

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Перевод текстов общественно-политического характера (второй иностранный язык) Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупова Л.Г.

Рецензент(ы):

Заглядкина Т.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98041718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Юсупова Л.Г. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Liya.Jusupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Перевод текстов общественно-политического характера (второй иностранный язык)" является обеспечение развития переводческой компетенции, позволяющей осуществлять в рамках владения вторым языком следующие виды перевода:

полный/реферированный письменный (ИЯ-РЯ) с листа (ИЯ-РЯ), реферированный с листа (РЯ-ИЯ) текстов общественно-политического характера по представленным темам. Данная цель достигается путем поэтапного решения задач по развитию необходимых для указанных видов перевода умений и навыков с учетом особенностей второго иностранного языка.

Цели. Данная программа рассчитана на студентов 4 курса. Целью программы является овладение навыками устного и письменного перевода, овладение грамматической, лексической (общественно-политической лексики), стилистической стороной речи.

Предметом курса является система знаний в области лексики, грамматики, основ стилистики, немецкого языка; знания политической системы, лингвострановедческие знания о стране изучаемого языка, а также способов их передачи на родной язык.

Задачи. Для реализации поставленных целей необходимо:

1. использовать положительное влияние родного языка и основного иностранного языка при изучении второго иностранного языка;
2. использовать ранее приобретенные знания, умения и навыки студентов;
3. осуществлять выполнение упражнений по развитию навыков устного и письменного перевода;
4. использовать возможности самоконтроля во время самостоятельной работы студентов;
5. реализовать принципы последовательности, преемственности получения знаний;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина является курсом по выбору. Осваивается в 7 семестре. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент образования ("Практический курс второго иностранного языка", "Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка").

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение способностью осуществлять письменный перевод
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владение способностью оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение методикой предпереводческого анализа текста
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение методикой подготовки к переводу
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владение основными способами достижения эквивалентности перевода

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

Знать грамматическую, лексическую (общественно-политическую) сторону языка.

Установление межъязыковых и межкультурных различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия и учитывать их в переводе. Языковые и культурологические лакуны.

Коммуникативно-логическую структуру высказывания и способы ее передачи при переводе: объединение и членение предложений, повторение и варьирование, использование эллипсиса, синонимов, родовых понятий, метонимии.

Средства выражения эмфазы: аллитерация, рифма, синонимические пары, двойное отрицание, порядок слов, интонационное и графическое выделение.

Лексико-грамматический аспект перевода. Переводческие трансформации: конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие и целостное переосмысление. Компрессия, декомпрессия. Антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации.

Стилистический аспект перевода. Средства выражения экспрессии

при переводе: метафора, сравнение, метонимия, фразеологизмы, пословицы и поговорки, аллюзии, цитаты, крылатые слова и выражения. Инверсия, повторы на разных языковых уровнях. Передача социально и локально маркированных языковых средств, Перевод профессионализмов.

Коммуникативно-прагматический аспект перевода. Особенности перевода официально-деловых, научных, газетно-публицистических, рекламных текстов, художественной прозы и поэзии. Учет различий особенностей жанров в иностранном языке и переводящем языке.

Критерии оценки качества перевода, редактирование и саморедактирование.

Реферирование и аннотирование. Работу со словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации.

2. должен уметь:

Письменный перевод (ИЯ-РЯ)

умение выполнять предпереводческий анализ текста по внетекстовым и внутритекстовым параметрам;

умение определять на основе предпереводческого анализа адекватную переводческую стратегию;

умение пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации), справочной литературой и параллельными текстами;

умение сегментировать текст на единицы перевода;

умение правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода (с учетом особенностей языковых систем, языковых норм и узусов ИЯ и ПЯ);

умение идентифицировать термины в тексте оригинала и подбирать им терминологические эквиваленты;

умение анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности;

умение редактировать текст перевода с учетом выявленных погрешностей;

умение обеспечивать адекватное графическое оформление текста перевода.

