

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Организация производства Б1.Б.23

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафиуллин А.Р.

Рецензент(ы):

Валитов Ш.М. , Хисамова Э.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности Институт управления, экономики и финансов , safiullin.ar@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Организация производства" имеет целью обучить студентов теоретическим основам организации производства, сформировать научно-прикладной аппарат дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теории и методологии организации производства,
- изучение системы организации производства, ее структуры и методов ее построения;
- формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации и контроля за организацией производства;
- освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1. В23 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части '. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины 'Организация производства' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика', 'Статистика', 'Экономика организации', Экономика отраслевых рынков'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Организация проектной деятельности', 'Организация системы управления качеством', 'Стратегическое планирование', 'Ценообразование', 'Планирование затрат и себестоимости продукции', 'Финансовое планирование и бюджетирование', Организация бизнес-процессов предприятия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы по организации производства в своей деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в области организации производства
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач, связанных с организацией производства, современные технические средства и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по управлению производством, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по производственной системе, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущности, цели и задачи организации производства;
- качественные свойства производственных систем, количественные взаимосвязи и закономерности развития производства;
- условия и факторы рациональной организации производственного процесса, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;

2. должен уметь:

- определять типы производственных процессов и их особенности;
- применять экономико-математические модели в организации производства;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективной организации производства, которая соответствовала бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития;

3. должен владеть:

- инструментами проектирования производственных процессов;
- современными информационными технологиями и системным анализом при организации производства;
- методами оценки и мониторинга эффективности производственных процессов;
- расчета основных показателей производства;
- составления производственных планов;
- анализа и оценки проектов развития производственных систем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Содержание и структура системы организации производства	4	1	1	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. 2.Стратегическое планирование в системе организации производства	4	2	1	1	0	письменная работа
3.	Тема 3. 3.Прогнозирование в системе организации производства	4	3	1	1	0	
4.	Тема 4. 4.Планирование производства	4	4	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. 5.Методологические особенности разработки производственного плана	4	5	2	2	0	отчет
6.	Тема 6. 6.Современные подходы к планированию производства	4	6	2	2	0	отчет
7.	Тема 7. 7.Проектирование производства	4	7	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. 8.Подготовка производства	4	8	2	2	0	отчет
9.	Тема 9. 9.Производственные инвестиции	4	9	1	1	0	
10.	Тема 10. 10.Качество и его роль в процессе организации производства	4	10	1	1	0	
11.	Тема 11. 11.Бережливое производство	4	11	1	1	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. 12.Управление запасами и материальными потоками	4	12	1	1	0	
13.	Тема 13. 13.Система обслуживания производства	4	13	1	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Содержание и структура системы организации производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Роль и место курса в подготовке менеджеров и экономистов. 2. Компетенции специалиста в области организации производства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Предмет и задачи курса, его значение в условиях рынка. Содержание курса. Роль и место курса в подготовке экономистов. Модель структуры предприятия. Производственная система и производственная функция. Ресурсы производственной системы.

Тема 2. 2.Стратегическое планирование в системе организации производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Характеристики факторов внутренней среды фирмы. 2. Внешняя среда и ее влияние на деятельность фирмы. 3. Процесс формирования и проверки глобальных и локальных стратегий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Стратегические, тактические и оперативные решения. Операционные приоритеты и операционная стратегия. Процесс разработки операционной стратегии. Анализ факторов внешней среды. Факторы нестабильности внешней среды. Способы адаптации. Факторы внутренней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Процесс выбора стратегий.

Тема 3. 3.Прогнозирование в системе организации производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Прогнозирование как специфический инструмент системного анализа. 2. Основные подходы и задачи прогнозирования. 3. Методы прогнозирования показателей производства. 4. Критерии точности и надежности прогнозов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Прогнозирование факторов, оказывающих влияние на процесс производства: цель, задачи, подходы и методический аппарат. Информационная база прогнозирования. Процесс прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Критерии точности и надежности прогнозов.

Тема 4. 4.Планирование производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Принципы и система планирования. 2. Внедрение функции производственного планирования. 3. Фактор сложности и иерархия задач производственного планирования. 4. Производственная программа. 5. Производственная мощность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и принципы планирования. Виды и способы организации планирования. Этапы процесса планирования. Методы планирования производства. Планирование производственной программы предприятия. Показатели производственного плана. Взаимосвязь функций производственного планирования. Параллельный, последовательный и сетевой методы планирования. Оценка и планирование развития производственных мощностей. Теоретическая (проектная), максимальная и экономическая мощность. Расчет производственной мощности.

