

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Информационная безопасность и защита информации Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Системное программирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишмухаметов Ш.Т.

Рецензент(ы):

Латыпов Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных
технологий:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Ишмухаметов Ш.Т. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Shamil.Ishmukhametov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе "Информационная безопасность и защита информации" изучаются основы безопасной работы с информацией, виды угроз и типы нарушений, принципы построения безопасных информационных систем. Рассматриваются различные атаки и способы защиты от нападений, физические, организационно-технические, административные виды защиты, правовые законы и постановления в области информационной безопасности, методы аутентификации пользователей на основе паролей и сертификатов, криптографические методы защиты информации. Рассматриваются классы безопасности сертифицированных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина входит в цикл дисциплин по выбору профессионального толка. Дисциплина основывается на базовых знаниях математики и информатики. Студенты, изучающие дисциплину, должны иметь знания по курсам "Дискретная математика", "Математическая логика", "Алгебра и геометрия", а также знания о построении информационных систем, получаемых при изучении дисциплин "Базы данных", "Операционные системы" и пр.

Дисциплину можно отнести к комплексным курсам, требующим разнообразной подготовки студентов, и реализующей общие знания одной из важных прикладных задач - задачи обеспечения информационной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и актуальность проблемы информационной безопасности;
- концептуальные подходы к обеспечению информационной безопасности;
- угрозы информации, средства и методы обеспечения информационной безопасности

2. должен уметь:

- ориентироваться в проблемах информационной безопасности, методах и средствах защиты информации

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о принципах построения безопасных информационных систем;
- навыками получения представлений о проблемах информационной безопасности, способах, методах и средствах их решения

-применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, задачи информационной безопасности.	7	1-3	0	0	9	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы контроля доступа к информации.	7	4-6	0	0	9	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3.	Тема 3. Организационно-правовые средства защиты.	7	7	7-9	0	0	9	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Криптографические средства защиты информации. Метод RSA.	7	7	10-12	0	0	9	контрольная работа письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Сертификаты X.509. Аутентификация на основе сертификатов.	7	7	13-15	0	0	9	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Системы шифрования на основе эллиптических кривых.	7	7	16-18	0	0	9	письменное домашнее задание контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7			0	0	0	зачет
	Итого				0	0	54	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, задачи информационной безопасности.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Введение в защиту информации. Современная постановка задачи защиты информации. Угрозы безопасности информационным системам и их классификация. Меры противодействия угрозам безопасности ИС.

Тема 2. Методы контроля доступа к информации.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Методы идентификации и аутентификации пользователей, технических средств обработки, программ и баз данных. Классификация информационных систем по степени защищенности. Общие критерии стран Европейского сообщества, их основные положения. Парольная идентификация и аутентификация в сетевых операционных системах. Изучение методов аутентификации пользователей в сети. Аутентификация на основе процедуры "Вызов-ответ". Хеш-функции и их использование в криптографии.

Тема 3. Организационно-правовые средства защиты.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Законодательный уровень защиты информации. Основные положения закона "Об информации, информатизации и защите информации" от 2006 года, определение понятий информации, документированной информации (документа), информационных процессов, информационной системы, информационных ресурсов. ФЗ "О персональных данных" 2006 года. ФЗ 063 "Об электронной подписи" от 2011 г. с дополнениями 2014 г.

Тема 4. Криптографические средства защиты информации. Метод RSA.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Классические и современные криптографические средства защиты. Криптосистемы с открытым ключом. Хэш-функции. Открытое распределение ключей. Алгоритм шифрования и цифровой подписи RSA.

Тема 5. Сертификаты X.509. Аутентификация на основе сертификатов.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Сертификаты электронной цифровой подписи X.509, их назначение. Состав сертификата. Виды сертификатов и порядок их получения. Процедура аутентификации на основе сертификатов.

