

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" ____ 20__ г.

Программа дисциплины

Коммуникационно-торговые отношения стран Евразии Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201__ г

Регистрационный №

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтайстики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения ,
Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение закономерностей взаимодействия национальных экономик и международных экономических организаций в сфере внешней торговли между странами Евразии, а также перемещения факторов производства, финансирования и формирования международной экономической политики стран Евразии. А также проследить динамику экономических отношений и влияния на них межгосударственных отношений.

Целью учебной дисциплины 'Коммуникационно-торговые отношения стран Евразии' является:

- выяснение сущности и современных тенденций развития Евразийского континента;
- изучение ресурсного потенциала хозяйства стран Евразии;
- анализ современных форм международных экономических отношений и механизм их реализации в современных условиях;
- осмысление места и роли России в Евразии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.ДВ.5 Профессиональный' основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина занимает важное место в изучении региона специализации. Ее ключевое значение заключается в том, что она рассматривает развитие экономических отношения между РФ и КНР. Понимание межгосударственных экономических отношений, их развитие и оценка помогает лучше осознать уровень отношений между РФ и КНР в целом.

Требования к 'входным' знаниям заключаются в знании таких предметов как Экономика, Международные экономические отношения, История (история России), История Китая.

В рамках специальности 'Востоковедение' данная дисциплина необходима как дополнительная и интеграционная составляющая к таким предметам как: 'Экономика Китая', 'Российско-китайские отношения'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
опк-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
пк-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
пк-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики стран Евразии, включая переходные процессы;
- знать принципы принятия и реализации экономических и управлеченческих решений;
- знать содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку;

2. должен уметь:

- уметь использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям, финансово-банковским дисциплинам в своей практической деятельности;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивированной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;

3. должен владеть:

- владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;
- владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- владеть необходимыми знаниями во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика стран Евразии	3	1, 2	4	4	0	Устный опрос Эссе
2.	Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы.	3	3,4,5	6	6	0	Дискуссия Устный опрос
3.	Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе.	3	6,7,8,9	8	8	0	Дискуссия Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика стран Евразии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

- Страновая структура Евразии
- Природно-ресурсный потенциал Евразии.
- Торгово-экономические связи стран Евразии

практическое занятие (4 часа(ов)):

- Природно-ресурсный потенциал Евразии
- Торгово-экономические связи стран Евразии

Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

- Особенности экономического состояния стран СНГ
- Экспорт СНГ в развитые страны
- Социально-экономические отношения и рост масштабов бедности в СНГ

практическое занятие (6 часа(ов)):

- Особенности экономического состояния стран СНГ
- Экспорт СНГ в развитые страны
- Социально-экономические отношения и рост масштабов бедности в СНГ

Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1) Европейский союз и его регионы: особенности взаимодействия 2) Таможенный союз 3)
Торговые отношения между ЕС и его главными экономическими партнерами: США, Китай и
Россия.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) Европейский союз и его регионы: особенности взаимодействия 2) Таможенный союз 3)
Торговые отношения между ЕС и его главными экономическими партнерами: США, Китай и
Россия

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика стран Евразии	3	1, 2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
2.	Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы.	3	3,4,5	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе.	3	6,7,8,9	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика стран Евразии

Устный опрос , примерные вопросы:

1) Природно-ресурсный потенциал Евразии 2) Торгово-экономические связи стран Евразии
Эссе , примерные вопросы:

По итогам изучения раздела, студенты пишут эссе на тему "Проблемы и перспективы социально-экономического развития стран Евразии".

Тема 2. СНГ: особенности движения к формированию капиталистической экономической системы.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Ресурсный потенциал СНГ состоит: а) из сырьевых ресурсов; б) из финансовых ресурсов; в) из трудовых ресурсов; г) все ответы верны. 2. Какие страны входят в Таможенный союз? А. Россия, Украина, Беларусь Б. Россия, Беларусь, Казахстан В. Россия и все страны СНГ Г. Россия, Казахстан, Украина 3. Конкурентным преимуществом России является А. Концентрация основной массы передовых технологий в военно-промышленном комплексе Б. Низкая энергоемкость и ресурсоемкость производства В. Большие природные и трудовые ресурсы Г. Высокий уровень развития человеческого капитала 4. Какую примерно долю занимают страны СНГ (без России) в мировом ВВП и глобальном экспорте? А. 1% Б. 3% В. 5% Г. 15% 5. Какая из этих стран является одним из крупнейших экспортёров нефти в СНГ? А. Украина Б. Грузия В. Азербайджан Г. Таджикистан 6. Какая страна СНГ входит в тройку мировых лидеров по запасам и добычи урана? А. Украина Б. Казахстан В. Беларусь Г. Армения 7. Через какие страны СНГ осуществляется 2/3 экспорта российского газа? А. Туркменистан и Киргизия Б. Армения и Грузия В. Беларусь и Украина Г. Узбекистан и Казахстан 8. Какая страна СНГ лидирует по количеству нетарифных ограничений в торговле с Россией? А. Беларусь Б. Грузия В. Молдова Г. Украина 9. Какую сумму составит эффект формирования Таможенного союза для России? А. 100 млрд. долл. Б. 400 млрд. долл. В. 1 трлн. долл. Г. Нет правильного ответа, поскольку эффекта не будет 10. Что может стать важным шагом на пути создания объединенного экономического пространства в СНГ? А. Создание зоны свободной торговли Б. Вступление всех стран во Всемирную торговую организацию В. Диверсификация региональных внешнеторговых потоков Г. Вхождение России в Европейский экономический союз 11. Какую приблизительно долю занимают страны СНГ во внешнеторговом обороте России? А. 5% Б. 15% В. 25% Г. 50% 12. Для какой страны СНГ Россия является крупнейшим рынком сбыта машин и оборудования? А. Туркменистан Б. Молдова В. Киргизия Г. Беларусь 13. Какую примерно долю занимает Россия в импорте товаров странами СНГ? А. 10% Б. 30% В. 60% Г. 80% 14. Какие страны СНГ входят в ЕврАзЭС? А. Россия, Беларусь, Украина Б. Россия, Грузия, Украина, Молдова, Беларусь В. Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Туркменистан, Киргизия Г. Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Киргизия 15. Какую выгоду для России принесет создание Таможенного союза? А. Существенное снижение потоков контрафактной продукции, поступающей на российский рынок через таможенную границу Б. Преломление тенденции утечки капитала из России В. Диверсификация товаропотоков за счет улучшения условий ведения предпринимательской деятельности Г. Нет правильного ответа

