

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина Ю.Р.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941865519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хайруллина Ю.Р.
Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
iouldouz@narod.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Социология' являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Изучение базовых социологических концепций, раскрывающих сущность, содержание и динамику развития общества, а также культуры, семьи, социального неравенства и стратификации, девиантности призвано помочь изучающим курс научно осмыслить и понять сложные проблемы социальной диалектики, а также выработать умения самостоятельно и адекватно реагировать на них.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Цикл Гуманитарный, социальный и экономический.

Учебная дисциплина Б1.ДВ.3 'Социология' рассчитана на студентов 2 курса (3 семестр). Для изучения 'Социологии' студент должен ориентироваться в этапах развития мировой истории и истории России, ориентироваться в процессах социально-экономического развития страны, основных этапах развития социальной и философской мысли.

Для изучения дисциплины 'Основы социологии' необходимо опираться на знание философии, истории, экономики и обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	ориентация в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знание основных тенденций формирования социальной структуры современного общества (особенностей процесса стратификации), представление о составе населения России

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	понимание социального смысла участия различных сегментов общества в функционировании СМИ, знание основных форм организации общественного участия; понимание природы и роли общественного мнения, представление об основных методах изучения и взаимодействия с ним, знание правил использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности социологического подхода к реальности;
- основные социологические теории девиантности;
- наиболее проблематичные виды девиантного поведения в современном российском обществе, их масштаб, характер и социальные последствия;
- основные методы социологического исследования.

2. должен уметь:

- применять социологический подход при анализе тех или иных феноменов, понимая его отличия от других точек зрения;
- оценить достоверность социологических данных, собираемых с помощью тех или иных социологических методов.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом социологической науки;
- навыками критического анализа повседневных конструкций социальной реальности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять социологический подход при подготовке журналистских материалов;
- корректно использовать и, вместе с тем, критически оценивать результаты социологических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе. Методы социологии.	6	1-2	1	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Общество как объект изучения социологии.	6	3-4	1	1	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.	6	5	1	1	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Социология личности.	6	6-7	1	1	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе. Методы социологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социология как наука. Объект, предмет социологии. Социология в системе наук. Функции социологии. Структура социологического знания. Понятие и виды социологических исследования. Программа социологических исследований. Выборочный метод в социологии. Методы сбора и анализа социологической информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент. Количественная и качественная стратегия в социологии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социология как наука. Объект, предмет социологии. Социология в системе наук. Функции социологии. Структура социологического знания. Понятие и виды социологических исследования. Программа социологических исследований. Выборочный метод в социологии. Методы сбора и анализа социологической информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент. Количественная и качественная стратегия в социологии.

Тема 2. Общество как объект изучения социологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность строения и признаки. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социальный, институциональный, организационный, групповой, межличностный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность строения и признаки. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социальный, институциональный, организационный, групповой, межличностный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации.

Тема 3. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблематика социального неравенства и социальной стратификации общества в социологической теории. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации, теоретические подходы и взгляды ученых на проблему социальной стратификации в обществе. Характеристики различных типов стратификационных систем как исторических, так и современных обществ. Стратификация современного российского общества. Понятия социальной мобильности, маргинальности и миграции.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проблематика социального неравенства и социальной стратификации общества в социологической теории. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации, теоретические подходы и взгляды ученых на проблему социальной стратификации в обществе. Характеристики различных типов стратификационных систем как исторических, так и современных обществ. Стратификация современного российского общества. Понятия социальной мобильности, маргинальности и миграции.