Тема 5. 5.Методологические особенности разработки производственного плана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Методы планирования производственных показателей и модели производственного программирования. 2. Особенности планирования производственной программы предприятия. 3. Анализ результатов моделирования производственной программы предприятия. 4. Влияние параметров решения на показатели производственной программы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование показателей производства. Линейное и нелинейное программирование. Критерии оптимальности и система ограничений при составлении модели производственного плана. Особенности расчета параметров модели производственного плана в MS Excel. Анализ результатов моделирования производственного плана.

Тема 6. 6.Современные подходы к планированию производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Целевые приоритеты производственного планирования. 2. Формирование комплексного графика производства. 3. Планирование потребности в материальных ресурсах. 4. Планирование производственных мощностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарубежные подходы к производственному планированию. Совокупное планирование. Задачи и процесс производственного планирования. Содержание плана MPS, MRP, CRP и OS. Виды стратегий составления плана MPS. Планирование потребностей в материальных ресурсах. Особенности планирования производственных мощностей.

Тема 7. 7.Проектирование производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и структура производственного процесса. 2. Принципы рациональной организации производственных процессов. 3. Производственная структура 4. Производственный цикл.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и виды производственных процессов. Стадии основного производства. Типы производства (отечественный и зарубежный подходы). Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственная структура предприятия. Производственный цикл. Расчет продолжительности производственного цикла.

Тема 8. 8.Подготовка производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Комплексная подготовка производства. 2. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. 3. Разработка программ технологической подготовки производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплексная подготовка производства. Стратегии размещения производств. Условия и методы размещения производств. Конструкторская подготовка производства, содержание основных этапов. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Инновационное производство. Технологическая подготовка производства, содержание основных этапов. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПД).

Тема 9. 9.Производственные инвестиции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Инвестиционный процесс и фазы инвестиционного цикла. 2. Принципы разработки инвестиционной стратегии и последовательность принятия решений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности инвестиционной политики в РФ и РТ. Инвестиции и капитальные вложения. Классификация реальных инвестиций. Фазы проектного цикла. Этапы прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз. Инвестиционная стратегия предприятия. Процесс разработки инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 10. 10.Качество и его роль в процессе организации производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность и основные элементы качества. 2. Функции и система качества. 3. Организация контроля качества в процессе производства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сущность качества, принципы обеспечения качества и управления качеством. Комплексное управление качеством. Петля качества. Система качества. Функции управления качеством. Качество работы производственной системы и качество технологий. Контроль качества продукции. Метод самоконтроля. Стандартизация и сертификация. Всеобщее управление качеством (TQM).

Тема 11. 11.Бережливое производство

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Исторические аспекты возникновения и развития концепции ?бережливое производство?. 2. Основные виды потерь в производстве. 3. Принципы бережливого производства 4. Внедрение бережливого производства

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сущность и основные элементы концепции бережливого производства. Исторические предпосылки возникновения и развития концепции ?бережливого производства?. Стратегические приоритеты ?бережливого производства?. Поток создания ценности как основа ?бережливого производства?. Организация производственных процессов в соответствии с принципами ?бережливого производства?. ?Бережливое производство? и ?шесть сигм?. Внедрение системы ?бережливого производства?.

Тема 12. 12.Управление запасами и материальными потоками

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Система материально-технического обеспечения производства. 2. Виды и функции запасов. 3. Методологические вопросы управления запасами. 4. Модели управления запасами

практическое занятие (1 часа(ов)):

Материально-техническое снабжение. Виды запасов на предприятии. Методы планирования потребности в материальных ресурсах. Факторы, побуждающие к уменьшению размеров запасов. Внутренние условия и внешние факторы, влияющие на выбор уровня запасов. Логистика и ее виды. Система и процесс управления запасами. Модели поставок. Модели с фиксированным объемом заказа и периодом поставок. Оптимальный размер запаса и величина дефицита. Расчет издержек управления запасами.

Тема 13. 13.Система обслуживания производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Содержание и структура системы производственного обслуживания. 2. Организация энергетического хозяйства. 3. Инструментальное производство. 4. Система ремонтного хозяйства. 5. Основные элементы и функции транспортного хозяйства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Система производственного обслуживания. Задачи организации обслуживания производства. Организация энергетического хозяйства. Энергетические балансы. Техничко-экономические показатели энергохозяйства. Направления совершенствования работы энергетического хозяйства. Основные задачи инструментального хозяйства. Факторы, влияющие на организационную структуру инструментального хозяйства на предприятии. Расходный фонд, оборотный и эксплуатационный фонды. Повышение эффективности функционирования инструментального хозяйства. Основные задачи ремонтного хозяйства. Виды работ по организации ремонтного хозяйства. Структура ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР). Организация транспортного и складского хозяйства. Виды транспортных средств, используемых на предприятиях. Грузооборот и грузопоток. Техничко-экономические показатели организации транспортного хозяйства. Планирование работы транспортного и складского хозяйств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Содержание и структура системы организации производства	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. 2.Стратегическое планирование в системе организации производства	4	2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. 3.Прогнозирование в системе организации производства	4	3	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
4.	Тема 4. 4.Планирование производства	4	4	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. 5.Методологические особенности разработки производственного плана	4	5	подготовка к отчету	10	отчет
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Организация производства" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых игр, кейсов, презентаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Содержание и структура системы организации производства

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и задачи курса, его значение в условиях рынка. Содержание курса. Роль и место курса в подготовке экономистов. Модель структуры предприятия. Производственная система и производственная функция. Ресурсы производственной системы.

