МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки: Системное программирование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметова С.А. , Егорова Л.Г. , Ясавеев И.Г.

**Рецензент(ы):**

Шакирова А.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 998719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; Ясавеев И.Г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 2 курсе в 4 семестре для студентов обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика".

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "История", "Культурология", "Правоведение".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

3. должен владеть:

представлением об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знание определения общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практи-ческие занятия | Лабора-торные работы | |
| 1. | Тема 1. Социология как наука | 4 | 1-2 | 1 | 2 | 0 | Устный опрос<br>Тестирование |
| 2. | Тема 2. Методы социологии. | 4 | 1-2 | 1 | 2 | 0 | Тестирование<br>Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Общество: социологический подход. | 4 | 3-4 | 1 | 2 | 0 | Тестирование<br>Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Социологические теории личности. | 4 | 3-4 | 1 | 2 | 0 | Тестирование<br>Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. | 4 | 5-6 | 1 | 2 | 0 | Тестирование функциональной подготовленности<br>Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. | 4 | 5-6 | 1 | 2 | 0 | Тестирование<br>Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Этничность нация и национализм. | 4 | 7-8 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия<br>Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практи-ческие занятия | Лабора-торные работы | |
| 8. | Тема 8. Социология общественного мнения. | 4 | 8-9 | 2 | 0 | 0 | Тестирование |
| 9. | Тема 9. Социология религии. | 4 | 10-11 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия Устный опрос |
| 10. | Тема 10. Социология массовой коммуникации. | 4 | 11-12 | 1 | 2 | 0 | Дискуссия Устный опрос |
| 11. | Тема 11. Социология девиантного поведения. | 4 | 13-14 | 2 | 0 | 0 | Тестирование |
| 12. | Тема 12. Социология политики | 4 | 14-15 | 1 | 0 | 0 | Тестирование |
| 13. | Тема 13. Сельско- городская социология. | 4 | 16-17 | 1 | 0 | 0 | Тестирование |
| 14. | Тема 14. Социология молодежи | 4 | 17-18 | 1 | 0 | 0 | Тестирование |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Социология как наука**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Социология как наука Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Этапы развития социологии как науки.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 1. Социология как наука 1. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения. 2. Общая характеристика взглядов социологов-классиков (Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер). 3. Основные этапы развития социологии. 4. Общество и его признаки. 5. Общество как социальная система. 6. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальная группа, социальная организация, социальный институт). 7. Социология в России: этапы институционализации и основные идеи. 8. Функции социологии. 9.Области практического применения социологического мышления. 10. Структура социологии.

**Тема 2. Методы социологии.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Методы социологии. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Общая характеристика методов сбора и обработки социологической информации. Социологическое исследование и его этапы.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 2. Методы социологии 1. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. 2.Виды исследовательских стратегий. 3. Социологическое исследование и его этапы. 4. Виды исследований. 5. Документы как источник эмпирической информации. 6.Социологический анализ документов. 7. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии. 8. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы. 9. Интервьюирование и анкетирование: общее и особенное. 10. Сущность выборочного метода.

**Тема 3. Общество: социологический подход.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Понятие социетальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межличностный, индивидуальный. Типология обществ. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Социальный прогресс и его критерии.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 3. Общество: социологический подход 1. Общество и его признаки. Общество как социальная система. 2. Социальные институты и процесс институционализации. 3. Социальные общности и социальные группы. 4. Социологические теории общества. 5. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. 6. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. 7.Понятие социальной системы. 8. Общество как социальная система. 9. Типология обществ. 10. Процессы модернзации и глобализации.

