

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: Системный анализ и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 932518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.1 базовая часть. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самоостраотельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	2	2	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3	1	0	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	2	4	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	2	5	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	2	6	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7	1	0	0	
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	8	1	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	1	0	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	10	1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	2	11	1	0	0	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	1	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	2	13	1	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	1	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15	1	0	0	
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	2	16	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	2	17	1	0	0	
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	2	18	1	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). Современная историография Отечественной истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв. Формирование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв. Деятельность первых киевских князей. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. Русь в период раздробленности.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. ХУ-ХУП вв. Иван Ш, Василий Ш, Иван 1У. Оформление самодержавия в России.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Проекты государственного переустройства А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические и социально-экономические реформы Петра. Противоречия реформ. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства в 30-60-е гг. ХУШ века.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П. Секуляризация церковных земель. Деятельность "Вольного экономического общества". Созыв Уложенной комиссии. Развитие просвещения и образования.

Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти XIX века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации. Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти XIX века (бюрократизация государственного аппарата, попытки решения крестьянского вопроса, реформа образования). Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Содержание и направленность реформ и контрреформ второй половины XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа : темы 1-7.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия в 1914-1920-х гг.: эпоха войн и революций. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б). Образование СССР. Предпосылки образования нового государства, планы "автономизации" и федерализации, борьба внутрипартийных группировок, последствия объединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг. Военный коммунизм: идеология, политика, экономика. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Советская культура периода нэпа.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е гг.). Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Формирование очагов военной агрессии в 1930-е годы. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. Советско-финская война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности послевоенного восстановления мира. Раскол мира на блоки и "холодная война". Образование мировой системы социализма.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х гг. Изменения в теории и практике советской внешней политики. XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980 - х гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Тема 16. СССР в период перестройки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Постсоветская Россия. Трудности становления новой российской государственности и политической системы. Внешняя политика России в 90-е гг. XX века. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений. Глобализация и мировая политика. "Исламский вызов". Международный терроризм.. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке..

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа : темы 8-18.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Отечественная

история как наука

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	2	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	2	18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы.

Лекции.

Теоретический материал излагается на лекциях. Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать. Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал. Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, а также и при написании контрольных работ. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе.

Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе.

Подготовка к практическим занятиям:

При подготовке к каждому занятию необходимо: а) внимательно прочитать вопрос; б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа; в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций; г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своем ответе; д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет.

Итогом подготовки студента к практическим занятиям является активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по изучению курса 'История' включает:

1. Подготовка к семинарским занятиям

Основным способом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Работа на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем.

Начинать подготовку к семинару нужно с просмотра записей лекционного курса; изучения рекомендованной кафедрой учебной литературы; составления конспектов.

Более глубокому раскрытию поставленных в теме вопросов способствует изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.

Итогом подготовки должно стать активное участие студента в обсуждении поставленных в семинаре вопросов. Выступление на семинаре и участие в дискуссии дает возможность студенту не только проявить свою индивидуальность, но и закрепить полученные знания и получить навыки устного выступления.

2. Подготовка к зачету.

Изучение дисциплины 'История' завершается сдачей зачета. Цель зачета: оценить знания студента по предмету, их прочность, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.

Зачет выполняет три функции: обучающую, воспитательную и оценивающую.

Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, изучает вопросы, которые не были рассмотрены на лекциях и семинарских занятиях, исследует учебную и научную литературу. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он дает возможность выявить и оценить знания студента, полученные им в результате изучения предмета.

Зачет, как уже было сказано, является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям.

В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны.

В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял.

Зачет) проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.

В соответствии с учебным планом каждый студент должен выполнить контрольную работу по курсу 'История'.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы студент должен составить план работы, внимательно изучить рекомендованную литературу по выбранной теме, а также свои конспекты лекций и семинарских занятий.

При изучении литературы студент может встретить различные точки зрения на одну и ту же проблему. Он должен их изучить, систематизировать и, по возможности, изложить основные из них в своей работе. Одновременно студент должен высказать свое суждение по изучаемой им проблеме/теме или остановиться на общепринятой точке зрения.

Особое внимание должно быть обращено на учебники, в которых дано систематизированное изложение событий, определивших ход мировой и отечественной истории.