Тема 6. Системы шифрования на основе эллиптических кривых.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Математические основы построения эллиптические кривых. Прямые и обратные операции в конечных полях. Система шифрования Эль-Гамаля. Реализации системы Эль -Гамаля на ЭК. Алгоритм электронной подписи Эль-Гамаля на ЭК

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, задачи информационной безопасности.	7	1-3	подготовка домашнего задания	9	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы контроля доступа к информации.	7	4-6	подготовка домашнего задания	9	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Организационно-правовые средства защиты.	7	7-9	подготовка домашнего задания	9	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Криптографические средства защиты информации. Метод RSA.		10-12	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
5.	Тема 5. Сертификаты X.509. Аутентификация на основе сертификатов.	7	13-15	подготовка домашнего задания	9	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Системы шифрования на основе эллиптических кривых.	7	16-18	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Часть теоретического материала излагается на занятиях, проводимых скорее в форме занятий лекционного типа. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Также предполагается проведение дискуссий по темам курса.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Информационноая безопасность и защита информации" на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Лабораторные задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа, а также выполнение ряда задач в виде написания компьютерных программ. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, задачи информационной безопасности.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач. Изучить понятия сервисов информационной безопасности, разобрать угрозы ИБ и возможные методы защиты на примере.

Тема 2. Методы контроля доступа к информации.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по теме. Разобрать достоинства и недостатки дискреционного и мандатного подхода к управлению доступом.

Тема 3. Организационно-правовые средства защиты.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разобрать понятия электронной подписи, сертификата открытого ключа, права и обязанности удостоверяющего центра по ФЗ "Об электронной подписи" 2011 года.

Тема 4. Криптографические средства защиты информации. Метод RSA.

контрольная работа , примерные вопросы:

Шифрование на основе RSA. 1. Проверить число $n=89$ на простоту, используя одну итерацию теста Миллера-Рабина с базой $a=2$. 2. Используя заданные значения p , q и e , вычислить остальные параметры RSA и расшифровать число m . Для вычисления d использовать расширенный алгоритм Евклида: $p=17$, $q=41$, $e=291$, $m=16$. 3. Нехороший мальчик Плохиш назначил встречу у башенных часов вражескому агенту Крису для передачи военных секретов, закодировав время встречи с помощью RSA. Но бдительный мальчик Вова перехватил записку. Помоги Вове узнать время встречи (оно находится в интервале от 10 до 24 часов): $n=943$, $e=673$, $m=793$

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разобрать особенности метода RSA шифрования с открытым ключом. Решить задачи на шифрование текстов и построение подписи на основе RSA.

Тема 5. Сертификаты X.509. Аутентификация на основе сертификатов.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разобрать структуру PKI, состав и назначение сертификатов X.509, достоинства и недостатки аутентификации на основе сертификатов.

Тема 6. Системы шифрования на основе эллиптических кривых.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Задано конечное поле F_p . Найти наименьшее число $g \geq 2$, являющееся генератором поля, вычислить открытый ключ u по заданному x . Зашифровать сообщение m и выполнить обратную расшифровку, используя заданный параметр k . $p=29$, $x=5$, $m=13$, $k=11$. Хакер Вася перехватил зашифрованное сообщение $(p,g,u,a,b)=(47,5,7,11,45)$. Помогите Васе расшифровать сообщение, используя метод Шенкса больших и малых шагов(ответ $m \leq 10$). 3. Заданы параметры поля F_p $p=37$, $g=2$, открытый ключ $u=17$ и сообщение $m=9$. Установить цифровую подпись на сообщение m и выполнить проверку, используя секретный ключ $x=7$.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по построению систем шифрования на эллиптических кривых. Вычисления в афинных и проективных координатах.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Введение в защиту информации.
2. Роль информации в жизнедеятельности современного общества.
3. Влияние информации на современное общество и повышение в связи с этим интерес к ней.
4. Определение информационной безопасности.
5. Современная постановка задачи защиты информации.
6. Основные составляющие информационной безопасности: конфиденциальность, целостность и доступность информации.
7. Угрозы безопасности информационным системам и их классификация. Угрозы конфиденциальности, целостности и доступности информации.
8. Меры противодействия угрозам безопасности ИС.
9. Классификация средств и методов защиты: административные, техни-ческие, организационно-правовые, физические методы защиты, их подразделение на предупреждающие, выявляющие (обнаруживающие), корректирующие средства.
10. Методы идентификации и аутентификации пользователей, технических средств обработки, программ и баз данных.
11. Метод паролей.
12. Биометрическая аутентификация.
13. Способы разграничения доступа, методы и средства их реализации.
14. Краткая характеристика современных средств разграничения доступа. Дискреционный и мандатный методы доступа.
15. Классификация информационных систем по степени защищенности.
16. "Оранжевая книга" США как критерий классификации систем информационной безопасности.
17. "Общие критерии" стран Европейского сообщества, их основные положения.
18. Парольная идентификация и аутентификация в сетевых операционных системах: многоразовые и одноразовые пароли, смарт-карты, аутентификация на основе сертификатов.
19. Законодательный уровень защиты информации.
20. Основные положения Конституции РФ о защите информации, правах граждан на получение и распространение информации, законы и законодательные акты Российской Федерации в области защиты информации.
21. Основные положения закона "Об информации, информатизации и защите информации" от 20 февраля 1995 года, определение понятий информации, документированной информации (документа), информационных процессов, информационной системы, информационных ресурсов.

22. Закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 8 августа 2001 г. определение понятий лицензии, лицензируемого вида деятельности, лицензирования, лицензирующие органы, лицензиата. Положение статьи 17 Закона о видах деятельности, на осуществление которых требуются лицензии.
23. Основные положения закона РФ "Об электронной цифровой подписи" (от 13 декабря 2001 года) об электронном документе и электронной цифровой подписи, сертификате ЭЦП, владельце ЭЦП, закрытом и открытом ключе ЭЦП.
24. Криптографические средства защиты информации.
25. Основные понятия и задачи криптологии (криптографии).
26. Краткий исторический экскурс развития.
27. Примеры шифров замены и перестановки. Методы их дешифрования.
28. Крипtosистемы с секретным ключом (симметричные).
29. Криптографические примитивы: перестановки, подставки, гаммирование.
30. Блочные и потоковые крипtosистемы.
31. Проблема распределения ключей.
32. Математические основы современной криптологии.
33. Крипtosистемы с открытым ключом (ассиметричные).
34. Система RSA.
35. Хэш-функции. Их свойства.
36. Использование хэш-функций для защиты паролей, целостности и конфиденциальности информации.
37. Открытое распределение ключей.
38. Использование RSA для защиты конфиденциальности сообщений, целостности данных и определения авторства сообщения.
39. Математические основы построения эллиптических кривых.
40. Прямые и обратные операции в конечных полях.
41. Система шифрования Эль-Гамаля.
42. Реализации системы Эль - Гамаля на ЭК.
43. Алгоритм электронной подписи на ЭК

7.1. Основная литература:

1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. - URL: <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf>
2. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партика, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: <http://www.znanius.com/bookread.php?book=420047>
3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с. URL:<http://znanius.com/bookread2.php?book=495249>
4. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 324 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75515
5. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с. URL:<http://znanius.com/bookread2.php?book=507334>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread.php?book=491597>
2. Хорев П. Б. Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие / П.Б. Хорев. - М.: Форум, 2009. - 352 с. - ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread.php?book=169345>
3. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=335362>
4. Основные положения информационной безопасности: Учебное пособие/В.Я.Ищайнов, М.В.Мецатунян - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread2.php?book=508381>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Интернет-портал ресурсов по вопросам информационной безопасности - <http://www.securitylab.ru/>

Курс лекций - http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/metod_tzis!113.doc

материалы к занятиям - <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf>

Форум по ИТ - <http://www.citforum.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационная безопасность и защита информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером), лабораторные занятия по дисциплине проходят в компьютерном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование .

Автор(ы):

Ишмухаметов Ш.Т. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Латыпов Р.Х. _____
"___" 201 ___ г.