

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных категорий и понятий религиоведения в целом и истории религии как его составной части;
- приобретение представления о предмете и методах религиоведения, о месте в системе наук;
- овладение системой знаний о возникновении, формировании и эволюции религии;
- знание основные религии современности;
- умение анализировать основные источники по древним, национальным и мировым религиям.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс "Религиоведение" является частью блока Б1. Данный курс опирается на знания, почерпнутые в школьных курсах истории и обществознания, на вузовские курсы истории и философии. Курс "Религиоведение" может рассматриваться в качестве предшествующего для социально-гуманитарных курсов, в которых затрагиваются культурологические, религиоведческие, мировоззренческие аспекты различных проблем. В частности, на него можно опираться при изучении дисциплины "Философия религии".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-16 (общекультурные компетенции)	воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные религии мира;
- основные этапы в развитии религий мира, основные типы религий;
- составляющие религиозного подхода к духовно-практическому освоению мира;
- специфику истории, догматики, культовой стороны различных религиозных конфессий.

2. должен уметь:

- анализировать религиозные тексты;
- ориентироваться в многообразии явлений религиозности;
- анализировать мировоззренческое значение явлений религиозности;
- применять полученные знания в области осмысления явлений современной культуры;
- излагать устно и письменно свои выводы в области религиоведческого знания;
- пользоваться научной и справочной литературой религиоведческого профиля.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом религиоведения и истории религии;
- навыками ведения дискуссии по вопросам, связанным с религией;
- представлением о роли религии в истории культуры и жизни современного общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет	6	1	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	6	1	1	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Политеистические религии античности	6	2	1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Авраамические религии: иудаизм	6	2	1	0	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Авраамические религии: христианство	6	3	0	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Авраамические религии: ислам	6	3	0	1	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Новые религиозные движения	6	4	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Объект и задачи. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Смежные дисциплины. Вопрос о специфической методологии по данному курсу. Задачи курса ?История религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Вопрос о сакрализации политического и социального пространства в настоящее время. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений

### Тема 2. Происхождение религии и ее сущность

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Происхождение религии и становление исторических типов религии. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий Типология религии и ее классификация. Теории происхождения религии. Концепция прамотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии. Мифология и религия. Эволюция верований и культа в период перехода к классовому обществу, превращение религии в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества. Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и служителей культа. Особенности, народностно-национальных религий. Отражение в них своеобразия исторического развития этносов. Ритуализация поведения и быта. Система представлений и запретов. "Региональные" религии. Появление мировых религий и их особенности.

### Тема 3. Политеистические религии античности

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений. Космогонические мифы Египта. Вопрос о генотеизме Древнего Египта и его трансформации. Роль представлений о загробном мире в жизни древних египтян. Эллинизация религии Древних египтян. Эллинский генотеизм, его трансформация. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Связь эллинского политеизма с культурой. Эллинизация религии Древнего Рима: причины и следствия. Мистерии в эллинской религии. 10. Заимствование божеств (культ Диониса и др.) Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система вероучения, культ. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян какоснова возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. Дао дэ цзин ? канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Конфуций основательконфуцианства и егоканон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. Совершенномудрый ? этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ.

#### **Тема 4. Авраамические религии: иудаизм**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Иудаизм в древности. Исход евреев из Египта. Формирование и укрепление древнееврейского монотеизма в условиях языческого окружения. Евреи в Ханаане, формирование храмового иудаизма. Вавилонский плен, формирование еврейской диаспоры в Вавилонии. Эпоха второго храма. Формирование еврейской диаспоры в Средиземноморье. Выделение христианства из иудаизма. Националистическое восстание 66-70 гг., разрушение второго храма и изменение характера иудаизма. Формирование талмудического иудаизма. Расселение евреев по Западной и Центральной Европе. Изгнание евреев из Испании. Евреи, попавшие в состав Российской империи после разделов Польши в конце XVIII в. Возвращение части евреев в Палестину в конце XIX -начеле XX вв. Формирование государства Израиль.

