# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт вычислительной математики и информационных технологий



# **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор									
по образовательной деятельности КФ									
Проф. Таюрс	кий Д.А.								
" "	20 г.								

# Программа дисциплины

Дополнительные главы физики Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: <u>02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные</u> <u>технологии</u>
Профиль подготовки: Системный анализ и информационные технологии
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Абайдуллин Р.Н.
Рецензент(ы):
Андрианова А.А.
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.
Протокол заседания кафедры No от "" 201г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No
Казань
2016

# Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абайдуллин Р.Н. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий, Ravil.Abaydullin@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

Общий курс ориентирует студентов на изучение и освоение физических основ элементной базы современных ЭВМ. Затрагиваются вопросы управления от ЭВМ процессами на производстве и на экспериментальных установках.

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.З Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 2 курсе в 3 семестре для студентов обучающихся по направлению "Фундаментальная информатика и информационные технологии".

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "Алгебра и геометрия", "Математический анализ 1", "Математический анализ 2", "Основы естествознания".

Результаты подготовки по дисциплине используются при изучении курсов "Компьютерные сети"

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции			
ICHOOODECCNOHAHEHENE	способностью использовать современные инструментальные и вычислительные средства			
	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и			
1,	производственного коллектива			

В результате освоения дисциплины студент:

## 1. должен знать:

- основные уравнения и соотношения классической и квантовой физики, включая разделы механики, электродинамики и атомной физики;
- свойства материалов, применяемых для создания полупроводниковых, магнитных и оптических элементов.

#### 2. должен уметь:

- показать обладание теоретическими знаниями о физических законах и явлениях общего характера, позволяющие оценить пределы возможности современных ЭВМ и их элементной базы.

#### 3. должен владеть:

- навыками использования микросхем и оборудования компьютеров при решении практических задач
- понимать физическую природу.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

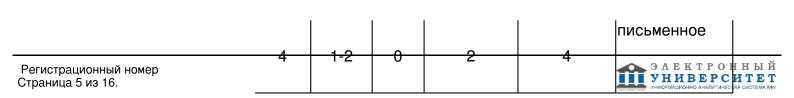
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

# 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

	Раздел N Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра	(в часах)			Текущие формы контроля	
	Модуля		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
ĺ								

<u>Тема 1. Интерфейсь</u>

Регистрационный номер Страница 4 из 16. ввода-вывода.



домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	ICEMECTOS		Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	шодуля			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
2.	Тема 2. Внешняя память в ЭВМ.	4	3-4	0	2	4	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Отображение информации в ЭВМ.	4	5-7	0	3	6	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Связь ЭВМ с внешней средой.	4	8-10	0	3	6	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Управление от ЭВМ процессами на производстве и на экспериментальных установках.	4	11-12	0	3	6	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Линии связи между ЭВМ.	4	13-15	0	3	6	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры.	4	16-18	0	2	4	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	18	36	

# 4.2 Содержание дисциплины

# Тема 1. Интерфейсы ввода-вывода.

# практическое занятие (2 часа(ов)):

Интерфейсы ввода-вывода. Функции интерфейса ввода-вывода. Устройство типичного интерфейса. Внутренние регистры интерфейса ввода-вывода. Ошибки интерфейса. Контроль паритета. Интерфейс последовательной связи. Протоколы обмена. Дуплексная и полудуплексная связи. Асинхронная и синхронная связь. Стандарты связи. Интерфейс RS-232 и RS-485. Модем. Амплитудная и частотная модуляция. МП ввода-вывода. Контроллер прямого доступа к памяти: общая организация и структура.

# лабораторная работа (4 часа(ов)):

Интерфейсы ввода-вывода.

Тема 2. Внешняя память в ЭВМ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя память в ЭВМ. Магнетизм. Магнитные материалы: диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Кривая намагниченности ферромагнетиков. Температура Кюри. Доменная структура. Принципы записи и считывания информации на магнитных носителях. Оптическая память. Трехмерная оптическая память: фоторефрактивные и фотохромные материалы.

# лабораторная работа (4 часа(ов)):

Внешняя память в ЭВМ.

# **Тема 3. Отображение информации в ЭВМ.**

# практическое занятие (3 часа(ов)):

Отображение информации в ЭВМ. Принципы отображения визуальной информации. Алфавитно-цифровые и графические (аналоговые) мониторы. Электронно-лучевая трубка. Физические процессы в ЭЛТ: термоэлектронная эмиссия, люминесценция. Формирование изображения в ЭЛТ, строчная и кадровая развертки. Структура и параметры видеосигнала. Отображение информации о цвете. Плоские мониторы - жидкокристаллические (LCD) дисплеи, плазменные (газоразрядные PDP) мониторы, дисплеи с излучающем полем (FED).

