

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Психология Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов М.Г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 941822116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов М.Г. Кафедра общей психологии отделение психологии, Mark.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

приобщение будущих бакалавров журналистики к психологической культуре как важнейшей составной части духовной культуры общества;

первоначальная подготовка их к компетентному решению жизненно важных практических задач в системе "человек - человек".

содействовать осознанию студентами ценностно-смысловой природы

психолого-педагогической деятельности и формированию у части студентов мотивации к получению дополнительной квалификации "Преподаватель";

заложить научно-теоретические основы для последующего целенаправленного овладения психолого-педагогическими и частно-методическими дисциплинами, включенными в программу профессиональной подготовки преподавателя на базе специальности "журналистика".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Программа подготовлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по циклу - "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" для студентов непедагогических специальностей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ПК-44 (профессиональные компетенции)	осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта
ПК-45 (профессиональные компетенции)	участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект
ПК-46 (профессиональные компетенции)	принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-49 (профессиональные компетенции)	обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

в каких формах происходит освоение человеком действительности; понимать психологию человеческих поступков и психологию человеческих взаимоотношений; знать соотношение природных и социальных факторов в становлении личности

2. должен уметь:

осуществлять элементарную психолого-педагогическую диагностику (в том числе - диагностику собственных психических состояний), интерпретировать данные, составлять психологическую характеристику;

3. должен владеть:

общим представлением о природе психики человека

проектировать решение типовых психолого-педагогических задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы психологии.	5	1-2	4	0	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.	5	3-4	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.	5	5-6	4	0	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.	5	7-8	4	0	0	письменная работа
5.	Тема 5. Общественные отношения и взаимодействия людей.	5	9-10	2	0	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Проблема группы в социальной психологии.	5	11-12	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Социализация. Понятие социализация.	5	13-14	0	4	0	контрольная точка
8.	Тема 8. Личность в группе. Социально-психологические качества личности.	5	15-16	0	4	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.	5	17-18	0	4	0	контрольная точка
10.	Тема 10. Классификации психодиагностических процедур.	5	19-20	0	2	0	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы психологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Связь психологии с другими науками. Область изучаемых явлений и предназначение психологии. Основные разделы психологии как науки. Связь психологии с педагогикой, философией, историей общества, социологией, физиологией высшей нервной деятельности и другими науками. Методы психолого-педагогического исследования: организационные методы, эмпирические методы, методы получения научных данных, методы обработки данных и интерпретационные методы.

Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психологические знания в античности, в средневековье, в новое время. Зарождение в XVIII в. эмпирической психологии. Выделение в XIX в. психологии в самостоятельную науку. Становление психологии как науки в России. Основные направления в психологии XX в.: бихевиоризм, гештальтпсихология, глубинная психология, когнитивная психология, гуманистическая психология. Отечественная психологическая мысль в XX в.

Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Пути и способы интеллектуального познания человеком окружающего мира. Проблема соотношения субъективной и объективной реальности. Познание мира в ощущениях и восприятии. Понятие об ощущениях. Общее представление о восприятии. Память и воображение как познавательные процессы. Виды и особенности памяти человека. Законы памяти. Развитие памяти. Методы изучения памяти. Способы практического воздействия на память человека. Воображение и его роль в жизни человека. Виды воображения. Воображение и способности. Воображение и мышление. Воображение и творчество. Отличие воображения от восприятия и памяти. Участие мышления и речи в процессах познания. Мышление как особого рода деятельность и реальный процесс решения задач. Типы задач, решаемых человеком, и соответствующие им виды мышления. Общее понятие об интеллекте. Связь мышления и речи. Речь, ее виды и функции. Речь и общее развитие человека.

Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие личности в психологии. Определение личности. Структура личности. Развитие личности. Направленность и устойчивость личности. Методы изучения личности. Способности. Понятие о способностях. Виды способностей у людей. Способности и задатки. Индивидуальные особенности задатков и способностей людей. Развитие способностей. Понятие о темпераменте человека. Происхождение термина ?темперамент?. Древние и современные представления об органических основах темперамента. Виды человеческих темпераментов. Сочетание разных типов темперамента у одних и тех же людей. Тестовые методики определения, темпераментной структуры личности. Темперамент и индивидуальность человеческого поведения.

Тема 5. Общественные отношения и взаимодействия людей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определяющая роль общественных отношений для развития индивидуального сознания. Социальная роль как общественно-необходимый вид социальной деятельности, как способ поведения личности, определяемый ее местом в системе общественных отношений. Уровни ролевого поведения: социальная, внутригрупповая, межличностная и внутриличностная роль. Гендерные роли.

Тема 6. Проблема группы в социальной психологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Значение социологического анализа для постановки проблемы группы в социальной психологии. Социально-психологический подход к исследованию групп. Общности и группы. Психологический признак общности - возникновение "мы-чувства". Группа и организация. Феномен "группового сознания". Психологические характеристики группового субъекта деятельности. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых в социальной психологии. Виды больших социальных групп, занимающих особое место в системе общественных отношений (классы, социальные слои, нации, профессиональные группы). Временные, неорганизованные группы: толпа, аудитория, публика. Значение исследования психологии неорганизованных групп на современном этапе.

