

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
Археология Б3.Б.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиулина С.И. , Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Svetlana.Valiulina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Археология являются ознакомить студентов с особенностями археологии, как части исторической науки, познакомить их с основными достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выяснить важность их исследования для понимания ранних этапов исторического развития, дать первоначальное представление о методике поиска и исследования археологических памятников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Археология" является профессиональным циклом базовой (общепрофессиональной) части.

Семестр изучения - 1. Формы контроля - экзамен.

Данная дисциплина необходима как предшествующая для следующих дисциплин: "Отечественная история", учебная полевая археологическая практика, "История Татарстана", "Естественно-научные методы в археологии", "Технология средневековых ремесел", "Средневековое исламское искусство: стекло и керамика", "Методы полевых археологических исследований", "История стекла", "Этногенез народов Поволжья", "Антропология", "История первобытного общества".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные , этно-национальные, религиозные и культурные различия
ПК-2 (профессиональные компетенции)	в научно-исследовательской деятельности: -способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития археологической науки, типы археологических памятников и методы их изучения, археологическую периодизацию.

2. должен уметь:

определить место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологических культур разных племен и народов.

3. должен владеть:

навыками ведения полевого археологического раскопа, описания и коллекционирования археологических памятников, первичной систематизации материалов, датировки предметов и их атрибутировании .

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Палеолит	1	1	2	1	0	
3.	Тема 3. Мезолит	1	2	2	1	0	
4.	Тема 4. Неолит	1	2	2	1	0	
5.	Тема 5. Энеолит	1	3	2	1	0	
6.	Тема 6. Бронзовый век	1	3	2	1	0	
7.	Тема 7. Начало железного века	1	4	2	1	0	
8.	Тема 8. Ранний железный век степей Евразии	1	4	2	1	0	
9.	Тема 9. Археологическая культура гуннов	1	5	2	1	0	
10.	Тема 10. Железный век лесной Евразии	1	5	2	1	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Античные государства Причерноморья	1	6	2	1	0	
12.	Тема 12. Древние славяне	1	6	2	1	0	
13.	Тема 13. Хазарский каганат (VII-Xвв.)	1	7	2	0	1	
14.	Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.)	1	7	2	1	0	
15.	Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.	1	8	2	0	2	
16.	Тема 16. Золотая Орда	1	8	2	0	1	
17.	Тема 17. Русские города XIV-XV веков	1	9	2	1	0	
18.	Тема 18. Археология Казани	1	9	2	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	14	4	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вводная тема знакомит с особенностями археологии - одной из базовых дисциплин историко - культурного образовательного цикла. Лекция раскрывает цель науки и ее место в системе исторических дисциплин, обозначает фундаментальные понятия археологии, представляет ее терминологический аппарат. Особенный характер корпуса вещественных исторических источников науки определяет и специфику комплекса методов и подходов в археологических реконструкциях. Лекция представляет современную археологию как науку широко и продуктивно использующую методы естественнонаучного цикла.

Тема 2. Палеолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Палеолит. Каменная индустрия как индикатор общественного развития. Изменения в технике обработки камня ? основа периодизации. Периодизация и хронология палеолита. Нижний, средний и верхний палеолит. Климатические условия, периоды оледенения, флора и фауна. Влияние этих факторов на формирование человеческого общества. Проблема прародины человека. Этапы антропогенеза и археологические находки. Древнейшие гоминиды в Европе и Азии. Находки антропоидов в Африке.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Палеолит. Области антропогенеза, гипотезы моногенеза и полигенеза. Ископаемые антропоиды, переходные формы. Питекантроп, синантроп. Ранний палеолит. Дошельская эпоха. Галечные орудия. Хозяйство. Жилища.

