МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная публицистика XX-XXI веков Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева Р.М. , Фаттахов И.Ф.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941821518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева Р.М. , RMGalieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фаттахов И.Ф. Кафедра татарской журналистики Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Ilgam.Fattahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Региональная публицистика XX-XXI вв." является сформирование у студента системы представлений об основных тенденциях эволюции и актуальных проблемах региональной публицистики, о публицистическом наследии и опыте мастеров пера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл

ДВ.2 - Вариативная часть (по выбору студента)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и тенденции (или специфику) развития региональной публицистики XX-XXI вв.

2. должен уметь:

понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера

3. должен владеть:

опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

основные этапы и тенденции (или специфику) развития региональной публицистики XX-XXI вв., понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

основные этапы и тенденции (или специфику) развития региональной публицистики XX-XXI вв., понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

основные этапы и тенденции (или специфику) развития региональной публицистики XX-XXI вв., понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.	8		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.	8		2	3	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.	8		2	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.	8		2	3	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. Термины ?публицистика?, ?публицист?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.2. Освещение политических и экономических реформ Хрущёва в регион. публ-ке.

Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1. Гази Кашшаф, Рафаэль Мустафин ? публицисты-следопыты.

практическое занятие (3 часа(ов)):

2.2. Марсель Зарипов, Гариф Ахунов ? очеркисты.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3.1. Возрождение татарской публицистики (Мухаммет Магдиев, Тауфик Айди и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Публицистика Мухаммета Магдиева. Тауфик Айди - публицист.

Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.1. Декларация о суверенитете Татарстана. Референдум (21 марта 1992 г.). Договор о разграничении полномочий между органами госвласти РТ и РФ (14 февраля 1994 г.).

практическое занятие (3 часа(ов)):

4.2. Публицистика Айдара Халима, Фаузии Байрамовой, Разиля Валиева, Равиля Файзуллина,Туфана и Роберта Миннуллиных, Рафаэля Хакимова, Рафика Юныса, Рафика Шарафиева.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.	8		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
2.	Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.	8		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
3.	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.	8		подготовка к научному докладу	15	научный доклад
4.	Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.	8		подготовка к реферату	25	реферат
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные формы:

- рецензирование публицистических статей;

- встречи с писателями-публицистами Айдаром Халимым, Талгатом Галиуллиным, Марселем Галиевым.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.

домашнее задание , примерные вопросы:

Темы к домашнему заданию: 1. 1953-1964 елларга (Н.С.Хрущёв чорына) тарихи-сәяси аңлатма бирегез. СССРда башланган иҗтимагый-сәяси һәм икътисадый реформаларны публицистика ни рәвешле чагылдырган? 2. Хрущёв "җепшеклеге" татар матбугатына нәрсә бирде? Милли публицистиканың яңарышы.

Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы к дискуссии: 1. 1964-1982 елларга (Л.И.Брежнев чорына) тарихи-сәяси бәяләмә бирегез. Фикрәт Әхмәтҗан улы Тәбиев эшләгән дәвердә ТАССРда иҗтимагый-сәяси тормыш. 2. Гази Кашшаф - Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист. 3. Рафаэль Мостафин - Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист. 4. Гариф Ахунов - очерк остасы. 5. Марсель Зарипов - күренекле очеркчы.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Тәуфикъ Әйди - публицист. 2. Мөхәммәт Мәһдиев - чын халыкчан публицист. 3. Аяз Гыйләҗев - туры сүзле публицист. 4. Әмирхан Еники - зыялы публицист. 5. 1985-1991 елларга (М.С.Горбачёв чорына) тарихи-сәяси характеристика бирегез. "Үзгәртеп кору" сәясәте: вөҗдан, сүз һәм матбугат иреге, хәбәрдарлык, демократия үсү. СССР таркалу. Гомәр Исмәгыйль улы Госманов эшләгән заманда Татарстанда иҗтимагый-сәяси вәзгыять. 6. Т.Миңнуллин. "Татарның бер баласы". 7. Р.Миңнуллин публицистикасы ("Шагыйрь генә булып калмады?"). 8. Рәфыйкъ Юныс, Рифә Рахман - публицистлар. 9. Рәшит Фәтхерахман, Рәфыйкъ Шәрәфи - публицистлар.

Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. 1990-2010 елларга (Минтимер Шәрип улы Шәймиев чорына) бәяләмә бирегез. Татарстан Республикасының дәүләт бәйсезлеге турында Декларация. Татарстан - суверен республика. 2. Референдум (1992 елның 21 марты). 3. ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында Шартнамә (1994 елның 14 феврале). 4. "ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында" Федераль Канун (2006 ел). 5. Р.Фәйзуллин ("Сайланма әсәрләр"енең 5 нче томы). 6. Т.Галиуллин ("Замана балалары", "Дәгъва") публицистикасы. 7. Ф.Бәйрәмова ("Таралып яткан татар иле", "Мишәрнең бөек улы"). 8. А.Хәлим публицистикасы ("Сез беләмсез кая барганны?"). 9. Разил Вәлиев. 10. Рафаэль Хәким публицистикасы ("Кем син, татар?", "Татар рухы", "Где наша "Мекка"?").

