

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Алгоритмы и структуры данных Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фофанов В.Б.

Рецензент(ы):

Тагиров Р.Р. , Миссаров М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Миссаров М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Фофанов В.Б. , Viatcheslav.Fofanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная учебная дисциплина реализуется как цикл лекционных и лабораторных занятий, которые знакомят студентов с основами применения при решении различных задач структур данных различной сложности (массивы, списки, хэш-таблицы, деревья, графы, стеки, очереди) и алгоритмов работы с ними. Для решения различных практических задач используется язык программирования C#.

Данный курс должен сформировать у студентов навыки обоснованного выбора способа хранения данных при решении задач обработки больших объемов информации, что может сделать это решение эффективным и конкурентоспособным.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Алгоритмы и структуры данных" изучается на 1 курсе во 2 семестре обучения бакалавров. Предварительно студенты должны изучить дисциплины "Теоретические основы информатики" и "Программирование". Знания по этому курсу требуются в дальнейшем при изучении учебных, "Объектно-ориентированный анализ и программирование", "Вычислительные системы и телекоммуникации", "Проектирование информационных систем" и других учебных дисциплин, которые предусмотрены учебным планом по направлению "Бизнес-информатика". Навыки, полученные при изучении этого предмета, будут использованы студентами при написании курсовых и дипломных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-16	способен работать с информацией из различных источников
ПК-20 (профессиональные компетенции)	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные виды структур данных, применяемых при решении задач;
- алгоритмы обработки информации, хранящейся в различных видах структур данных;
- достоинства и недостатки каждого вида структур данных для применения при решении различных задач.

2. должен уметь:

- делать обоснованный выбор используемых при решении задач структур данных;
- применять структуры данных и алгоритмы их обработки при решении различных задач.

3. должен владеть:

- навыками создания собственных и использования библиотечных структур данных при разработке программ на языке программирования C#.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и навыки в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Базовые алгоритмы решения задач.	2	1-3	6	0	6	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Динамические структуры данных.	2	4-7	8	0	6	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Граф как структура данных.	2	8-10	6	0	6	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Деревья как частный случай графов.	2	11-12	4	0	6	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Деревья сортировки и сбалансированные деревья.	2	13-16	8	0	6	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. В-деревья.	2	17-18	4	0	6	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые алгоритмы решения задач.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Алгоритмы поиска. Алгоритмы сортировки: внутренняя и внешняя сортировка. Использование хеширования для поиска данных. Решение задач с перебором: алгоритмы типа "разделяй и властвуй", метод динамического программирования, метод ветвей и границ.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Решение задач на тему "Сортировка и поиск" и "Метод ветвей и границ и динамическое программирование"

Тема 2. Динамические структуры данных.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Определение структуры данных. Линейные связанные списки: однонаправленные и двунаправленные. Очередь, стек, дек - реализации в виде массива и списка. Примеры приложений, использующих списки, стеки и очереди.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Решение задач на темы использования динамических структур данных, особенно стеков и очередей.

Тема 3. Граф как структура данных.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Граф как структура данных. Основные определения теории графов. Приложения, использующие графы как структуры данных. Представления графов в программах. Алгоритмы обхода графов : поиск в глубину и поиск в ширину. Алгоритмы поиска кратчайших путей : алгоритм Флойда и алгоритм Дейкстры. Построение кратчайших остовов : алгоритм Краскала.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Решение задач на тему "Графы". Хранение графа в программе, проверки различных условий (полнота, связность, двудольность), поиск кратчайших путей и остовов минимального веса.

Тема 4. Деревья как частный случай графов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определения ориентированного, упорядоченного, бинарного дерева. Представление деревьев в программе. Код Прюфера. Представление упорядоченных ориентированных деревьев. Представление бинарных деревьев.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Решение задач на тему "Деревья". Использование деревьев для поиска.

Тема 5. Деревья сортировки и сбалансированные деревья.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Определение дерева сортировки, приложения использования. Алгоритм поиска в дереве сортировки. Алгоритм вставки в дерево сортировки. Алгоритм удаления из дерева сортировки. Определение сбалансированного дерева. Балансировка деревьев.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Решение задач на тему "Деревья сортировки". Операции с деревьями сортировки, использование. Операции по балансировке деревьев.

