

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1

Специальность: 33.05.01 - Фармация
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: провизор
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мифтахова А.Н.

Рецензент(ы):

Галиуллина И.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494135319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мифтахова А.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, Aliya.Miftahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня коммуникативной компетенции студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях);
- совершенствование владения нормами русского литературного языка;
- расширение у студентов общегуманитарного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ок-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ок-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ок-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
опк-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
опк-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
опк-6	готовностью к ведению медицинской документации
пк-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
пк-21	способностью к участию в проведении научных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- стили речи, правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать тексты разных функциональных стилей в практике общения;
- уметь использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка, профессионально значимыми жанрами;
- способностью к ведению деловых коммуникаций;
- способностью работать в коллективе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка	5	1	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи	5	2	1	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	5	3,4	4	8	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Контрольная работа	5	5	0	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.	5	6	2	6	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	5	7	2	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	5	8	2	4	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи	5	9	0	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)	5		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			12	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, фатическая, метаязыковая, и др. Язык и речь. Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

Тема 2. Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, выразительность, чистота и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, выразительность, чистота и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языковая норма. Нормы императивные и диспозитивные. Понятие о вариативности. Типология норм.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Нормы орфоэпические, лексические, морфологические. синтаксические. Нормы орфографические, пунктуационные

Тема 4. Тема 4. Контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормы современного русского литературного языка.

Тема 5. Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разновидности речи, основания классификации. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Модели, правила построения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Жанровые особенности текстов разных функциональных стилей.

Тема 6. Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Принцип кооперации Г.П.Грайса. Принцип вежливости Д.Лича. Барьеры коммуникации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вербальное и невербальное общение.

Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о риторике. Виды публичных речей. Особенности создания публичной речи. Законы построения публичного выступления. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности создания публичной речи. Логические законы построения публичной речи. Средства языковой выразительности выступления.

Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи

Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	5	3,4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Контрольная работа	5	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.	5	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	5	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	5	8	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи	5	9	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
9.	Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)	5		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются лекции, практические занятия, коммуникативные деловые игры, защита проекта по социально значимой тематике (в соответствии с методом развивающейся кооперации), взаиморецензии проектов.

Тематика проектов

1) Темы для защиты проекта

1. Образованный человек- полезный человек
2. Книга - одно из самых великих изобретений человеческого ума
3. Что представляет собой свобода?
4. Терпимость - редкое достоинство
5. Что мы будем есть в XXI веке?
6. Интернет - западня для человечества
7. Патриотизм без пафоса
8. Россия на пороге технологической революции
9. Наука бессильна?
10. Достойное похвалы милосердие
11. Дружба ? это умение молчать вдвоем
12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей
13. История ? исследование людских ошибок
14. Наука без границ?..

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Что такое ?культура речи?? Какие аспекты выделяются в культуре речи? Охарактеризуйте языковую личность. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 3. Тема 3. Языковая норма. Типология норм.

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для прак-тических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Что такое ?языковая норма?? Назовите соотношение ?норма ? вариант?. Как и где осуществляется кодификация нормы? Дайте типологию норм по разным основаниям.

Тема 4. Тема 4. Контрольная работа

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: Примеры заданий: 1. Звонить ? звонишь ? звонит ? звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ? ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? 5. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 6. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 7. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1

Тема 5. Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для прак-тических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Вопросы: Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них? Что такое унификация языка служебных документов? Назовите языковые особенности документов. Каковы приемы воздействия в рекламном тексте?

Тема 6. Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

Тема 7. Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы: На выбор: 1) Темы для защиты проекта 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. Наука без границ?.. 2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

Тема 8. Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы: НА выбор: 1) Темы для защиты проекта 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. Наука без границ?.. 2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

Тема 9. Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: Примеры заданий: 1. ? ? относящийся к человеку и его культуре; обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека А) гуманный Б) гуманитарный В) спонтанный 2. ? ? бескорыстная забота о благе других А) альтруизм Б) антропоцентризм В) конформизм

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

1. Знакомство с программой и содержанием курса ?Русский язык и культура речи?. Изучение методических рекомендаций по курсу.
2. Изучение основных теоретических тем курса.
3. Выполнение заданий по плану практических занятий.
4. Выполнение самостоятельных работ ?? 1 и ?? 2.

5. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение контрольных работ.
6. Реферирование статей по тематике курса и их своевременная сдача для проверки.
7. Подготовка проекта и его защита.
8. Подготовка к зачету.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.
25. Особенности устной публичной речи.
26. Подготовка речи.

7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) ? 2-е изд. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495796>
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460704>
4. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714>

7.2. Дополнительная литература:

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455174>
2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0392-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448841>
4. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2012. ? 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457190>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.grammar.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - <http://russian-world.info/kultura-rechi>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - www.gramota.ru

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё ? в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Мифтахова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина И.Р. _____

"__" _____ 201__ г.