Текст контрольной работы должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями и включать: введение, основную часть, заключение и библиографию.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет, принципы и функции исторической науки. 2. Объект, цель, задачи и особенности курса "Истории". 3. Основные методы и источники изучения истории. 4. Место истории в системе гуманитарного знания. 5. Структура исторического знания. 6. Основные подходы к изучению исторического процесса (формационный, цивилизационный и т.д.). 7. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). 8. Научная традиция изучения "Истории". 9. Основные этапы развития профессиональной историографии. 10. Современная историография Отечественной истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв. 2.Формирование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв. 3.Основные направления деятельности первых киевских князей. 4.Принятие христианства при Владимире 1: государственная реформа и культурный переворот. 5.Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 6.Древнерусское общество в "Русской Правде" XI-XII вв. 7.Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. 8.Социально-экономические отношения и общественный строй Древней Руси. 9.Особенности древнерусской культуры. 10.Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 11.Русские земли накануне татаро-монгольского нашествия. 12.Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. 13.Русские земли и Золотая Орда. Система управления покоренными русскими землями. 14.Вторжение крестоносцев на Русь. Александр Невский.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилка предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. ХУ-ХУП вв. 2.Феодальная война второй четверти ХУ века. 3. Иван Ш, Василий Ш. Создание единого российского государства. 4. Правление Ивана IУ. Реформы 50-х гг. ХУI в. Опричнина. 5.Взаимоотношения Москвы и Казани в ХУ-ХУI вв. 6.Кризис русской государственности: смутное время. 7.Правление первых Романовых (1613-1682). Оформление самодержавия в России. 8.Реформа Никона и раскол церкви. 9.Социально-экономический строй Московской Руси в ХУI-ХУП вв. 10.Развитие культуры. ХУ-ХУП вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Кризис старой системы. Предпосылки модернизации России в первой четверти ХУШ в. 2.Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра 1. 3.Политические и социально-экономические реформы первой четверти ХУШ века. 4.Перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы. 5.Создание регулярного государства. 6.Изменение системы государственных повинностей. 7.Формы и пути развития экономики при Петре 1. 8.Цена реформ Петра 1. 9. Внешняя политика России в первой половине XVIII века. 10.Развитие культуры Росии в первой четверти ХУШ века. 5.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 6."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П и Европейское просвещение: общее и особенное. 7.Российское просветительство ХУШ в. 8.Движение "низов" в ХУШ веке. Е.Пугачев. 9.Формы и пути расширения Российской империи в ХУШ веке. 10.Культура России в ХУШ веке. Расширение культурных связей с Европой.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос , примерные вопросы:

1.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 2.Последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов. 3."Немецкая партия" при Анне Иоанновне: реальность или миф. 4."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П и Европейское просвещение: общее и особенное. 5.Принципы государственного строительства Екатерины П, выдвинутые в "Наказе" Уложенной комиссии. 6.Российское просветительство ХУШ в. 7.Движение "низов" в ХУШ веке. Е.Пугачев. 8.Формы и пути расширения Российской империи в ХУШ веке. 9.Культура России в ХУШ веке. Расширение культурных связей с Европой. 10.Социально-политические итоги дворцовых переворотов.

Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе. 2. Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация? 3. Александр 1 и Николай 1: реформы и контрреформы первой половины XIX века. 4. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. 5. Аракчеевщина, как путь усиления самодержавной власти и как вариант государственной политики. 6. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. 7. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая 1. 8. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. 9. Восточный вопрос в политике России в 1825-1833 гг. 10. Культура России первой половины XIX века. Охранительная политика в области просвещения и образования.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке. 2. Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века. 3. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года. 4. Реформы 60-70-х гг. XIX века: земская, городская, судебная, военная. 5. Реформа в области образования. Новый университетский Устав. 6. Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы. 7. Крымская война 1863-1856 гг. 8. Александр Ш. Реформы и контрреформы 80-х гг. XIX века. 9. Общественное мнение и движение второй половины XIX века: консерваторы, либералы, народники, социал-демократы. 10. Развитие культуры России во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе 1. 1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история". 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-X вв. Деятельность первых киевских князей. 4. Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. 5. Русь в период раздробленности в XП-XШ вв. 6. Русские земли и Золотая Орда. 7. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 8. Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. Иван Ш, Иван 1У. 9. Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России. 10. Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв. 11. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. 12. Предпосылки петровской модернизации России. 13. Политические и социально-экономические реформы Петра 1. 14. Россия во второй половине ХУШ века: проблемы политического и социально-экономического развития. 15. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины П. 16. Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение. 17. Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александра 1, Николай 1. 18. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. 19. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения. 20. Содержание и направленность реформ 1860-7-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 21. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 22. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