Тема 6. В-деревья.**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение В-дерева. Алгоритмы поиска в В-дереве. Алгоритм вставки в В-дерево. Алгоритм удаления из В-дерева.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Решение задач по теме "В-деревья". Реализация основных операций с В-деревьями и использованию деревьев.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Базовые алгоритмы решения задач.	2	1-3	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
2.	Тема 2. Динамические структуры данных.	2	4-7	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
3.	Тема 3. Граф как структура данных.	2	8-10	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
4.	Тема 4. Деревья как частный случай графов.	2	11-12	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
5.	Тема 5. Деревья сортировки и сбалансированные деревья.	2	13-16	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
6.	Тема 6. В-деревья.	2	17-18	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина представляет собой цикл лекционных и лабораторных (практических) занятий. Лабораторные занятия посвящены выработке навыков разработки программ на языке программирования C# с использованием собственных и стандартных структур данных различных видов. Лабораторные занятия проходят в компьютерных классах с использованием интерактивной доски для наглядного представления алгоритмов и разработки программ на всех этапах ее создания и компиляции. Лабораторные занятия проходят в интерактивной форме обсуждения решения различных задач или в активной форме самостоятельного решения задач студентами. Контроль за выполнением самостоятельной работы проявляется в функциональном тестировании выполненных студентами заданий на примерах, предложенных преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Базовые алгоритмы решения задач.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач на тему "Сортировка и поиск", "Рекурсивные алгоритмы поиска - динамическое программирование и метод ветвей и границ"

Тема 2. Динамические структуры данных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач на тему "Динамические структуры данных - списки, стеки, очереди".

Тема 3. Граф как структура данных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач на тему "Граф. Поиск кратчайших путей и кратчайших остовов"

Тема 4. Деревья как частный случай графов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач на тему "Деревья".

Тема 5. Деревья сортировки и сбалансированные деревья.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач на тему "Деревья сортировки"

Тема 6. В-деревья.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы. Обсуждение. Решение задач на тему "В-деревья"

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрен экзамен, который проводится в форме решения задач на компьютере. Примерные варианты экзаменационных задач приведены в Приложении 1:

1. Даны множества A и B из n_A и n_B целых положительных чисел (каждое число входит в соответствующее множество только один раз). Создать функцию `TestInclu()` для проверки принадлежности множества A множеству B . Функция возвращает 1, если A содержится в B , и 0 в противном случае.

Пример: $A=\{3,4,1,6,7\}$, $n_A=5$, $B=\{8,1,3,10,\}$, $n_B=4$. Результат: `TestInclu()` возвращает 0.

2. Даны множества A и B из n_A и n_B целых положительных чисел (каждое число входит в соответствующее множество только один раз). Создать функцию `Union()`, которая строит их объединение $A+B$ и возвращает адрес массива.

3. Даны множества A и B из n_A и n_B целых положительных чисел (каждое число входит в соответствующее множество только один раз). Создать функцию с именем `Intersection` для получения их пересечения $A*B$ (в $A*B$ не должно быть повторяющихся чисел).

Пример. $A=\{3,4,1,6,7\}$, $n_A=5$, $B=\{8,1,3,10,\}$, $n_B=4$. Пересечение $A*B=\{3,1\}$, $nA*B=2$.

4. Даны множества A и B из n_A и n_B целых положительных чисел (каждое число входит в соответствующее множество только один раз). Создать функцию `Difference()` для получения их разности $A\setminus B$ (в $A\setminus B$ не должно быть повторяющихся чисел).

Пример: $A=\{3,4,1,6,7\}$, $n_A=5$, $B=\{8,1,3,10,\}$, $n_B=4$. Разность $A\setminus B=\{4,6,7\}$.

5. Дана последовательность $A=(a_j)_{1 \leq j \leq n}$ из n целых чисел. Создать функцию с именем `Count`, возвращающую количество чисел, которые встречаются в A только один раз.

Пример: $A=\{0,3,8,3,1,9,0,1,1\}$. Ответ: 2.

6. Дана последовательность $A=(a_j)_{1 \leq j \leq n}$ из n целых чисел. Создать функцию с именем Count, возвращающую количество чисел, которые встречаются в A два или большее число раз.

В главной функции создать массив с подпоследовательностью A , подсчитать количество повторяющихся чисел и отобразить его на дисплее.

Пример: $A=\{0,3,8,3,1,9,0,1,1\}$. Ответ: 3.

7. Для хранения многочлена $P(x)=a_0+a_1x+\dots+a_nx^n$ степени n используется массив. Определить функцию AddPolynom() для сложения двух многочленов.

8. Пусть $A=(a_j)_{1 \leq j \leq n}$ - последовательность из n целых чисел. Число a_k , $1 < k < n$, назовем локальным максимумом, если $a_{k-1} < a_k > a_{k+1}$. Определить функцию IndexMax(), вычисляющую номер наибольшего локального максимума в A . При отсутствии локальных максимумов функция должна вернуть -1.

Пример. $A=\{0,4,3,2,2,8,7\}$. Ответ: 5 (нумерация начинается с нуля).

