МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Текстовые процессоры Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 01.03.04 - Прикладная математика
Профиль подготовки: Математическое моделирование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Саламатин А.Н. , Стехина К.Н.
Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Саламатин А.Н. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Andrey.Salamatin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Стехина К.Н. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Kristina.Stekhina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Текстовые процессоры и издательские системы" предназначен для обучения студентов современным компьютерным средствам подготовки и редактирования научных текстов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.04 Прикладная математика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина Б3.В.5 "Текстовые процессоры и издательские системы" относится к профессиональному циклу дисциплин, предназначена для студентов 3 курса (6 семестр), базируется на навыках программирования, приобретенных на младших курсах обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность владеть методикой преподавания учебных дисциплин
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике современные методы педагогики и средства обучения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы компьютерной подготовки научных текстов

2. должен уметь:

ориентироваться в общих направлениях развития текстовых редакторов на основе компьютерных технологий

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о различных подходах к реализации процесса создания текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

навыки использования текстовых редакторов в практике научных исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Введение	4	1	0	0	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)	4	2-7	0	0	12	Письменное домашнее задание Письменная работа Контрольная работа
3.	Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)	4	8-18	0	0	22	Письменное домашнее задание Письменная работа Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Текстовые редакторы и их виды

Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Принципы работы в среде редактора с визуальным контролем набора текстов на примере MS WORD. Главное меню редактора и его функциональные возможности. Задание ◆ 1. Средства редактирования текста. Создание и редактирование таблиц. Набор математических текстов Работа с рисунками. Защита задания ◆ 1

Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)

лабораторная работа (22 часа(ов)):

Принципы работы редакторов программирования текстов на примере LATEX. Обзор команд. Установка среды LATEX и редактора программирования текстов WinEDIT. Запуск LATEX и трансляция учебного пособия. Структура исходного файла LATEX. Правила программирования текстов. Задание ◆2. Программирование таблиц. Программирование математических текстов. Работа с рисунками. Защита контрольного задания ◆ 2

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)	4	2-7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)	4	8-18	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.
.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

6 баллов Основные текстовые редакторы и их виды.

Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла Установка редактора MS WORD. Главное меню редактора и его функциональные возможности.

контрольная работа , примерные вопросы:

12 баллов Задание № 1. Средства редактирования текста. Создание и редактирование таблиц. Набор математических текстов Работа с рисунками. Защита задания № 1

письменная работа , примерные вопросы:

6 баллов Принципы работы в среде редактора с визуальным контролем набора текстов на примере MS WORD.

Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла Установка среды LATEX и редактора программирования текстов WinEDIT. Запуск LATEX и трансляция учебного пособия. Структура исходного файла LATEX. Правила программирования текстов.

контрольная работа , примерные вопросы:

12 баллов Задание №2. Программирование таблиц. Программирование математических текстов. Работа с рисунками. Защита контрольного задания № 2

письменная работа , примерные вопросы:

6 баллов Принципы работы редакторов программирования текстов на примере LATEX. Обзор команд.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Предусмотрена сдача зачета. Примерные вопросы для зачета:

1. Основные текстовые редакторы и их виды.
2. Функциональные возможности редактора MS WORD.
3. Принципы работы редактора программирования текстов LATEX.

Полный список вопросов для зачета - Приложение 1

7.1. Основная литература:

1.Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации: Учебное пособие / Могилев А.В., Листрова Л.В. - СПб:БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. ISBN 978-5-9775-0468-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/350769

2.Основы разработки электронных учебных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.В. Алексеев [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89938

3. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Баранова [и др.] ; под ред. Т.Н. Носковой. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81571

7.2. Дополнительная литература:

1.Word 2010 в примерах. Учебное пособие /Е. М. Карчевский, И. Е. Филиппов. - Казан. федер. ун-т. - 2012. - 125 с.

Режим доступа: http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf

2.Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504788

7.3. Интернет-ресурсы:

процессоры-и-издательские-системы - nixp.ru-soft-процессоры-и-издательские-системы

процессоры-и-издательские-системы - http://znanium.com

процессоры-и-издательские-системы - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350769

процессоры-и-издательские-системы - http://znanium.com/go.php?id=402060

процессоры-и-издательские-системы - http://znanium.com/go.php?id=428860

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Текстовые процессоры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.04 "Прикладная математика" и профилю подготовки Математическое моделирование .

Автор(ы):
Саламатин А.Н. _____
Стехина К.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У. _____
"__" _____ 201 __ г.