1.Нарастание противоречий в мире. 2.Россия в Первой мировой войне:крах державно-имперских амбиций и нарастание всеобщего кризиса в стране. 3.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 4.Февральская революция 1917 года. Социальный разлом 1917 года. Падение самодержавия. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. 5.Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 года. Октябрь 1917 года. 6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1921 гг.): становление однопартийной политической системы. 7.Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. 8.Экономическая политика нового режима. 9.Советская доктрина международных отношений. 10.Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Противоречия стран-победительниц после мировой войны и средства их разрешения. 2.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. 3.НЭП: этапы формирования и внутренние противоречия. 4. Политическая борьба периода НЭПа. 5. Формирование однопартийного политического режима в СССР. 6.Предпосылки образования нового государства, планы "автономизации" и федерализации, борьба внутрипартийных группировок. 7.Национальная политика РКП(б). Образование СССР. 8. Коминтерн: советская внешняя политика. 9. Политика советской власти по отношению к церкви в 20-е гг. XX века. 10. Ужесточение идеологического режима.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Развитие индустриальных стран в 1920-30-е гг. 2."Версальская система" и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций. 3.Советская доктрина международных отношений и ее трансформация. 4.Сталинский вариант модернизации: замысел, составные элементы, особенности. 5.Формирование культа личности Сталина. Конституция "победившего социализма". 6. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. 7.Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР. 8.Политическая борьба по вопросам проведения политики индустриализации и коллективизации. 9.Изменения в области идеологии и культуры. 10."Культурная революция" как попытка идеологического воспитания населения.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Кризис "Версальской системы". Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг. 2.Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия. 3.Коминтерн и Гражданская война в Испании, 1936-1939 гг. 4.Советско-германский договор 1939 года и расширение западных границ СССР. 5. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 6. Основные этапы Великой Отечественной войны. 7. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы. 8. Переход советской экономики на "военные" рельсы. 9.Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. 10. Послевоенное устройство мира. "Холодная война".

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. 2.Изменения в теории и практике советской внешней политики. 3.Новые процессы и явления в развитии послевоенной Европы. 4.Политическое развитие СССР в послевоенный период. 5.Национальный вопрос. 6. Внешняя политика СССР. У истоков "холодной войны". 7.Проблемы восстановления экономики СССР. 8.Источники восстановления народного хозяйства СССР в послевоенный период. 9.Советское общество в послевоенные годы. 10.Смерть Сталина. Изменения политической системы.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 2. XX съезд КПСС. Закрытый доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях". 3. "Оттепель": первые попытки демократизации советского общества. 4. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели". 5. Попытки реформирования экономики страны. 6. Преобразования 60-х гг. XX века в социальной сфере. 7. XXП съезд КПСС: утопия развернутого строительства коммунизма. 8. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. 9. СССР и социалистический лагерь. 10. СССР и страны "третьего мира".

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой. 2. Смена власти и политического курса страны в 1964 году. Брежневский "консерватизм". 3. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60-начале 80-х гг. XX века. 4. Идеологическое обоснование концепции "общества развитого социализма". Конституция 1977 года. 5. Движение инакомыслия в СССР в 60-80-х гг. XX века. Основные направления. 6. Политика разрядки международной напряженности. 7. Усиление международной напряженности в конце 70-х- первой половине 80-х гг. XX века. 8. Противоречия внешней политики СССР. 9. Причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 80-х гг. XX века. 10. Юрий Андропов: поиск резервов системы.

Тема 16. СССР в период перестройки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перестройка: замысел, основное содержание, итоги и уроки. 2. Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. 3. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе. 4. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 5. Августовский путч 1991 года и завершение перестройки: итоги и уроки. 6. Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 90-е гг. XX века: причины и содержание. 7. Распад СССР. Основные причины. 8. Конституция 1993 года. 9. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы в стране. 10. Социальные последствия нового экономического курса России в 90-х гг. XX века.

Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Современная Россия: проблемы модернизации. Особенности становления рыночной экономики. 2. Социальные последствия нового экономического курса России в 1990- х гг. 3. Становление и развитие политической системы РФ. Россия в XXI веке: внутривнутриполитическое развитие. 4. Россия в региональных событиях на Кавказе и Украине в контексте вопроса глобальной безопасности. 5. Западноевропейский вектор внешнеполитических интересов российской дипломатии. Россия - НАТО, Россия - ЕС. 6. Россия и международные организации на Ближнем Востоке. 7. BRICS и ЕвразЭС - новые субъекты международных отношений. 8. Глобализация и антиглобалистское движение в контексте европейской интеграции. 9. Экономическая и социальная политика в начале XXI века. 10. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке

Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе 2. 1.Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века. 2.Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 3.Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий. 4.Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи. 5.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 6.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 7.Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. 8.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. 9.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 10.Национальная политика РКП(б). Образование СССР. 11.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 12.Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. 13.Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. 14.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 15.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. 16.Основные этапы Великой Отечественной войны. 17.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 18.Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 19.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. 20.Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой. 21.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 22.Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг. 23.Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к контрольной работе 1.

- 1.Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства в IX-X вв. Деятельность первых киевских князей.
- 4.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 5.Русь в период раздробленности в XII-XIII вв.
- 6.Русские земли и Золотая Орда.
- 7.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 8.Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. Иван III, Иван IV.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVII-XVIII вв.
- 11.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 12.Предпосылки петровской модернизации России.
- 13.Политические и социально-экономические реформы Петра I.
- 14.Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
- 15."Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
- 16.Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение.
- 17.Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александра I, Николай I.
- 18.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.
- 19.Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.

20.Содержание и направленность реформ 1860-7-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

21.Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

22.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Вопросы к контрольной работе 2.

1.Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.

2.Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.

3.Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.

4.Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

5.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.

6.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

7.Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

8.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

9.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

10.Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

11.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

12.Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

13.Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.

14.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

15.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

16.Основные этапы Великой Отечественной войны.

17.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

18.Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.

19.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

20.Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

21.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

22.Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

23.Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Вопросы к экзамену.

1.Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".

2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.

3.Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

4.Современная историография Отечественной истории.

5.Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.

6.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.

7.Земли и княжества Руси в ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.

8.Золотая Орда и система управления покоренными землями.

9.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

10. Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
11. Иван Ш. Образование централизованного государства с центром в Москве.
12. Правление Ивана 1У. Реформы "Избранной рады".
13. Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
14. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
15. Предпосылки петровской модернизации в России.
16. Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
19. Дипломатия и войны екатерининского времени.
20. Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.
21. Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти Х1Х века.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти Х1Х века.
24. Общественное движение в России в 30-50-е гг.: западники и славянофилы.
25. Революционные демократы: программы и практика.
26. Социалистический радикализм в России.
27. Внешняя политика царизма во второй половине Х1Х века.
28. Содержание и направленность реформ 60-7-х гг. Х1Х века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
29. Контрреформы 80-90-х гг. Х1Х века и их последствия для модернизационных процессов.
30. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
31. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
32. Культура России второй половины Х1Х века.
33. Российская модернизация начала ХХ века в контексте мировой истории.
34. Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
35. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
36. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
37. Участие России в Первой мировой войне.
38. Культура России начала ХХ века.
39. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
40. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
41. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
42. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
43. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
44. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
45. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
46. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
47. СССР в годы предвоенных пятилеток.
48. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
49. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
50. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

51. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.
52. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".
53. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
54. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
55. Перестройка: замысел: основные этапы, содержание.
56. Августовский путч и распад СССР.
57. Становление и развитие новой российской государственности.
58. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
59. Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX века.
60. Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.
61. Модернизация как ведущий фактор российских преобразований в XXI веке.
62. Внешнеполитическая деятельность России в начале XXI века и ее роль в системе международных отношений.
63. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=330409>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406952>
3. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=218438>
4. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=202584>
5. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .? URL:http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04_25_ds023.pdf
2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=469156>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных доской, мелом мультимедийной системой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и профилю подготовки Системный анализ и информационные технологии .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. _____

"__" _____ 201__ г.