Тема 3. Мезолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мезолит. Климат и ландшафт послеледникового времени. Заселение Прибалтики и севера Европы. Поиски новых форм хозяйства. Зарождение производящего хозяйства. Распространение лука и стрел. Древнейшие стрелы. Микролиты и их назначение. Особенности крымского мезолита. Мезолитические могильники. Два этапа в развитии мезолита лесной зоны. Мезолит Поволжья и Урала. Археологические культуры мезолита и их этно-социальное содержание. Возникновение и распространение деревообрабатывающих орудий. Переход к оседлости. Особенности мезолитического искусства

практическое занятие (1 часа(ов)):

Мезолит. Климат и ландшафт послеледникового времени. Заселение Прибалтики и севера Европы. Поиски новых форм хозяйства. Зарождение производящего хозяйства. Распространение лука и стрел. Древнейшие стрелы. Микролиты и их назначение. Особенности крымского мезолита. Мезолитические могильники. Два этапа в развитии мезолита лесной зоны. Мезолит Поволжья и Урала. Археологические культуры мезолита и их этно-социальное содержание. Возникновение и распространение деревообрабатывающих орудий. Переход к оседлости. Особенности мезолитического искусства

Тема 4. Неолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение неолита. Развитие производящего хозяйства. Охотничье-рыболовские и земледельческо-скотоводческие племена, их археологическое отображение. Различие в поселениях, погребальном обряде, форме и орнаментации керамики, орудиях труда. Развитие оседлости. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды. Зачатки горного дела. Красносельские шахты. Джейтун - древнейшая земледельческая культура Средней Азии. Джебел. Неолитические стоянки Черноморского побережья Кавказа. Кавказ и Крым в неолите. Наскальные изображения Кобы-стана. Бугоднестровская культура и ее хозяйство.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Определение неолита. Развитие производящего хозяйства. Охотничье-рыболовские и земледельческо-скотоводческие племена, их археологическое отображение. Различие в поселениях, погребальном обряде, форме и орнаментации керамики, орудиях труда. Развитие оседлости. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды. Зачатки горного дела. Красносельские шахты. Джейтун - древнейшая земледельческая культура Средней Азии. Джебел. Неолитические стоянки Черноморского побережья Кавказа. Кавказ и Крым в неолите. Наскальные изображения Кобы-стана. Бугоднестровская культура и ее хозяйство.

Тема 5. Энеолит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Энеолит. Хронология. Проблема освоения металла. Металлургические провинции и металлообрабатывающие центры. Древнейшие технологии и их влияние на развитие человеческого общества.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Энеолит. Распространение мотыжного земледелия и пастушеского скотоводства. Внедрение основ производящего хозяйства в лесостепную и лесную зону. Освоение первых металлов. Медистые месторождения и горнometаллургические области (ГМО) в РСФСР. Медистые руды Поволжья и Урала. Техника получения и обработки металлов: холодная ковка, плавка, литье. Сопрочество камня с металлом. Усовершенствование способа обработки камня: шлифовка, пиление, сверление. Человек и производящее хозяйство. Антропоморфизация идеологических представлений: глиняные, каменные, деревянные изображения человека.

Тема 6. Бронзовый век

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бронзовый век. Хронология и периодизация. Техника обработки бронз. Специализация, разделение труда в рамках региональных форм хозяйства. Возникновение регулярного обмена как стимул для развития цивилизации. Основные направления в археологическом изучении бронзового века; археологические культуры эпохи бронзы; формирование историко-культурных общностей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Бронзовый век. Дальнейшее развитие металлургии цветных металлов. Появление бронзы. Металлурги и их захоронения. Преимущество бронзы перед медью. Успешное соперничество каменных орудий с бронзовыми. Постепенное вытеснение металлическими орудиями каменных. Развитие обмена как следствие общественного разделения труда. Роль земледелия в хозяйстве скотоводов. Выделение пастушеских племен. Формирование культурных общностей. Бронзовый век Закавказья. Связи с древневосточными цивилизациями. Циклопические сооружения. Северный Кавказ в бронзовом веке. Развитие обмена со степными районами. Развитие скотоводства. Дольмены Причерноморья и Северного Кавказа. Северо-Кавказская культура. Кобанская культура Кавказа в бронзовом и железном веках.