**Тема 4. Социологические теории личности.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема идентичности в современной социальной теории. Социологические теории личности. Структура личности и представления об Оно, Я и Сверх-Я в психоанализе З.Фрейда. Репрессивный характер современного общества, постоянство и неустранимость конфликта между личностью и обществом. Ролевая концепция в социологической теории (структурный функционализм, символический интеракционизм, социальная драматургия И.Гофмана). Структурно-функциональная традиция (Р.Линтон, Т.Парсонс). Социальный статус и роли личности. Предписанный и достигнутый статус. Ролевой набор. Ролевые ожидания и исполнение. Понятие ролевой напряженности и конфликта. Классификация социальных ролей Т.Парсонса. Социализация личности сущность, этапы, агенты. Факторы и механизмы социализации. Социальная адаптация и интернализация. Нонконформизм и контркультура в контексте социализации. Символический интеракционизм (У.Джемс, Ч.Х.Кули, Дж.Г.Мид, Г.Блумер) и теория зеркального Я. Проблема взаимоотношения личности и общества.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 4. Социологические теории личности 1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность". 2. Социальный статус и роли личности. 3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности. 4. Сущность "Я": формирование "Я" с точки зрения символического интеракционизма. 5. Социализация личности: сущность, особенности этапов, основные агенты. 6. Проблема "идентичности" в современной социальной теории. 7. Десоциализация, ресоциализация. 8. Первичная и вторичная социализация. 9. Взаимодействие личности и общества. 10. Социальное поведение личности.

**Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятия социальное неравенство, социальная дифференциация и социальная стратификация. Исторические типа стратификационных систем: рабство, кастовый строй, сословная система, социальные классы. Понятие социальной мобильности. Виды мобильности. Закрытое и открытое общества. Классические теории стратификации. К. Маркс о классовой борьбе и поляризации общества. М.Вебер о социальных классах, статусных группах. Социально-классовая структура российского и современных западных обществ.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность 1. Понятие социальной стратификации и мобильности. 2. Формы социальной стратификации. 3. Социальное неравенство и стратификация. 4. Исторические типы стратификационных систем. 5. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия. 6. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика. 7. Социальная мобильность: сущность, основные формы. 8."Открытое" и "закрытое" общество. 9. Социально-классовая структура западных индустриальных стран. 10. Система расслоения современного российского общества.

**Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Половая дифференциация общества. Понятие гендера как социального пола. Гендерные исследования: специфика изучение социокультурных факторов половой дифференциации в современном обществе. Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Виды семьи. Специфика изменения семьи как социального института.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака 1. Семья как социальный институт и малая группа. 2. Пол социальный (гендер) и биологический. 3.Половая стратификация. 4.Половое неравенство и властные отношения. 5.Женщина в обществе: социальный статус и роли. 6. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности. 7. Феминизм в модерном обществе: критика угнетения и дискриминации женщин. 8. Разновидности феминизма. 9. Особенности положения женщин в современном российском обществе. 10. Особенности современной семьи.

**Тема 7. Этничность нация и национализм.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятия этнос, этничность, нация. Конструктивистский и примордиалистский подходы к исследованию нации и национальных отношений. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Исследование этно-национальных отношений и этнической идентичности в зарубежной и отечественной социологии. Результаты исследований этнических проблем отечественными социологами.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 7. Этничность, нация и национализм 1. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. 2.Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. 3. Нация как "воображенное сообщество" и продукт индустриального модерного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. 4. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. 5. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы. 6. Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. 7. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

**Тема 8. Социология общественного мнения.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социология общественного мнения. Объект и предмет социологии общественного мнения. Понятие общественного мнения. Объект и субъект общественного мнения. Анализ базовых подходов к исследованию общественного мнения. Специфика исследования общественного мнения в зарубежной и отечественной социологии.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Тема 9. Социология религии.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Объект, предмет социологии религии. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Религия как социальный институт. Функции религии в обществе. Основные социологические подходы к исследованию религии (М.Вебер, Э.Дюркгейм, К.Маркс и др.). Проблематика социологии религии как отрасли социального знания.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 9. Социология религии 1. Предмет, проблематика, ключевые понятия социологии религии. 2. Классики социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс) о религии и религиозных феноменах. 3. Религия как социальный институт. 4. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. 5. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. 6. Понятие секуляризации. 7. Секуляризация и десекуляризация в современном обществе: сущность, основные проявления. 8. Сакрализация и её специфика. 9. Религиозная жизнь российского общества: традиционные религии и новые культы. 10 Место религиозных институтов в обществе.