# лабораторная работа (6 часа(ов)):

Отображение информации в ЭВМ.

### Тема 4. Связь ЭВМ с внешней средой.

# практическое занятие (3 часа(ов)):

Связь ЭВМ с внешней средой. Ввод и вывод цифровой и аналоговой информации. Цифро - аналоговое преобразование (ЦАП). Погрешность ЦАП. Аналогово - цифровые преобразователи (АЦП). Погрешности АЦП. Понятие о цифровом методе хранения и передачи аналоговой информации. Ввод оптического изображения в ЭВМ, приборы с зарядовой связью (ПЗС). Принципы отображения информации на твердом носителе - принтеры и плоттеры. Цветная печать.

# лабораторная работа (6 часа(ов)):

Связь ЭВМ с внешней средой.

# **Тема 5. Управление от ЭВМ процессами на производстве и на экспериментальных установках.**

# практическое занятие (3 часа(ов)):

Управление от ЭВМ процессами на производстве и на экспериментальных установках. РС - совместимые контроллеры. Процессорные платы. Платы ввода - вывода. Плата UNIO96-5. Дочерние платы. Пример проектирования оборудования. Контроллеры по стандарту МЭК61131 и их принцип функционирования. Семейство языков МЭК. Микроконтроллеры. Распределенный ввод - вывод. Примеры применения таймеров в микросхемах. Современные осциллографы.

### лабораторная работа (6 часа(ов)):

Управление от ЭВМ процессами на производстве и на экспериментальных установках.

### Тема 6. Линии связи между ЭВМ.

### практическое занятие (3 часа(ов)):

Линии связи между ЭВМ. Методы кодирования информации: амплитудная, фазовая и частотная модуляция. Виды распределенных линий для разных диапазонов частот. Двухпроводная линия и радиоканал. Телеграфное уравнение. Скорость распространения сигналов в линии. Волновое сопротивление. Согласование линии с нагрузкой. Коаксиальный кабель и витая пара. Оптические волокна и волоконно-оптические кабели. Распространение света по оптическим волокнам. Оптические моды, дисперсия мод, критическая длина волны. Градиентные волокна, волокна со ступенчатым профилем показателя преломления. Оптические передатчики и приемники: свето- и фотодиоды, полупроводниковые лазеры. Предельная скорость передачи информации. Оптические солитоны.

### лабораторная работа (6 часа(ов)):

Линии связи между ЭВМ.

#### **Тема 7.** Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры.

# практическое занятие (2 часа(ов)):



Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры. Реализация устойчивых одно- и многоэлектронных состояний в различных системах. Когерентность состояний. Предельные размеры, быстродействие и энергозатраты. Вычисления в классической и квантовой физике. Биты и кубиты. Квантовые алгоритмы. Области применения. Как построить квантовый компьютер: ионные ловушки, ЯМР, поверхностные наноструктуры. Разрушение когерентности как источник ошибок при квантовых вычислениях и их коррекция. Перспективы реализации квантовых компьютеров.

# лабораторная работа (4 часа(ов)):

Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры.

# 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Интерфейсы ввода-вывода.	4	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Внешняя память в ЭВМ.	4	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Отображение информации в ЭВМ.	4	5-7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Связь ЭВМ с внешней средой.	4	8-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Управление от ЭВМ процессами на производстве и на экспериментальных установках.	4	11-12	подготовка домашнего задания	l h	домашнее задание
6.	Тема 6. Линии связи между ЭВМ.	4	13-15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры.	4	16-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

# 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме практических и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Изучение курса подразумевает овладение теоретическим материалом и получение практических навыков для освоения работы с оборудованием для коммуникации компьютеров, контроллеров и использование микроконтроллеров и микросхем для решения прикладных задач.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе выполнения лабораторных заданий. Часть лабораторных заданий может быть выполнена на компьютерах без присутствия в специализированной аудитории. Студенту необходимо, вместе с изучением лекционного материала по конспекту лекций, прорабатывать рекомендуемую литературу и составить резюме по материалам из интернета. Лабораторные работы обеспечены программным обеспечением (среда разработки программ для контроллеров и микросхем, демонстрационные программы работы с оборудованием и т. п.) и необходимым оборудованием для экспериментов. Следует внимательно изучить все эти материалы и оборудование, установить необходимые для выполнения лабораторных заданий программы на домашнем компьютере и подготовить приложения для демонстрации результата в условиях специализирован-ной аудитории.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

# Тема 1. Интерфейсы ввода-вывода.

домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы лабораторной работы 1: 1. Усовершенствование коммуникационной программы, чтобы можно было обеспечить калибровку. 2. Разработать язык взаимодействия с программой для калибровки.