Тема 7. Начало железного века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало железного века. Значение открытия железа. Причины позднего открытия железа. Первое упоминание железа и древнейшие железные изделия. Сыродутный процесс. Процесс перехода к железу в разных областях. Изменение экономической географии в связи с открытием и распространением железа. Роль железного топора.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ускорение процесса общественного развития в связи с открытием железа. Отражение освоения железа в идеологии. Историко-археологические зоны эпохи раннего железа

Тема 8. Ранний железный век степей Евразии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранний железный век степей Евразии. Кочевники степей Евразии, особенности их экономики, культуры и идеологии. Курган Аржан в Туве и его аналоги в Южной и Западной Сибири. Киммерийские древности степей Восточной Европы, Поднепровья, Среднего Поволжья и Северного Кавказа. Вопрос о происхождении скифов. Полиэтничность скифов по Геродоту (семь языков). ?Скифия? и ?скифы?. Развитие коневодства и кочевого скотоводства. Пашенное земледелие. Поселения и городища. Ремесла и занятия. Оружие, керамика и укращения. ?Царские? и рядовые курганы. Скифы и античный мир. Имущественное расслоение. Переход скифов к рабовладельческому строю.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Савроматы. Их культурная и этническая близость со скифами. Скотоводство и земледелие. Савроматские курганы Южного Урала и Поволжья. Пережитки материнского рода. Связи с Ахеминидским Ираном. Саки и усуны Сибири и Средней Азии. Бесоба. Уйгараак. Тагискан. Иссыкский курган. Курганы племенных вождей Горного Алтая. Плиточные могилы Забайкалья. Степи Евразии на рубеже н.э. Сарматы, их археологическая культура. Воздействие на лесостепное население Приуралья. Новочеркасский курган. Скифы в Крыму. Неаполь Скифский. Кочевники степей Сибири и Средней Азии. Таштыкская культура Южной Сибири.

Тема 9. Археологическая культура гуннов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археологическая культура гуннов. Государство гуннов. Развитие оседлой культуры гуннов. Прибайкальские городища. Развитие гончарного производства. Мастерские по обработке металла и производству чугуна.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ноинулинские курганы и их особенности. Распад державы гуннов в начале новой эры. Гуннские памятники из Оренбуржья и Прикамья. Продвижение гуннов в Приуралье. Тураевские курганы

Тема 10. Железный век лесной Евразии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Железный век лесной Евразии. Основные особенности железного века в лесной полосе. Комплексное хозяйство. Городища ? новый тип поселений. Чернолесская культура Поднепровья. Балтские городища со штрихованной керамикой. Дьяковско-городецкая культурная общность. Дьяковские городища и могильники. Городецкие памятники Волго-Окского междуречья.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ананьевские древности. Старший Ахмиловский могильник. Связи захоронений с рекой. Изображение на надгробных камнях. Массовое производство металлических изделий. Керамика. Костеносные городища. Железный век Зауралья и Западной Сибири. Гамаюнская и каменногорская культуры. Укрепленные жилища. Тагарская культура на Енисее. Курганы и грунтовые мо-гильники. Развитие земледелия. Наскальные изображения. Боярские писаницы. Зарубинецкая и Черняховская культуры. Поля погребений. Готы в Северном При-черноморье. Позднедьяковские и позднегородецкие памятники. Начало формирова-ния культуры и этноса финно-угорских народов. Пьяноборская культура в Прика-мье. Кара-абызская культура Башкирии. Гляденовская культура. Римские вещи в Прикамье и Поволжье.

