

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономическая теория Б1.Б.10

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Варламова Ю.А. , Сафиуллин Н.З.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Варламова Ю.А. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , Julia.Tarasova@kpfu.ru ; Сафиуллин Н.З.

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины "Экономическая теория" направлено на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению "Менеджмент". В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты должны усвоить фундаментальные положения и категория современной экономической теории в отношении закономерностей функционирования рыночной экономики, механизмов формирования цен, объемов производства, особенности поведения основных хозяйствующих субъектов на различных типах рынков, основ потребительского поведения и производственного процесса, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости, основ мировой экономики, особенностей функционирования экономики России в условиях модернизации и структурной перестройки. Курс "Экономической теории" представляет собой методологическую основу для дальнейшего освоения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории. Он призван ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Экономическая теория" закладывает базовую подготовку, необходимую для понимания сущности социально-экономических явлений, особенностей управленческого подхода к объектам микро-, мезо-, макроуровня. Дисциплина "Экономическая теория" активно использует статистические, графические, математические методы, поэтому для ее глубокого понимания требуются знания основ таких дисциплин как: "Статистика", "Математика".

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как "Основы менеджмента", "Информационные технологии в менеджменте" и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные философские понятия и категории, закономерности экономического развития общества;

основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

навыками целостного подхода к анализу экономических явлений;

использовать полученные знания для выражения собственной оценки экономических явлений и процессов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	2	1	2	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Эволюция экономической мысли	2	1	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Экономические системы.	2	2	1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения	2	2	1	1	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Основы теории рыночного равновесия	2	3	2	2	0	контрольная работа письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Сущность и функции денег. Денежные системы	2	3	2	2	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	4	1	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Теория производства	2	5	1	1	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде	2	6	2	2	0	устный опрос деловая игра
10.	Тема 10. Поведение фирм на разных типах рынков	2	7	1	1	0	устный опрос деловая игра
11.	Тема 11. Рынки факторов производства	2	8	2	2	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Основные макроэкономические показатели.	2	9	2	2	0	письменное домашнее задание устный опрос
13.	Тема 13. Теории экономической динамики.	2	9	1	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Инфляция и безработица	2	10	1	1	0	письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	2	11	2	2	0	устный опрос письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Модель IS-LM.	2	12	2	2	0	устный опрос контрольная работа
17.	Тема 17. Банки и банковская система.	2	12	2	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.	2	13	1	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Государственные финансы	2	14	1	1	0	устный опрос
20.	Тема 20. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	15	2	2	0	устный опрос
21.	Тема 21. Государственное регулирование экономической системы	2	15	1	1	0	устный опрос
22.	Тема 22. Внешние эффекты и права собственности.	2	16	1	1	0	устный опрос
23.	Тема 23. Международные аспекты экономической теории	2	17	1	1	0	деловая игра
24.	Тема 24. Валютный курс и платежный баланс.	2	17	1	1	0	письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Экономическая система современной России	2	18	1	1	0	контрольная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет экономической теории. Соотношение понятий ?экономическая теория?, ?политическая экономия?, ?Economics?. Экономические дисциплины. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Общественное производство как объект исследования. Общие характеристики экономической деятельности. Факторы производства и их относительная редкость. Экономические ресурсы и экономический продукт. Общественные потребности, их виды. Экономические блага. Кривая производственных возможностей. Производительные силы и экономические отношения. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Эволюция отношений собственности. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Относительная ограниченность ресурсов при конкурирующих потребностях. Проблема выбора в экономике. Кругооборот ресурсов, товаров, денежных средств.

## **Тема 2. Эволюция экономической мысли**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Институциональная теория.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Институциональная теория. Современные направления экономической теории.