Тема 2. 2.Стратегическое планирование в системе организации производства

письменная работа , примерные вопросы:

Стратегические, тактические и оперативные решения. Операционные приоритеты и операционная стратегия. Процесс разработки операционной стратегии. Анализ факторов внешней среды. Факторы нестабильности внешней среды. Способы адаптации. Факторы внутренней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Процесс выбора стратегий.

Тема 3. 3.Прогнозирование в системе организации производства

контрольная точка , примерные вопросы:

Прогнозирование факторов, оказывающих влияние на процесс производства: цель, задачи, подходы и методический аппарат. Информационная база прогнозирования. Процесс прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Критерии точности и надежности прогнозов.

Тема 4. 4.Планирование производства

письменная работа , примерные вопросы:

Сущность и принципы планирования. Виды и способы организации планирования. Этапы процесса планирования. Методы планирования производства. Планирование производственной программы предприятия. Показатели производственного плана. Взаимосвязь функций производственного планирования. Параллельный, последовательный и сетевой методы планирования. Оценка и планирование развития производственных мощностей. Теоретическая (проектная), максимальная и экономическая мощность. Расчет производственной мощности.

Тема 5. 5.Методологические особенности разработки производственного плана

отчет , примерные вопросы:

Моделирование показателей производства. Линейное и нелинейное программирование. Критерии оптимальности и система ограничений при составлении модели производственного плана. Особенности расчета параметров модели производственного плана в MS Excel. Анализ результатов моделирования производственного плана.

Тема 6. 6.Современные подходы к планированию производства

Тема 7. 7.Проектирование производства

Тема 8. 8.Подготовка производства

Тема 9. 9.Производственные инвестиции

Тема 10. 10.Качество и его роль в процессе организации производства

Тема 11. 11.Бережливое производство

Тема 12. 12.Управление запасами и материальными потоками

Тема 13. 13.Система обслуживания производства

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тестовые задания находятся в УМК дисциплины на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка к семинарским и практическим занятиям, контрольной работе, коллоквиумам.
3. Доработка заданий, выполняемых на практических занятиях.
4. Выполнение отдельных заданий (рефератов, презентаций) и подготовка к их защите в рамках КСР (задания предусмотрены в методической разработке по дисциплине).

5. Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях, перечисленных в методической разработке по дисциплине.

7.1. Основная литература:

- Организация производства на промышленных предприятиях, Иванов, Игорь Николаевич, 2009г.
- Организация производства на промышленных предприятиях, Переверзев, Марель Петрович; Логвинов, Сергей Иванович; Логвинов, Сергей Сергеевич, 2009г.
- Технология и организация производства продукции и услуг, Белова, Тамара Аркадьевна; Данилин, Вадим Николаевич, 2010г.
- Организация производства на предприятии (фирме), Волков, О.И.; Девяткин, О.В., 2004г.
- Организация производства на предприятиях машиностроения, Хачатурян, Нуне Мишаевна, 2006г.
- Экономика и организация производства, Дубровин, И.А.; Есина, А.Р.; Стуканова, И.П., 2008г.
- Организация производства на предприятии (фирме), Волков, О.И.; Слепухин, В.Г.; Девяткин, О.В., 2004г.
- Организация производства и менеджмент на машиностроительных предприятиях: Сб. задач, Ревенко, Н.Ф.; Схиртладзе, А.Г.; Белослудцева, Г.Б., 2007г.
- Организация производства, Новицкий, Николай Илларионович; Горюшкин, А.А., 2009г.
- Организация производства и управление предприятием, Феденя, Александр Константинович, 2004г.
- Организация производства на предприятии, Туровец, Оскар Григорьевич; Родионова, В.Н., 2005г.
- Организация производства на предприятиях, Новицкий, Николай Илларионович, 2004г.
- Организация производства на предприятии (фирме), Волков, Ольгерд Иванович; Девяткин, О. В., 2012г.
- Технология и организация производства продукции, Кондратьева, Екатерина Игоревна, 2013г.
- Организация производства на предприятиях отрасли, Батунова, Наталия Владимировна, 2012г.
- Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, Заведеев, Егор Владимирович, 2008г.
- Организация производства и управление предприятием, Туровец, О. Г., 2006г.
- Организация производства на предприятиях машиностроения, Петрулевич, Елена Александровна, 2011г.
- Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент), Скворцов, Ю. В.; Некрасов, Л. А.; Степанов, В. В.; Скворцов, Ю.В.; Некрасов, Л.А., 2005г.
- Производственный менеджмент, Козловский, В.А., 2005г.
- Методическая разработка по дисциплине "Производственный менеджмент" для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080500.62 "Менеджмент", Сафиуллин, А.Р., 2009г.
- Производственный менеджмент. Т.2, Сафиуллин, А.Р., 2008г.
- Производственный менеджмент, ; Козловский, В.А., 2006г.
- Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений, Горелик, Ольга Михайловна, 2009г.
- Производственный менеджмент. Т.1, Сафиуллин, А.Р., 2008г.
- Программа учебной дисциплины "Производственный менеджмент" цикла ОПД ГОС ВПО второго поколения для подготовки бакалавров по направлению 080500.62 "Менеджмент", Валитов, Ш.М.; Сафиуллин, А.Р., 2008г.
- Производственный менеджмент, Малюк, Владимир Иванович, 2008г.

