

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Модульный курс: теория и практика международной журналистики Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизов Р.Р.

Рецензент(ы):

Дорошук Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дорошук Е. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941831616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Газизов Р.Р. , RaRGazizov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Теория и практика международной журналистики" являются:

- анализ современного состояния систем и моделей средств массовой информации в зарубежных странах, прежде всего в наиболее развитых в сфере СМИ и телекоммуникаций;
- изучение основных направлений их развития в условиях современного общества;
- анализ формирования повестки дня зарубежных СМИ, важнейшие факторы, влияющие на выбор определенного круга проблем темами для материалов зарубежными журналистами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина Б1. В.ОД.7 "Модульный курс: теория и практика международной журналистики" относится к вариативной части ООП и изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 втором курсе 3 семестре. Курс формирует представления о современном состоянии и тенденциях развития зарубежных СМИ, дает возможность применять в дальнейшей профессиональной деятельности опыт зарубежных СМИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организацию и практику функционирования наиболее крупных национальных медиасистем;
- инновации в их функционировании, тематическую ориентированность, важнейшие профессиональные стандарты редакционной работы.
- имиджевые особенности масс-медиа;
- манипулятивные технологии, применяемые в СМИ;
- специфику геополитического дискурса в журналистике.

2. должен уметь:

- анализировать опыт зарубежной журналистики, применять полученные знания в своей журналистской работе

3. должен владеть:

- методиками анализа функционирования наиболее крупных национальных медиасистем;
- инновационными технологиями функционирования медиасистем в контексте профессиональных стандартов редакционной работы;
- приемами создания имиджа масс-медиа;
- средствами анализа и противодействия манипулятивным технологиям, применяемым в СМИ;
- подходами к оценке и отражению геополитического дискурса в журналистике.

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности международной журналистики: исторический аспект, первые газеты и журналы в структуре западных медиасистем. Международная проблематика. Основные технологии освещения международных военных конфликтов и терактов в международной медиапрактике.	2	1,2	4	0	4	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств.	2	3,4	4	0	4	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Информационное пространство государств-участников СНГ: особенности функционирования взаимодействия СМИ. Процессы глобализации и дигитализации медиа как технологические инновации в развитии международной журналистики.	2	5,6	4	0	4	эссе
4.	Тема 4. Интернет в системе мировых информационных процессов: специфика медиа в мировой информационной системе: понятия "мировой информационный порядок", "мировая журналистика", "журнализм", "глобальные медиа".	2	7,8	4	0	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Мировое телевидение и радио: международный аспект. Иновещание в странах Европы и Азии: подходы и особенности организации.	3	1,2	4	8	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Проблематика выступлений в международных СМИ. Традиционные культуры и проблема глобализации (этнические процессы в США). Американские СМИ на международных рынках: конфликт глобализации и эгоцентризма. Каким нам видится ислам: мусульмане на Западе. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.	3	3,4	4	8	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".	3	5,6	6	8	0	реферат
8.	Тема 8. Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.	3	7,8	6	8	0	письменная работа
9.	Тема 9. Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".	3	9	4	8	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			40	40	16	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности международной журналистики: исторический аспект, первые газеты и журналы в структуре западных медиасистем. Международная проблематика. Основные технологии освещения международных военных конфликтов и терактов в международной медиапрактике.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности международной журналистики: исторический аспект, первые газеты и журналы в структуре западных медиасистем. Международная проблематика. Источники международной информации. Принципы дифференции текстов международной информации. Авторское ?я? и формы его выражения. Принципы построения и композиционная структура новости.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Студенты создают презентацию о появлении одного (на выбор) зарубежного издания.

Тема 2. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Студенты проектируют новую информационную систему, отражающую основные особенности функционирования государства на информационном пространстве континента (Европа, Азия, Америка - на выбор).