## **Тема 3. Экономические системы.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие экономических систем. Традиционная и административная система, натуральное и товарное производство. Типы экономических систем. Критерии классификации экономических систем. Общественно-экономические формации. Рыночная система: свободная конкуренция и современный капитализм. Условия возникновения, структура и функции рынка. Основные агенты рынка. Рыночная инфраструктура. Сущность товара и его свойства. Ценность и полезность блага, двойственный характер труда товаропроизводителей. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Критерии классификации экономических систем. Общественно-экономические формации. Модели смешанной экономики: американская, германская, японская, китайская, шведская.

## **Тема 4. Теория потребительского поведения**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общая полезность. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Влияние изменения дохода покупателей и цен на потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Подход Хикса, Слуцкого. Товары Гиффена.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Общая полезность. Предельная полезность. Предельная норма замещения. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Подход Хикса, Слуцкого. Товары Гиффена.

## **Тема 5. Основы теории рыночного равновесия**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность и ее изменение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Кривая спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность и ее измерение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие.

**Тема 6. Сущность и функции денег. Денежные системы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность денег, их абсолютная ликвидность. Условия возникновения, общие черты и различия товарных и кредитных денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера. Эволюция денежных систем. Металлические денежные системы. Золотой стандарт: золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный. Современные кредитные деньги - банкноты. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера, формула К.Маркса. Современные деньги. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3. Ликвидность денег. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

**Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и коммандитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров. Акции и облигации. Цели эмиссии ценных бумаг и механизм их размещения. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и коммандитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Достоинства и недостатки.

**Тема 8. Теория производства**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала. Промышленный капитал. Кругооборот капитала, его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Производственная функция. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства. Изокоста, изокванты, равновесие производителя. Предельная норма технологического замещения.

**Тема 9. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Прибыль, норма прибыли. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ). Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).

**Тема 10. Поведение фирм на разных типах рынков**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Совершенная конкуренция. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация, ее виды. Монопсония. Равновесие монопольной фирмы. Социально-экономические последствия монополизации. Антимонопольное законодательство России. Естественная монополия и особенности ее регулирования. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основы дифференциации продукта. Модели олигополистического рынка.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Сравнительная характеристика совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Максимизация прибыли на различных типах рынков. Эффективность и неэффективность монополии. Модели монополии. Виды монополистических объединений. Модели олигополии. Равновесие Курно-Нэша.

**Тема 11. Рынки факторов производства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов. Концепция производного спроса. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Регулирование рынка труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций, дисконтирование. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли как капитализированная рента.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Равновесие на рынке труда. Регулирование рынка труда со стороны государства. Рынок капитала. Дисконтирование и начисление сложного процента. Оценка инвестиционных проектов по окупаемости, расчет NPV. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

**Тема 12. Основные макроэкономические показатели.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественное воспроизводство и общественный продукт. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура национального богатства, динамика их изменения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.

**Тема 13. Теории экономической динамики.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская и монетарная концепции экономических циклов. Теория экономического роста. Классический, неоклассический подход. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его регулирования. Неоклассическая модель роста Р.Солоу. НТП как фактор экономического роста. Структурная политика государства.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы к экономическому циклу. "Волны" Китчена, Жугляра, Кондратьева. Измерение экономического роста. Модель Солоу.

**Тема 14. Инфляция и безработица**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Инфляция: понятие, показатели, виды. Индексы цен. Экономические последствия инфляции. Безработица. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Расчет инфляции. Индексы цен. Потери от безработицы (закон Оукена).

**Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение, их кейнсианская и неоклассическая интерпретация. Построение кривой AD и кривой AS. Равновесие в модели AD-AS. Факторы, оказывающие влияние на сдвиг кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Компоненты совокупного спроса и предложения. Шоки со стороны спроса и предложения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение, их кейнсианская и неоклассическая интерпретация. Построение кривой AD и кривой AS. Равновесие в модели AD-AS. Факторы, оказывающие влияние на сдвиг кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Компоненты совокупного спроса и предложения. Шоки со стороны спроса и предложения.

