

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.П.2

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зарипова А.Н.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зарипова А.Н. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода ,
alfija_kazan@hotmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями научно-исследовательской работы являются:

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в психологии;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Поставленные цели конкретизируются в реализации следующих задач:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.П.2 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 45.04.02 Лингвистика и относится к производственной практике. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Наряду с базовой и вариативной частями, практиками и итоговой государственной аттестацией НИР является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 45.04.02 "Лингвистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-31	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

студент должен знать стандартные методы и приемы ведения научной работы для написания магистерской работы, научных статей по теме исследования

2. должен уметь:

работать с научной литературой, проводить анализ фактического материала, излагать результаты проведенного исследования в соответствии с требованиями по написанию подобных работ

3. должен владеть:

навыками оформления работы и ее презентации

применять полученные навыки на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 720 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методология научно-исследовательской работы по направлению ?Лингвистика?	1		0	9	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в лингвистике, направлениями научно-исследовательской работы кафедры теории и практики перевода и европейских языков и культур	1		0	9	0	
3.	Тема 3. Определение темы научно-исследовательской работы	2		0	9	0	
4.	Тема 4. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме	2		0	9	0	
5.	Тема 5. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	3		0	7	0	
7.	Тема 7. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	3		0	7	0	
8.	Тема 8. Проведение исследования. Обработка полученного материала и формулировка выводов	4		0	7	0	
9.	Тема 9. Оформление результатов НИР. Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах	4		0	7	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология научно-исследовательской работы по направлению ?Лингвистика?

практическое занятие (9 часа(ов)):

Научно ? исследовательская работа ? это поисковое исследование, направленное на выявление и, возможно, решение какой-либо проблемы. В науке под проблемой понимается противоречивая ситуация, возникающая в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки прежних теоретических положений.

Тема 2. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в лингвистике, направлениями научно-исследовательской работы кафедры теории и практики перевода и европейских языков и культур

практическое занятие (9 часа(ов)):

Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в лингвистике, направлениями научно-исследовательской работы кафедры теории и практики перевода и европейских языков и культур

Тема 3. Определение темы научно-исследовательской работы

практическое занятие (9 часа(ов)):

Выдвижение обучающимся проблемы для научного исследования должно основываться на фактах окружающего мира. Наблюдение и анализ взаимодействия человека с природой, техникой, информационными системами, обществом, другими людьми, а также самопознание может способствовать открытию школьником для себя проблемной ситуации, которая требует изучения.

Тема 4. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме

практическое занятие (9 часа(ов)):

Цели и задачи научно- исследовательской работы Научно?исследовательская работа представляет собой самостоятельно проведенное исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Работа должна носить логически завершенный характер и демонстрировать способность обучающегося грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения. Задачами научно ? исследовательской работы являются: -развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач; -проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; -проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике; -демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; -привитие интереса к научной деятельности.

Тема 5. Обзор и теоретический анализ научной литера- туры по теме научно-исследовательской работы

практическое занятие (7 часа(ов)):

Научно- исследовательская работа, заявляемая на конкурс, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ.

Тема 7. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно- исследовательской работы *практическое занятие (7 часа(ов))*:

Существует единый алгоритм, который отражает этапность работы над научно-исследовательской проблемой специалиста любого уровня: выбор проблемы; сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изучаемой проблематике; анализ и обобщение полученных знаний по проблеме; разработка концепции и планирование исследования; подбор методов и методик осуществления исследования; проведение исследования; обработка полученных данных; письменное оформление теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста; представление работы на рецензирование; представление к защите и защита работы.

Тема 8. Проведение исследования.Обработка полученного материала и формули- ровка выводов

***практическое занятие (7 часа(ов))*:**

Существует единый алгоритм, который отражает этапность работы над научно-исследовательской проблемой специалиста любого уровня: выбор проблемы; сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изу?чаемой проблематике; анализ и обобщение полученных знаний по проблеме; разработка концепции и планирование исследования; подбор методов и методик осуществления исследования; проведение исследования; обработка полученных данных; письменное оформление теоретического и эмпирического ма?териала в виде целостного текста; представление работы на рецензирование; представление к защите и защита работы.

