

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Академическая скульптура и пластическое моделирование Б1.Б.9

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиуллин Ф.Р.

**Рецензент(ы):**

Яо Михаил Константинович

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салахов Р. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023102216

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, б/с Валиуллин Ф.Р. Кафедра дизайна и национальных искусств Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

### 1. Цели освоения дисциплины

□ цель курса - дальнейшее изучение академическая скульптура и пластическое моделирование- одного из видов художественного отображения окружающей действительности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

"Академическая скульптура и пластическое моделирование" является дисциплиной модуля "Основы художественного мастерства" и одной из учебных дисциплин профессионального цикла федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В курсе "Академическая скульптура и пластическое моделирование" формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников - будущих специалистов. Концепция курса ориентирует студентов на освоение комплекса видов профессиональной деятельности, в числе которых: учебно-воспитательная деятельность, научно-методическая деятельность, деятельность в области социальной педагогики, культурно-просветительская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность. В области учебно-воспитательной деятельности учителя рисования рассматривается осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения; использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов в обучении. Научно-методическая деятельность включает в себя выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; анализ собственной профессиональной деятельности с целью ее совершенствования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели и задачи академической скульптуры и пластического моделирования;
- основные виды академической скульптуры и пластического моделирования ;
- основные законы, техники и приемы академической скульптуры и пластического моделирования.

2. должен уметь:

- уметь организовывать пространство интерьера и экстерьера посредством академической скульптуры и пластического моделирования, применять на практике знания пластики и его влияние на человека и окружающую среду.

3. должен владеть:

- системными практико ориентированными методическими знаниями о содержании и видах профессиональной деятельности специалиста по дизайну

Владеет основами изобразительной деятельности, способен применять навыки работы дополнительными изобразительными материалами, на уровне, необходимом для решения конкретных художественно-образовательных и культурно-просветительских задач. Готов применять современные художественно-информационные технологии для профессионального самообразования, личностного роста и обеспечения качества образовательного процесса в художественно-образовательной и культурно-просветительской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История скульптуры и последовательность						

ее развития.

6

1-2

2

8

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Скульптура Древней Греции и Древнего Рима	6	2-4	2	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Скульптура эпохи Возрождения	6	4-6	2	8	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Скульптура Советского времени и России.	6	6-8	4	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			10	32	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История скульптуры и последовательность ее развития.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История академической скульптуры и последовательность ее развития. Синтез архитектуры и монументального искусства. Технологии академической скульптуры. История скульптуры и последовательность ее развития. Содержание Данный раздел предполагает знакомство с базовыми основами искусства скульптуры,

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Изучение технологий различных видов академической скульптуры. Практические занятия: по теме "рельеф" Теоретическое изучение материала: Основные сведения о законах скульптуры. Практическая работа над лепкой частей человеческого тела (гипс: нос, ухо) . Материал: глина.

### Тема 2. Скульптура Древней Греции и Древнего Рима

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема :История скульптуры древней Греции и Древнего Рима. Содержание: Данный раздел предполагает изучение истории искусства скульптуры Древней Греции и Древнего Рима, взаимосвязь с пространственной средой обитания человека. Взаимодействие скульптуры на социум, ее роли в истории изобразительного искусства.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Практические занятия: Теоретическое изучение материала: Основные понятия синтеза архитектуры и монументального искусства. Практическая работа над фрагментом рельефа капители. Соблюдение технологий материалов. Практическая работа. Материал: глина.

### Тема 3. Скульптура эпохи Возрождения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема "Скульптура эпохи Возрождения". Содержание Данный раздел посвящен развитию скульптуры в эпоху Возрождения. Развитие скульптуры Италии. Искусство Микеланджело

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Практические занятия: Теоретическое изучение материала: Основные понятия технологий монументального искусства. Практическая работа над фрагментом рельефа композиции натюрморта. Соблюдение технологий материалов. Практическая работа 8 часов. Материал: пластилин. Формовка в гипсе.

#### **Тема 4. Скульптура Советского времени и России.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема "Скульптура Советского времени и России". Содержание Синтез пространственных искусств как творческая проблема. Соединение архитектуры, скульптуры и живописи в единый, цельный результат. Разновидности искусства скульптуры; органическое объединение произведений различных искусств, таких как готический собор, дворцовый ансамбль и когда, составляющие компоненты и объединены в единый художественный организм. Преимущество искусства скульптуры Советского времени и новой России.

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Практические занятия: Теоретическое изучение материала: Основные понятия технологий монументального искусства. Практическая работа над композицией рельефа "Город" . Соблюдение технологий материалов. Практическая работа 8 часов. Материал: пластилин. Формовка в гипсе.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. История скульптуры и последовательность ее развития.	6	1-2	подготовка к устному опросу. Работа над фрагментом копии (рельеф с оригинала древнеегипетских компо	6	устный опрос
2.	Тема 2. Скульптура Древней Греции и Древнего Рима	6	2-4	подготовка к устному опросу. Работа над фрагментом копии (рельеф с оригинала древнегреческих ваз) 1	8	устный опрос
3.	Тема 3. Скульптура эпохи Возрождения	6	4-6	подготовка домашнего задания Работа над (скульптура головы натурщика) 1 работа, формат А-3.	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Скульптура Советского времени и России.	6	6-8	подготовка к творческому заданию. работа над (скульптура головы натурщика) 1 работа, формат А-3.	8	творческое задание
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Чтение и анализ учебников по академической скульптуре
- Поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях
- Посещение мастер-классов мастеров по скульптуре
- Научные доклады по актуальным вопросам художественно-педагогической практики
- Изучение научно-методических материалов педагогов-художников

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История скульптуры и последовательность ее развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Данный раздел предполагает знакомство с базовыми основами искусства скульптуры, взаимосвязь искусства скульптуры и архитектуры. Историческое развитие искусства скульптуры.