Тема 3. Информационное пространство государств-участников СНГ: особенности функционирования взаимодействия СМИ. Процессы глобализации и дигитализации медиа как технологические инновации в развитии международной журналистики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Информационное пространство СНГ. Информационная инфраструктура государств - участников СНГ. Собственники информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения. Цели и задачи формирования и развития информационного пространства СНГ. Формирование, поддержка и использование информационных ресурсов в информационном пространстве СНГ.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Студенты работают над анализом одного из выбранных ими средств массовой информации, представленных на пространстве СНГ по критериям: проблематика выступлений, авторский актив (персоналии), формы подачи материалов, продвижение издания.

Тема 4. Интернет в системе мировых информационных процессов: специфика медиа в мировой информационной системе: понятия "мировой информационный порядок", "мировая журналистика", "журнализм", "глобальные медиа".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Интернет в системе мировых информационных процессов: специфика медиа в мировой информационной системе: понятия "мировой информационный порядок", "мировая журналистика", "журнализм", "глобальные медиа". Современная концепция глобального сетевого общества: вызовы, тенденции и перспективы. Интернет в современном культурном и коммуникативном пространстве: глобальная деревня Маклюэна - миф или реальность? Трансформация медиа-индустрии в современном сетевом обществе. Информационные войны: мировая война N как война знаний

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Студенты составляют словарь/гlossарий терминов, в которых отражается специфика международной журналистики.

Тема 5. Мировое телевидение и радио: международный аспект. Иновещание в странах Европы и Азии: подходы и особенности организации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мировое телевидение и радио: международный аспект. Особенности создания крупных вещательных корпораций на западе: BBC, CBC, CBS, NBC и др. Модели западного телевизионного и радиовещания: коммерческая и общественная модели. Специфика работы в редакциях радио корпорации BBC. Правила и нормы поведения журналиста-международника. Иновещание в странах Европы и Азии: подходы и особенности организации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Студенты анализируют деятельность одного (по выбору) из журналистов, работающих в крупных вещательных корпорациях США, Англии, Германии, Франции, Испании, Италии.

Тема 6. Проблематика выступлений в международных СМИ. Традиционные культуры и проблема глобализации (этнические процессы в США). Американские СМИ на международных рынках: конфликт глобализации и эгоцентризма. Каким нам видится ислам: мусульмане на Западе. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике. Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблематика выступлений в международных СМИ. Традиционные культуры и проблема глобализации (этнические процессы в США). Американские СМИ на международных рынках: конфликт глобализации и эгоцентризма. Каким нам видится ислам: мусульмане на Западе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Использование СМИ в региональных геополитических конфликтах. Позитивные последствия глобализационного процесса. Негативные последствия глобализационного процесса. Опасные последствия глобализации по-американски.

Тема 7. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лицо терроризма нашего времени.Россия в контексте противостояния терроризму.Работа с информацией в период террористических актов и общие стандарты для освещения темы терроризма.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сбор, обработка и подача информации. Безопасность журналистов. Этические проблемы освещения терроризма в СМИ

Тема 8. Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Экономические проблемы на страницах международных СМИ. Особенности освещения проблем экономики: деловая международная журналистика: специфика и особенности. Авторы крупных экономических обзоров в СМИ западных стран. Особенности освещения крупных экономических событий: экономические форумы и конференции.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подготовка журналиста к освещению крупных экономических мероприятий.

Тема 9. Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Поиск новых рынков производства и сбыта.Центры капиталистического накопления (США, Великобритания, ЕС). Технологические новации. Рынок дешевой производственной силы против рынка дорогих квалифицированных специалистов

практическое занятие (8 часа(ов)):