Тема 11. Античные государства Причерноморья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Античные государства Причерноморья. Античный рабовладельческий мир. Первые поселения греков в Северном Причерноморье. Развитие рабовладельческого земледелия и хлеботорговли. Ольвия, письменные источники по ее истории. Планировка Ольвии, агора, посвятительные надписи. Дома. Ремесла. Поселения вокруг Ольвии. Торговля со степью. Монеты Ольвии. Понтийские и дорийские колонии. Боспор Киммерийский. Пантикопей и возникновение Босспорского царства. Рабский труд, выступления рабов. Дома Пантикопея. Земледельческие орудия и хлеботор-говля. Зернотерки и жернова. Скотоводство. Появление монет. Денежное обраще-ние. Монеты Патикопея. Ремесла. Ювелирное искусство. Керамика и керамическое производство. Важнейшие виды сосудов в хозяйстве. Чернофигурная и краснофи-гурная роспись. Греческие могильники. Таманский саркофаг. Склепы и их роспись, стригили, панафинейские амфоры. Рыболовство и виноделие. Физическая культура. Тиритака и Мирмекий. Кепы. Статуи и статуэтки.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Херсонес. Планировка Херсонеса. Водопровод. Херсонесские надписи. Сельскохозяй-ственные усадьбы на Гераклейском полуострове. Межи. Виноделие. Театр. Мозаика. Проникновение римлян в Северное Причерноморье. Отражение римской экспансии на монетах местных государств. Земледелие. Усовершенствование плуга в римское время. Стеклоделательные мастерские, стеклянная посуда. Краснолаковая керамика. Появление оконного стекла. Свитки и кодексы. Стиль. Циркуль. Крепость Харакс, оружие. Значение провинциально-римской культуры для Северного Причерноморья

Тема 12. Древние славяне

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние славяне. Формирование славян в предславянский (II-I тыс. до н.э.), древнеславянский (последние века до н.э. ? первые века н.э.), феодальный (начало образования государств славян в Восточной и Западной Европе) периоды. Особенности Лужицкой культуры (сер. I тыс. до н.э.). Погребальные обряды. По-гребальные ямы. Трупосожжение. Урны для праха и пищи. Продолжение Лужицкой культуры в Пшеворской II в до н.э. ? IV в. н.э. Поля погре-бений. Земледелие и скотоводство. Поселения. Находки из поселений (топора, сер-пы, позднее лемехи и т.д.) Керамические изделия (от руки).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Зарубинецкая культура (II в. до н.э.). Особенности зарубинецкой культуры. Корче-ватовский и Зарубинецкий могильники под Киевом. Поселения. Мотыжное земле-делие. Следы патриархата. Различные мнения археологов о зарубинецкой культуре. Дальнейшее развитие зарубинецкой культуры. Позднезарубинецкие племена. Славянский характер некоторых из них. Разноэтничность некоторых позднезарубинецких культур. Черняховская культура (III-IV вв.) Поселения черняховской культуры. Найдены ук-рашений и римских монет. Гончарная керамика. Мнения археологов о Черняховской культуре. Роменско-борщевские племена между средним течением Днепра и верхним течением Дона (VIII-X вв.) Поселения, укрепленные рвом. Жилища в форме землянок. Археологические находки: плужные лемехи и плужный нож, жернова и т.д. Развитие земледелия и скотоводства. Курганы над "домовинами". Признаки не родовой, а территориальной общины племен роменско-борщевской культуры. Типы вещей с роменско-борщевских городищ, имеющие приемы продолжение в древностях Руси. Ранние "длинные" курганы V-X вв. Дружинные курганы Древней Руси. и римских монет. Гончарная керамика. Мнения археологов о Черняховской культуре. Роменско-борщевские племена между средним течением Днепра и верхним течением Дона (VIII-X вв.) Поселения, укрепленные рвом. Жилища в форме землянок. Археологические находки: плужные лемехи и плужный нож, жернова и т.д. Развитие земледелия и скотоводства. Курганы над "домовинами". Признаки не родовой, а территориальной общины племен роменско-борщевской культуры. Типы вещей с роменско-борщевских городищ, имеющие приемы продолжение в древностях Руси. Ранние "длинные" курганы V-X вв. Дружинные курганы Древней Руси.