Полный:

умение правильно интерпретировать значение слова с учетом взаимодействия системного значения единицы и контекста ее употребления (лингвистического/ситуативного);

умение анализировать сложные синтаксические структуры;

умение осуществлять аналитический вариативный поиск переводческих соответствий;

умение применять переводческие трансформации и определять оптимальную меру их использования;

умение добиваться функционально-стилистической адекватности текста перевода;

умение обеспечивать смысловую и коммуникативную целостность текста.

Реферированный:

умение определять содержательную структуру оригинала;

умение использовать приемы смысловой и языковой компрессии;

умение четко формулировать мысли, избегая многословия и повторов;

умение использовать средства смысловой и формальной когезии.

Устный перевод

навык быстрого переключения на ПЯ при широком использовании полуавтоматической подстановки готовых соответствий;

навык сегментирования текста оригинала на единицы перевода;

владение техникой устной речи:

навык фонетически четкого и интонационно адекватного оформления высказывания;

навык сохранения равномерного темпа говорения без пауз и звукового сора;

навык сохранения линейности речи без повторов и исправлений

соблюдение требований к поведению устного переводчика (кинетика поведения, выбор рабочего места, регулирование громкости речи).

Перевод с листа (ИЯ-РЯ)/Реферированный перевод с листа (РЯ-ИЯ):

умение быстро охватить содержательную структуру текста

навык одновременного проговаривания перевода и чтения следующего отрезка оригинала

навык повышенной скорости чтения (около 200 слов в минуту при средней скорости говорения 100 слов в минуту)

умение быстро вычленять элементы, образующие синтаксическую структуру исходной фразы

умение использовать приемы смысловой и языковой компрессии

умение четко формулировать мысли, избегая многословия и повторов

умение использовать средства смысловой и формальной когезии

3. должен владеть:

Владеть определенным набором межъязыковых стандартных соответствий, навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать и использовать в практическом курсе перевода следующие базовые положения переводоведения:

- роль перевода в межкультурной коммуникации;
- социокультурную обусловленность переводческой деятельности;
- понятие переводимости, нетождественности содержания оригинала и перевода, принцип обеспечения минимальных потерь;
- понятие эквивалентности и адекватности перевода;
- прагматические аспекты перевода и основные способы прагматической адаптации перевода;
- классификации перевода и различные виды переводческой стратегии;
- основные модели перевода, переводческие трансформации и способы их использования при анализе процесса перевода и его результатов;
- основные виды переводческих соответствий и способы передачи безэквивалентной лексики;
- основные принципы перевода связного текста;
- понятие о прагматических, грамматических и стилистических аспектах перевода.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая система ФРГ	7	1-3	0	6	0	Тестирование
2.	Тема 2. Выборы депутатов в парламент	7	3-5	0	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Партии ФРГ	7	5-7	0	6	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Евросоюз	7	7-9	0	6	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Охрана окружающей среды в глобальном масштабе	7	9-12	0	6	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Мировая экономика.	7	12-16	0	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая система ФРГ

практическое занятие (6 часа(ов)):

Политическая система ФРГ. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Структура политической власти. Парламент (Бундестаг). Конституция (Основной закон) ФРГ. Изучение лексики по заданной теме. Перевод публицистических текстов по теме.

Тема 2. Выборы депутатов в парламент

практическое занятие (6 часа(ов)):

Немецкий парламент - Бундестаг. Выборы депутатов в парламент. Полномочия канцлера. Избирательные округа и первый и второй голос, партийные списки, факты о выборах. Изучение лексики по заданной теме. Перевод публицистических текстов по теме.

Тема 3. Партии ФРГ

практическое занятие (6 часа(ов)):

Партии в действующем Бундестаге. Лидеры партий. Коалиции. Изучение лексики по заданной теме. Перевод публицистических текстов по теме.

Тема 4. Евросоюз

практическое занятие (6 часа(ов)):

Евросоюз и его состав на сегодняшний день. Валюта, экономика. политика ЕС. Изучение лексики по заданной теме. Перевод публицистических текстов по теме.