Содержательный анализ деятельности международного телеканала Мир.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности международной журналистики: исторический аспект, первые газеты и журналы в структуре западных медиасистем. Международная проблематика. Основные технологии освещения международных военных конфликтов и терактов в международной медиапрактике.	2	1,2	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств.</p>	2	3,4	подготовка к презентации	10	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Информационное пространство государств-участников СНГ: особенности функционирования взаимодействия СМИ. Процессы глобализации и дигитализации медиа как технологические инновации в развитии международной журналистики.	2	5,6	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
4.	Тема 4. Интернет в системе мировых информационных процессов: специфика медиа в мировой информационной системе: понятия "мировой информационный порядок", "мировая журналистика", "журнализм", "глобальные медиа".	2	7,8	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Мировое телевидение и радио: международный аспект. Иновещание в странах Европы и Азии: подходы и особенности организации.	3	1,2	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	<p>Тема 6. Проблематика выступлений в международных СМИ. Традиционные культуры и проблема глобализации (этнические процессы в США). Американские СМИ на международных рынках: конфликт глобализации и эгоцентризма. Каким нам видится ислам: мусульмане на Западе. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике. Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.</p>	3	3,4	подготовка к дискуссии	8	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".	3	5,6	подготовка к реферату	10	реферат
8.	Тема 8. Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.	3	7,8	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
9.	Тема 9. Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".	3	9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения дисциплины "Модульный курс: теория и практика международной журналистики" используются как традиционные, так и активные формы обучения.

Традиционные технологии используются при реализации таких видов учебной работы, как лекция, практические занятия и консультация.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности международной журналистики: исторический аспект, первые газеты и журналы в структуре западных медиасистем. Международная проблематика. Основные технологии освещения международных военных конфликтов и терактов в международной медиапрактике.

коллоквиум , примерные вопросы:

Перечислите и охарактеризуйте международные проблемы и конфликты, связанные с темой нефти.

Тема 2. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств. Мировые информационные системы: структурные, функциональные, технологические особенности. Информационные системы Европейского континента: специфика и общее. Информационные системы Америки. Информационные системы Ближнего Востока. Азиатские информационные системы. Роль информационных систем в оценке современного состояния политических и экономических векторов развития государств.

презентация , примерные вопросы:

Презентация о появлении одного (на выбор) зарубежного издания Проектирование новой информационной системы, отражающей основные особенности функционирования государства на информационном пространстве континента

Тема 3. Информационное пространство государств-участников СНГ: особенности функционирования взаимодействия СМИ. Процессы глобализации и дигитализации медиа как технологические инновации в развитии международной журналистики.

творческое задание , примерные вопросы:

Создать презентацию одного американского СМИ по структуре: история, современный этап развития, характеристика формата издания, политическая позиция издания). Тема: Духовная содержательность ? основа имиджа личности журналиста. Работа над анализом одного СМИ стран, представленных на пространстве СНГ по критериям: проблематика выступлений, авторский актив (персоналии), формы подачи материалов, продвижение издания.

Тема 4. Интернет в системе мировых информационных процессов: специфика медиа в мировой информационной системе: понятия "мировой информационный порядок", "мировая журналистика", "журнализм", "глобальные медиа".

контрольная работа , примерные вопросы:

Трансформация медиа-индустрии в современном сетевом обществе.

Тема 5. Мировое телевидение и радио: международный аспект. Иновещание в странах Европы и Азии: подходы и особенности организации.

коллоквиум , примерные вопросы:

Студенты анализируют деятельность одного (по выбору) из журналистов, работающих в крупных вещательных корпорациях США. Англии. Германии, Франции, Испании, Италии.

Тема 6. Проблематика выступлений в международных СМИ. Традиционные культуры и проблема глобализации (этнические процессы в США). Американские СМИ на международных рынках: конфликт глобализации и эгоцентризма. Каким нам видится ислам: мусульмане на Западе. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.

дискуссия , примерные вопросы:

Американские СМИ на международных рынках: конфликт глобализации и эгоцентризма.

Тема 7. Проблематика терроризма в зарубежных СМИ. Идеология и психология терроризма, формы и методы освещения проблем борьбы с терроризмом в международных СМИ. Нефть в мировой политике Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".