Тема 13. Хазарский каганат (VII-X вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хазарский каганат (VII-X вв.). Оседлый образ жизни хазар - поселения и города, чеканка монет, письменность. Варианты археологической культуры хазар. Первый вариант ? лесостепной, занимающий территорию Донца, Оскола и Дона. Особенности поселения, сосредоточенные вокруг городищ-крепостей на высоких прибрежных мысах и расположенных на местах древних скифских городищ. Двух-щитовая система в архитектуре. Катаомбные погребения, состоящие из двух частей: дромоса и погребальной полусферической камеры, являющиеся одиночными, парными или семейно-групповыми. Положения костяков, европеоидность черепов и их долихокранность (длинноголовые). Второй вариант степной зоны Подонья. Большие открытые селища. Городища. Тарная керамика (пифосы, амфоры, кувшины). Виноградарство. Белокаменные кре-пости Саркел и Семикаракорское городище. Системы двухщитовой кладки 6-8 метровой толщины стен укреплений. Маяцкое городище на верхнем Дону. Погребения с неглубокими прямоугольными ямами, обложенными по бокам и сверху досками и сосудами для пищи. Третий, приазовский, вариант. Причины абсолютной близости погребального обряда ко второму варианту. Европеоидность всех черепов из ямных могильников с отклонением к брахиокранности (круглоголовые). Поселения в Приазовье. Двухкамерные жилища, выстроенные из сырцового кирпича на каменных цоколях. Прием уложения кирпичей ?елочкой?. Четвертый вариант ? крымский. Причины незначительного отличия от двух предыдущих. Влияние единой хазарской культуры на архитектуру Крыма. Особенности крымских построек. Различные типы тарной керамики: пифосов, амфор и кувшинов. Чеканка монет в VIII в. в Итиле. Обеспечение хазарами Западную и Северную Европу серебром. Раздробление Хазарского государства на новые самостоятельные государства.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Поселения в Приазовье. Двухкамерные жилища, выстроенные из сырцового кирпича на каменных цоколях. Прием уложения кирпичей ?елочкой?. Четвертый вариант ? крымский. Причины незначительного отличия от двух предыдущих. Влияние единой хазарской культуры на архитектуру Крыма. Особенности крымских построек. Различные типы тарной керамики: пифосов, амфор и кувшинов. Чеканка монет в VIII в. в Итиле. Обеспечение хазарами Западную и Северную Европу серебром. Раздробление Хазарского государства на новые самостоятельные государства.

Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древняя Русь (IX-XIII вв.) Преобладание земледелия в хозяйстве славян. Расположение, размеры деревень. Рало и соха. Крестьянские курганы. Племенные особенности поздних и погребальных инвентарей. Погребальный обряд, славянская керамика, металлические вещи. Отделение ремесла от земледелия. Возникновение и развитие торговли. Возникновение классового общества (по материалам археологии). Рабовладельческий уклад. Формирование феодального государства. Причины возникновения и характер ранних городов. Возникновение волжского и Днепровского торговых путей. Волоки и обслуживающие и поселения. Гнездовские, яро-славянские, черниговские курганы. Археологические данные по варяжскому вопросу на Руси. Роль погребального обряда в определении этнической принадлежности по-гребенных. Ремесло, торговля по Гнездовским курганам. Мечи, стрелы, кольчуги и другое вооружение. Древнейшая русская надпись из Гнездова. Монетное обращение по курганным находкам и кладам. Ножницы. Бритва. Черниговские курганы. Черная могила. Ярославские курганы. Следы местных языческих культов. Датировка ранних курганов. Русские шлемы, шлем Ярослава Всеволдовича.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Рост ремесленных городов. Вопрос о ранних слоях в древнерусских городах. Возникновение Киева, его топография. Дославянские поселения на его территории. Гипотеза о возникновении Новгорода. Возникновение Смоленска и характер его укреплений.

Археологические данные о городском ремесле. Обработка железа. Гончары. Формы керамики, гончарные клейма. Тмутараканский камень, спор о месте Тмутаракани. Денежные слитки. Первые русские монеты. Городские жилища Новгорода и других городов. Святилище Перуна. Мостовые. Стратиграфические ярусы. Подъем древнерусских городов и их ремесла в XI-XII вв. Возникновение Москвы. Расширение территории, каменное строительство новых укреплений. Ярославов город в Киеве. Разнообразие и высокое качество стальных изделий. Орудия кузнецов. Древнерусское художественное ремесло: скань, зернь, чернь, перегородчатая эмаль. Киевские, владимирские, рязанские клады. Старая Рязань. Русское стеклоделие, стеклянные браслеты. Кирпичное производство. Рисунки и клейма на кирпичах. Поливные керамические изделия: посуда, ручки ножей, игрушки, изразцы. Кожевенное и сапожное производство. Токари и резчики по дереву. Новгородская колонна.