Тема 4. Социология личности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие "личность" в социологии, социальные роли и социальные статусы. Социологические подходы к личности: теория З.Фрейда о структуре личности и интернализации социальных норм; ролевые концепции личности (Т.Парсонс, Р.Мертон и структурный функционализм); теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями; теория социальной драматургии И.Гофмана. Процессы социализации и ресоциализации. Конфликтное поведение человека и ролевые конфликты; конструирование социальной идентичности и проблема взаимосвязи личности и культуры

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие "личность" в социологии, социальные роли и социальные статусы. Социологические подходы к личности: теория З.Фрейда о структуре личности и интернализации социальных норм; ролевые концепции личности (Т.Парсонс, Р.Мертон и структурный функционализм); теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями; теория социальной драматургии И.Гофмана. Процессы социализации и ресоциализации. Конфликтное поведение человека и ролевые конфликты; конструирование социальной идентичности и проблема взаимосвязи личности и культуры

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе. Методы социологии.	6	1-2	Подготовка доклада	15	Обсуждение доклада, дискуссия
2.	Тема 2. Общество как объект изучения социологии.	6	3-4	Подготовка доклада	15	Обсуждение доклада, дискуссия
3.	Тема 3. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.	6	5	Подготовка доклада	15	Обсуждение доклада, дискуссия
4.	Тема 4. Социология личности.	6	6-7	Подготовка доклада	15	Обсуждение доклада, дискуссия
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссия; групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений; деловая игра; участие в смоделированной ситуации; имитационные активные методы обучения (групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука об обществе. Методы социологии.

Обсуждение доклада, дискуссия , примерные вопросы:

1. Социология как наука. 2. Объект, предмет социологии. 3. Социология в системе наук. 4. Функции социологии. 5. Структура социологического знания. 6. Понятие и виды социологических исследования. 7. Программа социологических исследований. 8. Выборочный метод в социологии. 9. Методы сбора и анализа социологической информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент. 10. Количественная и качественная стратегия в социологии.

Тема 2. Общество как объект изучения социологии.

Обсуждение доклада, дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие общества в социологии. 2. Сущность строения и признаки. 3. Понятие социальной системы. 4. Общество как социальная система. 5. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. 6. Внутреннее строение системы. 7. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. 8. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. 9. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. 10. Типология институтов. 11. Динамика социальных институтов. 12. Социальные общности и социальные группы. 13. Типология социальных групп. 14. Социальная организация как целевая группа. 15. Формальные организации. 16. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. 17. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации.

Тема 3. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

Обсуждение доклада, дискуссия , примерные вопросы:

1. Проблематика социального неравенства и социальной стратификации общества в социологической теории. 2. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации, теоретические подходы и взгляды ученых на проблему социальной стратификации в обществе. 3. Характеристики различных типов стратификационных систем как исторических, так и современных обществ. 4. Стратификация современного российского общества. 5. Понятия социальной мобильности, маргинальности и миграции. 6. Социология общественного мнения как специальная теория в структуре социологического научного знания. 7. Природа, сущность и основные свойства общественного мнения как сложного феномена социальной действительности, генезис теории общественного мнения, понятийно-категориальный аппарат. 8. Подходы к исследованию общественного мнения во взаимосвязи с существующими объяснительными моделями формирования и функционирования общественного мнения в современном обществе. 9. Основные проблемы методического обеспечения в сфере исследования общественного мнения, перспективы применения новых методов. 10. Специфика и особенности прикладных аспектов изучения общественного мнения в социологических исследованиях.

Тема 4. Социология личности.

Обсуждение доклада, дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие "личность" в социологии. 2. Социальные роли и социальные статусы. 3. Социологические подходы к личности: теория З.Фрейда о структуре личности и интернализации социальных норм. 4. Ролевые концепции личности (Т.Парсонс, Р.Мертон и структурный функционализм). 5. Теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями. 6. Теория социальной драматургии И.Гофмана. 7. Процессы социализации и ресоциализации. 8. Конфликтное поведение человека и ролевые конфликты. 9. Конструирование социальной идентичности. 10. Проблема взаимосвязи личности и культуры.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для уточнения ключевых социологических понятий

1. Понятие социального института.
2. Понятия социальной стратификации и социальной мобильности.
3. Понятие социальной группы. Виды групп.
4. Понятие культуры.
5. Понятие социализации.
6. Понятие социального контроля.
7. Понятие глобализации.
8. Социологические идеи Огюста Конта.
9. Вклад в социологическую науку Эмиля Дюркгейма.
10. Вклад в социологическую науку Макса Вебера
11. Вклад в социологическую науку Карла Маркса.
12. Понятие обследования (опроса).
13. Понятие включенного наблюдения.
14. Понятие эксперимента.
15. Понятие вторичного анализа.

