

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лидерство компаний Б1.Б.31

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина А.Д.

Рецензент(ы):

Павлова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 949975717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хайруллина А.Д. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , AIDHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Исследование теоретических и практических основ эффективного лидерства человека в организации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.31 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучению учебной дисциплины "Эффективное лидерство" должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Экономическая теория", "Микроэкономика", "История", "Социология", "Правоведение". Проблемы, рассмотренные в процессе изучения курса, должны быть органично продолжены и конкретизированы в учебных дисциплинах "Менеджмент", "Экономика фирмы"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Готовностью к разработке процедур и методов контроля
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Владение современными технологиями управления персоналом
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы эффективного лидерства в организации;
- классические школы лидерства;
- современные теории бизнес-лидерства;

2. должен уметь:

- оценивать стиль лидерства руководителя в организации;
- выработать в себе лидерские качества, необходимые организации;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- эффективного лидерского поведения;
- тестирования на наличие лидерских качеств;
- диагностики причин неэффективного лидерства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы лидерства	2		3	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Личностные теории лидерства	2		3	3	0	Тестирование
3.	Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство	2		3	3	0	Тестирование Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Лидер и команда	2		3	3	0	Деловая игра
5.	Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство	2		3	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства	2		2	3	0	Кейс
7.	Тема 7. Стили эффективного лидерства	2		3	3	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства	2		3	3	0	Эссе
9.	Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации	2		3	3	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы лидерства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Сущность и природа лидерства. Понятия стиля руководства и лидерства. Лидерство и власть. Лидерство и влияние. Факторы формирования лидерства. Законное лидерство. Лидерство, основанное на страхе. Лидерство, основанное на убеждении. Лидерство, основанное на знании. Критерии эффективного лидерства. Великие бизнес-лидеры истории

практическое занятие (3 часа(ов)):

Сущность и природа лидерства. Понятия стиля руководства и лидерства. Лидерство и власть. Лидерство и влияние. Факторы формирования лидерства. Законное лидерство. Лидерство, основанное на страхе. Лидерство, основанное на убеждении. Лидерство, основанное на знании. Критерии эффективного лидерства. Великие бизнес-лидеры истории

Тема 2. Личностные теории лидерства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Теории личностных качеств лидерства. Теория лидерства Р. Стогдил-ла. Группы лидерских качеств по У. Беннису. Эмоциональное лидерство. Харизматическое лидерство. Характерные черты лидера: физические характеристики, умственные способности, особенности характера, социальные характеристики, характеристики, связанные с участием в процессе труда. ?Голубая фишка? в навыках лидера.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Теории личностных качеств лидерства. Теория лидерства Р. Стогдил-ла. Группы лидерских качеств по У. Беннису. Эмоциональное лидерство. Харизматическое лидерство. Характерные черты лидера: физические характеристики, умственные способности, особенности характера, социальные характеристики, характеристики, связанные с участием в процессе труда. ?Голубая фишка? в навыках лидера.

Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Теория лидерства Д. МакГрегора. Теория Z У.Оучи. Модель лидерства Р.Лайкерта. Теория лидерства, разработанная в университете штата Огайо. Исследования Мичиганского университета. Теория ситуационного лидерства Блейка-Мутона. Теория лидерства Херси-Бланшара. Модель лидерства Фидлера. Модель лидерского поведения Таннембаумана-Шмидта. Модель лидерства ?путь-цель? Хауза и Митчелла. Модель лидерства на основе принятия решений Врума-Иеттона-Яго. Субституты и нейтрализаторы лидерства
практическое занятие (3 часа(ов)):

Теория лидерства Д. МакГрегора. Теория Z У.Оучи. Модель лидерства Р.Лайкерта. Теория лидерства, разработанная в университете штата Огайо. Исследования Мичиганского университета. Теория ситуационного лидерства Блейка-Мутона. Теория лидерства Херси-Бланшара. Модель лидерства Фидлера. Модель лидерского поведения Таннембаумана-Шмидта. Модель лидерства ?путь-цель? Хауза и Митчелла. Модель лидерства на основе принятия решений Врума-Иеттона-Яго. Субституты и нейтрализаторы лидерства