реферат , примерные темы:

Этические проблемы освещения терроризма в СМИ

Тема 8. Экономическая проблематика выступлений журналистов-международников. Персоналии. Опыт освещения крупных экономических событий: форумов в современных международных СМИ.

письменная работа , примерные вопросы:

Особенности освещения проблем экономики: деловая международная журналистика: специфика и особенности.

Тема 9. Мир после экономического кризиса. Особенности трансформации современных международных СМИ. Критерии успешности международного СМИ: содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир".

контрольная работа , примерные вопросы:

Содержательный анализ деятельности международного телеканала "Мир"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Темы для самостоятельных работ:

Проанализируйте зарубежное издание и выделите проблематику номера, тематику опубликованных материалов.

Найдите публикации в зарубежных он-лайн изданиях посвященные проблемам: религиозной принадлежности, проблеме ядерного оружия или технического оснащения, мировых нефтяных и газовых ресурсов, терроризма, экономического кризиса, проанализируйте их на предмет положительной или отрицательной эмоциональной окраски.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

Модуль: Проблематика зарубежной информации

- 1.Современные международные информационные отношения (глобализация и проблемы национальной идентификации)
2. Тематический отбор информации и национальный суверенитет в глобальной коммуникации.
3. Современная международная информация и международное право. Информационные потоки
- 4.Геополитический принцип отбора международной информации в современных СМИ.
- 5.Универсальные критерии отбора международной информации в СМИ до и после "холодной войны"
6. "Гейт-кипер" международных новостей в практике современных СМИ

7. Принципы дифференции текстов (жанров) международной информации
8. Авторское я и формы его выражения
9. Принципы построения и композиционная структура новости
10. Принципы подачи международных новостей в практике совр.СМИ
11. Источники международной информации
12. реклама, пиар, инфо в практике совр.м.ж.
13. Принципы и основные приемы освещения международных военных конфликтов и терактов в практике современных СМИ
14. Иссл. журнализм в практике международных СМИ.
15. Расследовательский журнализм в практике современных международных СМИ
16. Мировые, регион и национально-информационные структуры и их роль в глоб.ком-и
17. Предмет, содержание и задачи международной информации.
18. Оперативность в освещении событий и проблема верификации международных новостей в практике современных СМИ.
19. Собственный корреспондент СМИ за рубежом: особенности аккредитации и работы
20. Приемы психологического воздействия в сфере международной информации

7.1. Основная литература:

Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=177054>

Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям "Связи с общественностью" (350400) и "Реклама" (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. - (Серия "Зарубежный учебник"). - ISBN 0-582-42346-5 (англ.), ISBN 5-238-00960-7 (русс.).// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910>

Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394706>

Ворошилов В.В. Журналистика: базовый курс: учебник / Ворошилов В.В.; С.-Петербург. гос. ун-т сервиса и экономики, Фак. журналистики. - 5-е изд..-Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2009.- 639 с.: табл.; 24.- (Библиотека профессионального журналиста). - Библиогр.: с. 622-639 и в конце гл..-ISBN 5-8016-0225-9, 3000.

7.2. Дополнительная литература:

Тавокин, Е. П. Журналистика в информационном обществе [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 32 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com///http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374356>

Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com///http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912>

Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров и магистров "Журналистика" и спец. подгот. дипломированных специалистов "Журналистика" / А.А. Тертычный.- Изд. 3-е, испр., и доп..- Москва: Аспект Пресс, 2006.- 319, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - <http://www.mediasprut.ru/media/media.shtml>

Европейский журналистский центр - <http://www.ejc.nl/default.asp>

Журнал Журналист - <http://www.journalist-virt.ru/>

Международная федерация журналистов - <http://www.ifj.org>

Международная федерация периодических СМИ - <http://www.fipp.com/>

обзоры иностранной прессы - www.inopressa.ru

Союз журналистов России - www.ruj.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Модульный курс: теория и практика международной журналистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

мультимедийная аудитория, компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Международная журналистика .

Автор(ы):

Газизов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дорощук Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.