Западнодвинские надписи. Надписи на бытовых вещах. Берестяные грамоты в Новгороде, Смоленске и других городах. Грамотность на Руси. Писала. Дощечки для писания по воску. Грамоты Онфима. Азбука. Торговля внутренняя и внешняя. Археологические данные о торговле Новгорода. Вислые печати как источник по политической истории древнерусских городов. Каменные здания. Архитектурная орнаментировка. Владимирские и Юрьев-Польские рельефы. Дренажные системы. Сани, лыжи, лодки. Городские укрепления. Эволюция орудия. Русские города, разоренные монголами.

Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Среднее Поволжье. Волжская Булгария. Азелинская и именьковская культура. Тураевские курганы. Восточное серебро в Прикамье и на Урале. Памятники кушна-ренковской культуры. Больше-Тиганский могильник и ?Великая Венгрия?. Могильники у с. Тарханы и Танкеевка. Генезис волжских, кавказских и азовских болгар. Территория и города Булгарии X-XIII вв. Город Булгар и его постройки. Планировка и укрепления. Ремесленные слободы, зернохранилища. Первые монеты. Связи с Русью, Кавказом, Средней Азией, местными народами. Биляр, Сувар, Ошель и другие города. Могильники и мусульманство.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Территория и города Булгарии X-XIII вв. Город Булгар и его постройки. Планировка и укрепления. Ремесленные слободы, зернохранилища. Первые монеты. Связи с Русью, Кавказом, Средней Азией, местными народами. Биляр, Сувар, Ошель и другие города. Могильники и мусульманство.

Тема 16. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Золотая Орда. Первое монгольское нашествие на Среднюю Азию, Кавказ и Восточную Европу и ее археологическое отображение. Разгром монголов на Волге. Второй поход монголов. Золотая Орда и ее города. Сарай-Бату и Сарай Берке. Планировка и постройки. Культура и связи.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Золотая Орда и ее города. Сарай-Бату и Сарай Берке. Пла-нировка и постройки. Культура и связи. Булгария в составе Золотой Орды. Город Великие Болгары. Мечеть, судная палата и бани в Болгаре. Булгарские надгробия. Ремесленные мастерские, жилища, зерно-хранилища. Чугунолитейные мастерские. Город Мухша-Наровчат. Белокаменные и кирпичные мавзолеи и бани.

Тема 17. Русские города XIV-XV веков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русские города XIV-XV веков. Упадок русских городов в результате монгольского разорения. Новый подъем Руси. Возышение Москвы. Раскопки в Кремле и Зарядье. Строительство Кремля в XIV вв. в Москве.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Русские города XIV-XV веков. Упадок русских городов в результате монгольского разорения. Новый подъем Руси. Возышение Москвы. Раскопки в Кремле и Зарядье. Строительство Кремля в XIV вв. в Москве. Московский Кремль XV в., его укрепления и пространство. Специализация ремесла. Ремесленные мастерские Нов-города, Москвы, Смоленска. Первые монеты Москвы. Изменение форм оружия. Появление артиллерии. Гербы русских городов. Именная посуда Новгорода и Москвы. Людогощенский крест. Берестяные грамоты XIV-XV вв. Усадьбы новгородских по-садников. Монеты Москвы, Новгорода и других городов. Шапка Мономаха. Торговые связи. Изменение принципов планирования укреплений. Археология Москвы периода ее возвышения.