Производственный менеджмент, Козловский, В.А.;Казанцев, А.К.;Кобзев, В.В., 2004г.

Производственный менеджмент, Сергеева, Екатерина Александровна;Сафина, Гульнара Рашидовна, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Беляев В.К. Производственный менеджмент: учебник: СПб: СПбГИЭУ, 2011. - 624 с.
2. Бухалков М.И. Организация производства на предприятиях машиностроения. - М.: ИНФРА-М, 2010. 509 с.
3. Производственный менеджмент: Учебник./Под.ред. А.Н. Романова, В.Я. Горфинкеля, М.М. Максимцова. М.: ООО "Проспект", 2013. - 620 с.
4. Chiarini A. Lean Organization: from the Tools of the Toyota Production System to Lean Office. Springer, 2012. - 166 p.
5. Paneerselvam R. Production and operations management. 3-rd edition. New Delhi: PHI Learning Private Limited, 2012. - 700 p.
6. Балашов А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии. СПб: Питер, 2009. 160 с.
7. Богомолова Е.В. Организация производства на предприятиях металлургии. - Липецк: Липецкий гос. технического ун-та, 2012. - 180с.
8. Гаврилов Д.А. Управление производством на базе стандарта MRP II / Д.А.Гаврилов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 416 с.
9. Крайнова Э.А. Организация производства: (на предприятиях нефтегазового комплекса). - М.: Недра, 2010. - 250 с.
10. Малюк В.И., Немчин А.М. Производственный менеджмент: учеб.пособие. - СПб: Питер, 2008. 288 с.
11. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учеб.-метод.пос. - М: Финансы и статистика, 2003. - 354 с.
12. Организация производства на предприятии (фирме): Учеб.пос.; Под ред. О.И.Волкова, О.В.Девяткина - М.: Инфра-М, 2004. - 382 с.
13. Пивоваров К.В. Планирование на предприятии : учеб.пособие / К.В.Пивоваров. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 232 с.
14. Производственный менеджмент: Учебник./Под.ред. В.А. Козловского.- М.:ИНФРА-М, 2006. - 574 с.
15. Стивенсон В. Дж. Управление производством. - М: Бином, Лаборатория Базовых Знаний, 2004. - 928 с.
16. Хан Д., Хунгенберг Х, ПиК. Стоимостно-ориентированные концепции контроллинга. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 790 с.
17. Чейз Р.Б., Джейкобз Ф.Р., Аквилано Н.Дж., Производственный и операционный менеджмент, 10-е изд.: Пер. с англ. - М.: ООО "И.Д.Вильямс", 2007. - 1184 с.
18. Chary S.N. Production and operations management. 4-th edition. New Delhi: Tata McGraw Hill Private Limited, 2009. - 550 p.
19. Krajewski, Lee J. Operations management: processes and value chains / Lee J. Krajewski, Larry P. Ritzman, Manoj K. Malhotra. - 8th ed. - Upper Saddle River, New Jersey 07458 : Pearson Prentice Hall, 2007. - 728 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec>

Минпромторг России - <http://minpromtorg.gov.ru/>

Портал по HR-менеджменту - <http://hrm.ru>

Рейтинговое агентство Эксперт РА - <http://raexpert.ru>

Сайт Национального союза кадровиков - <http://www.kadrovik.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Бизнес-аналитика в управленческой деятельности.

Автор(ы):

Сафиуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валитов Ш.М. _____

Хисамова Э.Д. _____

"__" _____ 201__ г.