### Тема 2. Скульптура Древней Греции и Древнего Рима

устный опрос , примерные вопросы:

Данный раздел предполагает изучение истории искусства скульптуры Древней Греции и Древнего Рима, взаимосвязь с пространственной средой обитания человека. Взаимодействие скульптуры на социум, ее роли в истории изобразительного искусства.

### Тема 3. Скульптура эпохи Возрождения

домашнее задание , примерные вопросы:

Данный раздел посвящен развитию скульптуры в эпоху Возрождения. Развитие скульптуры Италии. Искусство Микеланджело. Работа над фрагментом копии (рельеф с оригинала древнегреческих ваз) 1 работа, формат А-3.

### Тема 4. Скульптура Советского времени и России.

творческое задание, примерные вопросы:

Синтез пространственных искусств как творческая проблема. Соединение архитектуры, скульптуры и живописи в единый, цельный результат. Разновидности искусства скульптуры; органическое объединение произведений различных искусств, таких как готический собор, дворцовый ансамбль и когда, составляющие компоненты и объединены в единый художественный организм. Преимственность искусства скульптуры Советского времени и новой России. Работа (скульптура головы натурщика) 1 работа, формат А-3.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:



## Вопросы к зачету:

1. Основные законы искусства скульптуры.
2. Виды скульптуры.
3. Понятие скульптура малых форм.
4. Технология материалов скульптуры.
5. История скульптуры.
6. Понятие роспись
7. Основные технологии.
8. Искусство скульптуры Древней Греции.
9. Искусство скульптуры Древнего Рима.
10. Искусство скульптуры эпохи Возрождения.
- 11.Технология отливки бронзы.
12. Основные жанры скульптуры.
13. Жанр портрета.
14. Искусство рельефа.
15. Искусство барельефа.
16. Искусство горельефа.
- 17.Скульпторы анималисты.
18. Художественно - выразительные средства скульптуры.
19. Современная монументальная скульптура.
20. Монументальное искусство России начала 21 века.
- 21.Монументальное искусство скульптуры России 70- 80 годов 20 века.
22. Искусство советских скульпторов.
23. Монументальное искусство Веры Мухиной.
24. Монументальное искусство Татарстана.
25. Скульптура в России начала 20 века.
26. Советское монументальное искусство 20 годов.
27. Монументальное искусство стиля барокко.
28. Синтез дизайна и монументального искусства скульптуры.
29. Скульптуры готических соборов.
30. Искусство Микеланджело.

## 7.1. Основная литература:

Богустов А.П. Интеграция академической и авангардной школ живописи: педагогические аспекты: Монография / А.П. Богустов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 50 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=409318>

Жабинский В.И. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=460493>

Жилкина З.В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З.В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=411740>

Молотова В.Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=368082>

Смирнова, Л.Э. Теория и практика преподавания народного искусства Урала и Сибири в педагогических вузах [Электронный ресурс] : монография / Л. Э. Смирнова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=492848>

Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и граф.: Учебное пособие / Г. А. Потаев - М.: Форум, 2015. - 304 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=478698>

## 7.2. Дополнительная литература:

Василенко Е. А. Техническая графика: Сборник заданий для преподавателей: Учебное пособие / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=260573>

Кайда, Л. Г. Интермедиаальное пространство композиции [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Кайда. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 184 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=458177>

Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=443543>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.m-planet.ru/](http://www.m-planet.ru/) - 1. [http:// www.m-planet.ru/](http://www.m-planet.ru/)
2. [http:// www.yanko.lid.ru](http://www.yanko.lid.ru) - 2. [http:// www.yanko.lid.ru](http://www.yanko.lid.ru)
3. <http://www.konsa.kharkov.ua> - 3. <http://www.konsa.kharkov.ua>
4. <http://www.eksмо.ru> - 4. <http://www.eksмо.ru>
4. <http://www.eksмо.ru> - 4. <http://www.eksмо.ru>
6. <http://www.artol.ru> - 6. <http://www.artol.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Академическая скульптура и пластическое моделирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для освоения дисциплины необходимы:

□ наглядные пособия и учебная методическая литература, иллюстрации, фонотека, видеотека.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

□ специально оборудованные мастерские с наличием необходимых оборудований для изобразительной деятельности (мольберты, глина, станки для скульптуры, доски для демонстрации изображений, художественный реквизит)

Для проведения семинарских занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный кабинет с рабочими местами, обеспечивающими выход к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для информационно-ресурсного обеспечения семинарских занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

В процессе изучения дисциплины "Академическая скульптура и пластическое моделирование" предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- текущая аттестация - регулярная проверка уровня знаний студента и степени усвоения учебного материала в виде контроля по отдельным темам; выполнение и защита заданий на практических занятиях;
- промежуточная аттестация - зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие практические работы и получившие положительные оценки при прохождении текущей аттестации, при этом учитывается посещаемость и активная работа студента на занятии.
- Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе результатов текущей и промежуточной аттестации. Основные критерии оценки:
  - грамотное композиционное решение формы;
  - степень выявления образного содержания объемной композиции;
  - аккуратность и высокий уровень технического исполнения;
  - художественно-композиционная культура представления объемно-пространственных композиций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 54.03.01 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Валиуллин Ф.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Яо Михаил Константинович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.