МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мастер-класс: журналистское расследование Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева Р.М.

Рецензент(ы):

Зайни Р.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941841017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева Р.М. , RMGalieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа "Журналистское расследование" направлена на ознакомление студентов с вопросами, связанными с правовым аспектом массово-информационной деятельности журналистики, и проведением исследование в журналистском тексте, изучением методами расследование.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

включена в раздел "Б3. В.8. Цикл профессиональных дисциплин" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на пятом курсе (10 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать о значении и особенностях журналистской профессии, владеть методами расследования, творческой обработки фактов

- обладать теоретическими знаниями об основных системах расследовательской журналистики,

- ориентироваться в Законе РФ "О средствах массовой информации", как в базовом нормативном акте журналистской деятельности,

- приобрести навыки выполнения исследованием и расследованием в журналистских текстах.

2. должен уметь:

Расследовательской аспект массово-информационной деятельности как предмет изучения.

История и практика журналистских расследований в России. Агентства журналистских расследований. Рубрики в газетах "Журналистское расследование".

Аналитическая публикация, основанная на исследовании или расследовании. Материал дает возможность завоевать репутацию публициста и газеты, поднять рейтинг издания, укрепить доверие читателей.

Жанры журналистского расследования: расследование-репортаж, расследование-панорама, "По следам писем", "Письма читателей".

Инициатива и энергия автора. Талант, природное чутье, знание методологии исследования и расследования.

Стержень методологической культуры журналиста. Применение общенаучные методы: наблюдение, опрос, изучение документов, сравнение, обобщение, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование. Фактическую документальность журналист соединяет с авторским мнением и комментарием. Факт, проблема, концепция - важнейшие компоненты логической структуры текста.

Психологические факторы в журналистском расследовании. Близость журналистского произведения массовой аудитории. Ситуационность повествования, обсуждение проблем, ход аргументации. Драматизм повествования, анализ конфликтов, диалогов. Искание истины

Факты и версии. Установление и разработка источников информации, строить гипотезы. Раскрыть злоупотребления, выявить нарушение законов, установлений, норм поведения и правил приличия.

Конфликты и их анализ. Норма. Скрытая, невидимая стадия нарастание напряженности. Стадия проявления напряженности. Инцидент и конфликт. Пик, кульминация конфликта. Спад социальной напряженности.

3. должен владеть:

Поиск информации. Люди, документы, личное наблюдение. Законы о свободном допуске информации. Статья 49 Закона "О средствах массовой информации". Журналист обязан сохранять конфиденциальность информации и ее источник.

Использование специальные приемы аргументации. Метод расчленения, метод положительных ответов, метод классической риторики, метод замедления темпа, метод двусторонней аргументации. Технические приемы разговора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать о значении и особенностях журналистской профессии, владеть методами расследования, творческой обработки фактов

- обладать теоретическими знаниями об основных системах расследовательской журналистики,

- ориентироваться в Законе РФ "О средствах массовой информации", как в базовом нормативном акте журналистской деятельности,

- приобрести навыки выполнения исследованием и расследованием в журналистских текстах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Расследовательской аспект массово-информационной деятельности как предмет изучения.

История и практика журналистских расследований в России. Агентства журналистских расследований. Рубрики в газетах "Журналистское расследование".

Аналитическая публикация, основанная на исследовании или расследовании. Материал дает возможность завоевать репутацию публициста и газеты, поднять рейтинг издания, укрепить доверие читателей.

Жанры журналистского расследования: расследование-репортаж, расследование-панорама, "По следам писем", "Письма читателей".

Инициатива и энергия автора. Талант, природное чутье, знание методологии исследования и расследования.

Стержень методологической культуры журналиста. Применение общенаучные методы: наблюдение, опрос, изучение документов, сравнение, обобщение, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование. Фактическую документальность журналист соединяет с авторским мнением и комментарием. Факт, проблема, концепция - важнейшие компоненты логической структуры текста.

Психологические факторы в журналистском расследовании. Близость журналистского произведения массовой аудитории. Ситуационность повествования, обсуждение проблем, ход аргументации. Драматизм повествования, анализ конфликтов, диалогов. Искание истины

Факты и версии. Установление и разработка источников информации, строить гипотезы. Раскрыть злоупотребления, выявить нарушение законов, установлений, норм поведения и правил приличия.