Тема 5. Охрана окружающей среды в глобальном масштабе

практическое занятие (6 часа(ов)):

Охрана окружающей среды в глобальном масштабе. Глобальное потепление климата и парниковый эффект. Альтернативные источники энергии. Изучение лексики по заданной теме. Перевод публицистических текстов по теме.

Тема 6. Мировая экономика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Мировая экономика и её структура. Перевод экономических терминов. Изучение лексики по заданной теме. Перевод публицистических текстов по теме.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая система ФРГ	7	1-3	подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Выборы депутатов в парламент	7	3-5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Партии ФРГ	7	5-7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Евросоюз	7	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Охрана окружающей среды в глобальном масштабе	7	9-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Мировая экономика.	7	12-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов по предложенной тематике, а также использование лингафонного кабинета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая система ФРГ

тестирование , примерные вопросы:

Чтение и перевод публицистических текстов по теме "Политическая система ФРГ". Изучение политической системы ФРГ. Выполнение теста на знание политической системы ФРГ.

Тема 2. Выборы депутатов в парламент

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка высказывания на немецком языке о сегодняшнем составе действующего Бундестага.

Тема 3. Партии ФРГ

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка докладов о деятельности отдельных партий действующего Бундестага ФРГ. Презентация по желанию.

Тема 4. Евросоюз

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка высказываний на немецком о Евросоюзе по отдельным пунктам: состав, валюта, образование, права стран ЕС и т.д.

Тема 5. Охрана окружающей среды в глобальном масштабе

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по теме.

Тема 6. Мировая экономика.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка устных высказываний по теме.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные задания тестов и контрольных работ:

Füllen Sie den Lückentext aus. Benutzen Sie dafür folgende Begriffe:

Staatsbürgerschaft - Stimme - Zweitstimmen - Bundestagswahlen

Wählen dürfen alle, die 18 Jahre alt sind und die deutsche _____ haben. Die Wahlen, bei denen das Parlament gewählt wird, nennt man _____. Rund 60 Millionen Bundesbürger dürfen bei der Wahl ihre _____ abgeben. Eine politische Partei darf ins Parlament einziehen, wenn sie mindestens fünf Prozent der _____ bekommen hat.

1. Природа и окружающая среда подвергаются большой опасности.
 2. Международная организация здравоохранения приводит данные смертельных случаев, вызванных плохими условиями окружающей среды.
 3. Уже поздно бить экологическую тревогу.
 4. Тема доклада "Четвёртого Немецко-американского Конгресса по проблемам экологии" посвящена проблеме утилизации (атомных, токсичных) отходов.
 5. К особо опасному мусору относятся вещества с токсичными и вредными для окружающей среды свойствами.
 6. Технологии по сжиганию токсичного мусора представляют собой угрозу для окружающей среды.
 7. Написав на доске формулы, он возобновил прерванную речь.
1. Природа и окружающая среда подвергаются большой опасности.
 2. Международная организация здравоохранения приводит данные смертельных случаев, вызванных плохими условиями окружающей среды.
 3. Уже поздно бить экологическую тревогу.
 4. Тема доклада "Четвёртого Немецко-американского Конгресса по проблемам экологии" посвящена проблеме утилизации (атомных, токсичных) отходов.
 5. К особо опасному мусору относятся вещества с токсичными и вредными для окружающей среды свойствами.
 6. Технологии по сжиганию токсичного мусора представляют собой угрозу для окружающей среды.
 7. Написав на доске формулы, он возобновил прерванную речь.
1. Природа и окружающая среда подвергаются большой опасности.
 2. Международная организация здравоохранения приводит данные смертельных случаев, вызванных плохими условиями окружающей среды.
 3. Уже поздно бить экологическую тревогу.
 4. Тема доклада "Четвёртого Немецко-американского Конгресса по проблемам экологии" посвящена проблеме утилизации (атомных, токсичных) отходов.
 5. К особо опасному мусору относятся вещества с токсичными и вредными для окружающей среды свойствами.
 6. Технологии по сжиганию токсичного мусора представляют собой угрозу для окружающей среды.
 7. Написав на доске формулы, он возобновил прерванную речь.
 8. Природа и окружающая среда подвергаются большой опасности.