Тема 18. Археология Казани

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археология Казани. Заселение булгарами бассейна Казанки в домонгольское время. Древнейшая Казань и ее белокаменные постройки. Царские надгробия XIII в. на оз.Кабан. Иски-Казань ? селище и городище. Казань в период Золотой Орды. Монеты Казани пределы и укрепления Казани ? столицы ханства. Постройки XV-XVI вв. Материальная культура XV-XVI вв. Археологическая фиксация осады Казани в середине XVI в.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Царские надгробия XIII в. на оз.Кабан. Иски-Казань - селище и городище. Казань в период Золотой Орды. Монеты Казани пределы и укрепления Казани - столицы ханства. Постройки XV-XVI вв. Материальная культура XV-XVI вв. Археологическая фиксация осады Казани в середине XVI в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.	1	1	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
2.	Тема 2. Палеолит	1	1	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
3.	Тема 3. Мезолит	1	2	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
4.	Тема 4. Неолит	1	2	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Энеолит	1	3	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
6.	Тема 6. Бронзовый век	1	3	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
7.	Тема 7. Начало железного века	1	4	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
8.	Тема 8. Ранний железный век степей Евразии	1	4	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
9.	Тема 9. Археологическая культура гуннов	1	5	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
10.	Тема 10. Железный век лесной Евразии	1	5	подготовка к тестированию	1	тестирование
11.	Тема 11. Античные государства Причерноморья	1	6	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
12.	Тема 12. Древние славяне	1	6	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
13.	Тема 13. Хазарский каганат (VII-Xвв.)	1	7	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
14.	Тема 14. Древняя Русь (X-XIII вв.)	1	7	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
15.	Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.	1	8	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
16.	Тема 16. Золотая Орда	1	8	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
17.	Тема 17. Русские города XIV-XV веков	1	9	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
18.	Тема 18. Археология Казани	1	9	проработка теоретического материала	1	конспект, доклад
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук.

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 2. Палеолит

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 3. Мезолит

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 4. Неолит

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 5. Энеолит

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 6. Бронзовый век

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 7. Начало железного века

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 8. Ранний железный век степей Евразии

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 9. Археологическая культура гуннов

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 10. Железный век лесной Евразии

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты по курсу "Археология" Керамика появилась а) в неолите б) в энеолите в) в бронзовом веке Хронологические рамки бронзового века охватывают период а) III - нач. I тыс. до н.э. б) V - III тыс. до н.э. в) I тыс. до н.э. - нач. I тыс. н.э. К эпохе бронзы относится культура а) салтово-маяцкая б) фатьяновская в) джейтунская Право на проведение археологических исследований дает а) открытый лист б) разрешение местных органов власти в) ведущий археолог местного научного учреждения Методом абсолютного датирования не является а) радиокарбонный б) стратиграфический в) дендрохронологический Универсальное ударно-рубящее орудие раннего палеолита а) чоппер б) рубило в) чоппинг Археологическим погребальным памятником является а) городище б) некрополь в) петроглифы Какая эпоха завершает каменный век? а) верхний палеолит б) нижний палеолит в) неолит г) мезолит д) энеолит Категория памятников, распространенных на определенной территории, относящихся к определенному отрезку времени, оставленных конкретным населением называется а) археологическим памятником б) археологической культурой в) культурным слоем г) стратиграфией Неандертальец характерен для эпохи а) мустье б) шель в) ашель г) позднего палеолита В мезолите произошло приручение? а) кошки б) собаки в) коровы г) лошади Переход к производящему хозяйству характерен для эпохи а) палеолита б) мезолита в) неолита г) энеолита На смену энеолиту приходит? а) ранний железный век б) мезолит в) неолит г) энеолит д) бронзовый век "Скифская триада" - это? а) звериный стиль, вооружение, упряжь б) посуда, орудия труда, украшения в) неравенство, богатство, роскошь Зарубинецкая культура - культура ? а) антов б) склавенов в) венедов К погребальным памятникам относятся? а) курганы б) поселения в) селища г) городища Исторически сложившаяся система напластований, образовавшаяся параллельно с деятельностью человека называется а) археологический памятник б) археологическая культура в) культурный слой

Тема 11. Античные государства Причерноморья

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 12. Древние славяне

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 13. Хазарский каганат (VII-Xвв.)

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 14. Древняя Русь (Х-XIII вв.)

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 15. Среднее Поволжье. Волжская Булгария.

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 16. Золотая Орда

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 17. Русские города XIV-XV веков

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема 18. Археология Казани

конспект, доклад , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по предмету "Археология"

- 1.Археология и ее место среди исторических наук.
- 2.Археологическая терминология и периодизация.
- 3.Типы археологических памятников.
- 4.Методы полевых и камеральных археологических исследований.
- 5.Методы датирования.
- 6.Нижний палеолит.
- 7.Мустерьский период и неандертальский человек.