Конфликты и их анализ. Норма. Скрытая, невидимая стадия нарастание напряженности. Стадия проявления напряженности. Инцидент и конфликт. Пик, кульминация конфликта. Спад социальной напряженности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Поиск информации. Люди, документы, личное наблюдение. Законы о свободном допуске информации. Статья 49 Закона "О средствах массовой информации". Журналист обязан сохранять конфиденциальность информации и ее источник.

Использование специальные приемы аргументации. Метод расчленения, метод положительных ответов, метод классической риторики, метод замедления темпа, метод двусторонней аргументации. Технические приемы разговора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Журналистикада - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылышы.	10		4	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б. Фактлар системасы.	10		6	0	4	Контрольная работа
3.	Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе.	10		0	0	2	Коллоквиум
4.	Тема 4. Журналист - тикшерүче.	10		0	0	6	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	0	14	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Журналистикада - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылышы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Журналистикада ?Тикшерү?, ?Журналист тикшерүе? терминнары кулланылышы. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарга мөмкин. Әмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.

Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б. Фактлар системасы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Фактлар системасы, дәлил. Хокукый документлар өйрәнү. Этикаа кагыйдәләрен өйрәнү.

Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

"Ватаным Татарстан" газетасында "Суд залыннан" рубрикасы. Камил Сәгъдәтшин иҗаты."Татарстан яшьләре" Гөлнара Сабирова публицистикасында журналист тикшерүе элементлары. "Безнең гәҗит" - Эльвира Фатыйхова, Рәмис Латыйпов. Илшат Әминов (ТНВ)

Тема 4. Журналист - тикшерүче.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Берәр журналист иҗатына багышланган реферат эше башкаруның алымнарын-методикасын өйрәнү.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б. Фактлар системасы.	10		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе.	10		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
4.	Тема 4. Журналист - тикшерүче.	10		подготовка к реферату	26	реферат
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями СМИ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Журналистикада - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылышы.

Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б. Фактлар системасы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарга мөмкин. Әмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.

Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе.

коллоквиум , примерные вопросы:

Контроль сораулар: 1. Журналист тикшерүенең максаты нидән гыйбарәт? 2. Журналист тикшерүе һәм хокук саклау органнары тикшерүе арасындагы уртак һәм аермалы сыйфатлар нинди? 3. Җәмгыятьтәге кайсы күренешләр журналист күзәтүенең объекты була ала? 4. Журналист тикшерүләре үткәрүче татар журналистларын атагыз.

Тема 4. Журналист - тикшерүче.

реферат , примерные темы:

Берәр журналист тикшерүче иҗатын анализларга. Яисә журналист тикшерүе материалын анализларга Реферат эше эшләргә

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

"Журналист тикшерүе" - зачетка сораулар

1. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы.
2. Журналист тикшерүенең үзенчәлекләре.
3. Журналист тикшерүенең хокукый һәм этик кысалары.
4. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну.
5. Журналист тикшерүендә - дәлил.
6. Россиядә журналист тикшерүенең традицияләре.
7. Чит ил журналистикасында - журналист тикшерүе.
8. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре.
9. Хат эзеннән...
10. Журналист - тикшерүче.

7.1. Основная литература:

1Корнилов, Е. А. Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Корнилов, Е. Е. Корнилова. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1360-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037752-3 (Наука)// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455346

Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. ? 2-е изд., перераб. ? М. : Флинта : Н аука, 2012. ? 240 с. - ISBN 978-5-9765-1071-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037431-7 (Наука)// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569

Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с.

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. - (Серия "Медиаобразование"). - ISBN 978-5-238-01499-9.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035

Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям "Связи с общественностью" (350400) и "Реклама" (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. - (Серия "Зарубежный учебник"). - ISBN 0-582-42346-5 (англ.), ISBN 5-238-00960-7 (русск.).// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Копнина, Г. А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Копнина. - 4-е изд., испр. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-9765-0060-0//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455327

Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706

Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 398 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека центра экстремальной журналистики: - http:www.library.cjes.ru

Журналистское расследование ? текст работы - http://revolution.allbest.ru/

Журналистские расследования: современные методы и техника - ww.publiciti.ru/ru/technology/zhurnalistskie-rassledovaniya-sovremennye-metody-i-tekhnika

Журналистское расследование - http://evartist.narod.ru/

Журналистское расследование как направление творческой деятельности... - http://litklub.psi911.com/

Сайт факультета журналистики МГУ: - http:www.journ.msu.ru http:www.journalist-virt.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мастер-класс: журналистское расследование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):
Галиева Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зайни Р.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.