**Тема 16. Модель IS-LM.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и доходы. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. Построение кривых IS и LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Кейнсианский и консервативный подходы в обосновании бюджетной и монетарной политики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Модель IS-LM. Кейнсианский и консервативный подходы в обосновании бюджетной политики.

**Тема 17. Банки и банковская система.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. Банковская система. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты.

#### **Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты. Влияние монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периодах: модели AD-AS и IS-LM.

#### **Тема 19. Государственные финансы**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Финансовая система. Государственные финансы. Бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Финансовая система. Государственные финансы. Бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия.

#### **Тема 20. Бюджетно-налоговая политика государства.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Бюджетно-налоговая политика. Стимулирующая и ограничительная бюджетная политика. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Прямые и косвенные налоги. Налоговые льготы.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Бюджетно-налоговая политика. Влияние бюджетно-налоговой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах: модели AD-AS и IS-LM.

#### **Тема 21. Государственное регулирование экономической системы**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

#### **Тема 22. Внешние эффекты и права собственности.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Внешние эффекты: экстерналии. Собственность. Исторические формы собственности. Виды собственности. Многообразие форм собственности в современной экономике. Права собственности. Правомочия собственника. Теорема Коуза. Трансакционные издержки.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Положительные и отрицательные экстерналии. Проблема "безбилетника" при производстве общественных благ.

**Тема 23. Международные аспекты экономической теории**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Социально-экономические последствия глобализации. Структурные сдвиги в условиях формирования открытой экономики.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Социально-экономические последствия глобализации. Структурные сдвиги в условиях формирования открытой экономики.

**Тема 24. Валютный курс и платежный баланс.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Торговый и платежный баланс. Счет текущих операций, счет движения капитала. Экспорт и импорт. Золотовалютные резервы. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация национальной валюты. Валютная политика государства.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Торговый и платежный баланс. Счет текущих операций, счет движения капитала. Экспорт и импорт. Золотовалютные резервы. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация национальной валюты. Валютная политика государства.

**Тема 25. Экономическая система современной России**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Особенности экономики современной России. Приватизация и национализация. Преобразования в социальной сфере. Структурная перестройка экономики. Ресурсоориентированный характер. Модернизация экономики. Вступление России в ВТО. Место России в международном разделении труда.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Экономика России в период трансформации экономической системы. Институциональные условия модернизации экономики России. Экономика России в глобализационных процессах.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Эволюция экономической мысли	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Экономические системы.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения	2	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основы теории рыночного равновесия	2	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Сущность и функции денег. Денежные системы	2	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Теория производства	2	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде	2	6		2	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Поведение фирм на разных типах рынков	2	7		2	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Рынки факторов производства	2	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Основные макроэкономические показатели.	2	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Теории экономической динамики.	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Инфляция и безработица	2	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	2	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Модель IS-LM.	2	12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Банки и банковская система.	2	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.	2	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. Государственные финансы	2	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
21.	Тема 21. Государственное регулирование экономической системы	2	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
22.	Тема 22. Внешние эффекты и права собственности.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
23.	Тема 23. Международные аспекты экономической теории	2	17		4	деловая игра
24.	Тема 24. Валютный курс и платежный баланс.	2	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
25.	Тема 25. Экономическая система современной России	2	18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. разбор конкретных ситуаций;
5. деловые игры;
6. технология продвинутого уровня (углубленное исследование макроэкономических проблем в современной России);
7. компьютерные технологии.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий.

Кейс "iPhone 3G"

На основе статьи В.Пуля. Дефицит идет в массы // Эксперт" ♦35 (624)/8 сентября 2008

Ставший легендарным смартфон iPhone 3G производства американской Apple добрался до России.

