

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметова С.А.

**Рецензент(ы):**

Гузельбаева Г.Я.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Simbul.Akhmetova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

"Социология" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 2 курсе в 4 семестре

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

3. должен владеть:

представлениеМ об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Социология религии.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Социология образования.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско ? городская социология.	4		1	1	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда.	4		1	1	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социология как наука

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимания объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическое рассмотрение на примерах объекта и предмета социологии.

##### Тема 2. Методы социологии.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое изучение понятия методологии и метода в социологии. Разбор видов исследовательских стратегий.

##### Тема 3. Общество: социологический подход.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение сущности и строения общества, признаков общества. Разбор естественных и исторических условий жизнедеятельности общества. Рассмотрение общества как социальной системы.

**Тема 4. Социологические теории личности.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социологические теории личности. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое изучение социологических теорий личности.

**Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое изучение на примерах вопросов социального неравенства.

**Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотрение вопросов пола, семьи и брака. Разбор понятий: пол социальный (гендер) и биологический. Рассмотрение примеров полового неравенства, положения женщины в обществе.

**Тема 7. Этничность нация и национализм.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этничность нация и национализм. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение понятий: этничность - нация и национализм. Разбор признаков этнической группы.

**Тема 8. Политическая социология.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Политическая социология. Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое изучение политической социологии как отрасли социологического знания. Разбор объекта, предмета, метода, уровней исследования.

**Тема 9. Социология религии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социология религии. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации. Изучение социологии религии и социальной природы религии. Рассмотрение функций, места и роли религии в обществе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение социологии религии и социальной природы религии. Рассмотрение функций, места и роли религии в обществе.

**Тема 10. Социология массовой коммуникации.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. ?Коммуникационные революции? в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое изучение на примерах исторических, культурных, экономических, политических условий возникновения массовой коммуникации.

**Тема 11. Социология девиантного поведения.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое изучение на примерах видов девиантного поведения. Рассмотрение биологического и психоаналитического объяснения девиации.

**Тема 12. Социология образования.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое рассмотрение социальных функций образования (явных и латентных).

**Тема 13. Сельско ? городская социология.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Сельско ? городская социология. Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально ? пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально ? территориальная общность как объект сельско ?городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско?городской социологии.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Практическое изучение сельско ? городской социологии.

**Тема 14. Экономическая социология и социология труда.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Изучение экономической социологии и социологии труда. Разбор основных категорий социологии труда и социальной сущности труда.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
12.	Тема 12. Социология образования.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско ? городская социология.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социология как наука**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Трактовки предмета "Социология" 2. Место социологии среди других общественных наук 3. Что такое макро- и микро- подход в социологии 4. Особенности развития социологии в XX веке 5. Что такое социальный обмен?

### **Тема 2. Методы социологии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды опроса как метода сбора информации 2. Преимущества и недостатки метода анализа документов 3. Что такое "качественные" методы сбора информации? Почему?

### **Тема 3. Общество: социологический подход.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Признаки общества как социальной системы 2. Уровни организованности общества 3. Взаимодействия различных подсистем общества

### **Тема 4. Социологические теории личности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Структурно-функционалистский подход к пониманию личности 2. Связи и различия между социальным статусом и социальной ролью 3. Суть ролевого конфликта

### **Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Суть теоретических подходов к социальной к социальной стратификации 2. Социально-классовая система современного российского общества 3. Признаки среднего класса (остальные вопросы прилагаются)

### **Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятия семьи и брака 2. Микро- и макро- подход к рассмотрению семьи 3. Типы семейно-брачных отношений

### **Тема 7. Этничность нация и национализм.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет этносоциологии 2. Что такое этничность? 3. Как связаны между собой нация и национализм?

### **Тема 8. Политическая социология.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Политика как общественный институт 2. Что такое политическая культура? 3. Чем характеризуется политическое сознание?

### **Тема 9. Социология религии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отношения между церковью и государством на примере России 2. Секуляризация и реакция религий 3. Глобализация религий и религиозно-политический экстремизм

### **Тема 10. Социология массовой коммуникации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Массовая коммуникация в контексте культуры. 2. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации. 3. "Коммуникационные революции" в истории человечества. 12

### **Тема 11. Социология девиантного поведения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды позитивных и негативных девиация современного общества. Примеры 2. Причины преступности в современном мире 3. Характеристика молодежных преступных групп

### **Тема 12. Социология образования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Образование как социальный институт. 2. Социальные функции образования. 3. Образование и жизненные шансы.

### **Тема 13. Сельско ? городская социология.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Урбанизация как социокультурный процесс 2. Взаимосвязь между типом поселения и социальным статусом индивида 3. Агломерации.

### **Тема 14. Экономическая социология и социология труда.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Социальная сущность труда. 2. Труд в исторической перспективе. 3. Характеристики общественного процесса труда.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет - Приложение 1.

Вопросы к зачету.

1. Основные парадигмы социологии
2. Отрасли социологии
3. Функции социологии как науки
4. Профессиональная этика социолога.
5. Классический этап развития социологии
6. Развитие социологии в XX веке.
7. Методы сбора информации
8. Выборочный метод
9. Метод анализа документов
10. Метод наблюдений
11. Методы опроса
12. Статистические методы исследования социальных данных
13. Понятие общества в социологии
14. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения.
15. Иерархия социальных систем

16. Социологические теории общества
17. Ролевые конфликты и их типы
18. Теория зеркального Я Ч. Кули
19. Причины происхождения социального неравенства и стратификации в обществе
20. Понятие социальной мобильности
21. Конструктивистское понимание этничности
22. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии
23. Виды девиантного поведения, их характеристики
24. Теория агрессии и социального научения Б. Бандуры
25. Функции семьи
26. Понятие религиозности и этнической идентичности
27. Структура общественного мнения
28. Модели коммуникаций. Модель Лассуэлла
29. Классификация политических ресурсов.
30. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.

### 7.1. Основная литература:

1. Фурсова, Валентина Владимировна. Социология образования: учебно-методическое пособие / В. В. Фурсова; Казан. гос. ун-т. Казань: Казанский государственный университет, 2010. 103 с.
2. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>
3. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Социология : учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др. ; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой] ; Казан. гос. ун-т. Казань : Казанский государственный университет, 2009. 214 с. ; 21 см. Библиогр. в конце тем. ISBN 978-5-98180-743-5, 250 руб. <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0-781437\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0-781437_con.pdf)>.
2. Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] . Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . Загл. с экрана . Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 . Режим доступа: открытый .
3. Социология семьи : учебно-методический комплекс / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. ун-т ; [сост. Р. Г. Минзарипов] . Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008. 35 с. ; 21 см. Библиогр. в тексте, 100.
4. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 /16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2, 3000 экз.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=178632>

5. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-155-4, 3000 экз.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=147600>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

База данных по философии и социологии. - [http://www.inion.ru/product/search\\_p.htm](http://www.inion.ru/product/search_p.htm)

Много ссылок на различные международные организации, библиотеки. -

<http://www.internews.ru/win/sociology.html>

Набор дискуссионных тем по социологии с возможностью их обсуждения. -

<http://www.socium.fom-discurs.ru/>

раздел социологии на сайте Центрального экономико-математического института РАН. -

<http://www.cemi.rssi.ru/isesp/lci/sociology.htm>

российская сеть информационного сообщества. Каталог ресурсов по социологии. -

<http://www.isn.ru/sociology.shtml>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.