

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория организации Б1.Б.24

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гурьянова Э.А. , Мещерякова С.А.

Рецензент(ы):

Нагимова А.М. , Кулик Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 949931917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гурьянова Э.А. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , elinagur@mail.ru ; доцент, к.н. Мещерякова С.А. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , SAMescheryakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ деятельности организации, процессов их трансформации, анализ экономических отношений внутри организации, а также освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Теория организации" является той дисциплиной, которая знакомит будущего специалиста с общими понятиями и принципами функционирования организации, различными параметрами проектирования организационных структур, подходами к оценке организационной эффективности, разнообразными взаимосвязями как между различными структурными звеньями, так и во взаимодействии с внешней средой организации. Курс "Теория организации" основывается на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как "Экономическая теория", "Основы менеджмента" и др. Данная дисциплина послужит базой для изучения таких предметов как "Стратегический менеджмент", "Корпоративное управление", "Управление организационными изменениями" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-8	способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность
пк-1	знает основные этапы эволюции управленческой мысли
пк-17	готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям
пк-26	имеет представление об экономическом образе мышления
пк-8	способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет курса "теория организации" и его связь с другими науками;
- основные направления развития организаторской и организационно-управленческой мысли;
- сущность понятий "система", "организационная система" и их свойства;
- особенности управляемых систем, присущие организациям

2. должен уметь:

- строить и анализировать модели социальных организаций;

- на основе анализа организационного потенциала разрабатывать направления повышения эффективности его использования;
- разрабатывать меры совершенствования деятельности организации на основе использования законов организации;
- проектировать основные элементы организационной системы
- оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов.

3. должен владеть:

- законами организации;
- основами организационного проектирования деятельности организации;
- подходами к оценке организационной эффективности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- готовностью к разработке процедур и методов контроля
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	5	1	1	1	0	
2.	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	5	2	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Организация как система	5	3-4	2	2	0	
4.	Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации	5	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Организация и управление	5	6	2	2	0	
6.	Тема 6. Организационный потенциал	5	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Закон синергии	5	8	2	2	0	
8.	Тема 8. Закон самосохранения	5	9	2	1	0	
9.	Тема 9. Закон развития	5	10-11	2	2	0	
10.	Тема 10. Закон информированности-упорядоченности	5	12	2	2	0	
11.	Тема 11. Закон единства анализа и синтеза	5	13	1	2	0	
12.	Тема 12. Закон композиции и пропорциональности	5	14	1	2	0	
13.	Тема 13. Специфические законы социальной организации	5	15	1	2	0	
14.	Тема 14. Принципы организации	5	16	1	1	0	
15.	Тема 15. Организационные изменения	5	17	2	2	0	
16.	Тема 16. Организационная эффективность	5	18	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет исследования Теории организации. Понятие организации. Организация как явление и организация как процесс.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Аспекты изучения организаций (строение организаций, функционирование организаций, управление в организациях, развитие организаций). Связь курса с другими науками. Понятия зависимость, закономерность и закон.

Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классическая теория организации (организация как трудовой процесс, организация как безличный механизм, бюрократическая модель организации, организация - община, социальная система), социотехнологическая модель, теория организационного потенциала, теория институтов и институциональных изменений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тектология, современные направления организационной теории (реинжиниринг, концепция внутренних рынков корпораций, теория альянсов, направление всестороннего развития человеческих ресурсов).

Тема 3. Организация как система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы. Состояние, поведение, равновесие, устойчивость системы, Свойства систем (целостность, сложность, организованность). Виды систем (символические и материальные системы; технические, технологические, экономические, социальные и организационные системы; простые, сложные и очень сложные; детерминированные и вероятностные; открытые и закрытые системы; жесткие и мягкие).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие организационной системы. Классификация организационных систем: по уровню управления (территориальные, отраслевые, функциональные и целевые системы), по характеру решаемых ими проблем (политические, экономические, социальные, идеологические, производственные, научно-технические, экологические, комплексные и др.). Свойства организационных систем (проблемная ориентация, преобразование ресурсов для достижения целей организации, зависимость от внешней среды, единый центр управления, наличие объекта управления интеграция цели, иерархическая структура, свойство ?вложимости?, изменчивость, инерционность).

Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной организации. Основные черты социальной организации (целевая природа, принятие решений для достижения целей организации, распределение членов организации по иерархической лестнице соответственно ролям и статусам, разделение функций между ее членами, формирование управляющими подсистемами своих механизмы и средств регулирования и контроля за деятельностью различных элементов организации, фиксированное членство).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационный порядок. Формальные и неформальные организации. Влияние формальных и неформальных связей на состояние организаций. Типология социальных организаций (Хозяйственные организации, общественные союзы, массовые организации, промежуточные формы организаций, ассоциативные организации).

Тема 5. Организация и управление

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность управления. Управление объектом и управление сложной системой. Особенности управляемых систем. Система управления организацией. Общие принципы построения системы управления. Понятие процесса управления. Основные задачи управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Субъекты организаторской деятельности. Понятие субъекта и объекта управления. Состав субъекта и объекта управления.

Тема 6. Организационный потенциал

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность производственного потенциала. Структура производственного потенциала (основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал). Производственная мощность предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура основных фондов. Направления улучшения использования основных фондов. Структура оборотных фондов. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Кадровый потенциал. Резервы роста производительности труда.

Тема 7. Закон синергии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание закона синергии и его эффект. Условия возникновения синергии. Эффект синергии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое приложение закона синергии. Признаки, характеризующие наличие синергии.

Тема 8. Закон самосохранения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие самосохранения. Энергия удержания? и энергия ликвидации?. Уровни самосохранения. Поддержание уровня самосохранения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Стабилизация потенциала компании. Понятие равновесия систем. Статическое, так и динамическое равновесие. Устойчивость систем.

Тема 9. Закон развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы развития: принцип инерции (или запаздывания), принцип эластичности, принцип непрерывности. Принцип стабилизации. Факторы, влияющие на эластичность организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Жизненный цикл организации: внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, обновление. Развитие организационной структуры.

Тема 10. Закон информированности-упорядоченности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики управленческой информации. Особенности корректировки характеристик информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности закона информированности-упорядоченности. Информационная среда управления.

Тема 11. Закон единства анализа и синтеза

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие закона единства анализа и синтеза. Сущность анализа и синтеза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Следствия закона анализа и синтеза. Практическое приложение закона единства анализа и синтеза.

Тема 12. Закон композиции и пропорциональности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и практика использования закона. Принципы закона композиции и пропорциональности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пропорции в экономике. Пропорциональность между подсистемами управления и производства. Нарушение композиции и пропорциональности.

Тема 13. Специфические законы социальной организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие специфических законов социальной организации. Принципы организации организаций. Принципы организации людей. Законы производственных систем: закон наименьших при цепной связи, закон взаимного замыкания, закон ритма, закон параллельности и последовательности работ, закон фронта работ, закон реальных условий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законы управления: закон единства и целостности системы управления, закон обеспечения необходимого числа степеней свободы системы управления, закон необходимого разнообразия систем управления, закон соотносительности управляющих и управляемых систем.

Тема 14. Принципы организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Статическая организация. Динамическая организация. Принципы статической и динамической организации. Принципы приоритета: принцип приоритета цели, принцип приоритета функций над структурой при создании организации, принцип приоритета структуры над функциями в действующих организациях, принцип приоритета объекта управления над субъектом для действующих организаций.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Принципы соответствия: принцип соответствия между поставленными целями и выделенными ресурсами, принцип соответствия распорядительства и подчинения, принцип соответствия эффективности производства и экономичности, принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации производства и управления, принцип прямоотчности, принцип пропорциональности.

Тема 15. Организационные изменения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность организационных изменений. Частичные и радикальные организационные изменения. Модель управления организационными изменениями. Факторы, вызывающие изменения: изменения в целях, покупка нового оборудования, нехватка рабочей силы, внедрение сложной системы обработки информации, государственное регулирование, объединение предприятий, действия конкурентов, снижение прибыли. Объекты изменений: структура, технология, организационные процессы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тактика внедрения организационных изменений: вмешательство, участие, убеждение и указание. Соппротивление нововведениям. Типы препятствий развитию социальных организаций: расхождения и противоречия (конфликт). Виды расхождений: по поводу целей организации, по поводу средств их достижения, относительно ресурсов для достижения целей, относительно методов организации, относительно факторов внешнего окружения. Типы конфликтов: конфликт целей, конфликт взглядов, производственный конфликт.