Как и во всем мире, контракты на продажу своих телефонов Apple заключила не с ритейлерами, а с операторами. О соответствующих соглашениях уже заявили и "Вымпелком" (бренд "Билайн"), и "МегаФон", и МТС. Продажи в нашей стране планируется начать в октябре. "МегаФон" уже дал всем желающим возможность заказать модное устройство на своем сайте.

iPhone 3G ? это уже вторая модель смартфона от Apple. Первая начала продаваться в США в конце июня 2007 года. Главной особенностью iPhone было наличие одной кнопки и большого сенсорного экрана, все операции на котором можно производить пальцами. Стилус, кнопки, мышь ? все это посредники при взаимодействии с устройством. Хочешь увеличить фотографию? Потяни ее за уголки! Хочешь перелистать альбомы? Крутани их пальцем! Такие функции воздействовали на подсознание и покупательский интерес.

iPhone 3G, поступивший в продажу 11 июля 2008-го, не утратил достоинств первого iPhone и, как видно из названия, получил возможность работать в сетях связи третьего поколения. Правда, в отличие от предшественника, он получил много негативных отзывов в прессе. Apple критиковали за использование некачественного модуля 3G, нестабильную работу сервера с обновлениями программной начинки телефона, слабую батарею, дорогие тарифные планы.

Последние действительно были одним из главных подводных камней при покупке аппарата. Apple использовала особую модель продаж: в каждой стране компания выбирает одного-двух операторов, которые будут продавать телефоны вместе с контрактом на несколько лет. Покупатели, таким образом, попадают в своеобразную кабалу (аппарат просто не воспримет сим-карту другого оператора), а сотовая компания выплачивает Apple процент от дохода с каждого абонента.

Несмотря на все это первый миллион iPhone 3G был продан всего за три дня. По данным исследовательской компании InvestorVillage, с начала года до конца августа Apple удалось реализовать 8 млн iPhone, 5,6 млн из них пришлось на iPhone 3G. Таким образом, общее количество проданных аппаратов первой и второй моделей составило 11,7 млн.

В США iPhone 3G с 8 Гб памяти и контрактом оператора AT&T стоит 200 долларов, с 16 Гб ? 300 долларов. Британский сотовый оператор O2 продает 8-гигабайтные iPhone 3G с контрактом по 99 фунтов (фактически те же 200 долларов), 16-гигабайтные ? по 159 фунтов. Ежемесячная абонентская плата в обоих случаях составляет около 60 долларов. Испанская Telefonica отдает iPhone с 8 Гб памяти за 269 евро, с 16 Гб ? за 359 евро. Минимальная абонентская месячная плата при этом составляет 15 евро.

В тех странах, где продажа телефона с контрактом запрещена или ограничена законом, Apple пришлось убрать привязку iPhone к конкретному оператору и значительно повысить цены на аппарат (600-800 евро).

По условиям контракта с Apple операторы не имеют права разглашать подробности сделки, но, по неофициальной информации, игрокам рынка все уже известно. "Вымпелком" и "МегаФон" "подписались" продать по полтора миллиона смартфонов за два года, а МТС ? миллион за три. Почти 2 млн аппаратов в год ? конечно, не совсем уж невероятные цифры при общем объеме рынка 31 млн штук в 2007 году (по данным Mforum Analytics). Но если учесть, что iPhone может стоить около тысячи долларов, то тут уже получается совсем другая арифметика. Реализовать iPhone на 2 млрд долларов на рынке, объем которого составил в прошлом году 6,9 млрд долларов, ? это уже задача на грани фантастики. Добавим, что лишь 40% из 31 млн проданных в 2007 году в РФ мобильных телефонов стоили дороже 7500 рублей (300 долларов).

Положение усугубляется еще и тем, что iPhone новинкой для России не является. Хотя Apple закодировала свой телефон так, чтобы он не мог работать в "чужих" сетях, не прошло и нескольких месяцев, как хакеры взломали защиту и взломанные iPhone стали продавать на вторичных рынках, в том числе и в России. Кто-то сделал на этом неплохой бизнес. Сейчас iPhone, который в США, напомним, стоит 200-300 долларов, в России можно купить за 20-50 тыс. рублей в зависимости от наглости продавца и объема встроенной памяти телефона.



