

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык (первый) Б1.Б.12

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмедова М.Н.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмедова М.Н. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MNAhmedova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Умение вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на иностранном языке в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

В предлагаемом курсе освещены вопросы лексики и грамматики современного персидского языка. Основное внимание в курсе уделяется практике устной и письменной речи современного персидского языка. Учебный материал включает в себя обучающие тексты с грамматическими задачами, отрывки из произведений современных поэтов и писателей.

Текстовый материал охватывает страноведческую тематику: историю, политику, экономику, географию, государственный строй и литературу Ирана, быт и нравы его народа; уделено внимание также текстам о межгосударственных отношениях и общественно-политических изменениях последних лет не только в Иране, но и в сопредельных с ним странах и т.п. весь текстовый материал эксцерпирован из оригинальных источников и лишь в ряде случаев подвергнут незначительной адаптации и сокращениям на уровне предложений. А также, раздаточные материалы диалоги, тексты для переводов, упражнений, аудио и визуальные средства способствуют развитию устной и письменной речи студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций. Системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского ? на иностранный язык
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского ? на иностранный язык

2. должен уметь:

Умение вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на иностранном языке в рамках своей компетенции.

3. должен владеть:

профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на персидский язык

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать готовность общения по профессиональной направленности

на иностранном языке

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1044 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	1	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	1	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	1	5-6	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	1	7-8	0	8	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.	1	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	11-12	0	8	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	1	13-14	0	8	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.	1	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.	1	17-18	0	8	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	2	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	3-4	0	10	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	2	5-6	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	2	7-8	0	10	0	Письменная работа
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.	2	9-10	0	10	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	2	11-12	0	10	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	2	13-14	0	10	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.	2	15-16	0	10	0	Письменная работа
18.	Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Аорист в придаточных предложениях цели.	2	17-18	0	10	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст ?Положение здравоохранения в Иране?. Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст ?Свадебный плов?.	3	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Будущее категорическое время. Первая форма. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).	3	3-5	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
21.	Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением ?встречать?. Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.	3	6-8	0	12	0	Письменная работа
22.	Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".	3	9-11	0	12	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).	3	12-14	0	12	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". Пехлевийское письмо. Авестийское письмо.	3	15-16	0	8	0	Письменная работа
25.	Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", Сельхозкультуры, Виды животноводства. Дополнительный текст "Облик героя".	3	17-18	0	8	0	Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).	4	1-3	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
27.	Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".	4	4-6	0	12	0	Письменная работа
28.	Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).	4	7-9	0	12	0	Письменное домашнее задание
29.	Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью именных полуаффиксов. Текст Садэк Хедаят. Дополнительный текст "Оплакивание".	4	10-12	0	12	0	Письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Иушидж". Комментарий. Дополнительный текст "Оплакивание?" (продолжение).	4	13-15	0	12	0	Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Иушидж". Комментарий.	4	16-18	0	12	0	Письменная работа
32.	Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
33.	Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения. Урок 4. Упражнения на перевод	5	3-4	0	10	0	Письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения	5	5-6	0	10	0	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	7-8	0	10	0	Письменная работа
36.	Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий	5	9-10	0	10	0	Письменное домашнее задание
37.	Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	11-13	0	14	0	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения.	5	14-16	0	14	0	Письменное домашнее задание
39.	Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	17-18	0	12	0	Контрольная работа
40.	Тема 40. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1. Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения	6	1-2	0	12	0	Письменное домашнее задание
41.	Тема 41. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	3-4	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
42.	Тема 42. Тема 3 Коммюнике Урок 1. Текст. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	5-8	0	18	0	Письменная работа
43.	Тема 43. Тема 4 "Официальные заявления" Урок 1. Текст. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	9-13	0	24	0	Письменное домашнее задание
44.	Тема 44. Тема 5 "Речи, выступления" Урок 1. Текст 1. Словарь. Комментарий. Текст 2. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	6	14-18	0	24	0	Письменная работа
45.	Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.	7	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
46.	Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).	7	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
47.	Тема 47. Послелог ?ро?. Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).	7	5-6	0	8	0	Письменная работа
48.	Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).	7	7-9	0	12	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
49.	Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.	7	10-12	0	12	0	Письменное домашнее задание
50.	Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.	7	13-15	0	12	0	Письменное домашнее задание
51.	Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.	7	16-18	0	12	0	Письменная работа
52.	Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.	8	1-3	0	12	0	Письменное домашнее задание
53.	Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.	8	4-5	0	8	0	Письменное домашнее задание
54.	Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	8	6-8	0	12	0	Письменное домашнее задание
55.	Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.	8	9-11	0	12	0	Письменное домашнее задание
56.	Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.	8	12-14	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
57.	Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	8	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.	8	17-18	0	8	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	630	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вводный урок. Место персидского языка среди языков мира. Распространение персидского языка. Его культурное и литературное значение в мировой культуре. Основные фонетические отличия персидского и русского языков. Персидские гласные звуки (долгие и краткие гласные звуки). Персидские согласные звуки. Позиции гласных в слове, интонационные позиции, тонические ударение в персидском языке. Персидский алфавит.

Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика).

Агглютинация.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема дает общую характеристику грамматического строя персидского языка. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Словообразование имен существительных. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Глагол. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Система фонетики персидского языка. Письмо и алфавит. Персидская письменность. Звуки (гласные и согласные). Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Основные фонетические отличия персидского и русского языков. Вводный урок. Место персидского языка среди языков мира. Распространение персидского языка. Его культурное и литературное значение в мировой культуре. Основные фонетические отличия персидского и русского языков. Персидские гласные звуки (долгие и краткие гласные звуки). Персидские согласные звуки. Позиции гласных в слове, интонационные позиции, тонические ударение в персидском языке.

Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает части речи в персидском языке, дает краткую характеристику трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол). Глагольные основы - основа настоящее время, основа прошедшее время, будущее категорическое время, инфинитивы. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке.

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные. Суффиксальное словообразование имен существительных. Словообразование имен существительных. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения, суффиксы для обозначения степеней прилагательного в персидском языке "tar", "tarin". Описательное выражение степеней сравнения. Слова- выражения, для обозначения превосходной степени прилагательного в персидском языке.

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имя в персидском языке. Числительные и их группы в персидском языке. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени, часы, дни недели. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные. Двойственное число имен существительных. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке. Местоимения: Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anha'ishan.

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения, суффиксы для обозначения степеней прилагательного в персидском языке "tar", "tarin". Описательное выражение степеней сравнения. Слова- выражения, для обозначения превосходной степени прилагательного в персидском языке.

