

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.4

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеев А.М.

Рецензент(ы):

Латыпов Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В дисциплине рассматриваются взаимодействие человека и среды обитания; психологические и анатомо-физиологические особенности функционирования и защитные системы (физиологические и психологические) организма человека; психосоматическое и психологическое здоровье человека как основной фактор безопасной жизни и деятельности; безопасная жизнедеятельность в различные возрастные периоды; основы психологии, физиологии и рациональные условия деятельности; современное экологическое состояние и негативные факторы среды обитания; организация условий обеспечения устойчивости функционирования человека в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование и экстраполяция чрезвычайных ситуаций, разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; причины, признаки и меры предупреждения ряда наиболее распространенных заболеваний; диагностические методы изучения психических состояний, устойчивых особенностей личности; приемы оказания первой медицинской и психологической помощи при травмах и неотложных неблагоприятных состояниях, возникающих вследствие различных чрезвычайных ситуаций, в бытовых условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 3 курсе в 6 семестре для студентов обучающихся по направлению "Фундаментальная информатика и информационные технологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	знать основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (в соответствии с профилизацией)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять мониторинг за соответствием производственных процессов требованиям систем контроля окружающей среды и безопасности труда

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важность проблемы безопасной жизни и деятельности в современных условиях
- особенности индивидуального и группового поведения при авариях и катастрофах, особенности проявления состояний стресса и паники, уметь регулировать аффективные состояния, страх, агрессию и др.
- закономерности, принципы, механизмы и приемы развития субъективного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности

2. должен уметь:

- ориентироваться в современной литературе по актуальным проблемам безопасной жизнедеятельности
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды и современных средств поражения
- разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости человека в экстремальных ситуациях, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о психологических и физиологических функциях человека, о безопасной жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания", о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности
- критериями психической и физиологической адаптации и дезадаптации, знать о факторах психогенного риска
- простейшими методами психодиагностики, осуществлять консультирование и оказывать первую медицинскую и психологическую помощь людям, попавшим к кризисные и экстремальные ситуации (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, религиозно - этнические и социальные конфликты, природные, техногенные и экологические катастрофы, военные действия и террористические акты)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
1.	Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение

Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Негативные (опасные) факторы среды обитания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Негативные (опасные) факторы среды обитания.

Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

практическое занятие (2 часа(ов)):

Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление безопасностью жизнедеятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление безопасностью жизнедеятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
1.	Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ, подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 1. Система ?Человек-среда обитания? и основы взаимодействия в ней.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 2. Негативные (опасные) факторы среды обитания.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 3. Системы психологической и физиологической организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 4. Посттравматические стрессовые (психологически и физиологически) расстройства (ПТСР) и психотерапия ПТСР

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 5. Оказание медико-психологической и социальной помощи в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях, возникающих в результате различных повреждений организма.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 6. Филогенетические и онтогенетические аспекты развития субъективного отношения к безопасности жизнедеятельности (здоровью).

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 7. Мониторинг системы ?Человек-среда обитания?.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1.

7.1. Основная литература:

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, Юнусова, Светлана Геннадьевна, 2009г.

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование)Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

2. 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. с <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

3. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

7.2. Дополнительная литература:

Информационная безопасность и защита информации, Мельников, Владимир Павлович;Клейменов, С.А.;Петраков, А.М.;Клейменов, С.А., 2006г.

Основы информационной безопасности, Расторгуев, Сергей Павлович, 2007г.

1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. - URL: <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Интернет-журнал "Безопасность. Образование. Человек" - bezopasnost.edu66.ru

Интернет-ресурс МЧС России - culture.mchs.gov.ru

Информационный портал по безопасности жизнедеятельности - bgd.udsu.ru

информационный портал по охране труда - rating.openstat.ru/site/2272491

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки Информационные системы в образовании .

Автор(ы):

Еремеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Латыпов Р.Х. _____

"__" _____ 201__ г.