9. (Слияние последовательностей) Пусть $A=(a_i)_{1 \leq i \leq n_A}$ и $B=(b_i)_{1 \leq i \leq n_B}$ - неубывающие последовательности из n_A и n_B целых чисел соответственно. Создать функцию Merger(), осуществляющую построение неубывающей последовательности C длины n_A+n_B из членов A и B и возвращающую адрес массива, в котором хранится C .

В главной функции создать массивы с A и B , получить с помощью Merger() массив C и отобразить его на дисплее.

Пример. $A=\{1,4,5,6\}$, $n_A=4$, $B=\{3,5,7\}$, $n_B=3$. $C=\{1,3,4,5,5,6,7\}$, $n_C=7$.

10. Пусть $A=(a_j)_{1 \leq j \leq n}$ - последовательность из n положительных целых чисел, x - целое число. Создать функцию Test() для проверки существования подпоследовательности $a_{start}, a_{start+1}, \dots, a_{finish}$, $1 \leq start \leq finish \leq n$, такой, что $a_{start} + a_{start+1} + \dots + a_{finish} = x$. Если подпоследовательность существует, то функция возвращает 1, start и finish, в противном случае - 0.

В главной функции определить A , x и проверить с помощью Test() наличие соответствующей подпоследовательности в A .

11. (Неубывающие цепочки) Пусть $A=(a_j)_{1 \leq j \leq n}$ - последовательность из n положительных целых чисел. Ее подпоследовательность $a_{m+1}, a_{m+2}, \dots, a_{m+k}$ называется неубывающей цепочкой длины k , если $a_{m+1} \leq a_{m+2} \leq \dots \leq a_{m+k}$ и $a_m > a_{m+1}$, $a_{m+k} > a_{m+k+1}$. При этом a_1 всегда является началом цепочки, а a_n - окончанием или началом. Определить функцию CountSubSet(), получающую вектор $B=(b_j)_{1 \leq j \leq n}$, у которого b_j является числом неубывающих цепочек длины j .

Пример: $A=\{10, 3,3,15, 14,21\}$, $n=6$. $B=\{1,1,1,0,0,0\}$.

12. Задано вещественно (типа double) число x и полное имя двоичного файла, в котором хранится таблица вещественных чисел из h строк и w столбцов, записанная с помощью стандартной функции fwrite(). Определить функцию с именем Replaceltem(), выполняющую замену в файле элемента из последней строки и последнего столбца числом x .

13. Дано полное имя файла, в котором хранятся векторы разной длины с вещественными (типа double) координатами, записанные с помощью стандартной функции fprintf(). При записи вектора вначале записывается его длина (тип int), а затем его вещественные координаты. Определить функцию SumItem(), которая вычисляет сумму координат вектора с указанным порядковым номером.

14. Дано полное имя файла, в котором хранятся векторы разной длины с вещественными (типа double) координатами, записанные с помощью стандартной функции fprintf(). При записи вектора вначале записывается его длина (тип int), а затем его вещественные координаты. Определить функцию AddVector(), которая записывает в конец данного файла вектор, длина и координаты которого вводятся с клавиатуры.

15. Дано полное имя файла, в котором хранится таблица вещественных (типа double) чисел, записанная с помощью стандартной функции fprintf(). Вначале записана ее высота h и ширина w (тип int), а затем - элементы. Определить функцию GetColumn(), которая читает из файла столбец с указанным номером j и сохраняет его в массиве.

16. Дано полное имя файла, в котором хранится таблица вещественных (типа double) чисел, записанная с помощью стандартной функции fwrite(). Вначале записана ее высота h и ширина w (тип int), а затем - элементы. Создать функцию ReplaseLine(), осуществляющей замену элементов строки с минимальной суммой элементов нулями.

17. Задан полный путь к файлу с таблицей вещественных (типа double) чисел, записанной с помощью стандартной функции fwrite(). Вначале записана ее высота h и ширина w (тип int), а затем - элементы. Определить функ-цию Invert(), которая получает файл с таблицей, транспонирует таблицу и за-писывает ее в другой файл.

18. Текст - последовательность символов, состоящая из букв и пробелов. Слово - подпоследовательность, не содержащая пробелов. Тексты и слова хранятся в символьных строках. Создать функцию IndexWord(), обеспечи-вающую проверку присутствия в тексте заданного слова и вычисляющую позицию (от начала текста) первой буквы первого вхождения этого слова. При отсутствии слова в тексте функция возвращает -1.

19. Написать собственный вариант MyStrCmp() стандартной функции strcmp().

20. Текст - последовательность из букв и пробелов, хранящаяся в символьной строке. Создать функцию InsertWord(), осуществляющую вставку подпоследовательности символов (букв и пробелов) в текст, начиная с ука-занной позиции. Функция должна возвращать адрес символьной строки с измененным текстом.