Тема 8. Категория выделенности- невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога "ра". Функция послелога "ра". Указание принадлежности. Простейшая формула приветствия. Определение имен с помощью послелога "ра". Текст "Dar kelase dars". Комментарии к тексту.

Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Изафетная конструкция и изафетная цепь. Harf-e ezafe. Словосочетание с гласными и согласными в изафете. Расположение определений в цепи. Изафетные предлоги "sar" (в, на), "ruy-e" (на, над поверхности ч.л.), "posht-e" (за). Текст "Daneshju-ye sale avval" (Студент первого года обучения). Комментарии к тексту.

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени, часы, дни недели. Специфическое обозначение времени в Иране. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные. Текст "Khanevade-ye man". Комментарии к тексту. Упражнения. Словарь.

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Местоимения. Личные местоимения: Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anhalishan. Местоимённые энклитики. Разговорные формы местоимённых энклитик. В функции местоимений, выражающих значение взаимности действия- взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Местоимения. Личные местоимения: Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anhalishan. Местоимённые энклитики. Разговорные формы местоимённых энклитик. В функции местоимений, выражающих значение взаимности действия- взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола. Простое прошедшее время. Настоящее-будущее изъявительного наклонения. Повелительное наклонение: Vajhe amr. Страдательный залог в персидском языке. Текст "Halle moshkele yek dust".

Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Предмет синтаксиса-состав и структура словосочетания и предложения, классификация языковых единиц по их структурно-семантическим свойствам. Синтаксические единицы. Объекты синтаксиса-словосочетание, простое и сложное предложения. Простое предложение-синтаксическая единица, состоящая из нескольких словосочетаний и слов, связанных тем или иным видом синтаксической связи.

Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Данная тема дает общую характеристику грамматического строя глагольных предложений персидского языка. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола. Простое прошедшее время. Настоящее-будущее изъявительного наклонения.

Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке. Местоимения: Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anha\ishan.

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Сложное предложение-синтаксическая конструкция, состоящая из двух или более предложений, объединенных смысловой связью и грамматическими средствами сочинения и подчинения. Общие принципы подхода к сложным предложениям как к самостоятельным единицам языка. Способы сочинения и подчинения. Сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Аорист в придаточных предложениях цели.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Форма прошедшее время сослагательного наклонения. Спряжение глагола khandan"- читать в прошедшем времени сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". "Пехлевийское письмо". "Авестийское письмо". Чтение и перевод текстов. Упражнения.

Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст ?Положение здравоохранения в Иране?. Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст ?Свадебный плов?.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Преждепрошедшее время глагола в персидском языке. "Zamane gozashte-ye dur". Причастия настоящего и будущего времени, структуры образования. Спряжение глагола "goftan"- говорить в форме прежде прошедшего времени. Примеры словосочетаний с причастиями будущего времени. Текст "Положение здравоохранения в Иране". Дополнительный текст "Свадебный плов" Упражнения.

Тема 20. Будущее категорическое время. Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Будущее категорическое время. Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Первая порода масдаров арабского языка. Глагол "данестан"- знать с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади). Упражнения.

Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением ?встречать?. Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Придаточное определительное предложение в персидском языке. Значения глагола "встречать"и его варианты в персидском языке. Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки. Упражнения.

Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Пассивный залог. Придаточные предложения времени с союзами, обозначающими различные отрезки времени. Сложные союзы в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени для обозначения одновременности. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст. Последствия графомании. Перевод текста (1 часть). Упражнения.

Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Nam-e rasmi va hodud" ("Официальное название и территория Ирана"). "Vaz`eyat-e tabii va vijegi-ha-ye an" ("Географическое расположение, природа и климат"). Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Yek ettefaq-e sade" ("Однажды случилось", (продолжение)).

Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". Пехлевийское письмо. Авестийское письмо.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "Dar namayeshgah" ("На выставке"). Дополнительный текст "Yek ettefaq-e sade" ("Однажды случилось"). Клинописное письмо. Пехлевийское письмо. Авестийское письмо. "Tafsir0e matn". Комментарий к тексту. Упражнения.

Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", Сельхозкультуры, Виды животноводства. Дополнительный текст "Облик героя".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Суффиксы инфинитива в двух формах понудительных глаголов. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры", "Виды животноводства". Дополнительный текст "Облик героя". Комментарии к тексту. Чтение и перевод текстов. Упражнения.

Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Факультативные и обязательные союзы. Десятая порода, действительное и страдательное причастие. Текст "Negahi be tarikhe Iran" ("Взгляд на иранскую историю"). Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение). Чтение и перевод текстов. Упражнения.

Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Употребление глаголов: "shenaktan", "balad budan" и " danestan" ("знать"). Разговорные основы глаголов, сращение глагольных окончаний в разговорном стиле. Глаголы состояния. Особенности глаголов состояния персидского языка (khabidan, neshastan, istadan) при переводе на русский язык. Результативность действия глаголов состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст "С сыном по дороге" Эбрахим Голестан. Комментарий к тексту.

Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Суффикс -бан. Суффикс -чи. Суффикс -зар. Суффикс -эстан. Суффикс -эш. Суффикс -гар. Суффикс -ийат. Суффикс -и. Суффикс -дан. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Суффикс -анэ. Суффикс-гин. Суффикс -манд. Суффикс-нак. Суффикс-ин. Суффикс -и. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).

Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью именных полуаффиксов. Текст Садэк Хедаят. Дополнительный текст "Оплакивание".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Словообразование при помощи префиксов (приставок). Приставка ба-. Приставка бела-. Приставка бе-. Приставка би-. Приставка на-. Приставка хам-. Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью именных полуаффиксов. Текст Садэк Хедаят. Дополнительный текст "Оплакивание".

Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст ?Оплакивание? (продолжение).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Понудительные глаголы. Суффиксы инфинитива в двух формах понудительных глаголов. Различение действительных и страдательных причастий. Дополнительный текст "Облик героя". Чтение и перевод текстов. Упражнения. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение).

Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Для выражения отношения говорящего к явлениям действительности в языке существуют различные средства: наклонения глагола, порядок слов в предложении, интонация и т.п. К числу этих средств относятся и так называемые модальные слова, представляющие собой лексическое средство выражения модальности. Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение).

Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод
практическое занятие (10 часа(ов)):

Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод. Общественно-политические тексты информационного характера (в отличие от аналитических текстов), как правило, лаконичны, состоят из коротких фраз, при минимальном количестве придаточных предложений.

Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения. Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (10 часа(ов)):

Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод. Употребление разговорных форм в письменной речи в общественно-политическом стиле не допускается. Элементы разговорных форм (разговорные окончания глаголов и связки, фонетические изменения и т.д.) встречаются только в устных выступлениях, интервью, репортажах.

Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 2. "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения. Посол Республики Узбекистан вручил в Баку верительные грамоты президенту Азербайджана. В ходе беседы, состоявшейся после церемонии вручения верительных грамот, глава Азербайджана попросил передать искреннюю благодарность Президенту Республики Узбекистан за высокое гостеприимство, оказанное ему во время прошлогоднего государственного визита в эту страну, подчеркнул, что в Азербайджане ожидают ответного визита главы государства.

Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (10 часа(ов)):

Упражнения на перевод. Президент России выразил соболезнования Президенту Исламской Республики Пакистан в связи с терактом в Карачи, повлекшим многочисленные человеческие жертвы, сообщает пресс-служба президента ряд лидеров зарубежных стран поздравили Президента и народ Узбекистана с годовщиной независимости Республики. Ниже представлены тексты поздравлений.

Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 3 " Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий. Президент Ирана направил соболезнования главам России и Армении. Президент Исламской Республики Иран направил соболезнования президентам России и Армении в связи с крушением самолета. "С чувством глубокой скорби и сострадания воспринял известие о трагической гибели граждан Российской Федерации в результате крушения самолета армянских авиалиний, следовавшего по маршруту Ереван-Сочи", - говорится в послании Президенту России.

Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (14 часа(ов)):

Упражнения на перевод. Президент России выразил соболезнования Президенту Исламской Республики Пакистан в связи с терактом в Карачи, повлекшим многочисленные человеческие жертвы, сообщает пресс-служба президента ряд лидеров зарубежных стран поздравили Президента и народ Узбекистана с годовщиной независимости Республики. Ниже представлены тексты поздравлений.

Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения.

практическое занятие (14 часа(ов)):

"Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры. Сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения. Заместитель министра иностранных дел Российской Федерации принял Чрезвычайного и Полномочного посла ИРИ в России.

Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (12 часа(ов)):

"Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры. Сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 3 Тексты Упражнения для перевода. Президент России встретился с Духовным лидером Ирана в его резиденции. Во встрече принимали участие Президент Исламской республики Иран и министр иностранных дел России.

Тема 40. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1. Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения

практическое занятие (12 часа(ов)):

"Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения. Текст для перевода. Итоги официального визита президента РФ в ИРИ от пятого февраля текущего года, будут зафиксированы в совместном заявлении, а также в пакете документов в различных областях.

Тема 41. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (12 часа(ов)):

"Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1 Тексты Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения. Текст для перевода. Стилистический комментарий. Лексический комментарий. Орфографический комментарий. Переводческий комментарий. Прочитайте следующие фразы и запомните выражения. Обратите внимание на отличия при переводе с персидского языка на русский.

Тема 42. Тема 3 Коммюнике Урок 1. Текст. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема 3 "Коммюнике" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод В четверг по итогам визита Президента ИРИ в Россию было подписано совместное заявление о сотрудничестве. Стилистический комментарий. Лексический комментарий. Орфографический комментарий

Тема 43. Тема 4 "Официальные заявления" Урок 1. Текст. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (24 часа(ов)):

"Официальные заявления" Урок 1 Текст Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод. Текст. Участники прикаспийского саммита подписали совместную декларацию. Первый пятисторонний саммит прикаспийских государств в Ашхабаде стал важным шагом для дальнейшего сотрудничества наших стран.

Тема 44. Тема 5 "Речи, выступления" Урок 1. Текст 1. Словарь. Комментарий. Текст 2. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

практическое занятие (24 часа(ов)):

"Речи, выступления" Урок 1 Текст 1 Словарь Комментарий Текст 2 Словарь Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод: В обстановке доверительности и взаимопонимания стороны провели обмен мнениями по широкому кругу двусторонних, региональных и международных вопросов.

Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Именное словообразование. Типы свободных словосочетаний. Относительные имена. Прилагательные и их грамматические категории. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения. В персидском языке выделяются два разряда прилагательных: качественные и относительные. Словообразование имен прилагательных.

Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает арабские суффиксы в персидском языке, двойственное число имен существительных и их образование. А также дается пояснение на виды словосочетаний в персидском языке. Словообразование имен существительных. Продуктивные суффиксы имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение). Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке, суффиксы для образования множественного числа а персидском языке. Двойственное число имен существительных.

Тема 47. Послелог "ро". Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает функции послелога "ро", и словообразование имен существительных. А также поясняет виды простого предложения и главные члены простого предложения -подлежащее. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Понудительные глаголы. Суффиксы инфинитива в двух формах понудительных глаголов. Различение действительных и страдательных причастий. Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).

Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает функции послелога "ро", и словообразование имен существительных. А также поясняет виды простого предложения и главные члены простого предложения -подлежащее. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Понудительные глаголы. Суффиксы инфинитива в двух формах понудительных глаголов. Различение действительных и страдательных причастий. Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).

Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает синтагматическое членение персидской речи прилагательное, а также словообразование имен прилагательных. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Суффикс -анэ. Суффикс-гин. Суффикс -манд. Суффикс-нак. Суффикс-ин. Выражение степеней сравнения, суффиксы для обозначения степеней прилагательного в персидском языке "tar", "tarin". Описательное выражение степеней сравнения. Слова-выражения для обозначения превосходной степени прилагательного в персидском языке.

Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает глагол и глагольных основ в персидском языке. Образование глагола настоящего времени, суффикс "mi" и глагольный префикс - be. Употребление настоящего конкретного, настоящего-будущего и будущего категорического времени. Глаголы "budan" быть и "dashtan" иметь. Форма настоящего-будущего времени при наличии в предложении лексических средств, которые указывают на конкретный момент в настоящем или отсылают к будущему.

Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Местоимения (личные, указательные и относительные). Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке. Местоимения: Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anhalishan. Числительные и их группы в персидском языке. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени, часы, дни недели. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные. Двойственное число имен существительных.

Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значения переходности/непереходности в сложных глаголах.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта, употребление аориста после модальных слов. А также выражение значения переходности/ непереходности в сложных глаголах. Ключевые слова: Экспрессия, междометия, интонация, модальные слова, эмфатический, переходности, непереходности.

Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование в персидском языке. Образование глагола настоящего времени, суффикс "mi" и глагольный префикс - be. Употребление настоящего конкретного, настоящего-будущего и будущего категорического времени. Глаголы "budan" быть и "dashtan" иметь. Форма настоящего-будущего времени при наличии в предложении лексических средств, которые указывают на конкретный момент в настоящем или отсылают к будущему.

Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает морфологии тегеранского диалекта. Диалектная лексика отличается от общенародной не только более узкой сферой употребления, но и рядом фонетических, грамматических и лексико-семантических особенностей. В зависимости от того, какими особенностями характеризуются диалектизмы (в отличие от литературной лексики), различают несколько их типов. Ключевые слова: диалект, суффиксы "ун", суффиксы "а", изафетная частица, послелог "ру", местоимение "мун", "тун", "шун".

Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает морфологии тегеранского диалекта. Диалектная лексика отличается от общенародной не только более узкой сферой употребления, но и рядом фонетических, грамматических и лексико-семантических особенностей. В зависимости от того, какими особенностями характеризуются диалектизмы (в отличие от литературной лексики), различают несколько их типов. Ключевые слова: диалект, суффиксы "ун", суффиксы "а", изафетная частица, послелог "ру", местоимение "мун", "тун", "шун".

Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Данная тема описывает безличный оборот с усеченным инфинитивом, местоимения и числительные в тегеранском диалекте, а также сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным. Ключевые слова: безличный оборот, усеченный инфинитив, безличный предлог, изафетная частица, местоимение "ману", "уно", указательные местоимение "ину", "уну", "хамуну", неопределенные местоимение "касэ", "чизэ", числительные.

Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает наречие, словообразование наречий, сложноподчиненное предложение с придаточным времени, а также сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Ключевые слова: наречие, адвербиальная функция, местоимение-числительное "чэндан", местоимение "дигэ", арабоязычные заимствования, словообразование наречий.

Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Данная тема описывает предлоги и союзы. Сложное предложение-синтаксическая конструкция, состоящая из двух или более предложений, объединенных смысловую связью и грамматическими средствами сочинения и подчинения. Общие принципы подхода к сложным предложениям как к самостоятельным единицам языка. Способы сочинения и подчинения. Сочинительные и подчинительные союзы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	1	1-2	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	1	3-4	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.</p>	1	5-6	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
4.	<p>Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).</p>	1	7-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	<p>Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.</p>	1	9-10	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	11-12	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	1	13-14	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.	1	15-16	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.	1	17-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	2	1-2	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	3-4	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	2	5-6	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	2	7-8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.	2	9-10	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	2	11-12	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	2	13-14	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.	2	15-16	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
18.	Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Аорист в придаточных предложениях цели.	2	17-18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	<p>Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст ?Положение здравоохранения в Иране?. Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст ?Свадебный плов?.</p>	3	1-2	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
20.	<p>Тема 20. Будущее категорическое время. Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).</p>	3	3-5	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением ?встречать?. Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.	3	6-8	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
22.	Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".	3	9-11	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).	3	12-14	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	<p>Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". Пехлевийское письмо. Авестийское письмо.</p>	3	15-16	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
25.	<p>Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", Сельхозкультуры, Виды животноводства. Дополнительный текст "Облик героя".</p>	3	17-18	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).	4	1-3	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".	4	4-6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
28.	Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).	4	7-9	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью именных полуаффиксов. Текст Садэк Хедайат. Дополнительный текст "Оплакивание".	4	10-12	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст ?Оплакивание? (продолжение).	4	13-15	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
31.	Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий.	4	16-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
32.	Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	1-2	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
33.	Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения. Урок 4. Упражнения на перевод	5	3-4	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения	5	5-6	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	7-8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий	5	9-10	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
37.	Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	11-13	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения.	5	14-16	подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание
39.	Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод	5	17-18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.	7	1-2	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
46.	Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).	7	3-4	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
47.	Тема 47. Послелог ?ро?. Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).	7	5-6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
48.	Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).	7	7-9	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
49.	Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.	7	10-12	подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание
50.	Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.	7	13-15	подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание
51.	Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.	7	16-18	подготовка к тестированию	3	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
52.	Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.	8	1-3	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
53.	Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.	8	4-5	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
54.	Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	8	6-8	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
55.	Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.	8	9-11	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
56.	Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.	8	12-14	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
57.	Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	8	15-16	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
58.	Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.	8	17-18	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				234	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.
- Тематические вечера, посвященные персидскому языку и иранской культуре.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи.
2. Где и как распространился персидского язык?
3. Его культурное значение.
4. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку
5. Исторический период персидского языка.
6. Алфавит и письмо.
7. Общие информация об иранских языках
8. Поэты и писатели персидской литературы.
9. Основные грамматические и лингвистические особенности персидского языка.
10. Грамматический строй персидского языка

Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Что из себя представляет грамматический строй персидского языка?
2. Основные грамматические и лингвистические особенности персидского языка.
3. Имена существительные, прилагательные, числительные,
4. Местоимения (личные, указательные и относительные).
5. Местоименные энклитики.
6. Агглютинация.
7. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку
8. Исторический период персидского языка.
9. Алфавит и письмо.
10. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи.

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Фонетика и письмо Звук и буква. 2. Согласные персидского языка и их изображение на письме. 3. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. 4. Именное словообразование. 5. Относительные имена прилагательные. 6. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения. 7. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. 8. Определение имен с помощью послелога "ра". 9. Гласные звуки в персидском языке 10. Группы гласных (краткие и долгие)

Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

письменная работа , примерные вопросы:

1. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). 2. Агглютинация. 3. Выражение степеней сравнения. 4. Описательное выражение степеней сравнения. 5. Категория выделенности-невыделенности имен существительных в персидском языке. 6. Определение имен с помощью послелога "ра". 7. Изафетные сочетания слов. 8. Изафетная конструкция и изафетная цепь. 9. Категори неопределенность и определенность существительных. 10. Функции послелога "ро" в простых предложениях.

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Имена существительные, прилагательные, числительные, 2. Местоимения (личные, указательные и относительные). 3. Местоименные энклитики. 4. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку 5. Исторический период персидского языка. 7. Алфавит и письмо. 8. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. 9. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку 10. Исторический период персидского языка.

