

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Тагиров Р.Р.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Информационные технологии Б1.Б.8**

Направление подготовки: 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: Системный анализ и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рубцова Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Тагиров Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 911318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рубцова Р.Г. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Ramilya.Rubtsova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины - ознакомление студентов с понятиями информационных технологий, с их основными типами и принципами их применения в различных областях деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Информационные технологии" изучается в 3 семестре и базируется на дисциплинах, формирующих навыки программирования. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут активно использоваться в дальнейшем практически во всех учебных дисциплинах профессионального цикла, связанных с информационными технологиями, программированием или концептуальными вопросами создания программного обеспечения, а также при написании курсовых работ и выпускной работы бакалавра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями                 |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции)  | способностью применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства                                  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия информационных технологий;
- виды современных информационных технологий и сферы их применения.

2. должен уметь:

- выбирать информационные технологии для решения конкретных задач;

- использовать современные подходы в программировании;
- ориентироваться в современных технологиях построения коммуникационных систем.

### 3. должен владеть:

- навыками использования офисных технологий;
- навыками практической работы с пакетами программ построения серверных приложений, клиентских приложений по удаленному доступу к Internet - ресурсам и базам данных

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и навыки при дальнейшем обучении и в своей последующей профессиональной деятельности,
- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                             |
| 1. | Тема 1. Основные понятия информационных технологий. Классификация современных информационных технологий. Виды современных информационных технологий. | 3       |                    | 1   | 1                       | 0                      | Письменное домашнее задание |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                    |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |  |
| 2. | Тема 2. История развития технологий WWW и основные инструменты. Основы HTML. | 3       |                    | 2   | 2                       | 0                      | Компьютерная программа                       |
| 3. | Тема 3. Офисные информационные технологии.                                   | 3       |                    | 4   | 4                       | 0                      | Контрольная работа<br>Компьютерная программа |
| 4. | Тема 4. Технологии баз данных и их использование при построении приложений.  | 3       |                    | 4   | 4                       | 0                      | Компьютерная программа                       |
| 5. | Тема 5. Особенности сетевых информационных технологий. Web-технологии.       | 3       |                    | 4   | 4                       | 0                      | Компьютерная программа                       |
| 6. | Тема 6. Информационные технологии, обеспечивающие компьютерную безопасность. | 3       |                    | 3   | 3                       | 0                      | Контрольная работа<br>Компьютерная программа |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет  |
|    | Итого  |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |  |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные понятия информационных технологий. Классификация современных информационных технологий. Виды современных информационных технологий.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Информационная система, информационные технологии. История развития информатики. Виды информационных технологий. Характеристика современных информационных технологий. Области применения и назначения современных ИТ. Интегрированные пакеты прикладных программ их разновидности. Среда разработки.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Основные приемы работы в пакетах прикладных программ. Чтение литературы по теме. Подготовка к опросу по теме "Информационные технологии, информационная система".

### Тема 2. История развития технологий WWW и основные инструменты. Основы HTML.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

История развития Всемирной Сети - World Wide Web. Архитектура клиент-сервер. Протоколы сети Internet. Принцип работы протокола HTTP. Система доменных имен DNS. Основные методы доступа. Примеры использования метода GET и метода POST. Возможности HTML. Структура документа HTML. Теги

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Чтение литературы по теме. Выполнение лабораторной работы "Создание табличной разметки HTML-документов".

### **Тема 3. Офисные информационные технологии.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Microsoft Word. Microsoft Excel. Назначение программы. Использование командного меню и панели инструментов. Особенности и приемы программирования в Microsoft Office с помощью языка VBA.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Создание приложений с использованием офисных информационных технологий на примере пакета программ Microsoft Office, редактирование, вставка объектов, работа с формулами, программирование в Microsoft Office с помощью языка VBA.

### **Тема 4. Технологии баз данных и их использование при построении приложений.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные понятия реляционных баз данных: схема, атрибут, кортеж, отношение. Основы проектирования и использования реляционных баз данных. Основные объекты Microsoft Access: таблицы, запросы, отчеты, макросы.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Создание приложения в среде Microsoft Access. Использование основных объектов в решении задач проектирования базы данных. Приемы программирования в Microsoft Access с помощью языка VBA.

### **Тема 5. Особенности сетевых информационных технологий. Web-технологии.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Обзор и назначение сетевых технологий. Структура и принципы WWW. Создание Web-приложений. Введение в язык программирования PHP.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разработка Web-приложения с использованием и языка программирования PHP.