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту:

1. "XX гасырның II ярты сында төбәк публицистикасы" модуленең максат-бурычлары, аны өйрәнү тәртибе.

2. "Публицистика", "публицист" төшенчәләренә билгеләмә бирегез.

3. "XX гасырның II ярты сында төбәк публицистикасы"ның үсеш үзенчәлекләрен аңлатыгыз.

4. Модульне ничә этапка бүлеп өйрәнәбез? I этап. 1951-1953 елларга (И.В.Сталин дәвере ахырына) тарихи характеристика бирегез. "Врачлар эше", антисемитизм, космополитизмга каршы көрәш, корея сугышы һ.б.ш. сәяси вакыйгалар шул чор публицистикасында ничек яктыртылган?

5. II этап. 1953-1964 елларга (Н.С.Хрущёв чорына) тарихи-сәяси аңлатма бирегез. СССРда башланган иҗтимагый-сәяси һәм икътисадый реформаларны публицистика ни рәвешле чагылдырган?

6. Хрущёв "җепшеклеге" татар матбугатына нәрсә бирде? Милли публицистиканың яңарышы.

7. Гази Кашшаф - Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист.

8. Рафаэль Мостафин - Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист.

9. Гариф Ахунов - очерк остасы.

10. Марсель Зарипов - күренекле очеркчы.

11. Мөхәммәт Мәһдиев - чын халыкчан публицист.

12. Аяз Гыйләҗев - туры сүзле публицист.

13. Әмирхан Еники - зыялы публицист.

14. III этап. 1964-1982 елларга (Л.И.Брежнев чорына) тарихи-сәяси бәяләмә бирегез. Фикрәт Әхмәтҗан улы Тәбиев эшләгән дәвердә ТАССРда иҗтимагый-сәяси тормыш.

15. IV этап. 1982-1984 елларга (Ю.В.Андропов вакытына), 1984-1985 елларга (Константин Черненкога) бәяләмә бирегез.

16. V этап. 1985-1991 елларга (М.С.Горбачёв чорына) тарихи-сәяси характеристика бирегез. "Үзгәртеп кору" сәясәте: вөҗдан, сүз һәм матбугат ирегe, хәбәрдарлык, демократия үсү. СССР таркалу. Гомәр Исмәгыйль улы Госманов эшләгән заманда Татарстанда иҗтимагый-сәяси вәзгыять.

17. VI этап. 1992-1999 елларга (Б.Н.Ельцин чорына) бәяләмә бирегез. Либераль-демократик реформалар башлану.

18. VII этап. 1990-2010 елларга (Минтимер Шәрип улы Шәймиев чорына) бәяләмә бирегез. Татарстан Республикасының дәүләт бәйсезлеге турында Декларация. Татарстан - суверен республика. Референдум (1992 елның 21 марты). ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында Шартнамә (1994 елның 14 феврале). "ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында" Федераль Канун (2006 ел).

19. Р.Фәйзуллин ("Сайланма әсәрләр"енең 5 нче томы), Т.Галиуллин ("Замана балалары", "Дәгъва") публицистикасы.

20. Ф.Бәйрәмова ("Таралып яткан татар иле", "Мишәрнең бөек улы"), А.Хәлим публицистикасы ("Сез беләмсез кая барганны?").

21. Разил Вәлиев, Рафаэль Хәким публицистикасы ("Кем син, татар?", "Татар рухы", "Где наша "Мекка"?").

22. Т.Миңнуллин ("Татарның бер баласы"), Р.Миңнуллин ("Шагыйрь генә булып калмады") публицистикасы.

23. Рәфыйкъ Юныс, Рифә Рахман - публицистлар.

24. Рәшит Фәтхерахман, Рәфыйкъ Шәрәфи - публицистлар.

7.1. Основная литература:

Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] / Прозоров В.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510715.html

Глобализация. Общество. Личность [Электронный ресурс] / Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html

Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] / Чернявская В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499872.html

7.2. Дополнительная литература:

Блохин И.Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9 // http://znanium.com/catalog/product/940790

Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 254 с. ? (Высшее образование). // http://znanium.com/catalog/product/556457

Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006932-6, 500 экз. // http://znanium.com/catalog/product/415337

Александров, Д. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-205-7.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495849

Гуськова, С. В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-9765-1679-3// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458087

7.3. Интернет-ресурсы:

Публицистика - rudata.ru?wiki/Публицистика

Публицистика - tfile.org?Литература?75-publitsistika

Публицистика - bookol.ru?dokumentalnaya_literatura?publitsistika?

Публицистика - libok.net?razdel/68/publitsistika

Публицистика - book-online.com.ua?Публицистика

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная публицистика XX-XXI веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):
Фаттахов И.Ф. _____
Галиева Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гарифуллин В.З. _____
"__" _____ 201 __ г.