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Числительные 2. Личные местоимения 3. Указательные местоимения. 4. Алфавит и письмо. 5. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. 6. Имена существительные. 7. Местоимения (личные, указательные и относительные). 8. Местоименные энклитики. 9. Прилагательные. 10 Относительные местоимения

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Относительные имена прилагательные. 2. Выражение степеней сравнения. 3. Описательное выражение степеней сравнения. 4. Имена существительные, прилагательные, числительные, 5. Местоимения (личные, указательные и относительные). 6. Местоименные энклитики. 7. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку 8. Исторический период персидского языка. 9. Изафетная конструкция и изафетная цепь. 10. Категори неопределенность и определенность существительных.

Тема 8. Категория выделенности- невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Функция послелог "ра". 2. Указание принадлежности. 3. Простейшая формула приветствия. 4. Именное словообразование. 5. Относительные имена прилагательные. 6. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения. 7. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. 8. Определение имен с помощью послелога "ра". 9. Упражнения для перевода. 10 Текст "Dar kelase dars"

Тема 9. Изафетные сочетания слов. Изафетная конструкция и изафетная цепь.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Изафетная конструкция и изафетная цепь. 2. Указание принадлежности. 3. Простейшая формула приветствия. 4. Именное словообразование. 5. Функция послелог "ра". 6. Местоимения (личные, указательные и относительные). 7. Местоименные энклитики. 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. 9. Определение имен с помощью послелога "ра". 10. Упражнения для перевода. Текст "Daneshju-ye sale avval"

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. 2. Их употребление для обозначения времени, часы, дни недели. 3. Специфическое обозначение времени в Иране. 4. Летоисчисление в Иране и Афганистане. 5. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные. 6. Текст "Khanevade-ye man". 7. Комментарии к тексту. 8. Упражнения. Словарь. 9. Текст "Taqvine Nowruz"

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

вопросов по следующим темам: 1. Местоимения. 2. Личные местоимения: разделительные и слитные. 3. Указательные местоимения. 4. Вопросительные местоимения. 5. Относительные местоимения. 6. Определение имен с помощью послелога "ра". 7. Персидский глагол. 8. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени). 9. Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anha\ishan. 10. Местоимённые энклитики. 11. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения. 12. Спряжение глаголов- масдаров "хандан, невештан, амадан, рафтан, гофтан, порсидан" на ОНВ и ОПВ.

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основы настоящее время глагола 2. Основы прошедшее время. 3. Местоимённые энклитики. 4. Предложения именные и глагольные. 5. Состав именного предложения. 6. Спряжение глагола-связки "есть" 7. Вопросительные местоимения. 8. Относительные местоимения. 9. Спряжение глаголов- масдаров "хандан, невештан, амадан, рафтан, гофтан, порсидан" на ОНВ и ОПВ. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Спряжение глагола. 2. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. 3. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. 4. Предложения именные и глагольные. 5. Состав именного предложения. 6. Спряжение глагола-связки "есть" Задание: I- Дополните предложения, употребляя данные глаголы ("komak kardan, shoru` kardan, por kardan, nahar xordan, peyade shodan") в настояще-будущем времени изъявительного наклонения. II- Дополните предложения с подходящими глаголами. III- Переведите предложения на персидский язык- 1) Мои родители прожили пять лет в Иране. 2) Она написала письмо своему отцу. 3) Урок закончился в одиннадцать часов. 4) Мой отец работает инженером в ткацкой фабрике. 5) Сегодня мы должны отправиться на экскурсию за город. 6) Официант застелил перед нами скатерть и разложил ложки, ножи, вилки. IV. Дополните предложения соответствующими предлогами и союзами (предложение на персидском языке!).

Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Глагольное предложение. 2. Порядок слов в глагольном предложении. 3. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. 4. Предложения именные и глагольные. 5. Состав именного предложения. 6. Спряжение глагола-связки "есть" 7. Вопросительные местоимения. 8. Относительные местоимения. 9. Спряжение глаголов- масдаров "хандан, невештан, амадан, рафтан, гофтан, порсидан" на ОНВ и ОПВ. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

задание включает вопросы по следующим темам : 1. Глагольное предложение. 2.Порядок слов в глагольном предложении. 3. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. 4. Вопросительные местоимения. 5. Относительные местоимения. 6. Придаточные условные. 7. Отвечайте на вопросы по-персидски. 1) "Nam-e rasmi-ye keshvar-e Iran chist? 2) Vos`ate arazi-ye Iran chand kilomter morabba` ast? 3) Iran az tarafe shomal ba che keshvarha-yi hanmarz ast? 4) Ba che keshvarhayi marze daryayi darad? 5) Chera Rusiyera mitavan hamsaye-ye jonubi-ye Iran namid?

Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Местоимения. 2. Личные местоимения: разделительные и слитные. 3. Указательные местоимения. 4. Вопросительные местоимения. 5. Относительные местоимения. 6. Определение имен с помощью послелогога "ра". 7. Персидский глагол. 8. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени). 9. Zamire shakhsi: man, to, u, ma shoma, anha`ishan. 10. Местоименные энклитики.

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Сложные предложения. 2. Сочинительная и подчинительная связь. 3. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. 4. Предложения именные и глагольные. Относительные местоимения. 5. Спряжение глаголов- масдаров "хандан, невештан, амадан, рафтан, гофтан, порсидан" на ОНВ и ОПВ. 6. Персидский глагол. 7. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени). 8. Состав именного предложения. 9. Спряжение глагола-связки "есть" 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Аорист в придаточных предложениях цели. устный опрос , примерные вопросы:

1. Форма аориста в персидском языке. 2. Аорист в придаточных предложениях цели. 3. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. 4. Предложения именные и глагольные. 5. Состав именного предложения. 6. Спряжение глагола-связки "есть" 7. Вопросительные местоимения. 8. Относительные местоимения. 9. Спряжение глаголов-масдаров "хандан, невештан, амадан, рафтан, гофтан, порсидан" на ОНВ и ОПВ. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 19. Преждепрошедшее время. Причастия настоящего времени. Причастия будущего времени. Текст ?Положение здравоохранения в Иране?. Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. Дополнительный текст ?Свадебный плов?.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Преждепрошедшее время. 2. Причастия настоящего времени. 3. Причастия будущего времени. 4. Состав именного предложения. 5. Спряжение глагола-связки "есть" 6. Текст "Положение здравоохранения в Иране". 7. Газель Хафиза. Комментарий к стихотворению. 8. Дополнительный текст "Свадебный плов". 9. Состав именного предложения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 20. Будущее категорическое время. Первая порода. Орфография слов. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. Дополнительный текст "Химические удобрения". Отрывок из поэмы Голестан (Саади).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Будущее категорическое время. 2. Первая порода. 3. Орфография слов. 4. Глагол данестан "знать" с двумя прямыми дополнениями. 5. Спряжение глагола-связки "есть" 6. Текст "Пророк Мухаммед". Комментарий к тексту. 7. Дополнительный текст "Химические удобрения". 8. Отрывок из поэмы Голестан (Саади). 9. Состав именного предложения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 21. Придаточное определительное предложение. Перевод глаголов со значением ?встречать?. Обобщённо-личные предложения со словом. Вторая порода. Арабские имена прилагательные. Текст "Встреча в аэропорту". Дополнительный текст "Химические удобрения" (продолжение). Загадки.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Придаточное определительное предложение. 2. Перевод глаголов со значением "встречать". 3. Обобщённо-личные предложения со словом. 4. Преждепрошедшее время. 5. Причастия настоящего времени. 6. Причастия будущего времени. 7. Состав именного предложения. 8. Текст "Встреча в аэропорту". 9. Выполнить упражнения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 22. Пассивный залог. Придаточные предложения времени. Третья порода. Текст "Жизнь Эдиссона". Дополнительный текст "Последствия графомании".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Пассивный залог. 2. Придаточные предложения времени. 3. Третья порода. Текст 4. Состав именного предложения. 5. Преждепрошедшее время. 6. Причастия будущего времени. 9. Спряжение глаголов- масдаров "хандан, невештан, амадан, рафтан, гофтан, порсидан" на ОНВ и ОПВ. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 23. Придаточные условные. Пятая порода. Имя профессии. Текст "Положение Ирана", Официальное название и границы, Климат, Природа. Дополнительный текст "Обычная комната" (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

контрольная работа включает вопросы по следующим темам : 1. Местоимения. 2. Личные местоимения: разделительные и слитные. 3. Указательные местоимения. 4. Вопросительные местоимения. 5. Относительные местоимения. 6. Придаточные условные. 7. Пятая порода. 8. Имя профессии. Вопросы по тексту "Nam-e rasmi va hodud" ("Официальное название и территория Ирана", на персидском). 1) "Nam-e rasmi-ye keshvar-e Iran chist? 2) Vos`ate arazi-ye Iran chand kilomter morabba` ast? 3) Iran az tarafe shomal ba che keshvarha-yi hanmarz ast? 4) Ba che keshvarhayi marze daryayi darad? 5) Chera Rusiyera mitavan hamsaye-ye jonubi-ye Iran namid? 6) Jam`iyate Iran cnahd millyun nafar ast? 7) Chera Iran keshvar-e chand melliyati mahsub mishavad? 8) Chand dar sade ahali-ye Iran dar shahr zendegi mikonand? 9) Ertefaat-o sahra chand dar sade arazi-ye Iran-ra tashkil midahand? 10) Bolandtarin qolle-ye Iran che kuhist? 11) Mohemtarin rudkhaneha-ye Iranra nam bebarid? 12) Zayanderud dar koja-ye Iran ast va be koja mirizad? 13) Porbareshtarin naheye-ye ab-o havaye Iran kodam ast? 14) Keshvar ha-ye ozve jame`e-ye moshtarak-ol-manafe`ra nam bebarid.

Тема 24. Прошедшее время сослагательного наклонения. Четвёртая порода. Шестая порода. Имя места и времени. Текст "На выставке". Дополнительный текст "Обычная комната". "Клинописное письмо". Пехлевийское письмо. Авестийское письмо.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Прошедшее время сослагательного наклонения. 2. Четвёртая порода. 3. Шестая порода. 4. Имя места и времени. 5. Преждепрошедшее время. 6. Причастия будущего времени. 7. Текст "На выставке". 8. Дополнительный текст "Обычная комната". 9. "Клинописное письмо". Пехлевийское письмо. Авестийское письмо. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 25. Понудительные глаголы. Седьмая порода. Восьмая порода. Различение действительных и страдательных причастий. Текст "Растениеводство и животноводство", Сельхозкультуры, Виды животноводства. Дополнительный текст "Облик героя".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понудительные глаголы. 2. Седьмая порода. 3. Восьмая порода. 4. Различение действительных и страдательных причастий. 5. Преждепрошедшее время. 6. Причастия будущего времени. 7. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры", "Виды животноводства". 8. Дополнительный текст "Облик героя" 9. Выполнить упражнения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения, выполнить упражнения.

Тема 26. Придаточные уступительные предложения. Десятая порода. Двойственное число. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Придаточные уступительные предложения. 2. Десятая порода. 3. Двойственное число. 4. Понудительные глаголы. 5. Седьмая порода. 6. Восьмая порода. 7. Различение действительных и страдательных причастий. 8. Текст "Взгляд на иранскую историю". Комментарии к тексту. 9. Дополнительный текст "Облик героя" (продолжение). 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 27. Глаголы состояния. Текст "Наш город". Дополнительный текст. "С сыном по дороге".

письменная работа , примерные вопросы:

1. Глаголы состояния. 2. Причастия настоящего времени. 3. Причастия будущего времени. 4. Состав именного предложения. 5. Спряжение глагола-связки "есть" 6. Преждепрошедшее время. 7. Текст "Наш город". 8. Дополнительный текст. "С сыном по дороге". 9. Выполнить упражнения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 28. Словообразование в персидском языке. Продуктивные суффиксы имен существительных. Продуктивные суффиксы имён прилагательных. Текст "Исторические памятники Ирана". Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Словообразование в персидском языке. 2. Продуктивные суффиксы имен существительных. 3. Продуктивные префиксы имён прилагательных. 4. Причастия будущего времени. 5. Состав именного предложения. 6. Преждепрошедшее время. 7. Текст "Исторические памятники Ирана". 8. Дополнительный текст "С сыном по дороге" (продолжение). 9. Выполнить упражнения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 29. Словообразование при помощи префиксов (приставок). Полуаффиксация. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. Словообразование с помощью именных полуаффиксов. Текст Садэк Хедаят. Дополнительный текст "Оплакивание".