### **Тема 6. Информационные технологии, обеспечивающие компьютерную безопасность.**

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы компьютерной безопасности. Информационные технологии, обеспечивающие компьютерную безопасность.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Разработка Web-приложения с элементами защищенной аутентификацией.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел Дисциплины</b>   | <b>Семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1.       | Тема 1. Основные понятия информационных технологий. Классификация современных информационных технологий. Виды современных информационных технологий. | 3              |                        | подготовка домашнего задания                 | 2                             | домашнее задание                             |

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. История развития технологий WWW и основные инструменты. Основы HTML. | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
| 3. | Тема 3. Офисные информационные технологии.                                   | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|    |  |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 4. | Тема 4. Технологии баз данных и их использование при построении приложений.  | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
| 5. | Тема 5. Особенности сетевых информационных технологий. Web-технологии.       | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
| 6. | Тема 6. Информационные технологии, обеспечивающие компьютерную безопасность. | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
|    |  |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина предусматривает лекционные и практические (лабораторные) занятия. Лабораторные занятия проходят в интерактивной форме. На них производится ознакомление студентов с основами работы и использования пакета прикладных программ, принципами прикладного программирования на примере построения web-страниц, их функциональной и структурной организации, способов и методов создания динамических страниц с использованием специализированных языков программирования, способов и методов решения задач защиты информации, что позволяет студентам получить навыки самостоятельного решения задач.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Основные понятия информационных технологий. Классификация современных информационных технологий. Виды современных информационных технологий.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по темам: Основные понятия информатики. Информационная система, информационные технологии. Современные информационные технологии. Информационное общество. История развития информатики. Виды информационных технологий. Информационный ресурс. Информационный продукт. Информационная услуга. Основные направления в развитии инфокоммуникационных технологий

## **Тема 2. История развития технологий WWW и основные инструменты. Основы HTML.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Создание проекта сайта по выбранной тематике. Разметка страницы.

## **Тема 3. Офисные информационные технологии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме: офисные технологии и их использование. Работа в среде MS Office. Разработка приложения с помощью языка VBA по вариантам.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 1 Выполнение заданий в приложении MS Office. 1. Создать документ MS Word, содержащий автоматическое содержание глав документа, краткое описание разработанного сайта, схему взаимодействия объектов сайта. 2. Создание кнопки перехода в документ MS Excel. 3. Создать документ MS Excel (задание по вариантам). Пример варианта: создать таблицу расчета нагрузки преподавателей по месяцам за семестр с отображением суммарной нагрузки, средней нагрузки по преподавателям, вывод максимального и минимального значения. Построение графика зависимости нагрузки по месяцам.

## **Тема 4. Технологии баз данных и их использование при построении приложений.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме: Базы данных и СУБД. Создания приложения в среде СУБД MS Access по выбранному варианту.

## **Тема 5. Особенности сетевых информационных технологий. Web-технологии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Создание приложения с использованием языка программирования PHP и СУБД MySQL.

## **Тема 6. Информационные технологии, обеспечивающие компьютерную безопасность.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы по теме: авторизация и аутентификация. Создание авторизации и аутентификации для приложения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 2 Создание web-приложения, использующего аутентификацию пользователей.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Понятие информационной технологии. Роль новых информационных технологий в современном обществе.
2. Безопасность использования новых технологий.
3. Основные правила безопасной работы в почте и Интернете.
4. Сеть Internet и WWW. Протоколы сети Internet.
5. Доменные и IP-адреса. DNS-серверы.
6. Гипертекстовый документ. Язык разметки HTML. Стандарты HTML. Расширение HTML.
7. Технология "клиент-сервер".
8. Основные принципы построения WEB-документа.
9. Базовые теги HTML. Форматирование списка. Организация таблиц. Использование графической, аудио-информации.
10. Гипертекстовые ссылки. Формы.



11. Обработка форм на стороне сервера. Формы и элементы управления HTML: однострочное и многострочное поля ввода, флажки, радиокнопки, списки.
12. Основы языка PHP; разработка сценариев обработки клиентских данных и соединения с базой данных
13. Понятие базы данных и СУБД. Основные объекты базы данных. Среда разработки СУБД. Язык SQL - язык создания запросов. Основной синтаксис для организации связи клиент-сервер.

Самостоятельная работа.

1. Разработка концептуальной схемы сайта: описание ролей пользователей и режимов их работы.
2. Разработка структуры базы данных для ИС: создать ER-модели и реляционной модели базы данных.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>
2. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113>
3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Интернет-технологии: Учебное пособие/Гуриков С. Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
2. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563>
3. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504788>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Лекции по базам данных - <http://www.bseu.by/it/tohod/lekcii5.htm>
- Обучающие системы анализа данных и исследования операций - <http://kek.ksu.ru/EOS/PHP/index.html>
- Обучающие системы кафедры анализа данных и исследования операций - <http://kek.ksu.ru/EOS/TESTS/index.html>
- Официальный сайт Интернет-университета информационных технологий. - <http://www.intuit.ru>
- Системы управления базами данных - <http://lecturesdb.readthedocs.io/databases/dbms.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерные классы лаборатории малой вычислительной техники Института ВМ и ИТ, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и профилю подготовки Системный анализ и информационные технологии .

Автор(ы):

Рубцова Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тагиров Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.