

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Фармакология веществ, вызывающих зависимость Б1.В.ДВ.5

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абакумова Т.Р.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киямова Р. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494276419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абакумова Т.Р. кафедры биохимии, биотехнологии и фармакологии Центр биологии и педагогического образования, Tatyana.Abakumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование понимания механизмов развития лекарственной зависимости для лечения злоупотребления психоактивными лекарственными средствами; предоставление современных сведений о механизмах действия, фармакодинамике, клинике наркотического опьянения и последствиях хронического применения психоактивных средств, вызывающих зависимость.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к факультативной части программы специалитета. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Нормальная физиология', 'Патологическая физиология', 'Анатомия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований;
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств;
ПК-23 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать теоретическими знаниями о механизмах формирования лекарственной зависимости у человека, принципах фармакологической активности отдельных психоактивных лекарственных средств, а также знать методы теоретических и экспериментальных исследований в данной области

2. должен уметь:

-самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также для решения актуальных практических задач в области фармацевтики

-самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы;

-анализировать полученные экспериментальные данные;

3. должен владеть:

понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов при развитии лекарственной зависимости и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды (социальными факторами);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.	8	1	4	0	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.	8	2	4	0	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.	8	3	2	0	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Никотин. Опиоды.	8	4	2	0	6	Письменная работа
5.	Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.	8	5	2	0	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения	8	6	2	0	6	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о лекарственной зависимости. Отличие от толерантности и физической зависимости. Развитие с течением времени определений понятия лекарственной зависимости. Термин пристрастие. Причины зависимости. Фармакологические факторы. Физиологические и психологические факторы, влияющие на развитие зависимости. Наследственность, особенности наследования предрасположенности. Роль врожденной толерантности при развитии зависимости. Наследственные особенности метаболизма этанола и никотина и риск формирования зависимости. Психические нарушения. Предшествующий опыт использования психоактивных веществ, характер ожиданий. Склонность к риску. Социальные факторы, влияющие на формирование зависимости. Значение положения в обществе и социального окружения (отношение окружающих, пример окружающих).

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Понятие о лекарственной зависимости. Отличие от толерантности и физической зависимости. Развитие с течением времени определений понятия лекарственной зависимости. Термин пристрастие. Причины зависимости. Фармакологические факторы. Физиологические и психологические факторы, влияющие на развитие зависимости. Наследственность, особенности наследования предрасположенности. Роль врожденной толерантности при развитии зависимости. Наследственные особенности метаболизма этанола и никотина и риск формирования зависимости. Психические нарушения. Предшествующий опыт использования психоактивных веществ, характер ожиданий. Склонность к риску. Социальные факторы, влияющие на формирование зависимости. Значение положения в обществе и социального окружения (отношение окружающих, пример окружающих). Фармакологические факторы. Понятие о подкрепляющем действии психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия. Механизмы развития подкрепляющего действия. Медиаторы, отвечающие за его развитие. Роль формы и пути введения лекарственного средства в развитии злоупотребления на примере кокаина. Особенности фармакокинетики, влияющие на время между приемом препарата и действием его на центральные рецепторы. Степень очистки и активность психоактивных веществ

Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Толерантность. Определение понятия. Смещение кривой доза-эффект при развитии толерантности и сенсibilизации. Скорость формирования толерантности при приеме различных психоактивных веществ. Формы толерантности. Врожденная (исходная чувствительность или нечувствительность). Приобретенная (фармакокинетическая, фармакодинамическая, психическая). Фармакокинетическая толерантность при приеме барбитуратов. Виды психической толерантности: условно-рефлекторная и поведенческая.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Понятие об острой толерантности, сенсibilизации (обратная толерантность), перекрестной толерантности. Физическая зависимость. Абстинентный синдром и факторы, обуславливающие его развитие. Механизмы развития. Ятрогенная лекарственная зависимость. Толерантность и физическая зависимость при длительном приеме наркотических лекарственных средств.

Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психоактивные вещества. Средства, угнетающие ЦНС. Алкоголь. Толерантность, физическая зависимость и абстинентный синдром при алкогольной зависимости. Детоксикация и другие методы лечения. Бензодиазепины. Особенности формирования зависимости при приеме бензодиазепинов. Толерантность и бензодиазепиновый абстинентный синдром при приеме небольших и высоких доз. Принципы отмены бензодиазепинов при длительном приеме.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Барбитураты и прочие небензодиазепиновые снотворные и транквилизаторы. Фармакология барбитуратов. Фармакологические эффекты. Механизм действия. Применение с медицинскими целями. Формирование зависимости. Другие побочные эффекты барбитуратов. Принципы отмены при длительном приеме.

Тема 4. Никотин. Опиоды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Никотин. Фармакология никотина, механизмы развития никотиновой зависимости. Медицинская помощь для лечения злоупотребления никотином. Заместительная терапия препаратами никотина. Эффективность заместительной терапии препаратами никотина. Роль частичных агонистов никотиновых рецепторов при лечении никотиновой зависимости. Антидепрессант - амфепутамон. Психотерапевтическое воздействие. Никотиновый абстинентный синдром.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Использование опиоидов с немедицинскими целями. Роль глутаматных NMDA-рецепторов в развитии толерантности. Героиновая зависимость. Толерантность, зависимость и абстинентный синдром. Различия в реакции на героин и метадон. Отмена: детоксикация и длительное лечение. Стимуляторы опиатных рецепторов. Блокаторы опиатных рецепторов. Новые способы лечения

Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кокаин и другие психостимуляторы. Фармакология кокаина. Применение в медицинской практике. Особенности формирования и механизмы развития зависимости при приеме кокаина. Токсичность, толерантность и абстинентный синдром. Медицинская помощь при кокаиновой зависимости. Роль лекарственной терапии и психотерапевтического воздействия. Другие психостимуляторы: амфетамины и сходные с ними вещества.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Алкалоиды конопли (марихуана). Фармакологические эффекты тетрагидроканнабинола. Физиологическое значение каннабиноидных рецепторов и их эндогенных лигандов. Расстройства поведения под действием марихуаны. Амотивационный синдром. Толерантность, зависимость, абстинентный синдром

Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Галлюциногены. Классификация. Характеристика основных представителей класса галлюциногенов. Механизм действия. Значение 5-НТ2-рецепторов и серотониновых рецепторов. Фармакологические эффекты. Фармакокинетика.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Галлюциногены. Индоламины: ЛСД, диметилтриптамин, псилоцибин. Фенилэтиламины: мескалин, диметоксиметиламфетамин. Участие 5-НТ2-рецепторов в развитии галлюцинаций. Эффекты ЛСД и особенности фармакокинетики. Зависимость и абстинентный синдром. Метилендиоксиметамфетамин ("экстази") и метилендиоксиамфетамин. Фенциклидин. Летучие соединения с психоактивным действием. Общие принципы лечения лекарственной зависимости. Экспериментальные модели для изучения наркомании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.	8	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Никотин. Опиоды.	8	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения	8	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На практических занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Характеристика наркотических средств. 1. Понятие о лекарственной зависимости. 3. Средства, вызывающие зависимость. 4. Виды наркомании и токсикомании. 5. Причины зависимости. 6. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия. 7. Механизмы развития подкрепляющего действия. 8. Физиологические и психологические факторы, влияющие на развитие зависимости. 9. Каковы наиболее частые пути взаимодействия психотропных препаратов. 10. Назовите клинически важные признаки (особенности пациента) которые необходимо учитывать при прогнозировании межлекарственных взаимодействий. 11. Что такое пристрастие. 12. Законодательные документы, регламентирующие оборот наркотических средств. 13. Что такое психологическая и физическая зависимость. 14. Что такое потенциал зависимости. 15. Что такое наркотизм

Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса 1. Отличие толерантности и физической зависимости. 2. Толерантность. 3. Функциональная толерантность. 4. Метаболическая толерантность. 5. Поведенческая толерантность. 6. Смещение кривой доза-эффект при развитии толерантности и сенсibilизации. 7. Формы толерантности. 8. Абстинентный синдром и факторы, обуславливающие его развитие. 9. Механизмы развития абстинентного синдрома 10. Клиника синдрома отмены наркотических анальгетиков. 11. купирование острого абстинентного синдрома. 12. Социальные факторы развития наркомании. 13. Наркомания в мировом сообществе. 14. Наркомания в России. 15. Наследование наркомании.

Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса 1. Воздействие алкоголя на центральную нервную систему. 2. Фазы метаболизма этанола. 3. Алкогольная зависимость. 3. Механизм действия бензодиазепиновых препаратов. 4. Клинические проявления действия бензидиазепиновых препаратов. 5. Режим дозирования бензодиазепиновых препаратов. 6. Побочные эффекты действия. 7. Механизм действия барбитуратов. 8. Особенности воздействия барбитуратов на боль. 9. Особенности применения небензодиазепиновых препаратов с снотворным эффектом.

Тема 4. Никотин. Опиоды.

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы письменной работы: 1. Современные представления о ноцицептивной и антиноцицептивной систем. 2. Патофизиологические механизмы боли. 3. Понятие о антиноцицептивных рецепторах. 4. Классификация опиоидных анальгетиков (ОА). 5. Фармакологическая характеристика ОА (механизм действия, фармакологические эффекты, показания, НЛР, противопоказания к применению). 6. Особенности трамадола. 4. Интоксикация ОА (острое отравление ОА). 7. Меры помощи, принципы действия специфических антагонистов. 8. Опиатная зависимость (наркомания). 9. Социальная опасность наркомании. 10. Профилактика использования ОА в немедицинских целях

Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Фармакология кокаина. Применение в медицинской практике. 2. Медицинская помощь при кокаиновой зависимости. Роль лекарственной терапии и психотерапевтической воздействий. 3. Кокаин. Особенности формирования и механизмы развития зависимости при приеме кокаина. 4. Кокаин. Токсичность, толерантность и абстинентный синдром. 5. Расстройства поведения под действием марихуаны. Амотивационный синдром. Толерантность, зависимость, абстинентный синдром. Тестовые вопросы к занятию: 1. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе фенилалкиламинов: а) Меридил б) Сиднокарб с) + Фенамин d) Кофеин 2. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе производных пиперидина: а) Сиднокарб б) Кофеин с) Фенамин d) + Меридил 3. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе производных сиднонимина: а) + Сиднокарб б) Кофеин с) Меридил d) Пиридрол 4. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе метилксантинов: а) Меридил б) + Кофеин с) Фенамин d) Сиднокарб 5. Возбуждающий действие фенамина связан со следующими эффектами, кроме: а) Стимуляция ретикулярной формации б) + Стимуляция экстрапирамидной системы с) Стимуляция лимбической системы d) Стимуляция нейронов коры головного мозга 6. Укажите, какое влияние оказывает фенамин на центры голода и дыхания: а) Стимулирует оба центра б) Стимулирует центр голода и угнетает дыхательный центр с) + Угнетает центр голода и стимулирует дыхательный центр d) Угнетает оба центра 7. Укажите основной фактор, определяющий выраженность психостимулирующего эффекта кофеина: а) Пол б) + Тип нервной системы с) Масса тела d) Возраст 8. Кофеин оказывает стимулирующее действие на следующие центры ЦНС, кроме: а) Дыхательный центр б) Сосудодвигательный центр с) Центры блуждающих нервов d) + Центр терморегуляции 9. Укажите какое влияние оказывает кофеин на коронарные и мозговые сосуды: а) Повышение тонуса б) Снижение тонуса с) Повышение тонуса коронарных сосудов и расширение мозговых сосудов d) + Повышение тонуса мозговых сосудов и расширение коронарных сосудов 10. Укажите, какое влияние оказывает кофеин на обмен веществ: а) Увеличивает гликогенолиз, уменьшает липолиз б) Уменьшает гликогенолиз, увеличивает липолиз с) + Увеличивает гликогенолиз, увеличивает липолиз d) Уменьшает гликогенолиз, уменьшает липолиз 11. Укажите, какое влияние оказывает кофеин на секрецию желез желудка и диурез: а) Повышает секрецию желез желудка и снижает диурез б) Снижает секрецию желез желудка и повышает диурез с) + Повышает секрецию желез желудка и повышает диурез d) Снижает секрецию желез желудка и снижает диурез

Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Галлюциногены. Зависимость и абстинентный синдром. 2. Классификация. Характеристика основных представителей класса галлюциногенов. 3. Механизм действия. Значение 5-HT₂-рецепторов и серотониновых рецепторов. 4. Общие принципы лечения лекарственной зависимости. 5. Экспериментальные модели для изучения наркомании

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Лекарственная зависимость и факторы, влияющие на её формирование.