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Словообразование в персидском языке. 2. Продуктивные суффиксы имен существительных. 3. Полуаффиксация. 4. Словообразование с помощью глагольных полуаффиксов. 5. Словообразование с помощью именных полуаффиксов. 6. Текст Садэк Хедаят. Комментарий. 7. Дополнительный текст "Оплакивание". 9. Выполнить упражнения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 30. Словосложение. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий. Дополнительный текст ?Оплакивание? (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Словосложение. 2. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). 2. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). 3. Лексикализация словосочетаний (сращения). 4. Состав именного предложения. 5. Преждепрошедшее время. 6. Безаффиксное словообразование (транспозиция). 7. Текст "Нима Йушидж". Комментарий. 8. Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение). 9. Выполнить упражнения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 31. Лексикализация словосочетаний (сращения). Безаффиксное словообразование (транспозиция). Текст "Нима Йушидж". Комментарий.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Лексикализация словосочетаний (сращения). 2. Состав именного предложения. 3. Преждепрошедшее время. 4. Безаффиксное словообразование (транспозиция). 5. Текст "Нима Йушидж". 6. Комментарий. 7. Дополнительный текст "Оплакивание" (продолжение). 9. Выполнить упражнения. 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 32. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Текст "Протокольные мероприятия" 2. "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" 3. Словарь. Комментарий. 4. Доречевые упражнения 5. Речевые упражнения. 6. Словосложение. 7. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). 8. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 33. Раздел 1 "Протокольные мероприятия" Тема 1 "Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц" (продолжение) Урок 3. Речевые упражнения. Урок 4. Упражнения на перевод

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Текст "Протокольные мероприятия" 2. Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц (продолжение) 3. Речевые упражнения. 4. Упражнения на перевод 5. Состав именного предложения. 6. Преждепрошедшее время. 7. Безаффиксное словообразование (транспозиция). 8. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 34. Тема 2 "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Текст "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" 2. Словарь. Комментарий. 3. Доречевые упражнения. 4. Словосложение. 5. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). 6. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). 7. Различение действительных и страдательных причастий. 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 35. Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

письменная работа , примерные вопросы:

1. Текст "Вручение верительных грамот, прибытие, отзыв послов" 2. Словарь. Комментарий. 3. Доречевые упражнения. 4. Словосложение. 5. Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). 6. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). 7. Речевые упражнения 8. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 36. Тема 3 "Поздравления и соболезнования" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1 Текст "Поздравления и соболезнования" 2. Тексты. Словарь. Комментарий 3. Речевые упражнения. 4. Упражнения на перевод 5. Состав именного предложения. 6. Преждепрошедшее время. 7. Безаффиксное словообразование (транспозиция). 8. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 37. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Текст "Поздравления и соболезнования" 2. Доречевые упражнения 3. Речевые упражнения 4. Упражнения на перевод 5. Состав именного предложения. 6. Преждепрошедшее время. 7. Безаффиксное словообразование (транспозиция). 8. Сложные слова подчинительного типа (детерминативы). 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 38. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Тема 1 "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" Урок 1 Тексты. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Текст "Иран в системе международных отношений 2. Текст "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" 3. Речевые упражнения 4. Упражнения на перевод 5. Состав именного предложения. 6. Преждепрошедшее время. 7. Лексикализация словосочетаний (сращения). 8. Состав именного предложения. 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 39. Раздел 2 "Иран в системе международных отношений" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Текст "Иран в системе международных отношений 2. Текст "Переговоры, сотрудничество Исламской республики Иран со странами региона" 3. Речевые упражнения 4. Упражнения на перевод 5. Состав именного предложения. 6. Преждепрошедшее время. 7. Лексикализация словосочетаний (сращения). 8. Состав именного предложения. 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 40. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 1. Тексты. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения

Тема 41. Тема 2 "Сотрудничество Исламской Республики Иран и Российской Федерации" Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 42. Тема 3 Коммунике Урок 1. Текст. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 43. Тема 4 "Официальные заявления" Урок 1. Текст. Словарь. Комментарий Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод
Тема 44. Тема 5 "Речи, выступления" Урок 1. Текст 1. Словарь. Комментарий. Текст 2. Словарь. Комментарий. Урок 2. Доречевые упражнения Урок 3. Речевые упражнения Урок 4. Упражнения на перевод

Тема 45. Имя существительное. Суффиксальное словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке. Основные способы выражения синтаксических связей.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1. Тип словообразования. 2. Типы свободных словосочетаний, их значение и определяющие признаки. 3. Основные виды словосочетаний в персидском языке. 4. Категории имена существительных в персидском языке. 5. Изафетная связь и синтаксическая частица "е". 6. Речевые упражнения 7. Тексты. Словарь. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 46. Арабские суффиксы множественного числа в персидском языке. Двойственное число имен существительных. Словообразование имен существительных. Типы свободных словосочетаний в персидском языке (продолжение).

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Тип словообразования в персидском языке. 2 . Форма двойственного числа имена существительных в персидском языке. 3 . Типы словосочетаний, их значение и определяющие признаки. 4 . Основные виды словосочетаний в персидском языке. 5. Словосочетание с именной связью. 6. Речевые упражнения 7. Тексты. Словарь. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 47. Послелог ?ро?. Множественное число имен существительных (продолжение). Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (подлежащее).

письменная работа , примерные вопросы:

1 . Функция послелог "ро". 2 . Форма множественного числа имена существительных в персидском языке. 3 . Типы словосочетаний, их значение и определяющие признаки. 4 Простое предложение. 5 Главные члены простого предложения (подлежащее). 6. Речевые упражнения 7. Тексты. Словарь. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 48. Словообразование имен существительных (продолжение). Простое предложение. Главные члены простого предложения (сказуемое).

письменная работа , примерные вопросы:

1 . Образования и функция простое предложение 2 . Функция главные члены простого предложения в персидском языке. 3 . Типы словосочетаний, их значение и определяющие признаки. 4 Главные члены простого предложения подлежащее и сказуемое. 5. Преждепрошедшее время. 6. Причастия настоящего времени. 7. Причастия будущего времени. 8. Состав именного предложения.

Тема 49. Синтагматическое членение персидской речи. Прилагательное. Словообразование имен прилагательных.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1 . Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. 2 . Употребление сравнительной степени. 3 . Относительные прилагательные. 4 . Перевод на персидский язык русских относительных прилагательных. 5. Порядковые числительные 6. Речевые упражнения 7. Тексты. Словарь. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 50. Глагол. Употребление настоящего конкретного, будущего категорического времени. Претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1 . Образование настоящего конкретного времени глагола. 2 . Образование будущего категорического времени глагола. 3. Образование прошедшего (совершенного) времени глагола. 4. Образование прошедшего (несовершенного) времени глагола. 5. Особенности спряжения сложных и приставочных глаголов. Придаточные уступительные предложения. 6. Двойственное число. 7. Понудительные глаголы. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 51. Местоимение. Местоименные энклитики. Сложное предложение с придаточным дополнительным.