Тема 9. Оформление результатов НИР.Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круг- лых столах

***практическое занятие (7 часа(ов))*:**

Оформление результатов НИР.Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круг- лых столах

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методология научно-исследовательской работы по направлению ?Лингвистика?	1		доклад	99	выступление
2.	Тема 2. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в лингвистике, направлениями научно-исследовательской работы кафедры теории и практики перевода и европейских языков и культур	1		реферат	99	выступление

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Определение темы научно-исследовательской работы	2		работа в библиотеке	99	выступление
4.	Тема 4. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме	2		составление плана совместно с научным руководителем	99	план работы
5.	Тема 5. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	3		работа в библиотеке, консультация с научным руководителем	65	конспект
7.	Тема 7. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	3		работа в библиотеке, консультация с научным руководителем	65	конспект
8.	Тема 8. Проведение исследования. Обработка полученного материала и формулировка выводов	4		анализ фактического материала, консультация с научным руководителем	65	конспект
9.	Тема 9. Оформление результатов НИР. Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах	4		написание работы	64	конспект
	Итого				655	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научно-исследовательская работа базируется на технологиях, используемых в учреждениях, проводящих обучение магистров.

Во время НИР в вузе организуются:

- лекции руководителя магистерской программы или руководителя НИР по проблемам методологии исследования в психологии;
- научно-исследовательский семинар для обоснования тем, обсуждения планов и промежуточных результатов исследования;
- консультации магистров руководителями НИР;
- учебно-методическое и информационное обеспечение магистров для проведения НИР (библиотека, электронные ресурсы и т.д.);

- самостоятельная работа по изучению учебной и учебно-методической литературы;
- помощь в применении организационных, эмпирических методов, а так-же методов математической обработки данных и интерпретации в психоло-гических исследованиях;
- защита НИР на выпускающей кафедре;
- научно-практические конференции и круглые столы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методология научно-исследовательской работы по направлению ?Лингвистика?

выступление , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, пред-ставленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет вы-полнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема 2. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в лингвистике, направлениями научно-исследовательской работы кафедры теории и практики перевода и европейских языков и культур

выступление , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, пред-ставленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет вы-полнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема 3. Определение темы научно-исследовательской работы

выступление , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, пред-ставленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет вы-полнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема 4. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме

план работы , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема 5. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы

конспект , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема 7. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы

конспект , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема 8. Проведение исследования.Обработка полученного материала и формулирование выводов

конспект , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема 9. Оформление результатов НИР.Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах

конспект , примерные вопросы:

В период осуществления научно-исследовательской работы магистрант обязан: - полностью выполнить план НИР; - приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе; - выполнять указания руководителя НИР; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - соответствовать званию студента факультета психологии АСОУ. По окончании научно-исследовательской работы магистрант обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за практику выставляется магистранту по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистрант не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае магистрант будет представлен к отчислению из вуза.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Критерии оценки НИР:

- положительная характеристика руководителя НИР;
- выполнить задание НИР;
- правильно и аккуратно представлены результаты научно-исследовательской работы;
- отчет о НИР на кафедре.

7.1. Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз.
3. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6.

7.2. Дополнительная литература:

1. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7, 500 экз.
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2, 500 экз.
3. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>
4. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1.

7.3. Интернет-ресурсы:

аспирантура РФ - <http://www.аспирантура.рф/>

ВАК - <http://vak.ed.gov.ru/87>

портал для аспирантов - <http://www.aspirantura.spb.ru/>

сайт для молодых ученых - <http://yaaspirant.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором и ноутбуком.
2. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на семинарских занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии .

Автор(ы):

Зарипова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.