#### **Тема 2. Внешняя память в ЭВМ.**

домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы лабораторной работы 1: 3. Реализация языка взаимодействия с подходящим интерфейсом. 4. Демонстрация работы программы.

# Тема 3. Отображение информации в ЭВМ.

домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы лабораторной работы 2: 1. Оценка возможностей конкретной микросхемы для реализации задачи. 2. Распределение памяти.

# Тема 4. Связь ЭВМ с внешней средой.

домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы лабораторной работы 2: 3. Свойства портов и таймеров. 4. Система команд микросхемы.

# **Тема 5. Управление от ЭВМ процессами на производстве и на экспериментальных установках.**

домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы лабораторной работы 3: 1. Разработка макета с подходящим интерфейсом для визуализации работы конкретной микросхемы. 2. Реализация приема запросов к макету.

# **Тема 6. Линии связи между ЭВМ.**

домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы лабораторной работы 3: 3. Реализация приема запросов к макету от другого компьютера. 4. Демонстрация работы макета.

### Тема 7. Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры.

домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы лабораторной работы 4: 1. Разработка программы для конкретной микросхемы. 2. Демонстрация работы программы в отладочной среде.

# Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:



По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1.

### БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

#### Билет 1

- 1.Поколения ЭВМ и их элементная база. Роль полупроводниковых материалов в создании элементной базы современных ЭВМ.
- 2.Обобщенная структура системного блока: микропроцессор(МП), память, шина.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 2

- 1.Закон Мура. Степень интеграции элементов. Основные направления развития циф-ровых СБИС.
- 2. Архитектура и внутренняя магистраль МП. Основные характеристики МП: техно-логия изготовления, напряжение питания, объем адресуемой памяти, разрядность шины данных, тактовая частота, количество и разрядность регистров.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 3

- 1.Спектр электронных состояний в атомах, молекулах и кристаллах. Разрешенные и запрещенные уровни энергии.
- 2. Цикл МП и его фазы. Взаимодействие МП и ОЗУ.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 4

- 1.Энергетические зоны и уровень Ферми. Принципы разделения веществ на провод-ники(металлы), полупроводники и изоляторы(диэлектрики).
- 2.Способы обмена информацией между МП и внешними устройствами. Режимы ра-боты ЭВМ: основной, прерывания, прямой доступ к памяти, ожидание.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 5

- 1. Модель электронного газа. Собственная и примесная проводимость полупроводни-ков.
- 2.Режимы работы ЭВМ: основной, прерывания, прямой доступ к памяти, ожидание.

Состояние и перспективы развития МП техники.

3.Вычислить функцию

#### Билет 6

- 1. Движение свободных носителей заряда в полупроводниках диффузия и дрейф. Уравнение непрерывности.
- 2.Триггер как элемент памяти. Ячейка памяти и ее адрес. Статическое оперативное запоминающее устройство(СОЗУ).
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 7

- 1. Электронно-дырочные переходы и их характеристики. Баръерная и диффузионная емкости.
- 2.Общая организация памяти. Характеристики памяти: стоимость, емкость, быстро-действие, потребляемая мощность, возможность доступа.
- 3.Вычислить функцию

## Билет 8

1.ПП-диоды. Быстродействие ПП диодов.



- 2.Энергозависимая и энергонезависимая память. Динамическое оперативное запоми-нающее устройство(ДОЗУ). Методы регенерации ДОЗУ.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 9

- 1.Контакт металл-полупроводник. Диоды Шоттки.
- 2.Постоянное запоминающее устройство(ПЗУ). Стираемые перепрограммируемые ПЗУ(СППЗУ).
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 10

- 1.Взаимодействие двух близкорасположенных электронно-дырочных переходов. Бипо-лярные транзисторы.
- 2.Элементы на основе структур с плавающим затвором. Flash-память.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 11

- 1.Схемы включения. Ключевой режим работы и быстродействие биполярных транзи-сторов.
- 2. Функции интерфейса ввода-вывода. Устройство типичного интерфейса. Внутренние регистры интерфейса ввода-вывода.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 12

- 1.Полевые транзисторы. МОП(МДП) структуры с изолированными каналами и их быстродействие. Многоэмиттерные транзисторы.
- 2.Интерфейс последовательной связи. Протоколы обмена. Дуплексная и полудуплекс-ная связи.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 13

- 1. Аналоговая и цифровая обработка информации.
- 2. Асинхронная и синхронная связь. Стандарты связи. Интерфейс RS-232 и RS-485.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 14