9. Международная организация здравоохранения приводит данные смертельных случаев, вызванных плохими условиями окружающей среды.
10. Уже поздно бить экологическую тревогу.
11. Тема доклада "Четвёртого Немецко-американского Конгресса по проблемам экологии" посвящена проблеме утилизации (атомных, токсичных) отходов.
12. К особо опасному мусору относятся вещества с токсичными и вредными для окружающей среды свойствами.
13. Технологии по сжиганию токсичного мусора представляют собой угрозу для окружающей среды.
14. Написав на доске формулы, он возобновил прерванную речь.

7.1. Основная литература:

Немецкий язык для юристов, Ачкевич, Виолетта Алексеевна; Рустамова, Ольга Дмитриевна, 2010г.

Лексические и фразеологические аспекты перевода, Авербух, Константин Яковлевич; Карпова, Ольга Михайловна, 2009г.

Основная литература:

1. Ачкевич, Виолетта Алексеевна. Немецкий язык для юристов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция": для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под ред. проф. И. А. Горшеневой. - 4-е издание, перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 407 с. (89 экз.)
2. Учебно-методическое пособие по "Практическому курсу перевода (с немецкого языка на русский)" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: З. Ф. Хамидуллина, Л. Г. Юсупова]. - Казань: [б. и.], 2012. - 79 с. (28 экз.)
3. Авербух, Константин Яковлевич. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / К. Я. Авербух, О. М. Карпова. - Москва: Академия, 2009. - 172, [1] с. (19 экз.)
4. Исакова Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: Учебник / Л.Д. Исакова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0714-2//<http://znanium.com/bookread.php?book=320790>

7.2. Дополнительная литература:

Технология перевода, Латышев, Лев Константинович, 2005г.

Перевод, Латышев, Лев Константинович; Семенов, Аркадий Львович, 2005г.

Технология перевода, Латышев, Лев Константинович, 2008г.

Перевод, Латышев, Лев Константинович; Семенов, Аркадий Львович, 2008г.

Болдырева Л.М., Панкова О.Т., Тельнова О.Т. Читай! Переводи! Говори! Для изучающих немецкий язык. М.: Международные отношения, 1981. 208 с.

2. Гильчёнок Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский. Санкт-Петербург, 2006.

3. Крушельницкая К.Г., Попов М.Н. Советы переводчикам: справочное пособие по немецкому языку. М.: Высш. шк., 1992. 256 с.

4. Латышев Л.К. Перевод: проблемы теории, практики и методики преподавания. М.: Просвещение, 1988. 160 с.

5. Латышев Л.К. Технология перевода. М., 2000.

6. Немецко-русский и русско-немецкий словарь ложных друзей переводчика / Сост. К.Г.М. Готлиб. М.: Сов. энцикл., 1972. 448 с.

Периодические печатные издания, рекомендуемые

для использования на занятиях и в самостоятельной работе

Журналы: "Profil", "Fokus", "Der Spiegel", "Deutschland" (на русском и немецком языках), "Vitamin de", "yaezz.de", "Deutsch perfekt", "Juma"

Газеты: "Deutsche Tagespost", "Die Zeit", "Frankfuster Allgemeine Zeitung", "Moskuer Deutsche Zeitung"

7.3. Интернет-ресурсы:

издательство Hueber Kopiervorlagen - www.hueber.de

молодёжный немецкий журнал - www.yaez.de

немецкий журнал для иностранцев - www.vitaminde.de

сайт института им. Гёте - www.goethe.de

Электронный словарь - www.multitran.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Перевод текстов общественно-политического характера (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерные программы

CD-Rm "Что такое немецкий язык". (?Was ist die deutsche Sprache?),

CD-Rm "Диктанты по новой орфографии".

CD-Rm "Лингвистика". ("Linguistik Interaktiv").

CD Профессор Хиггинс

CD Abby Lingv

CD Echtes Deutsch

CD-Rm "Menschen"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Юсупова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Заглядкина Т.Я. _____

"__" _____ 201__ г.