Пример. Текст: "abcd efg h ijklmo", слово: "word", позиция: 2 (нумерация начинается с нуля).
Результат: "abwordcd efg h ijklmo".

21. Текст - последовательность из букв и пробелов, хранящаяся в сим-вольной строке. Создать функцию ExluWord(), осуществляющую исключение из текста подпоследовательности символов (букв и пробелов), начинающейся с позиции start и заканчивающейся в позиции finish (start<=finish). Функция должна возвращать адрес символьной строки с измененным текстом.

В главной функции создать символьную строку с текстом, выбрать в тексте подпоследовательность символов, задав ее начало и конец, исключить ее из текста, используя функцию ExcluWord(), и отобразить полученный текст на дисплее..

Пример. Текст: "Сегодня хорошая погода," Start=0, finish=7. Текст по-сле исключения: "хорошая погода."

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса и контрольных работ. Примерные варианты вопросов для текущего контроля приведены в Приложении2:

1. Определение класса
2. Виды членов класса
3. Области видимости членов класса
4. Операция доступа к членам класса
5. Статические члены класса
6. Встроенные классы int, double, char, byte
7. Класс Console
8. Класс Math
9. Возможности класса string
10. Массивы и возможности класса array
11. Виды конструкторов класса
12. Правила определения свойств класса
13. Использование индексаторов
14. Интерфейсы
15. Правила перегрузки операций
16. Наследование
17. Базовые и производные классы
18. Конструкторы производных классов
19. Определение делегатов

20. Вызов методов с помощью делегатов
21. Запись в файл объектов типа byte
22. Запись в файл чисел
22. Запись в файл текста
23. Сериализация и десериализация

7.1. Основная литература:

1. Андрианова, А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 1 / А.А. Андрианова, Т.М. Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2008. - 96 с.
2. Андрианова, А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 2. / А.А. Андрианова, Л.Н. Исмагилов, Т.М. Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 132 с.
3. Андрианова, Анастасия Александровна (канд. физ.-мат. наук ; 1978-) . Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / Андрианова А. А., Мухтарова Т. М. ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2008) .
[Ч. 1] [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,8 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Документ является электронной копией оригинала: Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование": [учебное пособие. Ч. 1] / А. А. Андрианова, Т. М. Мухтарова. -- Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2008. -- Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета .? Режим доступа: открытый. Оригинал копии: [Ч. 1] .? 2008 .? 95 с. : ил., 100.
<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_63.pdf>.
4. Андрианова, Анастасия Александровна (канд. физ.-мат. наук ; 1978-) . Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / Андрианова А. А., Мухтарова Т. М. ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2009) .
Ч. 2 [Текст: электронный ресурс] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова .? Электронные данные (1 файл: 1,8 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Документ является электронной копией оригинала: Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование": [учебное пособие]. Ч. 2 / А. А. Андрианова, Т. М. Мухтарова. -- Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2008. -- Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета .? Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Ч. 2 / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова .? 2009 .? 131, [1] с. : ил., 150. <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds018.pdf>.
5. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач [Электронный ресурс] : Уч. пособ / А. И. Долгов. - М. : Флинта, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0086-2.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=406093>
6. Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01264-2, 500 экз.
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=418290>
7. Кубенский А.А. Структуры и алгоритмы обработки данных: объектно-ориентированный подход и реализация на C++. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 464 с. - ISBN 5-94157-506-8.
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=356880>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона / Никлаус Вирт ; пер. с англ. под ред. д.ф.-м.н. Ткачева Ф. В. ? Москва : ДМК Пресс, 2014 .? 272 . : ил. ; 21 .? (Классика программирования) .? 1-е изд. 2001 .? Библиогр. в конце гл. ? Предм. указ. : с. 270-272 .? ISBN 978-5-97060-011-5 ((в обл.)) , 200.
2. [Сборник задач по курсу "Алгоритмы и структуры данных"] [Текст: электронный ресурс] : практикум / А. А. Андрианова, Т. М. Мухтарова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т вычисл. математики и информац. технологий .? Электронные данные (1 файл: 0,2 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения. Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_63_ds021.pdf>.
3. Гаврилова, И. В. Разработка приложений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гаврилова. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012 . ? 242 с. - ISBN 978-5-9765-1482-9 <http://znanium.com/bookread.php?book=455037>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Интернет-портал по языку программирования C# - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/vcsharp/>

Интернет-портал со статьями по алгоритмике и программированию - <http://algotlist.manual.ru/>

Электронная библиотека по техническим наукам - <http://techlibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Алгоритмы и структуры данных" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерные классы (9 классов) лаборатории малой вычислительной техники Института ВМ и ИТ, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фофанов В.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тагиров Р.Р. _____

Миссаров М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.