#### **Тема 5. Авраамические религии: христианство**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Христианство, как шанс на переход иудаизма на качественно-новый уровень. Качественные отличия христианства от иудаизма. Идейные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

#### **Тема 6. Авраамические религии: ислам**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Социокультурный контекст зарождения Ислама. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Феномен Праведного Халифата и новая сотериология. Новые эсхатологические представления, как возможность личного спасения. Распространение новой религии. Мусульманская экспансия в Северной Африке и Малой Азии. Феномен хариджизма. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм). Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Политизация ислама. Салафия, как феномен "мусульманской Реформации". Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

### **Тема 7. Новые религиозные движения**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие нетрадиционного религиозного движения. Типология НРД. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современного общества. Причины появления НРД. НРД, как инструмент влияния и разрушения социальной структуры общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России. Правовая основа взаимодействия с НРД. Вопрос о государственном противодействии данным организациям. НРД, внесённые в список экстремистских организаций.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет	6	1	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	6	1	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
3.	Тема 3. Политеистические религии античности	6	2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Авраамические религии: иудаизм	6	2	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
5.	Тема 5. Авраамические религии: христианство	6	3	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Авраамические религии: ислам	6	3	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Новые религиозные движения	6	4	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Место религиоведения в системе знаний. Теология. 2. Причины и времявозникновения религиоведения. 3. Связь религиоведения и философии, религии и науки. 4. Расширительное понятие религиоведения как системызнаний о религии. 5. Узкий смысл понятия религиоведение как учебнойдисциплины в ВУЗе. 6. Основные понятия и термины, используемые вкурсе религиоведения. 7. Цели и основные задачи курса. 8. Смежные науки, необходимые для изучения дисциплины. 9. Методология дисциплины. 10. Особенности инструментария для изучения дисциплины.

### Тема 2. Происхождение религии и ее сущность

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Структура религии. 2. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания. 3. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 4. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения. 5. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения. 6. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 7. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат. 8. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений. 9. Религиозные организации - средство функционирование религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения. 10. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.

### Тема 3. Политеистические религии античности

Устный опрос , примерные вопросы:



1. Космогонические мифы Египта. 2. Вопрос о генотеизме Древнего Египта и его трансформации. 3. Роль представлений о загробном мире в жизни древних египтян. 4. Эллинизация религии Древних египтян. 5. Эллинский генотеизм, его трансформация. 6. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. 7. Связь эллинского политеизма с культурой. 8. Эллинизация религии Древнего Рима: причины и следствия. 9. Мистерии в эллинской религии. 10. Заимствование божеств (культ Диониса и др.) 11. Формирование национальных культов на основе племенных культов. 12. Особенности национальных религий: система верования, культ. 13. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: 14. Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. 15. Инь и Ян как основа возникновения мира. 16. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. 17. Дао дэ цзин ? канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. 18. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. 19. Конфуций основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. 20. Совершенномудрый ? этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ.

#### **Тема 4. Авраамические религии: иудаизм**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. 2. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. 3. Идея единого Бога. Верование иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога ? Творца. 4. Учение о богоизбранности народа Израиля. 5. Система моральных заповедей и предписаний иудаизма. 6. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. 7. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. 8. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм. 9. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача. 10. Иудаизм в современных условиях.

#### **Тема 5. Авраамические религии: христианство**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая. 2. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э. 3. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. 4. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. 5. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского ?символа веры?. 6. Библия: структура, основное содержание. 7. Христианские таинства. Праздники. 8. Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. 9. Римская католическая церковь: специфика верования и культа. 10. Отличительные особенности католицизма. 11. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. 12. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. 13. Язычество восточных славян. 14. Особенности формирования православия. 15. Основы православного верования, культ. 16. Православные автокефальные церкви. 17. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. 18. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. 19. Православная церковь в истории России. Идея Москвы ? третьего Рима. 20. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658 - 1676 гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. 21. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон. 22. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. 23. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. 24. Патриарх Алексей II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие, ?диптих чести?. Неоязычество.

#### **Тема 6. Авраамические религии: ислам**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Возникновение ислама. 2. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. 3. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. 4. Сунна. 5. Основы вероучения (Акида). 6. Основные требования к верующим: ?пять столпов ислама?. 7. Обряды и праздники. 8. Шариат. 9. Источники мусульманского права. 10. Коран и его переводы. 11. Основные направления ислама: сунниты и шииты. 12. Идея джихада. 13. Исламский фундаментализм. 14. Мазхабы в исламе. 15. Распространение религиозно-политических течений. 16. Культура ислама, ее отражение в образе жизни и менталитете народов. 17. Ислам в неарабских странах. 18. Ислам в Поволжье и Приуралье. 19. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям. 20. Джадидизм как форма реформированного ислама и ответ вызовам времени. 21. Потенциал ислама в диалоге культур.

