

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 01.03.04 - Прикладная математика

Профиль подготовки: Математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мокичев С.Д.

Рецензент(ы):

Зульфакарова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 910618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мокичев С.Д. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , mokichev.kpfu@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономика" предназначен для изучения основ экономических знаний студентами неэкономических специальностей. Призван дать студентам базовые знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, также развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.04 Прикладная математика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

"Экономика" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые понятия концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

2. должен уметь:

вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономики и предпринимательства, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве.

3. должен владеть:

навыками вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять профессиональные общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	6	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	6	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	6	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	6	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Капитал и теория производства	6	9-10	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	6	11-12	2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений.	6	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	6	15-16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	6	17	1	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	6	18	1	1	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Описание проблем изучаемых основными школами экономики в ретроспективе.

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки к формированию рыночной экономики. Основные механизмы рыночного саморегулирования, концепция "НЕВИДИМОЙ РУКИ" рынка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Механизм рыночного равновесия. Эволюция денежной системы, современные формы денежных средств и основных денежных агрегатов. Эмиссия денежных средств, формула Фишера.

Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закон спроса, исключения из закона спроса, неценовые факторы спроса и феномены. Закон предложения, неценовые факторы формирующие соотношение предложения и цены, исключения из закона предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суть эластичности как меры реагирования на внешние рыночные проявления, способы измерения эластичности по цене и по доходу.

Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организационно-правовые формы предпринимательства, порядок и особенности регистрации и функционирования организаций различных типов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы формирования производственной деятельности.

Тема 5. Капитал и теория производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура капитала, производственный капитал, финансовый капитал. Условия и способы формирования капитала организации и его реализация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Производственный капитал, финансовый капитал: решение задач

Тема 6. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и типы издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах. Распределение доходов предприятия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценка деятельности организации и формирование стратегии.

Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы и эволюция науки управления. Формирование организационной структуры предприятия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные модели управления и методы принятия управленческих решений, анализ ситуации.

Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Проблемы, возникающие при функционировании национальной экономики и внешнеэкономическое воздействие. Макроэкономическая нестабильность ? макроэкономические циклы, инфляция, безработица, кризис.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность ? макроэкономические циклы, инфляция

Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура банковской системы Российской Федерации, механизмы функционирования банка и банковской системы. Формирование денежно кредитной политики, как метод косвенного регулирования экономических процессов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая система Российской Федерации, ее структура, распределение бюджета. Внутренний и внешний государственный долг и его способы его ликвидации

Тема 10. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономический рост государства, факторы экономического роста. Государственные экономические институты.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Способы государственного регулирования экономики при помощи косвенного и непосредственного на нее воздействия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	6	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	6	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	6	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Капитал и теория производства	6	9-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	6	11-12	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	6	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	6	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	6	18	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. При этом конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Какая из школ экономической теории была исторически первой? 2.Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс сельскохозяйственного производства? 3.Какая из экономических школ считала, что необходимо государственное регулирование экономики?

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.

устный опрос , примерные вопросы:

-экономика в современной жизни -лучшая экономическая система для развития экономики и общества -роль фирм в экономическом кругообороте - Монополия на рынке: вред или польза? -несовершенная конкуренция: обзор рынка на конкретных примерах. -все за и против государственного регулирования рынка. -естественные монополии в Татарстане. -что такое конкуренция?

Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие спроса. Закон спроса. 2. Что такое кривая спроса? Сдвиги кривой спроса? 3.Какие факторы влияют на изменение предложения? В чем суть Закона предложения? 4. Что такое кривая предложения? Сдвиги кривой предложения? 5. Что такое рыночное равновесие? 6. Что такое Эластичность спроса и предложения?

Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Чем отличаются общая и предельная полезность? 2.Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства. 3.Бюджетная линия. Равновесие потребителя. 4.Что выражает предельная норма замещения? 5. Чем определяется взаимосвязь между спросом на товар и его ценой для потребителя?

Тема 5. Капитал и теория производства

контрольная работа , примерные вопросы:

Задача 1 На производство 1 стола затрачивается столько же ресурсов, сколько и на производство 5 стульев. Какому из вариантов производственных возможностей это соответствует (см. табл.)? Таблица
Продукт А Б В Г
Столы 5 7 6 5 8 7 7 9
Стулья 25 35 30 35 40 30 35 30
Задача 2 В отрасли действуют 500 фирм. Предельные затраты каждой фирмы при выпуске 5 единиц товара в месяц составляют 2000 руб., 6 единиц ? 3000 руб., 7 единиц ? 5000 руб. Рыночная цена единицы товара ? 3000 руб. Определите объём отраслевого производства товаров в месяц.
Задача 3 Предположим, что уровень инфляции равен 5%, а реальная процентная ставка составляет 6%. Какой размер номинальной и процентной ставки может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 10%?
Задача 4 Заёмщик подаёт в банк заявку на кредит в сумме 300 ден. ед., заявляя, что кредит будет обеспечен всей стоимостью его имущества ? 330 ден. ед. Банк не знает истинной стоимости этого имущества и просит клиента дать подтверждение в виде страхового полиса. Заёмщик страхует имущество в страховой компании на сумму 300 ден. ед. Банк выдаёт кредит на сумму 300 ден. ед. под 20% годовых. Чему равны расходы заёмщика по погашению кредита?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. 2. Формы конкуренции: ценовая, неценовая. 3. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная. 4. Общие черты несовершенной конкуренции. 5. Монополия. 6. Олигополия. 7. Монополистическая конкуренция. 8. Государственное регулирование монополий. 9. Ценовая дискриминация. 10. Антимонопольная политика.

Тема 6. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Раздел экономической теории, изучающий экономику в целом, на уровне агрегированных показателей, называется: А) микроэкономикой; Б) историей экономических учений; В) макроэкономикой; Г) мировой экономикой; Д) государственной экономикой
2. Взаимосвязь между какими рынками (их выделил Д. Кейнс) отражается во всех макроэкономических моделях (найти неверный ответ) А) рынок благ Б) рынок денег В) рынок факторов производства Г) рынок труда Д) рынок ценных бумаг
3. В чем измеряется валовой внутренний продукт: А) в количественном измерении; Б) в процентном выражении; В) в стоимостном выражении; Г) в тех единицах, в которых выпущен продукт; Д) ВВП не имеет единицы измерения.
4. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что в него включаются: А) только конечные продукты, произведенные внутри страны национальными и иностранными производителями Б) только конечные продукты, произведенные национальными производителями за рубежом В) только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями Г) только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями и отечественными производителями за рубежом. Д) все продукты произведенные и в стране и за рубежом
5. Какие налоги не являются косвенными? А) акцизы Б) НДС В) таможенные пошлины Г) налог на землю Д) А, Б, В

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем основное отличие рынка ресурсов от рынка готовой продукции? 2. В отличие от спроса на готовую продукцию, спрос на ресурсы имеет производный характер, почему? 3. От каких факторов зависит спрос на рабочую силу на рынке труда? 4. Что входит в состав Капитала как фактора производства? 5. Какие факторы: ?Земля?, ?Труд? или ?Капитал? являются ?отделимыми? от личности своего владельца? 6. Рынок труда, равновесие на этом рынке: где возникает безработица? Объяснить и показать на графике. 7. Структура рынка капитала: какие рынки входят в структуру? 8. Равновесие на рынке капитала (график) - уметь построить график и объяснить. 9. Рынок земли и рента: особенности. 10. Равновесие на рынке земли (график) в чем отличие от ?классического? равновесия на товарном рынке?

Тема 7. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 2. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, ВНП. 3. Национальный доход, личный и располагаемый доход. 4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Тема 8. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что из себя представляет цикличность? 2. Назовите основные фазы экономического цикла. 3. Каковы основные причины возникновения экономических циклов? 4. Какие виды экономических циклов принято выделять? 5. Какие существуют циклы (по продолжительности)? 6. С чем связано появление столетних экономических циклов? 5. Антициклическая политика государства. 6. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины. 7. Виды безработицы и ее последствия. 8. Инфляция: сущность, виды, причины. 9. Социально-экономические последствия инфляции. 10. Антиинфляционная политика, показатели инфляции.

Тема 9. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды налогов. 2. Функции налогов. 3. Принципы налогообложения. 4. Налоги физических лиц. 5. Банковская система и ее структура 6. Функции ЦБ, его баланс. 7. Специализированные банки. 8. Коммерческие банки и их операции. 9. Активы и пассивы банков. 10. Норма обязательных резервов. 11. Баланс коммерческого банка.

Тема 10. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

реферат , примерные темы:

Примерные темы (остальные см. ниже): 1. Экономическая наука. Экономические задачи, решаемые обществом. 2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения 3. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность. 5. Экономическая природа фирмы. 6. Производство и производственная функция. 7. Затраты (издержки) производства. 8. Фирма в условиях совершенной конкуренции. 9. Монополия. Виды монополии. 10. Монополистическая конкуренция и олигополия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Денежная масса. 2. Денежные агрегаты. 3. Скорость обращения денег. 4. Денежный мультипликатор. 5. Понятие мировой экономики, ее уровни. 6. Формы международных экономических отношений. 7. Надгосударственное регулирование международной торговли.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
3. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
6. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты M_I, M_{II}, M_{III}. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
7. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
8. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки.
9. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения.

10. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения.
13. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Акционерные общества.
14. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации.
15. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии, время оборота и его составные части.
16. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
17. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы.
19. Структура издержек фирмы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные издержки.
21. Конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
22. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально-экономические последствия монополизации. Антимонопольное законодательство России.
23. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
25. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос и предложение и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Регулирование рынка труда.
26. Рынок земли. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Виды ренты. Арендная плата, цена земли.
27. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование. Кредит, его формы.
30. Измерение объема национального производства по доходам, расходам и добавленной стоимости. ВВП (ВНД), ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их изменения. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская и неоклассическая трактовка.
32. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.
33. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их фазы. Виды циклов.
34. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
35. Государственные расходы и налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика, ее влияние на макроэкономическое равновесие. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
36. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Тип налогообложения. Тяжесть налогового бремени и ее показатели. Кривая Лаффера.
37. Банковская система. Банки, их виды. Функции и операции банков. Доходы банка и их распределение.
38. Центральный банк, его функции. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор.
39. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.
40. Международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Экономическая наука. Экономические задачи, решаемые обществом.
2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения

3. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность.
5. Экономическая природа фирмы.
6. Производство и производственная функция.
7. Затраты (издержки) производства.
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
9. Монополия. Виды монополии.
10. Монополистическая конкуренция и олигополия.
11. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством.
12. Основные макроэкономические показатели.
13. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода).
14. Планируемые национальные сбережения.
15. Рынок труда и его равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах
16. Условия равновесия на товарном рынке
17. Денежная база и денежные мультипликаторы.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
20. Равновесие на денежном рынке.
21. Безработица и ее характеристики.
22. Основные концепции рынка труда.
23. Модели общего экономического равновесия: классическая и кейнсианская.
24. Инфляция: сущность, виды, причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Экономический цикл: понятие, виды, структура
26. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, определяющие экономический рост.
27. Фискальная политика государства.
28. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
29. Бюджетно-кредитная политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
30. Банковская система
31. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты
32. Платежный баланс: понятие, структура, дефицит
33. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, инструменты
34. Финансовый кризис 2008 г.
35. Фондовый рынок: понятие, развитие, состояние
36. Внутренний валовый продукт: определение и методы расчета
37. Сравнительный анализ кризисов 2008 г. и 1998 г.
38. Транснациональные монополии и их место в мировых хозяйственных связях
39. Российская Федерация в мировой экономике
40. Современная Экономика Китая
41. Экономические модели современного мира (на примере одной или нескольких стран)
42. Программы экономического роста и возможности их реализации в условиях России
43. Безработица: теоретические и практические аспекты
44. Современные экономические реформы в России
45. Инновационная политика России
46. Инвестиционная политика России

47. Современные тенденции развития российского банковского сектора
48. Современные тенденции развития российского фондового рынка
49. Инструментарий стабилизационного фонда: опыт и перспективы
50. Макроэкономическая оценка роли российского нефтяного комплекса
51. Основные направления социальной политики государства в современной России
52. Равновесное и неравновесное функционирование экономики: проблемы идентификации
53. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России
54. Формирование рынка недвижимости в России
55. Формирование рынка труда в России
56. Дифференциация населения по доходам в условиях рыночной экономики
57. Способы решения проблемы бедности: возможности использования Россией опыта развитых стран
58. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России
59. Регулирование валютного рынка в России и за рубежом
60. Макроэкономическое равновесие и государственная стабилизационная политика
61. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом
62. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
63. Семейный бюджет, источники его формирования.
64. Экономическая теория предпринимательства.
65. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
66. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
67. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
68. Интеллектуальная собственность. Проблема "утечки мозгов".
69. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
70. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
71. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
72. Теория денег и законы денежного обращения.

7.1. Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=225998>
2. Малкина М. Ю.
Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=340869>
3. Никулина И. Н.
Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=363509>
4. Клочков В.В. Экономика. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 684 с.
ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread.php?book=247257>
5. Кудина М.В. Экономика. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.
ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread.php?book=342911>

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
- 2 Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>
3. Дубровская Е.С. Экономика. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.
ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread.php?book=207474>

7.3. Интернет-ресурсы:

Economics online - <http://www.econline.h1.ru/>

Комплекс справочно-информационных систем КонсультантПлюс. - <http://www.consultant.ru>

Библиотека экономических текстов - <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Журнал "Рынок ценных бумаг" - <http://www.rcb.ru/>

портал литературы по экономике - <http://www.economka.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.04 "Прикладная математика" и профилю подготовки Математическое моделирование .

Автор(ы):

Мокичев С.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зульфикарова Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.