**Тема 10. Социология массовой коммуникации.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Социология массовой коммуникации. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Процесс социальной коммуникации и его исследование в социологической науке. Понятие и особенности массовой коммуникации. Процесс массовой коммуникации и его специфика. Массовая коммуникация в контексте культуры.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 10. Социология массовой коммуникации. 1. Массовая коммуникация как форма социальной коммуникации. 2.Формы и функции массовой коммуникации. 2. Основные характеристики массовой коммуникации. 3. СМИ и массовая коммуникация. 4. Текущая "коммуникационная революция" и "новые медиа". 5. Массовая коммуникация в контексте культуры.

**Тема 11. Социология девиантного поведения.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социология девиантного поведения. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Девиантность и делинквентность. Специфика социологического изучения девиантного поведения: основные подходы. Социальные санкции и их виды. Социальный контроль. Виды социального контроля. Исследования девиантности российскими социологами.

**Тема 12. Социология политики**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Политическая социология. Политическая социология как отрасль социологического знания. Понятие политики. Понятие политической власти. Особенности политической власти. Политические институты. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политическая социализация. Политические интересы. Политические партии и политические движения. Политическая культура общества и личности.

**Тема 13. Сельско- городская социология.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Сельско- городская социология. Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально - пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Процесс урбанизации и его специфика в мире и России. Город как объект исследования социологии. Городская и сельская общности.

**Тема 14. Социология молодежи**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Социология молодежи. Объект и предмет социологии молодежи. Молодость как этап жизненного цикла. Специфика молодежи как социальной группы. Функции молодежи. Дифференциация молодежи. Специфика студенчества. Понятие и признаки молодежной культуры. Молодежные субкультуры. Молодежная политика государства.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Се-местр | Неде-ля семе стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самосто-ятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Социология как наука | 4 | 1-2 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Методы социологии. | 4 | 1-2 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Общество: социологический подход. | 4 | 3-4 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Социологические теории личности. | 4 | 3-4 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |

| N | Раздел дисциплины | Се-мест-р | Неде-ля семе стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самосто-ятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. | 4 | 5-6 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. | 4 | 5-6 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Этничность нация и национализм. | 4 | 7-8 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Социология общественного мнения. | 4 | 8-9 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к тестированию | 2 | Тести-рова-ние |
| 9. | Тема 9. Социология религии. | 4 | 10-11 | подготовка домашнего задания | 1 | домаш-нее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Тема 10. Социология массовой коммуникации. | 4 | 11-12 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 11. | Тема 11. Социология девиантного поведения. | 4 | 13-14 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к тестированию | 2 | Тестирование |
| 12. | Тема 12. Социология политики | 4 | 14-15 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к тестированию | 2 | Тестирование |
| 13. | Тема 13. Сельско-городская социология. | 4 | 16-17 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к тестированию | 2 | Тестирование |
| 14. | Тема 14. Социология молодежи | 4 | 17-18 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к тестированию | 2 | Тестирование |
| | Итого | | | | 36 | |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Социология как наука**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Трактовки предмета "Социология" 2. Место социологии среди других общественных наук 3. Что такое макро- и микро- подход в социологии 4. Особенности развития социологии в XX веке 5. Что такое социальный обмен? (остальные вопросы прилагаются)

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Социология как наука 1. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения. 2. Общая характеристика взглядов социологов-классиков (Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер). 3. Основные этапы развития социологии. 4. Общество и его признаки. 5. Общество как социальная система. 6. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальная группа, социальная организация, социальный институт). 7. Социология в России: этапы институционализации и основные идеи. 8. Функции социологии. 9.Области практического применения социологического мышления. 10. Структура социологии.