### **Тема 7. Новые религиозные движения**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Неохристианские религиозные движения ? ?Церковь Христа?;?Церковь Последнего Завета?; ?Великое Белое Братство?;?Православная Церковь Божьей Матери Державная? - история появления, личности основателей. Вероучение. Организация религиозной деятельности. Особенности ритуальной практики и праздники. 2. Неоисламские религиозные движения ? ?бахаи? ? история появления, становление веры. Вероучение бахаи. Религиозная практика. 3. Небуддийские религиозные движения ? ?Карма Кагью Дорже Линг?; ?Тантре Сангха?; ?АУМ Синрикё? - история возникновения и распространения в восточной и европейской культуре. Духовные наставники. 4. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации ? ?Общество Рамакришны ? центр Веданты?;?Международное Общество Сознания Кришны?; ?Култ Раджниши? (Ошо) ? религиозно-философские источники. Основные принципы веры. Ритуальная практика и степени посвящения. Адаптация и трансформация восточных религиозных систем в инокультурных условиях. 5. Славянское неоязычество ? ?Система Учителя Иванова?;?Бажовцы?; ?Староверы - инглинды? - духовные источники неоязыческих объединений. Возрождение славянской религии. Особенности функционирования неославянских общин. \ 6. Научоподобные религии ? ?Церковь саентологии?, личность Р.Хаббарда. Религиозное основания саентологии. Саентология и психотерапия. Дианетика и саентология. Богослужение и праздники. 7. ?Нью Эйдж?: основные мировоззренческие принципы, философские основания и этика учения. 8. Пути развития новых религиозных движений. 9. Суперэкуменизм. Харизматизм. 10. Место нетрадиционных религиозных движений в религиозной среде настоящего и будущего.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Место религиоведения в системе знаний. Теология.
2. Причины и время возникновения религиоведения.
3. Связь религиоведения и философии, религии и науки.
4. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии.
5. Узкий смысл понятия религиоведение как учебной дисциплины в ВУЗе.
6. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.
7. Цели и основные задачи курса.
8. Смежные науки, необходимые для изучения дисциплины.
9. Методология дисциплины.
10. Особенности инструментария для изучения дисциплины.
11. Структура религии.
12. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания.
13. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы.

14. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения.
15. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения.
16. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности.
17. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат.
18. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений.
19. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.
20. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.
21. Космогонические мифы Египта.
22. Вопрос о генотеизме Древнего Египта и его трансформации.
23. Роль представлений о загробном мире в жизни древних египтян.
24. Эллинизация религии Древних египтян.
25. Эллинский генотеизм, его трансформация.
26. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе.
27. Связь эллинского политеизма с культурой.
28. Эллинизация религии Древнего Рима: причины и следствия.
29. Мистерии в эллинской религии.
30. Заимствование божеств (культ Диониса и др.)
31. Формирование национальных культов на основе племенных культов.
32. Особенности национальных религий: система вероучения, культ.
33. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая:
34. Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба.
35. Инь и Ян как основа возникновения мира.
36. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма.
37. Дао дэ цзин ? канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке.
38. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм.
39. Конфуций основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?.
40. Совершенномудрый ? этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ.
41. Религия в современном Китае.
42. Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана.
43. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма.
44. Культ огня, Митра.
45. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм.
46. Авеста как основной источник: основные положения.
47. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники.
48. Влияние зороастризма на ислам.
49. Особенности религиозного культа в тенгрианстве.
50. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни.
51. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.
52. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира.
53. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мира
54. Кастовое деление общества, Араньяки.
55. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну.

56. Шиваизм и вишнуизм ? основные направления.
57. Понятие сансары. Законкармы. Состояние Мокша.
58. Индуизм: возникновение индуизма какрезультат социального недовольства брахманизмом.
59. Основныефилософско-религиозные направления: Джайнизм ?Махавира/Джина ? основатель джайнизма; пять обетов, аскеза;
60. Сикхизм ? гуру Наннак,священная книга сикхов ?АдиГрантх?.
61. Религиозные доктрины сикхизма.Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.
62. Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции:
63. Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогониядревних греков.
64. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийскийпантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древнихгреков.
65. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки.
66. Служители культа: состав жречества и его функции.
67. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейскиеигры.
68. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции.
69. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения.
70. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни.
71. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римскойкультуры. Влияние греков и этрусков на становление религии ДревнегоРима.
72. Эkleктизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземныхбогов в результате завоевательных походов.
73. Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальнаярелигия еврейского народа.
74. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд.
75. Идея единого Бога. Вероучение иудаизма. КультЯхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога ? Творца.
76. Учение о богоизбранности народа Израиля.
77. Система моральных заповедей и предписаний иудаизма.
78. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма.
79. Каббалакак учение о мистическом содержании Торы.
80. Направления в современноиудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм,консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм.
81. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача.
82. Иудаизм в современных условиях.
83. Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм,прозелетизм, космополитизм.
84. Роль личности в истории мировыхрелигий.
85. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль еголичности в становлении и формировании буддизма.
86. Трипитака/Типитака? канон буддизма.
87. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях.
88. Будда, дхарма, сангха;
89. Учение о страдании; учение о 4благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение;
90. Учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана.
91. Буддийский культ и его особенности.

92. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы.
93. Основные школы махаяны:
94. Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм "чистой земли", чань/дзэнбуддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.
95. Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая.
96. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э.
97. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства.
98. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы.
99. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского ? символа веры?.
100. Библия: структура, основное содержание.
101. Христианские таинства. Праздники.
102. Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года.
103. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа.
104. Отличительные особенности католицизма.
105. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского.
106. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.
107. Язычество восточных славян.
108. Особенности формирования православия.
109. Основы православного вероучения, культ.
110. Православные автокефальные церкви.
111. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси.
112. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры.
113. Православная церковь в истории России. Идея Москвы ? третьего Рима.
114. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658 - 1676 гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина.
115. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон.
116. Эволюция русского православия после Октябрьской революции.
117. Современная православная церковь, ее организация и деятельность.
118. Патриарх Алексий II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие, ? диптих чести? . Неоязычество.
119. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви.
120. Мартин Лютер и его учение. История появления термина ? протестантизм?. Основные положения протестантизма.
121. Противоречия католицизма и протестантизма.
122. Основные направления протестантизма: лютеранство: основы вероучения и культа. Таинства.
123. Кальвинизм: Жан Кальвин и его учение.
124. Англиканство: отрицание Священного Предания, икон, культа святых.
125. Основные таинства.
126. История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма.
127. Баптизм: история возникновения, особенности вероучения и культа. Праздники. Баптизм в России и в Поволжье.
128. Пятидесятничество: крещение Духом Святым. Святые дары. Радения.
129. Адвентизм: ожидание конца света. Основные направления адвентизма, их особенности.

130. Иеговизм: история возникновения. Особенности верования и культа. Понимание роли Иисуса Христа. ?Сторожевая башня?. Иеговизм в России и Волго-Уралье.
131. Возникновение ислама.
132. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение.
133. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры.
134. Сунна.
135. Основы верования (Акида).
136. Основные требования к верующим: ?пять столпов ислама?.
137. Обряды и праздники.
138. Шариат.
139. Источники мусульманского права.
140. Коран и его переводы.
141. Основные направления ислама: сунниты и шииты.
142. Идея джихада.
143. Исламский фундаментализм.
144. Мазхабы в исламе.
145. Распространение религиозно-политических течений.
146. Культура ислама, ее отражение в образе жизни и менталитете народов.
147. Ислам в неарабских странах.
148. Ислам в Поволжье и Приуралье.
149. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям.
150. Джахидизм как форма реформированного ислама и ответ вызовам времени.
151. Потенциал ислама в диалоге культур.
152. Неохристианские религиозные движения
153. Неоисламские религиозные движения
154. Необуддийские религиозные движения
155. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации
156. Славянское неоязычество
157. Научоподобные религии
158. ?Нью Эйдж
159. Пути развития новых религиозных движений.
160. Суперэкуменизм. Харизматизм.
161. Место нетрадиционных религиозных движений в религиозной среде настоящего и будущего.
162. Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести.
163. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве.
164. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести.
165. Специфика Закона РТ ?О свободе совести и религиозных объединениях? (1999).
166. Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация.
167. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества.
168. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений.
169. Формирование межконфессиональных толерантных отношений.
170. Причины невозможности договорных отношений с радикальными религиозными группами.
171. Природа религиозного экстремизма.

## 7.1. Основная литература:

1.История религий [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Соловьев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

2.Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О.Ф. - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

3.Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012354>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1.Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - (Социокультурный сервис). ISBN 978-5-98281-279-7. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>

2.История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-369-00570-5. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>

3. Павловский В. П. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека "Гумер" - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)

Мир религий - [www.religio.ru/news/index.html](http://www.religio.ru/news/index.html)

Религии Мира. Портал о мировых религиях Relig.Info - [www.relig.info/encyclopedia/religiovedenie](http://www.relig.info/encyclopedia/religiovedenie)

Электронная библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Периодическая печать .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.