Тема 16. Организационная эффективность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие эффективности. Критерии организационной эффективности. Подход с точки зрения достижения целей организации. Условия использования подхода для оценки организационной эффективности с точки зрения достижения целей. Недостатки целевого подхода. Подход, основанный на системных критериях. Показатели организационной эффективности при использовании системного подхода. Недостатки системного подхода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подход, основанный на стратегических составляющих. Этапы реализации подхода, основанного на стратегических составляющих. Факторы и критерии оценки организационной эффективности при использовании стратегического подхода. Ценностный подход. Критерии организационной эффективности при использовании ценностного подхода. Модель организационной эффективности. Недостатки ценностного подхода. Сравнение подходов к оценке организационной эффективности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	5	1	выписать основные положения теории организации	2	таблица
2.	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	5	2	изучить школы управленческой мысли	2	тестирование
3.	Тема 3. Организация как система	5	3-4	На практическом примере рассмотреть виды систем и свойства организационных систем отследить э	2	Письменная контрольная работа
4.	Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации	5	5	ознакомиться с организационно-правовыми формами предприятий	2	индивидуальное письменное сообщение
5.	Тема 5. Организация и управление	5	6	изучить организационные структуры управления	4	схемы
6.	Тема 6. Организационный потенциал	5	7	Раскрыть элементы организационного потенциала на практическом примере	4	Письменная контрольная работа
7.	Тема 7. Закон синергии	5	8	Привести примеры положительного и отрицательного эффектов синергии	4	Письменная контрольная работа
8.	Тема 8. Закон самосохранения	5	9	изучить положения закона самосохранения	4	Письменная контрольная работа
9.	Тема 9. Закон развития	5	10-11	Раскрыть этапы жизненного цикла организации на практическом примере	4	Письменная контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Закон информированности-упорядоченности	5	12	изучить положения закона информированности	4	тезисный доклад
11.	Тема 11. Закон единства анализа и синтеза	5	13	проанализировать закон единства анализа и синтеза	2	Письменная контрольная работа
12.	Тема 12. Закон композиции и пропорциональности	5	14	проанализировать закон композиции и пропорциональности	4	Письменная контрольная работа
13.	Тема 13. Специфические законы социальной организации	5	15	проанализировать специфические законы социальной организации	4	Письменная контрольная работа
14.	Тема 14. Принципы организации	5	16	рассмотреть принципы организации	4	схема, рисунок
15.	Тема 15. Организационные изменения	5	17	изучить организационные изменения	4	таблица сравнения
16.	Тема 16. Организационная эффективность	5	18	решить задачи по эффективности организации	4	решение задач
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

таблица , примерные вопросы:

период, наименование школы, основные положения

Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

тестирование , примерные вопросы:

