МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
Профиль подготовки: Системный анализ и информационные технологии
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А. , Егорова Л.Г. , Ясавеев И.Г.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 994919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; Ясавеев И.Г.

1. Цели освоения дисциплины

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 2 курсе в 4 семестре для студентов обучающихся по направлению "Фундаментальная информатика и информационные технологии".

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "История", "Культурология", "Правоведение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

3. должен владеть:

представлением об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знание определения общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	4	1-2	1	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологии.	4	1-2	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	4	3-4	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	4	3-4	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	4	5-6	1	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	4	5-6	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	4	7-8	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология общественного мнения.	4	8-9	2	0	0	Тестирование
9.	Тема 9. Социология религии.	4	10-11	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	4	11-12	1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	4	13-14	1	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
12.	Тема 12. Социология политики	4	14-15	1	0	0	Тестирование
13.	Тема 13. Сельско- городская социология.	4	16-17	2	0	0	Тестирование
14.	Тема 14. Социология молодежи	4	17-18	1	0	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социология как наука Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные теории и понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Тема 2. Методы социологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы социологии. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий.

Тема 3. Общество: социологический подход.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общество: социологический подход. Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

Тема 4. Социологические теории личности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социологические теории личности. Личность как социологическое понятие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной стратификации и мобильности.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

Тема 7. Этничность нация и национализм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этничность нация и национализм. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

Тема 8. Социология общественного мнения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология общественного мнения. Анализ базовых подходов к исследованию общественного мнения.

Тема 9. Социология религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология религии. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

Тема 10. Социология массовой коммуникации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социология массовой коммуникации. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.

Тема 11. Социология девиантного поведения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социология девиантного поведения. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.

Тема 12. Социология политики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Политическая социология. Политическая социология как отрасль социологического знания.

Тема 13. Сельско- городская социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сельско- городская социология. Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально - пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции.

Тема 14. Социология молодежи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социология молодежи. Специфика молодежи как социальной группы. Анализ молодежной культуры и субкультуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	4	1-2	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
2.	Тема 2. Методы социологии.	4	1-2	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	4	3-4	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	4	3-4	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	4	5-6	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	4	5-6	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	4	7-8	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
8.	Тема 8. Социология общественного мнения.	4	8-9	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	4	10-11	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	4	11-12	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	4	13-14	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
12.	Тема 12. Социология политики	4	14-15	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
13.	Тема 13. Сельско-городская социология.	4	16-17	подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
14.	Тема 14. Социология молодежи	4	17-18	подготовка к реферату	3	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Трактовки предмета "Социология" 2. Место социологии среди других общественных наук 3. Что такое макро- и микро- подход в социологии 4. Особенности развития социологии в XX веке 5. Что такое социальный обмен? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 2. Методы социологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды опроса как метода сбора информации 2. Преимущества и недостатки метода анализа документов 3. Что такое "качественные" методы сбора информации? Почему? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 3. Общество: социологический подход.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Признаки общества как социальной системы 2. Уровни организованности общества 3. Взаимодействия различных подсистем общества (остальные вопросы прилагаются)

Тема 4. Социологические теории личности.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Структурно-функционалистский подход к пониманию личности 2. Связи и различия между социальным статусом и социальной ролью 3. Суть ролевого конфликта (остальные вопросы прилагаются)

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Суть теоретических подходов к социальной к социальной стратификации 2. Социально-классовая система современного российского общества 3. Признаки среднего класса (остальные вопросы прилагаются)

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятия семьи и брака 2. Микро- и макро- подход к рассмотрению семьи 3. Типы семейно-брачных отношений

Тема 7. Этничность нация и национализм.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет этносоциологии 2. Что такое этничность? 3. Как связаны между собой нация и национализм? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 8. Социология общественного мнения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Общественность как субъект общественного мнения 2. Методы прогнозирования результатов выборов 3. Функции общественного мнения (остальные вопросы прилагаются)

Тема 9. Социология религии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отношения между церковью и государством на примере России 2. Секуляризация и реакция религий 3. Глобализация религий и религиозно-политический экстремизм (остальные вопросы прилагаются)

Тема 10. Социология массовой коммуникации.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Различия между межличностной и массовой коммуникациями 2. Факторы возникновения "медиа-волн" преступности (остальные вопросы прилагаются)

Тема 11. Социология девиантного поведения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды позитивных и негативных девиация современного общества. Примеры 2. Причины преступности в современном мире 3. Характеристика молодежных преступных групп (остальные вопросы прилагаются)

Тема 12. Социология политики

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Политика как общественный институт 2. Что такое политическая культура? 3. Чем характеризуется политическое сознание? (остальные вопросы прилагаются)

Тема 13. Сельско- городская социология.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Урбанизация как социокультурный процесс 2. Взаимосвязь между типов поселения и социальным статусом индивида 3. Агломерации. (остальные вопросы прилагаются)

Тема 14. Социология молодежи

реферат , примерные темы:

1. Основные факторы социализации молодежи 2. Молодежные субкультуры 3. Феномен "длинное детство"

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Устный опрос (как текущий контроль) проходит по вопросам предложенным в виде домашнего задания.

Вопросы к зачету.

1. Основные парадигмы социологии
2. Отрасли социологии
3. Функции социологии как науки
4. Профессиональная этика социолога.
5. Классический этап развития социологии
6. Развитие социологии в XX веке.
7. Методы сбора информации
8. Выборочный метод
9.Метод анализа документов
10. Метод наблюдений
11. Методы опроса
12. Статистические методы исследования социальных данных
13. Понятие общества в социологии
14. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения.
15. Иерархия социальных систем
16. Социологические теории общества
17. Ролевые конфликты и их типы
18. Теория зеркального Я Ч. Кули
19. Причины происхождения социального неравенства и стратификации в обществе
20. Понятие социальной мобильности
21. Конструктивистское понимание этничности
22. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии
23. Виды девиантного поведения, их характеристики
24. Теория агрессии и социального научения Б. Бандуры
25. Функции семьи
26. Понятие религиозности и этнической идентичности
27. Структура общественного мнения
28. Модели коммуникаций. Модель Лассуэлла
29.Классификация политических ресурсов.
30. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.

7.1. Основная литература:

1.Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html

2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341605

3. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402562

4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 256 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450818

5. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843

6. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. Ред. Проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391318

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] / Муштук О.З. - М. : Университет 'Синергия', 2015. - 252с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.html

2. Волков Ю. Г.Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=339969

3. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014. - 250 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных по философии и социологии. - http://www.inion.ru/product/search_p.htm

Много ссылок на различные международные организации, библиотеки. - http://www.internews.ru/win/sociology.html

Набор дискуссионных тем по социологии с возможностью их обсуждения. - http://www.socium.fom-discurs.ru/

раздел социологии на сайте Центрального экономико-матемаического института РАН - http://www.cemi.rssi.ru/isesp/lci/sociology.htm

российская сеть информационного сообщества. Каталог ресурсов по социологии. - http://www.isn.ru/sociology.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и профилю подготовки Системный анализ и информационные технологии .

Автор(ы):
Ахметова С.А. _____
Егорова Л.Г. _____
Ясавеев И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Минзарипов Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.