тестирование , примерные вопросы:

1. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения. 2 Местоименные энклитики в роли косвенного дополнения и обстоятельств. 3. Варианты употребления местоименных энклитик. 4 Практические ограничения в употреблении местоименных энклитик 5. Понудительные глаголы. 6. Речевые упражнения 7. Тексты. Словарь. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 52. Фонетические особенности вокализма и консонантизма тегеранского диалекта. Употребление аориста после модальных слов. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Система гласных. 2 Система согласных. 3. Употребление аориста после модальных слов. 4. Образование значение переходности/непереходности в сложных глаголах. 5. Образование настоящего конкретного времени глагола. 6. Образование будущего категорического времени глагола. 7. Образование прошедшего (совершенного) времени глагола. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 53. Глагол. Перфект и плюсквамперфект. Глагольное словообразование.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Образование глагола перфекта и плюсквамперфекта. 2 Значения глагола перфекта и плюсквамперфекта. 3. Согласование времен изъявительного наклонения в контексте. 4 Безличные предложения, выражающие долженствование и возможность. 5. Образование настоящего конкретного времени глагола. 6. Образование будущего категорического времени глагола. 7. Образование прошедшего (совершенного) времени глагола. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 54. Краткая характеристика морфологии тегеранского диалекта. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1. Образование множественное число в тегеранском диалекте. 3 Образование глагол в тегеранском диалекте. 4 Основные особенности предлогов в тегеранском диалекте. 5. Преждепрошедшее время. 6. Причастия настоящего времени. 7. Причастия будущего времени. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 55. Употребление глаголов состояния. Причастие. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1 . Употребление глаголов состояния, 2 . Классификация причастие. 3 . Структура условные придаточные предложение. 4 . Временные формы глагол-сказуемое в персидском языке. 5. Преждепрошедшее время. 6. Причастия настоящего времени. 7. Причастия будущего времени. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 56. Безличный оборот с усеченным инфинитивом. Местоимения и числительные в тегеранском диалекте. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения 1. Интонация сложных предложений. 2 Образование безличных оборот с усеченным инфинитивом глаголов относящихся к настоящему, будущему и прошлому времени. 3 Функция местоимения в тегеранском диалекте. 4 Образование числительные в тегеранском диалекте. 5 Особенности уступительные придаточные предложение. 6. Образование будущего категорического времени глагола. 7. Образование прошедшего (совершенного) времени глагола. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 57. Наречие. Словообразование наречий. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

письменная работа , примерные вопросы:

1 Несклоняемые неспрягаемые части речи. 2 Использование имя существительные в качестве наречий. 3 Способы образование наречий. 4 Функция сложноподчиненное предложение с придаточным времени и цели. 5. Словообразование в персидском языке. 6. Продуктивные суффиксы имен существительных. 7. Продуктивные префиксы имён прилагательных. 8. Причастия будущего времени. 8. Комментарий к тексту 9. Упражнения на перевод 10. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Тема 58. Предлоги и союзы. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения, исключения, меры и степени.

тестирование , примерные вопросы:

1. Интонация сложных повествовательных предложений. 2 Структура предлогов и союзов. 3 Основные значения предлогов. 4 Классификация союзов. 5 Способы образование причинное, сравнительные, исключения, меры и степени придаточные предложение. 6. Словообразование в персидском языке. 7. Продуктивные суффиксы имен существительных. 8. Продуктивные префиксы имён прилагательных. 9. Причастия будущего времени. 10. Упражнения на перевод 11. Чтение текст урока; выучить слова и выражения.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Расскажите о придаточных предложениях времени.
2. Причастие настоящего времени и его формы.
3. Расскажите о спряжении глагола в настоящем-будущее времени.
4. Причастия будущего времени.

5. Расскажите об изафетной конструкции. (Изафетное сочетание, изафетная цепь). Изафетные предлоги.
6. Расскажите об преждепрошедшем времени глагола.
7. Придаточные определительные предложения.
8. Расскажите о сложных предложениях. Типы сложных предложений.
9. Расскажите о структуре пассивного залога в персидском языке.
10. Будущее категорическое время.
11. Расскажите об обобщенно-личных предложениях со словом "هست " "
12. Расскажите об прошедшем времени сослагательного наклонения.
13. Придаточные условные предложения.
14. Расскажите о понудительных глаголах.
15. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения.
16. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными исключения.
17. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными меры и степени.
18. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
19. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным причины.
- 20
20. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
21. Расскажите о местоимения и числительные в тегеранском диалекте.
22. Расскажите о союзов персидского языка.
23. Расскажите о времени глаголов. Перфект и плюсквамперфект.
24. Расскажите об употреблении аориста после модальных слов.
25. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.
26. Расскажите о типах свободных словосочетаний в персидском языке.
27. Основные способы выражения синтаксических связей в персидском языке.
28. Пути словообразование имен существительных.
29. Расскажите о глаголах-претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.
30. Расскажите о местоимениях в персидском языке. Местоименные энклитики.

7.1. Основная литература:

1. Ахмедова М.Н. Персидско-русский словарь омонимов, омографов, омофонов и паронимов персидского языка. - Казань:Казан.ун-т, 2015. Ч.1. -148с. Ч.2. -178 с. Режим доступа https://repository.kpfu.ru/?p_id=181296 и https://repository.kpfu.ru/?p_id=197143
2. Сухоруков А.Н. Практический курс персидского языка: Учебник / Сухоруков А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Крымский федеральный университет 100 лет) ISBN 978-5-16-106879-3 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978417>

7.2. Дополнительная литература:

1. Персидско-русский словарь. В двух томах. 3-е изд. с приложениями новых слов и список географических названий. Под редакцией Ю.А. Рубинчика. М., 2012
2. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22224. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554788>

7.3. Интернет-ресурсы:

bbc.co.uk/persian/ - persian-language.com

farsibooks.ir - irbalatarin.com

<http://shereparsiblogsky.com/> - <http://shereparsiblogsky.com/>

<http://www.farhangsara.com/index.html> - <http://www.farhangsara.com/index.html>

pazhuheshnameh.org - pazhuheshnameh.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На первых занятиях используется доска и маркер, далее - карты, изображения, рисунки, телевизор, магнитофон, DVD-плеер. На следующей стадии - компьютер, книги, интернет, электронные книги, аудиокниги, спутниковая антенна, телефон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

.

Автор(ы):

Ахмедова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т. _____

"__" _____ 201__ г.