1 вопрос Основателем школы социальных систем является Выберите один ответ: Э. Петерсен Ч. Барнард П. Дракер Д.К. Миллер 2 вопрос ?Салическая правда? ? кодекс права, относящийся к ... Выберите один ответ: Остготскому королевству Византии Франкскому королевству Древнему Риму 3 вопрос Возникновение какого направления развития управленческой мысли связывают с именем американского социолога Э.Мэйно? Выберите один ответ: Школа человеческих отношений. Административная школа Школа научного менеджмента Эмпирическая школа 4 вопрос Применение научных методов в управленческой практике, проведение управленческих экспериментов впервые осуществлено: Выберите один ответ: А.Файодем Х.Эмерсоном Ф.Тейлором Ч.Бэббиджем 5 вопрос Первая на Руси предпринимательская организация ? Иванская купеческая корпорация ? упомянутая в документах XIII в. была создана в ... Выберите один ответ: Пскове Новгороде Твери Москве 6 вопрос В трудах какого экономиста XIX ? начала XX вв. впервые высказана мысль о контроле как системе? Выберите один ответ: Э. де Лавелье Л.Лафлин Р.Боукер Дж.Милль 7 вопрос Первое сочинение на Руси, целиком посвященное управлению частным хозяйством ? это ... Выберите один ответ: Двинская уставная грамота ?Русская Правда? ?Поучения? Владимира Мономаха ?Домострой? 8 вопрос Философские трактаты ?Мэнцзы?, ?Моцзы? ?Чжоули?, являющиеся источниками управленческой мысли XIV?VI вв. до н.э., созданы в ... Выберите один ответ: Индии Китае Японии Корее 9 вопрос Автором идей о социальных факторах в управлении, приведшие к возникновению школы человеческих отношений, являлся: Выберите один ответ: М.Фоллетт А.Файоль Ф.Ретлисбергер Ф.Тейлор 10 вопрос Переписка царя Хаммурапи с его чиновниками дает представление о системе административного управления в ... Выберите один ответ: Древнем Египте Ассирийском царстве Древнем Иране Вавилонии 11 вопрос В Киевском государстве управитель княжеским двором (или княжеским землевладельческим хозяйством) назывался: Выберите один ответ: дворский казначей ключник тиун 12 вопрос Экономическая политика С.Ю.Витте выражалась Выберите один ответ: всё перечисленное верно в развитии хозяйственной свободы и конкуренции во внедрении либерально-буржуазного опыта передовых западных европейских стран и США в усилении государственного вмешательства в хозяйственную жизнь страны 13 вопрос Д.Локк в XVIII в. сформулировал Выберите один ответ: принципы анализа частной собственности учение о государстве как союзе людей под юридическими нормами учение об общественном договоре метод классической политической экономии 14 вопрос Важнейшим источником, по которому можно судить об управленческих взглядах каноников, является Выберите один ответ: ?Саксонский капитулярий? ?Капитулярий о поместьях? ?Салическая правда? ?Свод канонического права? 15 вопрос Вопросы формирования частного рабовладельческого хозяйства и управления им находились в центре управленческой мысли Выберите один ответ: Древней Индии Древнего Рима Древней Греции Древнего Китая 16 вопрос Кто из экономистов XVIII ? XIX вв. сформулировал 3 важнейших качества менеджера: ?порядок, экономия и внимание? Выберите один ответ: Дж.Милль С.Ньюмен А.Маршалл А.Смит

Тема 3. Организация как система

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

На основе анализа определения системы и трех ее свойств, характерных для систем любой природы, обоснуйте, почему организация является системой. Дайте характеристику свойствам организационных систем.

Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации

индивидуальное письменное сообщение , примерные вопросы:

ООО, АО, ОАО, ЗАО, кооператив, малое предприятие, коллективное предприятие, хозяйственное объединение, транснациональная корпорация, совместное предприятие, финансово-промышленные группы, холдинг, концерн, ассоциация, территориальные межотраслевые объединения, синдикат, промышленные узлы, арендное предприятие, трест, консорциум, конгломерат, картель, ГУП, МУП, индивидуальное (частное) предприятие,

Тема 5. Организация и управление

схемы , примерные вопросы:

линейная, линейно-функциональная, матричная, штабная, программно-целевая, дивизиональная

Тема 6. Организационный потенциал

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

На основе анализа сущности организационного потенциала и особенностей функционирования организации определите меры, с помощью которых возможно увеличение потенциала вашей организации.

Тема 7. Закон синергии

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Опишите действие закона синергии (положительный и отрицательный эффекты). Перечислите признаки, характеризующие наличие синергии.

Тема 8. Закон самосохранения

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Опишите действие закона самосохранения (положительный и отрицательный эффекты). Перечислите признаки

Тема 9. Закон развития

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Изучив принципы развития, оцените эластичность организации. Что в данном случае можно предпринять для повышения эластичности организации. Опишите мероприятия, с помощью которых можно добиться улучшения работы данной организации за счет стабилизации диапазона изменения ее потенциала.