**Тема 2. Методы социологии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды опроса как метода сбора информации 2. Преимущества и недостатки метода анализа документов 3. В чем специфика "качественных"и "количественных" методыов сбора информации? 4. Преимущества и недостатки метода наблюдения. 5. Социальный эксперимент: виды, области применения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Методы социологии 1. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. 2.Виды исследовательских стратегий. 3. Социологическое исследование и его этапы. 4. Виды исследований. 5. Документы как источник эмпирической информации. 6.Социологический анализ документов. 7. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии. 8. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы. 9. Интервьюирование и анкетирование: общее и особенное. 10. Сущность выборочного метода.

**Тема 3. Общество: социологический подход.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Признаки общества как социальной системы 2. Уровни организованности общества 3. Взаимодействия различных подсистем общества (остальные вопросы прилагаются)

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Общество: социологический подход 1. Общество и его признаки. Общество как социальная система. 2. Социальные институты и процесс институционализации. 3. Социальные общности и социальные группы. 4. Социологические теории общества. 5. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. 6. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. 7.Понятие социальной системы. 8. Общество как социальная система. 9. Типология обществ. 10. Процессы модернзации и глобализации.

**Тема 4. Социологические теории личности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Структурно-функционалистский подход к пониманию личности 2. Связи и различия между социальным статусом и социальной ролью 3. Суть ролевого конфликта (остальные вопросы прилагаются)

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Социологические теории личности 1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность". 2. Социальный статус и роли личности. 3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности. 4. Сущность "Я": формирование "Я" с точки зрения символического интеракционизма. 5. Социализация личности: сущность, особенности этапов, основные агенты. 6. Проблема "идентичности" в современной социальной теории. 7. Десоциализация, ресоциализация. 8. Первичная и вторичная социализация. 9. Взаимодействие личности и общества. 10. Социальное поведение личности.

**Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Суть теоретических подходов к социальной к социальной стратификации 2. Социально-классовая система современного российского общества 3. Признаки среднего класса (остальные вопросы прилагаются)

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность 1. Понятие социальной стратификации и мобильности. 2. Формы социальной стратификации. 3. Социальное неравенство и стратификация. 4. Исторические типы стратификационных систем. 5. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия. 6. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика. 7. Социальная мобильность: сущность, основные формы. 8."Открытое" и "закрытое" общество. 9. Социально-классовая структура западных индустриальных стран. 10. Система расслоения современного российского общества.

**Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятия семьи и брака 2. Микро- и макро- подход к рассмотрению семьи 3. Типы семейно-брачных отношений

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака 1. Семья как социальный институт и малая группа. 2. Пол социальный (гендер) и биологический. 3.Половая стратификация. 4.Половое неравенство и властные отношения. 5.Женщина в обществе: социальный статус и роли. 6. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности. 7. Феминизм в модерном обществе: критика угнетения и дискриминации женщин. 8. Разновидности феминизма. 9. Особенности положения женщин в современном российском обществе. 10. Особенности современной семьи.

**Тема 7. Этничность нация и национализм.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет этносоциологии 2. Что такое этничность? 3. Как связаны между собой нация и национализм? (остальные вопросы прилагаются)

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Этничность, нация и национализм 1. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. 2.Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. 3. Нация как "воображенное сообщество" и продукт индустриального модерного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. 4. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. 5. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы. 6. Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. 7. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

**Тема 8. Социология общественного мнения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Общественность как субъект общественного мнения 2. Методы прогнозирования результатов выборов 3. Функции общественного мнения

Тестирование , примерные вопросы:

Пример тестового задания Тест 1. 1. ?Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей? - к какому понятию относится это определение? А) к понятию ?социальный институт? Б) к понятию ?социальная структура? В) к понятию ?социальная общность? Г) к понятию ?социальная группа 2. Подберите определение к понятию ?социальная стратификация?: А) теория о перемещении индивидов из одного социального слоя в другой; Б) система признаков социального расслоения, неравенства; В) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям; Г) взаимосвязь социальных действий, образующих определенные тенденции общественной жизни 3. Раскройте основные идеи социологической концепции Э.Дюркгейма. 4. Как называется общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и с основанным на традиции способом социальной регуляции: А) индустриальное общество Б) традиционное общество В) закрытое общество Г) цивилизация 5. К какому методу сбора эмпирической информации в социологическом исследовании относится следующее правило, позволяющее повысить надежность данных: необходимо следить за тем, чтобы описание событий не смешивалось с их интерпретацией? А) метод наблюдения Б) метод анализа документов В) метод эксперимента В) ко всем вышеперечисленным 6. Какой парадигме соответствует следующее суждение: ?Социальные системы скомпонованы из взаимосвязанных и взаи?модополняющих систем?? А) парадигме социальных фактов (структурной) Б) парадигме социальных дефиниций (интерпретативной) В) бихевиористской парадигме 7. Утверждение о том, что этнос обязательно должен занимать компактную территорию и обладать политическим суверенитетом: А) Верно Б) Неверно 8. Приспособление человека к социальной среде называется А) социализацией Б) социальной адаптацией В) интериоризацией Г) социальным поведением 9. К. Маркс считал религию А) средством оправдания бытия человека, дающим человеку смысл его жизни Б) средством сплочения группы, регулирования поведения ее членов и укрепления структуры общества В) иллюзией, мифом, приносящим утешение, и орудием классового господства Г) системой теологических представлений 9. Какие социальные институты задействованы в духовной сфере общества? А) реклама Б) собственность В) армия Г) семья 11. Что из нижеперечисленного не является признаком малой группы: А) состав участников не более 25 индивидов Б) интенсивное взаимодействие членов группы В) члены группы должны иметь общее и постоянное место жительства Г) исходные составляющие малой группы ? диада и триада 12. Кто из ученых является автором теории, согласно которой индивид формируется как личность через исполнение ролей других людей? А) М,Вебер Б) Дж.Мид В) Э,Дюркгейм Г) З.Фрейд

**Тема 9. Социология религии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отношения между церковью и государством на примере России 2. Секуляризация и реакция религий 3. Глобализация религий и религиозно-политический экстремизм

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Социология религии 1. Предмет, проблематика, ключевые понятия социологии религии. 2. Классики социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс) о религии и религиозных феноменах. 3. Религия как социальный институт. 4. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. 5. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. 6. Понятие секуляризации. 7. Секуляризация и десекуляризация в современном обществе: сущность, основные проявления. 8. Сакрализация и её специфика. 9. Религиозная жизнь российского общества: традиционные религии и новые культы. 10 Место религиозных институтов в обществе.

**Тема 10. Социология массовой коммуникации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Различия между межличностной и массовой коммуникациями 2. Факторы возникновения "медиа-волн" преступности

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Социология массовой коммуникации. 1. Массовая коммуникация как форма социальной коммуникации. 2.Формы и функции массовой коммуникации. 2. Основные характеристики массовой коммуникации. 3. СМИ и массовая коммуникация. 4. Текущая "коммуникационная революция" и "новые медиа". 5. Массовая коммуникация в контексте культуры.

**Тема 11. Социология девиантного поведения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды позитивных и негативных девиация современного общества. Примеры 2. Причины преступности в современном мире 3. Характеристика молодежных преступных групп (остальные вопросы прилагаются)

Тестирование , примерные вопросы:

Пример тестового задания Тест 1. 1. ?Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей? - к какому понятию относится это определение? А) к понятию ?социальный институт? Б) к понятию ?социальная структура? В) к понятию ?социальная общность? Г) к понятию ?социальная группа 2. Подберите определение к понятию ?социальная стратификация?: А) теория о перемещении индивидов из одного социального слоя в другой; Б) система признаков социального расслоения, неравенства; В) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям; Г) взаимосвязь социальных действий, образующих определенные тенденции общественной жизни 3. Раскройте основные идеи социологической концепции Э.Дюркгейма. 4. Как называется общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и с основанным на традиции способом социальной регуляции: А) индустриальное общество Б) традиционное общество В) закрытое общество Г) цивилизация 5. К какому методу сбора эмпирической информации в социологическом исследовании относится следующее правило, позволяющее повысить надежность данных: необходимо следить за тем, чтобы описание событий не смешивалось с их интерпретацией? А) метод наблюдения Б) метод анализа документов В) метод эксперимента В) ко всем вышеперечисленным 6. Какой парадигме соответствует следующее суждение: ?Социальные системы скомпонованы из взаимосвязанных и взаи?модополняющих систем?? А) парадигме социальных фактов (структурной) Б) парадигме социальных дефиниций (интерпретативной) В) бихевиористской парадигме 7. Утверждение о том, что этнос обязательно должен занимать компактную территорию и обладать политическим суверенитетом: А) Верно Б) Неверно 8. Приспособление человека к социальной среде называется А) социализацией Б) социальной адаптацией В) интериоризацией Г) социальным поведением 9. К. Маркс считал религию А) средством оправдания бытия человека, дающим человеку смысл его жизни Б) средством сплочения группы, регулирования поведения ее членов и укрепления структуры общества В) иллюзией, мифом, приносящим утешение, и орудием классового господства Г) системой теологических представлений 9. Какие социальные институты задействованы в духовной сфере общества? А) реклама Б) собственность В) армия Г) семья 11. Что из нижеперечисленного не является признаком малой группы: А) состав участников не более 25 индивидов Б) интенсивное взаимодействие членов группы В) члены группы должны иметь общее и постоянное место жительства Г) исходные составляющие малой группы ? диада и триада 12. Кто из ученых является автором теории, согласно которой индивид формируется как личность через исполнение ролей других людей? А) М,Вебер Б) Дж.Мид В) Э,Дюркгейм Г) З.Фрейд

**Тема 12. Социология политики**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Политика как общественный институт 2. Что такое политическая культура? 3. Чем характеризуется политическое сознание?

Тестирование , примерные вопросы:

Пример тестового задания Тест 1. 1. ?Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей? - к какому понятию относится это определение? А) к понятию ?социальный институт? Б) к понятию ?социальная структура? В) к понятию ?социальная общность? Г) к понятию ?социальная группа 2. Подберите определение к понятию ?социальная стратификация?: А) теория о перемещении индивидов из одного социального слоя в другой; Б) система признаков социального расслоения, неравенства; В) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям; Г) взаимосвязь социальных действий, образующих определенные тенденции общественной жизни 3. Раскройте основные идеи социологической концепции Э.Дюркгейма. 4. Как называется общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и с основанным на традиции способом социальной регуляции: А) индустриальное общество Б) традиционное общество В) закрытое общество Г) цивилизация 5. К какому методу сбора эмпирической информации в социологическом исследовании относится следующее правило, позволяющее повысить надежность данных: необходимо следить за тем, чтобы описание событий не смешивалось с их интерпретацией? А) метод наблюдения Б) метод анализа документов В) метод эксперимента В) ко всем вышеперечисленным 6. Какой парадигме соответствует следующее суждение: ?Социальные системы скомпонованы из взаимосвязанных и взаи?модополняющих систем?? А) парадигме социальных фактов (структурной) Б) парадигме социальных дефиниций (интерпретативной) В) бихевиористской парадигме 7. Утверждение о том, что этнос обязательно должен занимать компактную территорию и обладать политическим суверенитетом: А) Верно Б) Неверно 8. Приспособление человека к социальной среде называется А) социализацией Б) социальной адаптацией В) интериоризацией Г) социальным поведением 9. К. Маркс считал религию А) средством оправдания бытия человека, дающим человеку смысл его жизни Б) средством сплочения группы, регулирования поведения ее членов и укрепления структуры общества В) иллюзией, мифом, приносящим утешение, и орудием классового господства Г) системой теологических представлений 9. Какие социальные институты задействованы в духовной сфере общества? А) реклама Б) собственность В) армия Г) семья 11. Что из нижеперечисленного не является признаком малой группы: А) состав участников не более 25 индивидов Б) интенсивное взаимодействие членов группы В) члены группы должны иметь общее и постоянное место жительства Г) исходные составляющие малой группы ? диада и триада 12. Кто из ученых является автором теории, согласно которой индивид формируется как личность через исполнение ролей других людей? А) М,Вебер Б) Дж.Мид В) Э,Дюркгейм Г) З.Фрейд