Для подготовки ответов на эти вопросы необходимо изучить статьи "Институт", "Стратификация", "Социальная мобильность", "Бедность", "Группа", "Культура", "Социализация", "Социальный контроль", "Глобализация", "Конт", "Дюркгейм", "Вебер", "Маркс", "Обследование", "Включенное наблюдение", "Экспериментальный метод", "Контрольная группа", "Вторичный анализ" из книги: Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. М.: Экономика, 2004. Словарь можно получить на абонементе Научной библиотеки Казанского университета.

Вопросы лекционного курса

1. Сущность социологической точки зрения. На чем сосредоточиваются социологи, исследующие действия людей "Тюремный" эксперимент Филиппа Зимбардо.
2. Пример применения социологической точки зрения: анализ самоубийства Э.Дюркгейма. Какие закономерности обнаружил Дюркгейм в ходе анализа статистики самоубийств? Чем объясняются обнаруженные различия в уровне самоубийств? Какие данные подтверждают применимость теории Дюркгейма в настоящее время?
3. Социологическая теория ролей: понятия статуса, главного статуса, статусного набора, роли, ролевой дистанции, ролевого конфликта, способы ослабления ролевой напряженности и разрешения ролевого конфликта.
4. Результаты экспериментов Стэнли Милгрэма (по лекции Ф.Зимбардо).
5. Понятие девиантности. Относительность представлений о девиантности.
6. Теория ?врожденной преступности? Ч.Ломброзо. Критика теории Ломброзо с социологической точки зрения.
7. Теория преступности как нормального явления Э.Дюркгейма. Каким образом Э.Дюркгейм обосновывает нормальность преступности как социального явления? Какие социальные функции, по Дюркгейму, выполняет преступность?
8. Теория аномии Э.Дюркгейма. Что дает основание считать современное российское общество аномическим?
9. Теория девиантности Р.Мертон. Применимость данной теории к анализу ситуации в российском обществе. Примеры конформизма, инновации, ритуализма, ретретизма и мятежа.
10. "Теорема" Томаса (идея "определения ситуации"). Собственные примеры, подтверждающие данное положение.

11. Теория "наклеивания ярлыков" Э.Лемерта и Г.Беккера. Понятия первичного и вторичного отклонений. Примеры вторичного отклонения.
12. Численность заключенных в России и других обществах. Почему число заключенных в России так велико? Какое влияние численность заключенных оказывает на уровень преступности?
13. История применения смертной казни в России.
14. Отношение россиян к смертной казни по данным обследований общественного мнения.
15. Применение смертной казни: аргументы сторонников и противников. Эффективна ли смертная казнь как способ контроля за преступностью? Данные, свидетельствующие об отсутствии связи между наличием/отсутствием смертной казни и числом умышленных убийств.

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390404>
2. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402562>
3. Методология и методы социологического исследования/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02248-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450818>

7.2. Дополнительная литература:

1. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356843>
2. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391318>
3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомякова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>
Журнал социальных исследований - <http://www.soclabo.org/>
Интернет-портал для создания и проведения социологических исследований - <http://www.esurveyspro.com/>
Фонд Общественное мнение - <http://www.fom.ru/>
Электронный журнал Экономическая социология - <http://ecsoc.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для освоения данной дисциплины имеется библиотека КФУ и компьютерный зал с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать.

Автор(ы):

Хайруллина Ю.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.