2. Экспериментальные модели для выявления психоактивного действия у лекарственного средства.
3. Понятие толерантности. Формы толерантности.
4. Механизмы развития толерантности. Абстинентный синдром.
5. Алкоголь. Толерантность, физическая зависимость и абстинентный синдром при алкогольной зависимости. Детоксикация и другие методы лечения при алкогольной
6. зависимости.
7. Бензодиазепины. Толерантность и абстинентный синдром. Принципы отмены бензодиазепинов при длительном приеме.
8. Барбитураты. Толерантность, зависимость и абстинентный синдром.
9. Никотин. Фармакология никотина, механизмы развития никотиновой зависимости.
10. Никотиновый абстинентный синдром. Медицинская помощь при никотиновой зависимости.
11. Героиновая зависимость. Толерантность, зависимость и абстинентный синдром.
12. История развития наркотизма и наркомании в мире
13. Каковы особенности и тенденции в развитии проблемы наркомании в России на современном этапе?
14. Какие факторы способствуют увеличению масштабов проблемы наркомании и токсикомании?
15. Какова взаимообусловленность социально опасных заболеваний и их последствий?
16. Дайте определения следующим понятиям: ?наркотики?, ?наркомания?, ?токсикомания?, ?полинаркомания?
17. Перечислите группы наркотических веществ
18. Каковы признаки синдрома наркотического опьянения?
19. Перечислите признаки синдрома измененной реактивности
20. Чем характеризуется синдром психической зависимости?
21. Чем характеризуется синдром физической зависимости?
22. Какие органы и системы поражаются при употреблении наркотиков?
23. Перечислите этапы развития наркомании, и каковы причины смерти наркомана
24. Факторы, способствующие развитию наркомании
25. К каким социальным и правовым последствиям ведет наркомания?
26. Назовите признаки, по которым можно определить, что молодой человек употребляет наркотики
27. Созависимость: определение, причины, развитие, сходство созависимости и наркомании
28. Дайте определение девиантного и аддиктивного поведения
29. Перечислите модели аддиктивного поведения и дайте им краткую характеристику
30. Назовите факторы, способствующие началу курения и продолжению курения
31. Пассивное курение и его влияние на окружающих людей
32. Влияние курения женщины на течение беременности, развитие плода и на здоровье ребенка
33. Действие табачного дыма на органы и системы
34. Дайте характеристику стадиям развития никотиновой токсикомании
35. Каковы свойства этилового спирта?
36. Какие факторы влияют на формирование алкоголизма?
37. Перечислите стадии развития алкоголизма и дайте им краткую характеристику
38. Какие органы и системы чаще всего поражаются при алкоголизме и действие алкоголя на плод и течение беременности
39. Расскажите об особенностях и осложнениях пивного алкоголизма
40. Дайте определение ВИЧ-инфекции и каковы особенности ВИЧ-инфекции?

41. Основы законодательства и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков: перечень преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
42. Правовая основа деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях

7.1. Основная литература:

1. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2273-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422731.html>
2. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2700-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html>
3. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html>
2. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогада С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
3. Сычев Д.А., Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Martindale: The Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press - www.medicinescomplete.com
- Британский медицинский журнал - www.bmj.com
- Британский медицинский журнал - www.bmj.com
- Клиническая фармакология и терапия - www.nature.com
- Клиническая фармакология и терапия - www.nature.com
- Кокрейновская библиотека - www.cochrane.org
- Ланцет - www.thelancet.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фармакология веществ, вызывающих зависимость" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор и персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Экспериментальные установки и методические пособия для нейрофизиологических исследований. Учебные фильмы.

Технические средства обучения: электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 33.05.01 "Фармация".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Абакумова Т.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.