- 8.Верхний или поздний палеолит.
- 9.Мезолит.
- 10.Неолит северной зоны
- 11.Неолит южной зоны. Джейтунская культура.
- 12.Энеолит лесной полосы. Волосовская культура.
- 13.Трипольская культура.
- 14.Бронзовый век степной полосы.
- 15.Срубная культура.
- 16.Абашевская культура.
- 17.Фатьяновско - балановская культура
- 18.Ранний железный век.
- 19.Ананьевская культурно-историческая область.
- 20.Культура скифов.
- 21.Курганы скифов.
- 22.Савроматы-сарматы
- 23.Курганы племенных вождей Алтая.
- 24.Гунны по данным археологии
- 25.Салтovo-маяцкая культура
- 26.Памятники раннебулгарского периода
- 27.Биляр - столица домонгольской Булгарии.
- 28.Городище Великие Болгары - столица Булгарии золтоордынского периода.
- 29.Ремесла Волжской Булгарии.
- 30.Происхождение славян по археологическим данным.
- 31.Длинные курганы и сопки
- 32.Памятники дружинного периода Руси.
- 33.Города Древней Руси по археологическим данным.
- 34.Археология Новгорода.
- 35.Ремесло Древней Руси.
- 36.Золотоордынские города Поволжья.
- 37.Ремесло Золотой Орды
- 38.Археология античных городов Сев. Причерноморья.

Темы курсовых работ по археологии

1. Предпосылки образования древнерусского города.
2. Археологическое изучение Новгорода.
3. Грамотность на Руси по археологическим материалам.
4. Топография древнего Новгорода.
5. Топография древнего Киева.
6. Топография древней Казани.
7. Торговые пути и транспорт в Волжской Булгарии.
8. Развитие земледелия и земледельческие орудия труда X-XIII вв.
9. Ювелирное ремесло Древнего Новгорода (Киева, Москвы и др. городов).
10. Стекло Волжской Булгарии.
11. Болгарское гончарное производство.
12. Черная металлургия и металлообработка в болгар.
13. Верхней палеолит Прикамья.
14. Языческие святилища восточных славян.
15. Погребальный обряд ранних болгар.

16. Ранний железный век Среднего Поволжья (ананьинская культура).
17. Религиозные представления скифов. Искусство скифов.
18. Берестяные грамоты Новгорода.
19. Трипольская культура.
20. Киммерийцы и скифы.
21. Аржан. Царский курган раннескифского времени.
22. Вооружение населения Волжской Болгарии X-XIII вв.
23. Мезолит Волго-Окского междуречья.
24. Бронзовый век степной полосы.
25. Скифы и сарматы.
26. Дьяковская культура.
27. Археологическое изучение Херсонеса.
28. Керамические изделия именьковской культуры.
29. Ольвия, Пантикопей.
30. Топография греческих городов.
31. Фортификационные сооружения болгарских городов.
32. Обработка камня и орудия труда мезолита
33. Великий Волжский путь в эпоху средневековья.
34. Каменный инвентарь олдувайской эпохи.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А.И. Мартынов. ?Изд. 6-е, перераб.. ?Москва: Высш. шк., 2008. ?446, [1] с

Петров Н.И. Археология: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во "СПбКо", 2008. - 232 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12377>

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алетейя, 2011 . - 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Очерки по археологии Татарстана : учебное пособие для студентов вузов и учителей истории / ; АН Респ. Татарстан, Ин-т истории, Нац. центр археол. исслед. ; [редкол.: П. Н. Старостин (отв. ред.) и др.] . - Казань : РИЦ "Школа", 2001 . - 256 с.

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=409626>

Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / [Н.Б. Леонова, Н.В. Рындина, А.С. Хорошев и др.] ; под ред. В.Л. Янина . ? Москва : Издательство Московского университета, 2006 . - 604 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru/>
кафедра археологии МГУ - <http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/>
Новости археологии - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
Открытая библиотека по археологии - <http://www.archaeology.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Коллекции и экспозиция Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Валиулина С.И. _____

Ситдиков А.Г. _____

" " 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. _____

" " 201 ___ г.