- 1. Физическое представление информации в ЭВМ. Двоичный код.
- 2.Модем. Амплитудная и частотная модуляция.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 15

- 1.Реализация элементарных логических функций. Ключевой режим работы коммути-рующего элемента. "Высокое" и "низкое" состояния логических схем.
- 2.МП ввода-вывода. Контроллер прямого доступа к памяти: общая организация и структура.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 16

- 1.Позитивная и негативная логики. Основные характеристики логических элементов.
- 2.Магнетизм. Магнитные материалы: диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 17

- 1.Потребляемая мощность, время задержки распространения, энергия переключения, напряжение питания, коэффициент разветвления по выходу. Перспективные направ-ления развития логической схемотехники.
- 2. Кривая намагниченности ферромагнетиков. Температура Кюри.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 18

- 1.РС -совместимые контроллеры. Процессорные платы.
- 2.Доменная структура. Принципы записи и считывания информации на магнитных носителях.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 19

- 1.Платы ввода-вывода. Плата UNIO96-5. Дочерние платы.
- 2.Оптическая память. Трехмерная оптическая память: фоторефрактивные и фото-хромные материалы.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 20

- 1. Пример проектирования оборудования (кирпичн. завод).
- 2.Принципы отображения визуальной информации. Алфавитно-цифровые и графиче-ские(аналоговые) мониторы.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 21

- 1.Контроллеры по стандарту МЭК61131 и их принцип функционирования. Семейство языков МЭК.
- 2.Электронно-лучевая трубка. Физические процессы в ЭЛТ: термоэлектронная эмис-сия, люминесценция.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 22

- 1. Микроконтроллеры. Распределенный ввод-вывод.
- 2.Формирование изображения в ЭЛТ, строчная и кадровая развертки. Структура и параметры видеосигнала.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 23

- 1. Примеры применения таймеров в микросхемах.
- 2.Отображение информации о цвете. Плоские мониторы -жидкокристаллические(LCD) дисплеи, плазменные(газоразрядные PDP) мониторы.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 24

- 1. Современные осциллографы.
- 2.Ввод и вывод цифровой и аналоговой информации. Цифро-аналоговое преобразо-вание(ЦАП). Погрешности ЦАП.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 25

1. Контроллеры по стандарту МЭК61131 и их принцип функционирования. Семей-ство языков МЭК.



- 2. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП). Погрешности АЦП. Понятие о цифровом методе хранения и передачи аналоговой информации.
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 26

- 1. Электронно-дырочные переходы и их характеристики. Баръерная и диффузионная емкости.
- 2.Ввод оптического изображения в ЭВМ, приборы с зарядовой связью(ПЗС).
- 3.Вычислить функцию

#### Билет 27

- 1. Схемы включения. Ключевой режим работы и быстродействие биполярных тран-зисторов.
- 2. Принципы отображения информации на твердом носителе принтеры и плоттеры. Цветная печать.
- 3.Вычислить функцию

# 7.1. Основная литература:

- 1. Назаров С.В. Архитектура и проектирование программных систем. М.: ИНФРА-М, 2013. -351 c.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/bookread.php?book=353187
- 2.Колдаев В.Д., Лупин С.А. Архитектура ЭВМ. М.: ИНФРА-М, 2013. 384 с.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/bookread.php?book=375092
- 3. Сергеев С. Л. Архитектуры вычислительных систем: учебник. СПб.: БХВ-Петербург, 2010. -238 c.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/go.php?id=351260
- 4. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/bookread.php?book=407184
- 5. Яшин В. М. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М. 2011. - 254 с.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/bookread.php?book=260728

## 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. М.: ИНФРА-М, 2013. - 512 с.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/bookread.php?book=405818
- 2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации. М.: ФОРУМ, 2010. - 608 с.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/bookread.php?book=214957
- 3. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информатика. Курс лекций. М.: ИНФРА-М, 2011. 480 с.
- ЭБС "Знаниум": http://znanium.com/bookread.php?book=204273

# 7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - http://ru.wikipedia.org

Интернет-журнал по ИТ - http://www.rsdn.ru/



портал образовательных ресурсов КФУ - http://www.kfu-elearning.ru/
портал образовательных ресурсов по ИТ - http://www.ict.edu.ru/
Портал с материалами по алгоритмам и вычислительной технике - http://algolist.manual.ru/

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дополнительные главы физики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и профилю подготовки Системный анализ и информационные технологии.

Автор	)(ы):				
Абай,	дуллин Р	.H		 	
"_"_		_ 201 _	г.		
Реце	нзент(ы)	:			
Андр	ианова А	۸.A		 	
" "		201	г.		