Тема 7. Социализация. Понятие социализация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Содержание процесса социализации в сфере деятельности, общения, самосознания. Основные этапы социализации индивида. Трактовка закономерностей социализации в транзактном анализе. Институты социализации. Зависимость механизмов и институтов социализации от характера общественных отношений. Социализация и детерминация социального поведения личности.

Тема 8. Личность в группе. Социально-психологические качества личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие "социально-психологической компетентности личности". Механизмы перцептивной защиты. Проблема когнитивной сложности личности и ее "когнитивного стиля". Атрибутизация ответственности и локус контроля. Социально-психологический тренинг как способ развития социально-психологических характеристик личности (Л. А. Петровская).

Тема 9. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цели и задачи психодиагностики. Основные понятия психодиагностики. Место психодиагностики в структуре психологического знания. История возникновения и развития психодиагностики и психодиагностических процедур. Основные современные тенденции развития в области психодиагностики.

Тема 10. Классификации психодиагностических процедур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Различные способы классификации средств психодиагностики: по наличию правильного ответа, по уровню вербализации средства диагностики, по используемому методическому приему. Группы средств психологического измерения, выделенные по методическому приему, лежащему в основе их разработки. Объективные тесты, самоотчеты, проективные тесты, диалоговые средства измерения и средства измерения с использованием технических средств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы психологии.	5	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.	5	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.	5	5-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.	5	7-8	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
5.	Тема 5. Общественные отношения и взаимодействия людей.	5	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Проблема группы в социальной психологии.	5	11-12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Социализация. Понятие социализация.	5	13-14	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
8.	Тема 8. Личность в группе. Социально-психологические качества личности.	5	15-16	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
9.	Тема 9. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.	5	17-18	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
10.	Тема 10. Классификации психодиагностических процедур.	5	19-20	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Текущая аттестация качества усвоения знаний и сформированности умений осуществляется в устной и письменной форме в виде:

- проверочных работ с вопросами проблемного и репродуктивного характера;
- сопоставительного анализа различных определений (дефиниций) одного и того же научного понятия;
- аналитических обзоров идей, предлагаемых авторами разных учебных и научных изданий;
- анализа фактических данных средствами изучаемой научной дисциплины и др.

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельное изучение тех тем учебной программы, которые не включены в лекции, работу с первоисточниками, написание рефератов и исследовательских проектов в соответствии с программой. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, практикумов, дидактических и ролевых и пр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы психологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Место психологии в системе других наук. Основные принципы психологии (детерминизма, единства сознания и деятельности, развития психики в деятельности)

Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура современной психологии. Объект и предмет исследования в психологии.

Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.

контрольная работа , примерные вопросы:

Общая классификация познавательных процессов

Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие о характере. Структура характера. Особенности формирования характера.

Акцентуации характера личности

Тема 5. Общественные отношения и взаимодействия людей.

домашнее задание , примерные вопросы:

Мотивационная сфера. Классификация мотивов и их иерархия

Тема 6. Проблема группы в социальной психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности понимания другого человека. Понятия идентификации, эмпатии, рефлексии.

Факторы, мешающие правильному восприятию другого.

Тема 7. Социализация. Понятие социализация.

контрольная точка , примерные вопросы:

Взаимодействие людей в неорганизованных группах. Понятие социального беспокойства, круговой реакции

Тема 8. Личность в группе. Социально-психологические качества личности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие социальной роли. Ролевые и внутриличностные конфликты

Тема 9. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.

контрольная точка , примерные вопросы:

Современные проблемы психодиагностики.

Тема 10. Классификации психодиагностических процедур.

домашнее задание , примерные вопросы:

Методы психодиагностики личностных качеств человека.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Теоретические дискуссии, дебаты в ходе семинаров.

Коллоквиумы.

Индивидуальные собеседования и консультации.

Тестовый контроль.

7.1. Основная литература:

Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390603>

Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=337677>

Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430346>

7.2. Дополнительная литература:

Психология состояний, Прохоров, Александр Октябрьнович; Валиуллина, Марина Евгеньевна; Габдреева, Гюзель Шаукатовна, 2011г.

Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии .? Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . - Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Режим доступа: открытый .

Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=229522>

Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=488267>

Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>

Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454594>

7.3. Интернет-ресурсы:

Психологические тесты - <http://psychology.net.ru/articles/d20020106230736.html>

Сайт Института психологии РАН - <http://psychol.ras.ru/>

Сайт Психологического института РАО - <http://www.pirao.ru/>

Сайт факультета психологии МГУ - <http://www.psy.msu.ru/>

Сервер, посвященный Л.С.Выготскому - <http://www.vygotsky.ru/russian/vygot/vygotsky.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Международная журналистика .

Автор(ы):

Юсупов М.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.