**Тема 13. Сельско- городская социология.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Урбанизация как социокультурный процесс 2. Взаимосвязь между типов поселения и социальным статусом индивида 3. Агломерации. (остальные вопросы прилагаются)

Тестирование , примерные вопросы:

Пример тестового задания Тест 1. 1. ?Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей? - к какому понятию относится это определение? А) к понятию ?социальный институт? Б) к понятию ?социальная структура? В) к понятию ?социальная общность? Г) к понятию ?социальная группа 2. Подберите определение к понятию ?социальная стратификация?: А) теория о перемещении индивидов из одного социального слоя в другой; Б) система признаков социального расслоения, неравенства; В) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям; Г) взаимосвязь социальных действий, образующих определенные тенденции общественной жизни 3. Раскройте основные идеи социологической концепции Э.Дюркгейма. 4. Как называется общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и с основанным на традиции способом социальной регуляции: А) индустриальное общество Б) традиционное общество В) закрытое общество Г) цивилизация 5. К какому методу сбора эмпирической информации в социологическом исследовании относится следующее правило, позволяющее повысить надежность данных: необходимо следить за тем, чтобы описание событий не смешивалось с их интерпретацией? А) метод наблюдения Б) метод анализа документов В) метод эксперимента В) ко всем вышеперечисленным 6. Какой парадигме соответствует следующее суждение: ?Социальные системы скомпонованы из взаимосвязанных и взаи?модополняющих систем?? А) парадигме социальных фактов (структурной) Б) парадигме социальных дефиниций (интерпретативной) В) бихевиористской парадигме 7. Утверждение о том, что этнос обязательно должен занимать компактную территорию и обладать политическим суверенитетом: А) Верно Б) Неверно 8. Приспособление человека к социальной среде называется А) социализацией Б) социальной адаптацией В) интериоризацией Г) социальным поведением 9. К. Маркс считал религию А) средством оправдания бытия человека, дающим человеку смысл его жизни Б) средством сплочения группы, регулирования поведения ее членов и укрепления структуры общества В) иллюзией, мифом, приносящим утешение, и орудием классового господства Г) системой теологических представлений 9. Какие социальные институты задействованы в духовной сфере общества? А) реклама Б) собственность В) армия Г) семья 11. Что из нижеперечисленного не является признаком малой группы: А) состав участников не более 25 индивидов Б) интенсивное взаимодействие членов группы В) члены группы должны иметь общее и постоянное место жительства Г) исходные составляющие малой группы ? диада и триада 12. Кто из ученых является автором теории, согласно которой индивид формируется как личность через исполнение ролей других людей? А) М,Вебер Б) Дж.Мид В) Э,Дюркгейм Г) З.Фрейд

**Тема 14. Социология молодежи**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные факторы социализации молодежи 2. Молодежные субкультуры 3. Феномен "длинное детство"

Тестирование , примерные вопросы:

Пример тестового задания Тест 1. 1. ?Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей? - к какому понятию относится это определение? А) к понятию ?социальный институт? Б) к понятию ?социальная структура? В) к понятию ?социальная общность? Г) к понятию ?социальная группа 2. Подберите определение к понятию ?социальная стратификация?: А) теория о перемещении индивидов из одного социального слоя в другой; Б) система признаков социального расслоения, неравенства; В) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям; Г) взаимосвязь социальных действий, образующих определенные тенденции общественной жизни 3. Раскройте основные идеи социологической концепции Э.Дюркгейма. 4. Как называется общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и с основанным на традиции способом социальной регуляции: А) индустриальное общество Б) традиционное общество В) закрытое общество Г) цивилизация 5. К какому методу сбора эмпирической информации в социологическом исследовании относится следующее правило, позволяющее повысить надежность данных: необходимо следить за тем, чтобы описание событий не смешивалось с их интерпретацией? А) метод наблюдения Б) метод анализа документов В) метод эксперимента В) ко всем вышеперечисленным 6. Какой парадигме соответствует следующее суждение: ?Социальные системы скомпонованы из взаимосвязанных и взаи?модополняющих систем?? А) парадигме социальных фактов (структурной) Б) парадигме социальных дефиниций (интерпретативной) В) бихевиористской парадигме 7. Утверждение о том, что этнос обязательно должен занимать компактную территорию и обладать политическим суверенитетом: А) Верно Б) Неверно 8. Приспособление человека к социальной среде называется А) социализацией Б) социальной адаптацией В) интериоризацией Г) социальным поведением 9. К. Маркс считал религию А) средством оправдания бытия человека, дающим человеку смысл его жизни Б) средством сплочения группы, регулирования поведения ее членов и укрепления структуры общества В) иллюзией, мифом, приносящим утешение, и орудием классового господства Г) системой теологических представлений 9. Какие социальные институты задействованы в духовной сфере общества? А) реклама Б) собственность В) армия Г) семья 11. Что из нижеперечисленного не является признаком малой группы: А) состав участников не более 25 индивидов Б) интенсивное взаимодействие членов группы В) члены группы должны иметь общее и постоянное место жительства Г) исходные составляющие малой группы ? диада и триада 12. Кто из ученых является автором теории, согласно которой индивид формируется как личность через исполнение ролей других людей? А) М,Вебер Б) Дж.Мид В) Э,Дюркгейм Г) З.Фрейд

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Устный опрос (как текущий контроль) проходит по вопросам предложенным в виде домашнего задания.

Вопросы к зачету.

1. Основные парадигмы социологии
2. Отрасли социологии
3. Функции социологии как науки
4. Профессиональная этика социолога.
5. Классический этап развития социологии
6. Развитие социологии в XX веке.
7. Методы сбора информации
8. Выборочный метод
9.Метод анализа документов
10. Метод наблюдений
11. Методы опроса
12. Статистические методы исследования социальных данных

13. Понятие общества в социологии
14. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения.
15. Иерархия социальных систем
16. Социологические теории общества
17. Ролевые конфликты и их типы
18. Теория зеркального Я Ч. Кули
19. Причины происхождения социального неравенства и стратификации в обществе
20. Понятие социальной мобильности
21. Конструктивистское понимание этничности
22. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии
23. Виды девиантного поведения, их характеристики
24. Теория агрессии и социального научения Б. Бандуры
25. Функции семьи
26. Понятие религиозности и этнической идентичности
27. Структура общественного мнения
28. Модели коммуникаций. Модель Лассуэлла
29.Классификация политических ресурсов.
30. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.

и другие вопросы. Полный список прилагается

**7.1. Основная литература:**

1.Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872312

2. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007975

3. Волков Ю. Е. Социология / Волков Ю.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415268

**7.2. Дополнительная литература:**

1.Тавокин Е.П. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/374633

2.Горелов А. А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-529-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/331833

3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. ISBN 978-5-91768-597-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501622

**7.3. Интернет-ресурсы:**

База данных по философии и социологии. - http://www.inion.ru/product/search_p.htm

Много ссылок на различные международные организации, библиотеки. - http://www.internews.ru/win/sociology.html

Набор дискуссионных тем по социологии с возможностью их обсуждения. - http://www.socium.fom-discurs.ru/

раздел социологии на сайте Центрального экономико-матемаического института РАН - http://www.cemi.rssi.ru/isesp/lci/sociology.htm

российская сеть информационного сообщества. Каталог ресурсов по социологии. - http://www.isn.ru/sociology.shtml

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование .

Автор(ы):
Ахметова С.А. _____
Егорова Л.Г. _____
Ясавеев И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Шакирова А.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.