистического государства на основе материалистической концепции мира К.Маркса и Ф.Энгельса. 10. Утопический социализм Т.Мора, Р.Оуэна, А.Сен-Симона, Ш.Фурье и др. 11. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства. 12. Политические учения в период становления и укрепления абсолютизма. 13. Западничество и славянофильство ? основные направления русской общественной мысли середины XIX века. 14. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский ? родоначальники народнической идеологии. 15. Теоретические постулаты народников-анархистов ? П.А.Кропоткина и М.А.Бакунина.

Тема 3. Политическая власть - предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

2. Основные методы и функции политологии

Тема 4. Политическая власть - предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

3. Политическая мысль Древней Греции и Рима, Средних веков.

Тема 5. Государство - главный институт политической системы

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные задания по теме ?Государство ? главный институт политической системы? (заполнить таблицы): 1. ?Виды монархий и их признаки? Линии сравнения Абсолютная Дуалистическая Парламентская 1. Принадлежность законодательной власти 2. Осуществление исполнительной власти 3. Назначение главы правительства 4. Ответственность правительства 5. Право роспуска парламента 6. Право veto монарха на решения парламента 7. Современные государства

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

творческое задание , примерные вопросы:

участие в деловой игре ? Политические партии в электоральном процессе?

Тема 7. Политические режимы

устный опрос , примерные вопросы:

4. Политическая мысль Нового времени (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Д.Медисон, Руссо, Р.Милль).

Тема 8. Личность и политика

устный опрос , примерные вопросы:

5. Классические доктрины индустриального общества (К.Маркс, М.Вебер).

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

устный опрос , примерные вопросы:

6. Российская политическая мысль

Тема 10. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

7. Политическая культура общества

Тема 11. Выборы как институт демократии

устный опрос , примерные вопросы:

8. Особенности политической власти и ее легитимность.

Тема 12. Политические процессы

устный опрос , примерные вопросы:

9. Принцип разделения властей.

Тема 13. Политическое развитие и модернизация

устный опрос , примерные вопросы:

10. Гражданское общество: сущность и содержание.

Тема 14. Международный политический процесс

тестирование , примерные вопросы:

Итоговый тест 1. Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это - 1. Наука о политике. 2. Наука о власти. 3. Наука о политических процессах, их закономерностях и об их участниках. 4. Наука, представляющая собой целостную, логически обоснованную совокупность знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих политических системах. 5. Область научного знания, изучающая политические отношения, государственную власть в обществе. 2. Что выступает объектом политологии? 1. Личность и социальные группы. 2. Общество и социальные отношения. 3. Государство, его деятельность по проведению внутренней и внешней политики. 4. Политика, политическая жизнь, политическая сфера жизни общества. 5. История развития социально-политической мысли. 3. Что является предметом политологии? 1. Законы становления, функционирования и развития политической власти, политических отношений, политических институтов, политических явлений и процессов. 2. Объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию вышеуказанных законов. 3. Механизм и результаты этих законов. 4. Все вышеуказанные определения в совокупности. 5. Среди предложенных вариантов правильного ответа нет. 4. Какие функции выполняет политология? 1. Познавательную. 2. Аксиологическую. 3. Регулятивную. 4. Мировоззренческую. 5. Все вышеуказанные функции. 5. Когда возникла политология как самостоятельная научная дисциплина? 1. В XX веке. 2. В XIX веке. 3. В XVII веке. 4. В V-IV веках до нашей эры. 5. Правильного варианта нет.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

участие в деловой игре "Политические партии в электоральном процессе"

7.1. Основная литература:

Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 312 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=320801>

Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=146105>

Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=229880>

7.2. Дополнительная литература:

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=441099>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=257338>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.novopol.ru . - vm/vm1/1-5.htm

www.alohatime.ru - politics.html

www.edu.ru - www.polit.susu.ac.ru/uchebresources/?

www.politstudies.ru - vm/vm1/1-5.htm

www.polit.susu.ac.ru - [uchebresources/?](http://www.uchebresources.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Тесты, таблицы, кроссворды;
2. Терминологические словари;
3. Видеоматериалы: х/ф "Великий диктатор"; х/ф "Решающий голос", д/ф "Обыкновенный фашизм", фильм-презентация "Госсовет РТ: история и современность";
4. Литература, выпущенная кафедрой:
 - Халитова, А.Х. Политические выборы в России и Татарстане. - Казань, Изд-во "Дом печати", 2003. - 226 с.
 - Задания для самостоятельного контроля знаний студентов по курсу "Политология" (Учебно-методические материалы для студентов всех форм обучения (на русском и татарском языках). - Казань, ТГГПУ, 2008. - 125 с.
 - Абдрахманова, Л.В. Практикум по политологии (Учебно-методическое пособие). - Казань, ТГГПУ, 2009. - 80 с.
 - Абдрахманова, Л.В. Политология: методические указания для организации самостоятельной работы (Учебно-методическое пособие). Казань, ТГГПУ, 2010. - 63 с.
5. Ноутбук, проектор;
6. Компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 54.03.01 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Халитова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.