Тема 4. Лидер и команда

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Лидерство при работе с командой. Функции команды в организации. Характеристики высокоэффективной команды. Модель PERFORM в организации. Командные роли по Белбину. Факторы командного лидерства. Лидер успешной команды

практическое занятие (3 часа(ов)):

Лидерство при работе с командой. Функции команды в организации. Характеристики высокоэффективной команды. Модель PERFORM в организации. Командные роли по Белбину. Факторы командного лидерства. Лидер успешной команды

Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Результативность в лидерстве (Р-функция). Администрирование в лидерстве (А-функция). Предпринимательство в лидерстве (Е-функция). Интеграция в лидерстве (I-функция). Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность организации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Результативность в лидерстве (Р-функция). Администрирование в лидерстве (А-функция). Предпринимательство в лидерстве (Е-функция). Интеграция в лидерстве (I-функция). Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность организации

Тема 6. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликт PAEI функций в стиле лидерства. Причины несовместимости функций в стиле лидерства. Влияние сочетания функций в лидерстве на организацию: функциональная, систематизированная, проактивная и органичная организация.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Конфликт PAEI функций в стиле лидерства. Причины несовместимости функций в стиле лидерства. Влияние сочетания функций в лидерстве на организацию: функциональная, систематизированная, проактивная и органичная организация. Взаимодействие и взаимовлияние функций в стиле лидерства.

Тема 7. Стили эффективного лидерства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Характеристика стилей эффективного лидерства: производитель (Paei), администратор (pAei), генератор Идей (paEi), предприниматель (PaEi), интегратор (pael). Идеальное лидерство. Взаимодополняющая команда лидеров

практическое занятие (3 часа(ов)):

Характеристика стилей эффективного лидерства: производитель (Paei), администратор (pAei), генератор Идей (paEi), предприниматель (PaEi), интегратор (pael). Идеальное лидерство. Взаимодополняющая команда лидеров

Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Герой-одиночка. Бюрократ. Поджигатель. Горячий сторонник. Над-смотрщик. Милостивый государь. Заботливый бюрократ. Тренер малой лиги. Основоположник. Изобретатель-одиночка. Демагог. Лжелидер. Зануда. Харизматичный гуру.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Герой-одиночка. Бюрократ. Поджигатель. Горячий сторонник. Над-смотрщик. Милостивый государь. Заботливый бюрократ. Тренер малой лиги. Основоположник. Изобретатель-одиночка. Демагог. Лжелидер. Зануда. Харизматичный гуру.

Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Поведение носителей стилей. Качество коммуникации носителей стилей. Навыки принятия решения носителей стилей. Процесс внедрения решений носителей стилей. Процесс формирования команды носителей стилей. Процесс управление персоналом носителями стилей. Процесс управления изменениями носителями стилей

практическое занятие (3 часа(ов)):

Поведение носителей стилей. Качество коммуникации носителей стилей. Навыки принятия решения носителей стилей. Процесс внедрения решений носителей стилей. Процесс формирования команды носителей стилей. Процесс управление персоналом носителями стилей. Процесс управления изменениями носителями стилей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы лидерства	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Личностные теории лидерства	2		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство	2		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Лидер и команда	2		подготовка к деловой игре	6	деловая игра
5.	Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства	2			6	кейс

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Стили эффективного лидерства	2		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства	2		подготовка к эссе	6	эссе
9.	Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации	2		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Личностно-ориентированное и проектное обучение

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы лидерства

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по содержанию основных понятий

Тема 2. Личностные теории лидерства

контрольная точка , примерные вопросы:

задания на знание теорий

тестирование , примерные вопросы:

подготовка к тестированию по личностным теориям лидерства

Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство

домашнее задание , примерные вопросы:

разбор кейса

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

показать на примерах лидеров компаний реализацию поведенческих и ситуационных теорий лидерства

тестирование , примерные вопросы:

подготовка к тестированию по теме

Тема 4. Лидер и команда

деловая игра , примерные вопросы:

проведение деловой игры по теме

Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по содержанию основных понятий