В нашей стране, по оценкам Mobile Research Group, сейчас работает около 600 тыс. нелегальных "яблочных" телефонов первого поколения. Рынок уже пресытился серыми поставками, считает Максим Савватин. Хотя с точки зрения маркетинга момент вывода iPhone на российский рынок выбран удачно? на Новый год всегда приходится пик продаж, но затем операторы почти наверняка столкнутся с переизбытком, и тогда им придется снижать цены. Ведь за тысячу долларов можно продать только эксклюзивную модель. По мнению г-на Савватина, в будущем году операторы в общей сложности смогут продать от силы 500 тыс. iPhone 3G.

Вопросы:

1. Определите стратегию запуска нового продукта компанией Apple.
2. Охарактеризуйте рынок операторской связи России.
3. Как называется ценовая политика Apple.
4. Выделите особенности рынка сотовых телефонов в России.
5. Изобразите графически параметры рынка (спрос, предложение, равновесие) iPhone в России и перспективы его развития.

Учебные темы:

1. Поведение фирмы на различных типах рынка.
2. Теория спроса и предложения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

устный опрос , примерные вопросы:

Относительная ограниченность ресурсов при конкурирующих потребностях. Проблема выбора в экономике. Кругооборот ресурсов, товаров, денежных средств.

### **Тема 2. Эволюция экономической мысли**

устный опрос , примерные вопросы:

Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неoliberalизм и современное неокейнсианство. Институциональная теория. Современные направления экономической теории.

### **Тема 3. Экономические системы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Критерии классификации экономических систем. общественно-экономические формации. Модели смешанной экономики: американская, германская, японская, китайская, шведская.

### **Тема 4. Теория потребительского поведения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Общая полезность. Предельная полезность. Предельная норма замещения. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Подход Хикса, Слуцкого. Товары Гиффена.

### **Тема 5. Основы теории рыночного равновесия**

домашнее задание , примерные вопросы:

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Кривая спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность и ее измерение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы I. Дайте определения следующим понятиям: 1) экономическое благо; 2) эластичность спроса; 3) экономические издержки; 4) амортизация; 5) предельный продукт переменного фактора производства. II. Выберите правильный вариант ответа: 1. Купля-продажа товаров и услуг, осуществляется на стадии: а) производства; б) распределения; в) обмена; г) потребления. 2. Повышение цены на товар при прочих равных условиях приводит к: а) повышению предложения; б) повышению спроса; в) повышению спроса и предложения; г) все ответы не верны. 1. Фотоаппарат и фотопленка имеют: а) предельную норму замещения равную нулю и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; б) предельную норму замещения равную нулю и положительный коэффициент перекрестной эластичности; в) постоянную предельную норму замещения и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; г) постоянную предельную норму замещения и положительный коэффициент перекрестной эластичности. 2. Выражение цены товара в денежных единицах относится к функции денег: а) мера стоимости; б) средство обращения; в) средство платежа; г) средство накопления. 3. Характерным признаком только для корпорации является: а) привлечение к управлению наемных менеджеров; б) деление прибыли между собственниками фирмы; в) выплата дивидендов; г) ведение бухгалтерской отчетности. 4. В отличие от кривых безразличий, изокванты: а) не пересекаются; б) отражают комбинации, сочетания благ (ресурсов); в) отражают одинаковый уровень полезности (выпуска); г) имеют количественное выражение. 5. Ускоренная амортизация применяется: а) для мелких фирм; б) для скоропортящихся продуктов; в) для стимулирования обновления основного капитала; г) в условиях полной занятости. 6. Средние издержки ? это: а)  $MC+AC$ ; б)  $AFC+AVC$ ; в)  $FC+VC$ ; г)  $AMC+AVC$ . 7. Если владелец фирмы самостоятельно управляет предприятием, не нанимая директора, то это: а) увеличивает внутренние и снижает внешние издержки; б) увеличивает внутренние и внешние издержки; в) снижает внутренние и внешние издержки; г) снижает внутренние и увеличивает внешние издержки. 8. Если цена на товар X снизилась, а цена товара Y и доход потребителя не изменились, то это приведет: а) к сдвигу бюджетной линии влево; б) изменению угла наклона линии бюджетного ограничения; в) сдвигу кривой безразличия влево; г) изменению угла наклона кривой безразличия. III. Решите задачи: 1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 100 - 5P$ ,  $Q_s = 400 + 10P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства. 2. Вычислите средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные: Число рабочих (L) 10 12 15 20 25  
Совокупный продукт 30 70 100 120 140 Средний продукт Предельный продукт