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Особенности экономического состояния стран СНГ 2) Экспорт СНГ в развитые страны 3) Социально-экономические отношения и рост масштабов бедности в СНГ

Тема 3. Интеграционные процессы и торговые отношения в Европейском союзе.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. В какой стране Евросоюза самый большой объем ВВП? А. Великобритания В. Германия С. Италия D. Франция 2. Какая страна является крупнейшим экспортером Европейского союза? А. Нидерланды В. Великобритания С. Германия D. Франция 3. Какая страна Европейского союза является крупнейшим торговым партнером России по экспорту (вывоз товаров из России в эту страну)? А. Нидерланды В. Финляндия С. Великобритания D. Франция 4. Какая из этих стран не входит в Европейский союз? А. Польша В. Швейцария С. Австрия D. Болгария 5. В какой из этих стран Европейского союза наблюдается самый высокий уровень безработицы? А. Италия В. Португалия С. Испания D. Греция 6. Какой из секторов экономики преобладает в Европейском союзе? А. Промышленность В. Сфера услуг С. Сельское хозяйство D. Все секторы имеют примерно равные доли 7. Какая из стран Европейского союза является мировым лидером по объему ВВП на душу населения? А. Германия В. Норвегия С. Швейцария D. Люксембург 8. Какая из стран Европейского союза является самой посещаемой страной в мире (по количеству приезжающих иностранцев)? А. Испания В. Греция С. Италия D. Франция 9. Какая страна Европейского союза является самой конкурентоспособной в рейтинге Всемирного экономического форума за 2011-2012 год? А. Германия В. Швеция С. Бельгия D. Мальта 10. В какой период было введено в обращение евро? А. В начале 1960-х гг. В. В начале 1980-х гг. С. В начале 1990-х гг. D. В начале 2000-х гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1) Европейский союз и его регионы: особенности взаимодействия 2) Таможенный союз 3) Торговые отношения между ЕС и его главными экономическими партнерами: США, Китай и Россия

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Экономика стран Евразии и ее структура
2. Потенциал экономики стран Евразии и ее регионов
3. Торговля между странами и регионами Евразии
4. Международное движение капитала в странах Евразии
5. Международная миграция рабочей силы в Евразии
6. Интеграционные процессы в странах Евразии
7. Регионы Евразии в современном мировом хозяйстве
8. Система международных экономических организаций в Евразии
9. Общность геополитического и геоэкономического пространства стран Ближнего зарубежья
10. Исторические и социально-экономические факторы развития экономических отношений стран Ближнего зарубежья
11. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего зарубежья
12. Внешнеэкономическая деятельность стран Средней Азии
13. Трудовые ресурсы и квалификация рабочей силы стран Ближнего зарубежья
14. Отраслевая структура экономики и основные тенденции экономического развития стран Средней Азии
15. Система транспортных коммуникаций стран Ближнего зарубежья
16. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Средней Азии
17. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья
18. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья
19. Внешнеэкономическая деятельность стран Ближнего зарубежья
20. Стратегические цели российской экономической политики в пространстве Ближнего зарубежья

21. Содружество Независимых государств (СНГ)
22. Организационно-правовая основа создания СНГ. Основные положения Устава Содружества
23. Законодательные, исполнительные и судебные органы СНГ

7.1. Основная литература:

Экономика стран ближнего зарубежья: Уч. пос. / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. А.С.Булатова - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227144>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - М.:Дашков и К, 2016. - 376 с.- Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>

Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=367438>

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=204929>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=204028>

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья: учебник / [В.В. Кистанов, Н.В. Копылов, Е.Г. Чистяков и др.]; под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Высш. шк., 2005. 550 с. (10 экз)

Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451321>

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

Управление структурными изменениями экономики: Монография / О.С. Сухарев, С.А. Логвинов. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=398534>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная торговая организация (ВТО) - <http://www.un.org/ru/wto/>

Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>

Евразийское экономическое сообщество - <http://www.evrazez.com/>

Европейский союз - <http://europa.eu/>

Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств - <http://cis.minsk.by/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коммуникационно-торговые отношения стран Евразии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Научная библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р. _____
" " 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. _____
" " 201 ____ г.