Тема 6. Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства

кейс , примерные вопросы:

Выборка примеров из практики компаний по выражению несовместимости функций лидерства

Тема 7. Стили эффективного лидерства

домашнее задание , примерные вопросы:

разбор кейса

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка примеров из практики деятельности компаний по реализации показателей эффективности функционирования

Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства

эссе , примерные темы:

подготовка примеров архетипов неэффективного лидерства (из литературных произведений, бизнес-источников)

Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к итоговой контрольной работе по использованию полученных теоретических знаний на практике

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и природа лидерства.
2. Лидерство, власть и влияние.
3. Факторы формирования лидерства.
4. Критерии эффективного лидерства.
5. Теория лидерства Р. Стогдилла.
6. Группы лидерских качеств по У. Беннису.
7. Харизматическое лидерство.
8. Теория лидерства Д. МакГрегора.
9. Теория Z У.Оучи.
10. Модель лидерства Р.Лайкерта.
11. Теория лидерства, разработанная в университете штата Огайо.
12. Исследования Мичиганского университета.
13. Теория ситуационного лидерства Блейка-Мутона.
14. Теория лидерства Херси-Бланшара.
15. Модель лидерства Фидлера.
16. Модель лидерского поведения Таннембаумана-Шмидта.
17. Модель лидерства "путь-цель" Хауза и Митчелла.
18. Модель лидерства на основе принятия решений Врума-Йеттона-Яго.
19. Субституты и нейтрализаторы лидерства.
20. Лидерство при работе с командой.
21. Модель PERFORM в организации.
22. Командные роли по Белбину.
23. Факторы командного лидерства.
24. Результативность в лидерстве (Р-функция).
25. Администрирование в лидерстве (А-функция).
26. Предпринимательство в лидерстве (Е-функция).
27. Интеграция в лидерстве (I-функция).
28. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность организации.
29. Несовместимость функций PAEI в стиле лидерства.
30. Характеристика стилей эффективного лидерства по коду PAEI.
31. Взаимодействие и взаимовлияние функций в стиле лидерства.

32. Архетипы неэффективного лидерства.
33. Поведение носителей стилей лидерства.
34. Качество коммуникации носителей стилей лидерства.
35. Навыки принятия решения носителей стилей лидерства.
36. Процесс внедрения решений носителей стилей лидерства.
37. Процесс формирования команды носителей стилей лидерства.
38. Процесс управление персоналом носителями стилей лидерства.
39. Процесс управления изменениями носителями стилей лидерства.

7.1. Основная литература:

1. Адизес И.К.

Стили менеджмента - эффективные и неэффективные: Учебное пособие / Адизес И.К., Гутман Т., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 198 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=924619>

2. Адизес И. К.

Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует / Адизес И.К., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=912757>

3. Бауэр М.

Курс на лидерство: Альтернатива иерархической системе управления компанией / Бауэр М., - 3-е изд. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 198 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=771289>

4. Келлер С.

Серия 'Библиотека Сбербанка': Т. 42: Больше, чем эффективность: Как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке / Келлер С., Прайс К. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 409 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=912299>

7.2. Дополнительная литература:

1. Адизес И. К.

Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Адизес И.К. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 259 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=917586>

2. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; Пер. с англ. ? 6-изд. ? М.: Альпина Паблшер, 2014. ? 301 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=521733>

3. Кови С.

Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 302 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=914153>

4. Шалунова М.

Лидерство / Шалунова М. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Harvard Business Review 10 лучших статей) (Переплёт) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=610310>

7.3. Интернет-ресурсы:

Best Brands in Russian Federation - <http://www.brandreport.ru>

Fortune Global 100 - <http://www.rankingthebrands.com>

данные исследований по лидерству в командах - managerok.ru

корпоративный менеджмент - cfin.ru

профессиональный портал по менеджменту - www.e-executive.ru

Федеральная сеть деловых изданий - <http://www.chief-time.ru/leaders/list.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лидерство компаний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Бизнес-аналитика в управленческой деятельности .

Автор(ы):

Хайруллина А.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Павлова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.