## **Тема 6. Сущность и функции денег. Денежные системы**

домашнее задание , примерные вопросы:

Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера, формула К.Маркса. Современные деньги. Денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ . Ликвидность денег. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

## **Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и командитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Достоинства и недостатки.

## **Тема 8. Теория производства**

домашнее задание , примерные вопросы:

Производственная функция. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства. Изокоста, изокванты, равновесие производителя. Предельная норма технологического замещения.

## **Тема 9. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Фабрика".

устный опрос , примерные вопросы:

Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Прибыль, норма прибыли. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ). Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).

### **Тема 10. Поведение фирм на разных типах рынков**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Прибыльное предприятие".

устный опрос , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Максимизация прибыли на различных типах рынков. Эффективность и неэффективность монополии. Модели монополии. Виды монополистических объединений. Модели олигополии.

### **Тема 11. Рынки факторов производства**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы I. Дайте определения следующим понятиям: 1) экономическое благо; 2) эластичность спроса; 3) экономические издержки; 4) амортизация; 5) предельный продукт переменного фактора производства. II. Выберите правильный вариант ответа: 1. Купля-продажа товаров и услуг, осуществляется на стадии: а) производства; б) распределения; в) обмена; г) потребления. 2. Повышение цены на товар при прочих равных условиях приводит к: а) повышению предложения; б) повышению спроса; в) повышению спроса и предложения; г) все ответы не верны. 1. Фотоаппарат и фотопленка имеют: а) предельную норму замещения равную нулю и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; б) предельную норму замещения равную нулю и положительный коэффициент перекрестной эластичности; в) постоянную предельную норму замещения и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; г) постоянную предельную норму замещения и положительный коэффициент перекрестной эластичности. 2. Выражение цены товара в денежных единицах относится к функции денег: а) мера стоимости; б) средство обращения; в) средство платежа; г) средство накопления. 3. Характерным признаком только для корпорации является: а) привлечение к управлению наемных менеджеров; б) деление прибыли между собственниками фирмы; в) выплата дивидендов; г) ведение бухгалтерской отчетности. 4. В отличие от кривых безразличий, изокванты: а) не пересекаются; б) отражают комбинации, сочетания благ (ресурсов); в) отражают одинаковый уровень полезности (выпуска); г) имеют количественное выражение. 5. Ускоренная амортизация применяется: а) для мелких фирм; б) для скоропортящихся продуктов; в) для стимулирования обновления основного капитала; г) в условиях полной занятости. 6. Средние издержки ? это: а)  $MC+AC$ ; б)  $AFC+AVC$ ; в)  $FC+VC$ ; г)  $AMC+AVC$ . 7. Если владелец фирмы самостоятельно управляет предприятием, не нанимая директора, то это: а) увеличивает внутренние и снижает внешние издержки; б) увеличивает внутренние и внешние издержки; в) снижает внутренние и внешние издержки; г) снижает внутренние и увеличивает внешние издержки. 8. Если цена на товар X снизилась, а цена товара Y и доход потребителя не изменились, то это приведет: а) к сдвигу бюджетной линии влево; б) изменению угла наклона линии бюджетного ограничения; в) сдвигу кривой безразличия влево; г) изменению угла наклона кривой безразличия. III. Решите задачи: 1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 100 - 5P$ ,  $Q_s = 400 + 10P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства. 2. Вычислите средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные: Число рабочих (L) 10 12 15 20 25  
Совокупный продукт 30 70 100 120 140 Средний продукт Предельный продукт

устный опрос , примерные вопросы:

Равновесие на рынке труда. Регулирование рынка труда со стороны государства. Рынок капитала. Дисконтирование и начисление сложного процента. Оценка инвестиционных проектов по окупаемости, расчет NPV. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

### **Тема 12. Основные макроэкономические показатели.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.

устный опрос , примерные вопросы:

Общественное воспроизводство и общественный продукт. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура национального богатства, динамика их изменения.