Тема 10. Закон информированности-упорядоченности

тезисный доклад , примерные вопросы:

Опишите действие закона информированности-упорядоченности (положительный и отрицательный эффекты). Перечислите признаки

Тема 11. Закон единства анализа и синтеза

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Опишите действие закона единства анализа и синтеза ,Перечислите признаки

Тема 12. Закон композиции и пропорциональности

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Опишите действие закона композиции и пропорциональности (положительный и отрицательный эффекты). Перечислите признаки

Тема 13. Специфические законы социальной организации

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Опишите действие закона специфические законы социальной организации (положительный и отрицательный эффекты). Перечислите признаки

Тема 14. Принципы организации

схема, рисунок , примерные вопросы:

в виде блок-схемы отразите основные принципы организации

Тема 15. Организационные изменения

таблица сравнения , примерные вопросы:

номер, наименование орг.изменения, результат

Тема 16. Организационная эффективность

решение задач , примерные вопросы:

1. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 326 млн.руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 42 млн.руб. Стоимость полуфабрикатов собственного производства ? 23 млн.руб., из них 90 % потреблено для собственных нужд предприятия. Размер товарной продукции предприятия составил _____ млн.руб. а) 328,3; б) 370,3; в) 368; г) 388,7. Производство основной продукции предприятия в отчетном периоде составило 520 млн. руб., из них не оплачено потребителем на конец года 10 млн. руб., услуги промышленного характера составили 45 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн.руб., на конец периода 30 млн.руб. Объем реализованной продукции предприятием составил _____ млн. руб. а) 615; б) 613; в) 675; г) 605. Балансовая прибыль предприятия в отчетном году составила 2300 тыс.руб. Прибыль от реализации излишнего оборудования в этом же периоде ? 150 тыс.руб., прибыль от участия в других организациях-320 тыс.руб. Прибыль от реализации продукции в отчетном периоде составит _____ тыс.руб. а) 2150; б) 2770; в) 1830; г) 1980.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Адаптация организаций к рынку. Перспективные формы организаций.
2. Анализ и синтез как необходимые условия изучения организации.
3. Бюрократическая структура как причина сопротивления организации изменениям.
4. Виды систем.
5. Виды структурных конфигураций организационных систем.
6. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру организации.
7. Внутреннее строение организаций с точки зрения теории организации.
8. Динамическая организация как упорядоченный процесс.
9. Жизненный цикл организации.
10. Закон пропорциональности. Пропорции в строении организаций.
11. Закон развития организации и принципы развития.
12. Закон синергии.
13. Законы организации и их взаимосвязь.
14. Законы производственных систем.
15. Законы функционирования и развития социальных организаций.

7.1. Основная литература:

1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 644 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415155>
2. Михненко, П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.// <http://znanium.com/bookread.php?book=451362>
3. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 848 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=325598>
4. Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=369915>
5. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 143 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=179709>

7.2. Дополнительная литература:

1. Долгов, А. И. Теория организации [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. И. Долгов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 224 с.// <http://znanium.com/go.php?id=406098>

2. Борисова, В.В. Теория организации [Электронный ресурс] : Учебник / В. В. Борисова, В. Г. Ларионов, Э. Б. Мазурин; под ред. д.э.н., проф. С. Г. Фалько. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ? 308 с.// <http://znanium.com/go.php?id=514649>
3. Сахнюк, Т.И. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Сахнюк. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 100 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514785>
4. Акулов, В. Б. Теория экономической организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. - 248 с.// <http://znanium.com/go.php?id=454484>
5. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ. ред. А. П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.// <http://znanium.com/go.php?id=415506>

7.3. Интернет-ресурсы:

Административно-Управленческий Портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу - <http://www.aup.ru>

Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д. - <http://www.consulting.ru>

Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента, в том числе теоретико- методологического характера. - <http://www.cfin.ru>

Публикации, статьи и методические материалы по теории организации и менеджменту - <http://www.profy.ru>

Сайт журнала ?Проблемы теории и практики управления?. Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту - <http://www.ptpu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и сопровождения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Бизнес-аналитика в управленческой деятельности .

Автор(ы):

Гурьянова Э.А. _____

Мещерякова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нагимова А.М. _____

Кулик Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.