### **Тема 13. Теории экономической динамики.**

устный опрос , примерные вопросы:

Марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы к экономическому циклу. "Волны" Китчена, Жугляра, Кондратьева. Измерение экономического роста. Модель Солоу.

### **Тема 14. Инфляция и безработица**

домашнее задание , примерные вопросы:

Расчет инфляции. Индексы цен. Потери от безработицы (закон Оукена).

### **Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Построение кривой AD и кривой AS. Равновесие в модели AD-AS.

устный опрос , примерные вопросы:

Совокупный спрос и совокупное предложение, их кейнсианская и неоклассическая интерпретация. Построение кривой AD и кривой AS. Равновесие в модели AD-AS. Факторы, оказывающие влияние на сдвиг кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Компоненты совокупного спроса и предложения. Шоки со стороны спроса и предложения.

### **Тема 16. Модель IS-LM.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы I. Дайте определения следующим понятиям: 1) экономическое благо; 2) эластичность спроса; 3) экономические издержки; 4) амортизация; 5) предельный продукт переменного фактора производства. II. Выберите правильный вариант ответа: 1. Купля-продажа товаров и услуг, осуществляется на стадии: а) производства; б) распределения; в) обмена; г) потребления. 2. Повышение цены на товар при прочих равных условиях приводит к: а) повышению предложения; б) повышению спроса; в) повышению спроса и предложения; г) все ответы не верны. 3. Фотоаппарат и фотопленка имеют: а) предельную норму замещения равную нулю и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; б) предельную норму замещения равную нулю и положительный коэффициент перекрестной эластичности; в) постоянную предельную норму замещения и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; г) постоянную предельную норму замещения и положительный коэффициент перекрестной эластичности. 4. Выражение цены товара в денежных единицах относится к функции денег: а) мера стоимости; б) средство обращения; в) средство платежа; г) средство накопления. 5. Характерным признаком только для корпорации является: а) привлечение к управлению наемных менеджеров; б) деление прибыли между собственниками фирмы; в) выплата дивидендов; г) ведение бухгалтерской отчетности. 6. В отличие от кривых безразличий, изокванты: а) не пересекаются; б) отражают комбинации, сочетания благ (ресурсов); в) отражают одинаковый уровень полезности (выпуска); г) имеют количественное выражение. 7. Ускоренная амортизация применяется: а) для мелких фирм; б) для скоропортящихся продуктов; в) для стимулирования обновления основного капитала; г) в условиях полной занятости. 8. Средние издержки ? это: а)  $MC+AC$ ; б)  $AFC+AVC$ ; в)  $FC+VC$ ; г)  $AMC+AVC$ . 9. Если владелец фирмы самостоятельно управляет предприятием, не нанимая директора, то это: а) увеличивает внутренние и снижает внешние издержки; б) увеличивает внутренние и внешние издержки; в) снижает внутренние и внешние издержки; г) снижает внутренние и увеличивает внешние издержки. 10. Если цена на товар X снизилась, а цена товара Y и доход потребителя не изменились, то это приведет: а) к сдвигу бюджетной линии влево; б) изменению угла наклона линии бюджетного ограничения; в) сдвигу кривой безразличия влево; г) изменению угла наклона кривой безразличия. III. Решите задачи: 1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 100 - 5P$ ,  $Q_s = 400 + 10P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства. 2. Вычислите средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные: Число рабочих (L) 10 12 15 20 25  
Совокупный продукт 30 70 100 120 140 Средний продукт Предельный продукт

устный опрос , примерные вопросы:

Модель IS-LM. Кейнсианский и консервативный подходы в обосновании бюджетной политики.

### **Тема 17. Банки и банковская система.**

устный опрос , примерные вопросы:

Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты.

### **Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты. Влияние монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периодах: модели AD-AS и IS-LM.

### **Тема 19. Государственные финансы**

устный опрос , примерные вопросы:



Финансовая система. Государственные финансы. Бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия.

#### **Тема 20. Бюджетно-налоговая политика государства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Бюджетно-налоговая политика. Влияние бюджетно-налоговой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах: модели AD-AS и IS-LM.

#### **Тема 21. Государственное регулирование экономической системы**

устный опрос , примерные вопросы:

Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

#### **Тема 22. Внешние эффекты и права собственности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Положительные и отрицательные экстерналии. Проблема "безбилетника" при производстве общественных благ.

#### **Тема 23. Международные аспекты экономической теории**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Международная торговля".

#### **Тема 24. Валютный курс и платежный баланс.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Торговый и платежный баланс. Счет текущих операций, счет движения капитала. Экспорт и импорт. Золотовалютные резервы. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация национальной валюты. Валютная политика государства.

#### **Тема 25. Экономическая система современной России**

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение кейсов. Пример кейса в п. 5.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономика России в период трансформации экономической системы. Институциональные условия модернизации экономики России. Экономика России в глобализационных процессах.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод, функции экономической теории.
2. Основные экономические школы.
3. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
4. Производительные силы и экономические отношения.
5. Экономические системы.
6. Собственность как экономическое отношение.
7. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
8. Деньги, денежные системы.
9. Основы теории спроса и предложения.
10. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Теория потребительского поведения.

14. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской.
15. Акционерные общества.
16. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
17. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
18. Показатели эффективности деятельности фирмы.
19. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт.
20. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы.
21. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.
22. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
23. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли.
24. Совершенная конкуренция.
25. Монополия, ее сущность и условия существования.
26. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.
27. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
28. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
29. Рынок труда.
30. Трансакционные издержки, их виды.
31. Рынок капитала.
32. Кредит. Элементы
33. Рентные отрасли.
34. Измерение объема национального производства по доходам и расходам.
35. Экономические циклы.
36. Инфляция и безработица.
37. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Равновесие на товарном рынке.
39. Государственные финансы. Бюджет.
40. Бюджетно-налоговая политика.
41. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.
42. Экономический рост и его типы.
43. Недостатки рыночных систем.
44. Общее равновесие и благосостояние.
45. Распределение доходов.
46. Внешние эффекты и общественные блага.
47. Налоговая система РФ.
48. Банковская система.
49. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики.
50. Центральный банк, его функции.
51. Международные экономические отношения.
52. Внешняя торговля и торговая политика.
53. Торговый и платежный баланс.
54. Валютный курс.
55. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере.
56. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.



### **7.1. Основная литература:**

Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>

Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: Уч. / И.Е. Рудакова и др; Под ред. И.Е. Рудаковой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=458727>

Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>

Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=225998>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Серяков С.Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=233046>

Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>

Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [Электронный ресурс] : Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=414965>

Журнал "Вестник экономики, права и социологии" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26558](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26558)

Журнал "Вестник экономической интеграции" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26113](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26113)

Журнал "Вопросы управления" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37595](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37595)

Журнал "Вопросы экономики" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

Журнал "Вопросы экономики и права" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28563](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28563)

"Журнал новой экономической ассоциации" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=29021](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29021)

"Журнал экономической теории" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25295](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295)

Журнал "Микроэкономика" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25793](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25793)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Международный валютный фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Росбизнесконсалтинг - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Бизнес-аналитика в управленческой деятельности .

Автор(ы):

Варламова Ю.А. \_\_\_\_\_

Сафиуллин Н.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.